

教育環境アンケートのまとめ（平成18年度）

平成18年12月5日

1. はじめに

このアンケートは、平成18年9月に補導委員会にてアンケート票が審議され、9月～10月に担任教員が配布・回収したものである。本科1～5年生で999人中948人（回答率94.9%）及び専攻科1,2年生で52人中29人（回答率55.8%）、合計1,051人中977人（回答率93.0%）の回答が得られた。

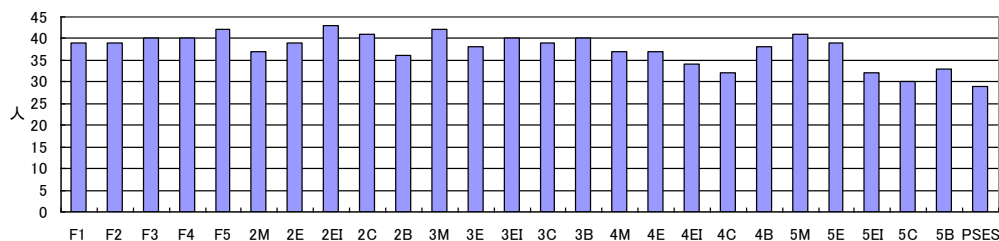


図-1 アンケート回答の人数

2. 集計結果

集計結果の一覧を、表-1に示す。また、集計結果を図示したものの一部を、図-2、図-3(a)～(e)及び図-4に示す。

(1) 教育施設及びその利用に関する回答と分析

(a) 全学生

本科1～5年生及び専攻科1,2年生の1,051人の回答結果を図-2に示す。これによると、総合情報処理センター及び図書館は、昨年度と同様に「満足」であると答えた学生が多く、「やや不満足・不満足」と回答した学生は少ない。教室、講義室も昨年と同じ傾向で、「やや不満足・不満足」が多い。

(b) 学年別

本科1年生200人、2年生196人、3年生199人、4年生178人、5年生175人、専攻科29人の回答を学年別に集計した(図-3(a)～(e)、図-4)。昨年度は教室にクーラーが設置された本科1年生のみが教室・講義室に「満足」と回答する学生が多く、他の学年では「不満足」と答える学生が多数であった。本年度は、5年生の教室にもクーラーが新設されたことから、1年生に加え5年生も、「満足」との回答が増加した。クーラー未設置の2～4年生は、「不満足」と答える学生が昨年同様に多い。

専攻科生は、全ての項目で「やや不満足・不満足」と回答した学生は、1～2割程度で、全体的に本科生と比べて満足度が高い。特に、教室、講義室に関しては、「不満足」が圧倒的に少ない(図-4)。

(c) 学科別

機械工学科2～5年生(157人)、電気電子工学科2～5年生(153人)、電子情報工学科2～5年生(149人)、物質工学科2～5年生(142人)、環境都市工学科2～5年生(147人)の回答を学科別に集計比較した(図省略)。学科間での差異は少なく、どの学科においても、全学生の集計結果(図-2)と同様な傾向であった。

(2) 福利厚生施設及びその利用に関する回答と分析

(a) 全学生

昨年度同様、多くの学生が満足している回答結果となった。福井高専の福利厚生施設は充実していると言える。「やや不満足・不満足」と回答した学生は10数%である(図-2)。特に、昨年度と比べて売店に対する不満が一番少なくなったが、これは、昨年度後期に売店を拡張して広がったためと思われる。「不満足」と回答した学生の意見や要望の内容は、後述の「3. 意見や要望」を参照のこと。

(b) 学年別

学年別の差異は少なかった(図-3(a)～(e)、図-4)。

(c) 学科別

学科別の差異は少なかった(図は省略)。

(3) その他の施設及びその利用に関する回答と分析

(a) 全学生

駐車場及び駐輪場において、「やや不満足・不満足」と回答した学生が半数程度であった。また、校内環境(校内道路、通路、休息場所、美化)において、3割程度が「やや不満足・不満足」と回答した(図-2)。「不満足」と回答した学生の意見や要望の内容は、後述の「3. 意見や要望」を参照のこと。

(b) 学年別

駐輪場において、「やや不満足・不満足」と回答した学生が、1年生においては3割、2～5年生は半数を占める(図-3(a)～(e)、図-4)。専攻科生では6割以上が駐車場の項目で「やや不満足・不満足」と回答した(図-4)。

(c) 学科別

駐車場において、「やや不満足・不満足」と回答した学生が、電気電子工学科においては3割、物質工学科4割、機械工学科、電子情報工学科、環境都市工学科、専攻科では6割を占め、学科による差異がみられた(図は省略)。

3. 意見や要望

意見や要望の多かった内容は以下のようである。なお、◎は意見や要望が大変に多かった
○は意見や要望が多かった である。

(1) 教育施設及びその利用に関する意見や要望

- 1年生： ◎ 全ての教室にクーラーを付けて欲しい。 39人
○ 校舎を全体的にキレイにして欲しい。
○ プールサイドが汚い。
○ 体育館・トレセンを気軽に使いたい。
○ LL 教室が汚い。 LL 教室を整備して欲しい。
テニスコートを管理・整備して欲しい。
グラウンドの整備や雑草の処理をして欲しい。
図書館に普通の小説や本などを多くして欲しい。
- 2年生： ◎ 教室にクーラーを付けて欲しい。 67人
◎ 総合情報処理センターの使用時間の延長などを希望する。 6人
○ プールサイドが汚い。 シャワーを温水に。
○ 野球場のレフトスタンドを広くして欲しい、など。
○ 図書館の席数をもっと増やして欲しい。
LL 教室の椅子がボロボロ。
テニスコートのポールが錆びている。
武道館が狭い。
- 3年生： ◎ 教室にクーラーを付けて欲しい。 49人
◎ 教室の黒板やスクリーンを良いものに変えて欲しい。 8人
◎ 総合情報処理センターの使用時間の延長、など。 6人
○ 武道館の修繕など。
○ プールを新しくして欲しい、など。
○ 図書館の本のジャンルがかたより過ぎている、など。
体育館の窓が全部開けられるようにして欲しい、など。
グラウンドに照明を。
- 4年生： ◎ 教室にクーラーを付けて欲しい。 設置する順番がおかしい。 30人
◎ 総合情報処理センターの使用時間の延長、など。 21人
○ 体育館の換気をよくして欲しい、トレセンの道具の管理を徹底して欲しい。
武道館に日よけのカーテンを。
冷水器を設置して。
校舎が古い。

- 5年生： ◎ 教室の机といすを改善して欲しい (5M と 5EI). 7人
 ◎ 総合情報処理センターの使用時間の延長, など. 5人
 ○ 図書館で月刊誌の購入を多くして. 価値あるものを選んで.
 グラウンドを芝生に.
 卒研室が狭い.
 卒研室が熱い&寒い.
 プールをきれいにして, 自由に使えるように.
 女子トイレをもっと欲しい.

- 専攻科生： 専攻科にロッカーを設置して欲しい.
 施設等の利用許可申請の提出先が分からない.
 機械科棟に女子トイレを設置して欲しい.
 グラウンドを芝生に.

教育施設及びその利用に関する意見や要望で特に多かった内容は次のようであった。

- 全教室にクーラーを付けること.
- 総合情報処理センターの使用時間を延長すること.
- プールを清潔にすること.
- 図書館を充実すること.
- 校舎及び教室をきれいにする事.

(2) 福利厚生施設及びその利用に関する意見や要望

- 1年生： ◎ 売店の営業時間を長くして欲しい. 6人
 ○ 食堂のメニューと味の向上を.
 売店の値段が高い, 特にペットボトル.
 保健室に先生がいない.
- 2年生： ◎ 売店の値段が高い, など. 15人
 ◎ 食堂に新メニューを, など. 7人
 ○ 売店の営業時間を長くして欲しい.
 コピー機をコインで利用できるように, など.
 保健室に行きにくい.
- 3年生： ◎ 売店の値段が分からない, 狭い, など. 8人
 ◎ 食堂のお茶が直ぐなくなる, など. 6人
 ○ 売店の営業時間を長くして欲しい.
 ○ コピー機をコインで利用できるように, など.
 保健室が閉まっていることが多い.

- 4年生： ◎ 売店の時間延長を，など。 5人
◎ 食堂のメニューを増やして欲しい，など。 5人
○ 売店の営業時間を長くして欲しい。
保健室が閉まっていることが多い。保健室がうるさい。

- 5年生： ◎ 売店の時間延長を，値段を安く，など。 9人
◎ 食堂のメニューを増やして欲しい，など。 5人
○ 食堂のご飯がおいしくない，など。
保健室のベットが少ない，保健室に同じ人がいるので行きたくない，など

- 専攻科生： 売店の時間延長を。
保健室に行きづらい雰囲気だ。

福利厚生施設及びその利用に関する意見や要望で特に多かった内容は次のようであった。

- 売店の営業時間を分りやすく示し，また，長くすること。
売店の値段を分りやすく示し，また，安くすること。
食堂のメニューを増やすこと。
保健室を利用しやすくすること。
コピー機をコインで利用できるようにすること。

(3) その他の施設及びその利用に関する意見や要望

- 1年生： ○ 駐輪場の段差に坂をつけて欲しい。
○ 駐輪場を広くして欲しい。
学内をきれいにして欲しい，ゴミが多い。
校内にもう少しベンチが欲しい，など。
- 2年生： ◎ 銀杏が臭い。 23人
◎ 駐輪場が狭く暗い。 15人
学校が汚い。
- 3年生： ◎ 銀杏が臭い。 10人
◎ 駐輪場が狭く暗い。 8人
- 4年生： ◎ 駐車場が遠い，少ない，区切りが分りにくい，など。 11人
◎ 駐車場を舗装して欲しい。 8人
◎ 銀杏の木が臭い。 7人
駐車場の1台の幅が狭い。
駐輪場が狭い。

- 5年生： ◎ 駐輪場が狭く暗い。 8人
◎ 駐車場の整備や除雪を。 5人
○ 銀杏が臭い。
駐車場の1台の幅が狭い。
ゴミ箱が満杯だ。
駐輪場が狭い。

専攻科生： 指定された駐車場が他の学生に使われていることがある。
駐車場にタバコの吸殻がある。

その他の施設及びその利用に関する意見や要望で特に多かった内容は次のようであった。

- 銀杏の実が散乱して臭うこと。
- 駐輪場が狭く暗いこと。
- 駐車場を整備・舗装すること。
- 1年生の駐輪場の段差を解消すること。
- 学内を美化すること。

(4) その他、本校の教育環境に関する施設の整備に対する意見や要望

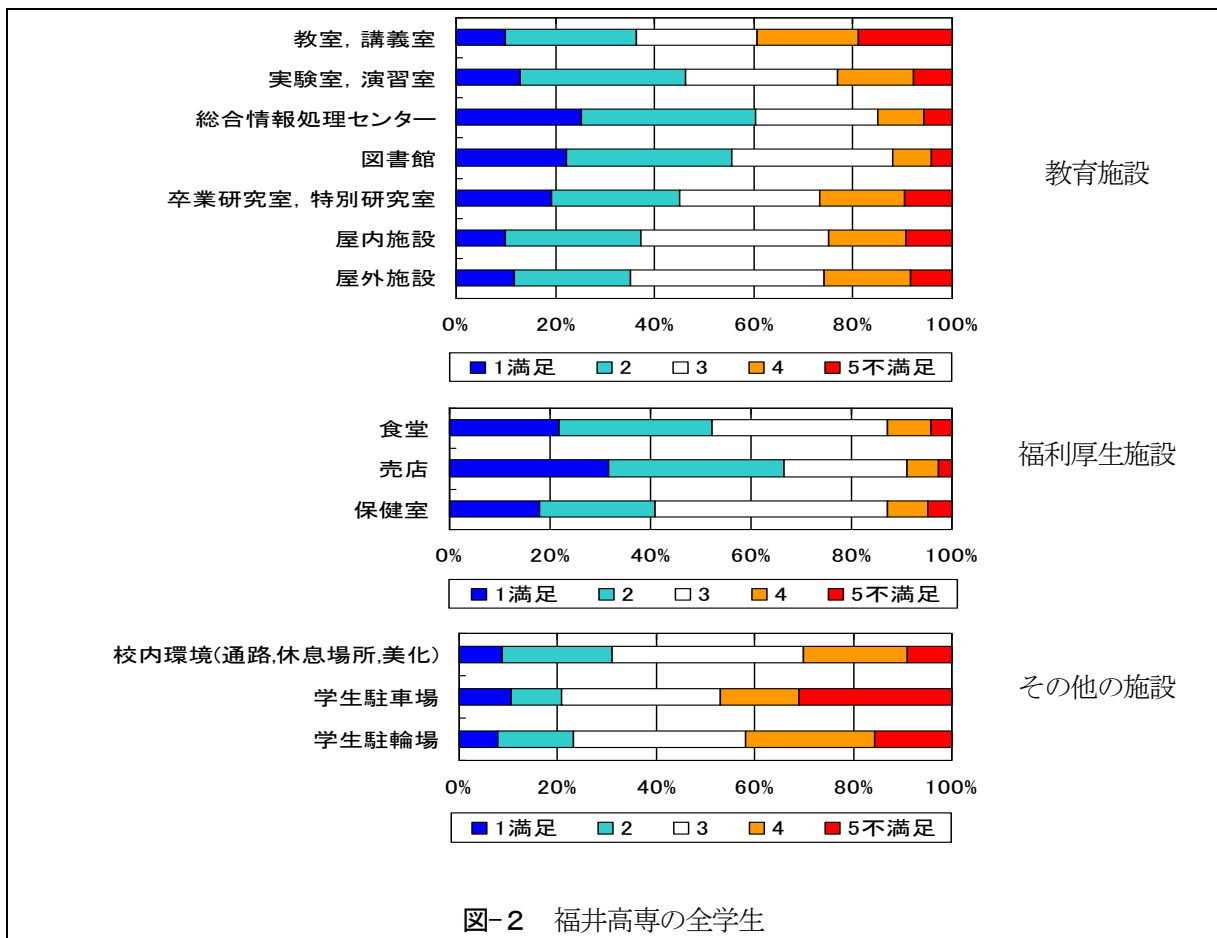
- チョークの掃除に使い易いものがあると便利。
- 道路を全てきれいに舗装して欲しい。
- 全体的に老朽化が進んでいるのでリフォームして欲しい。
- 喫煙所を作るべき。
- もう少し学生が使える施設が欲しい。

4. 付図と付表

以下に、集計結果の図の一部と集計表を示す。

図-2	福井高専の全学生	7
図-3(a)	本科1年生	8
図-3(b)	本科2年生	8
図-3(c)	本科3年生	9
図-3(d)	本科4年生	9
図-3(e)	本科5年生	10
図-4	専攻科生	10
表-1	アンケートの集計表	11

注： アンケート票では、問2.5（研究室）は5年生と専攻科生のみ、
問4.2と問4.3（駐車場と駐輪場）は利用者のみが答える形式であったが、
該当者以外の回答数が多かったため、図では全学生に対する割合で集計した。



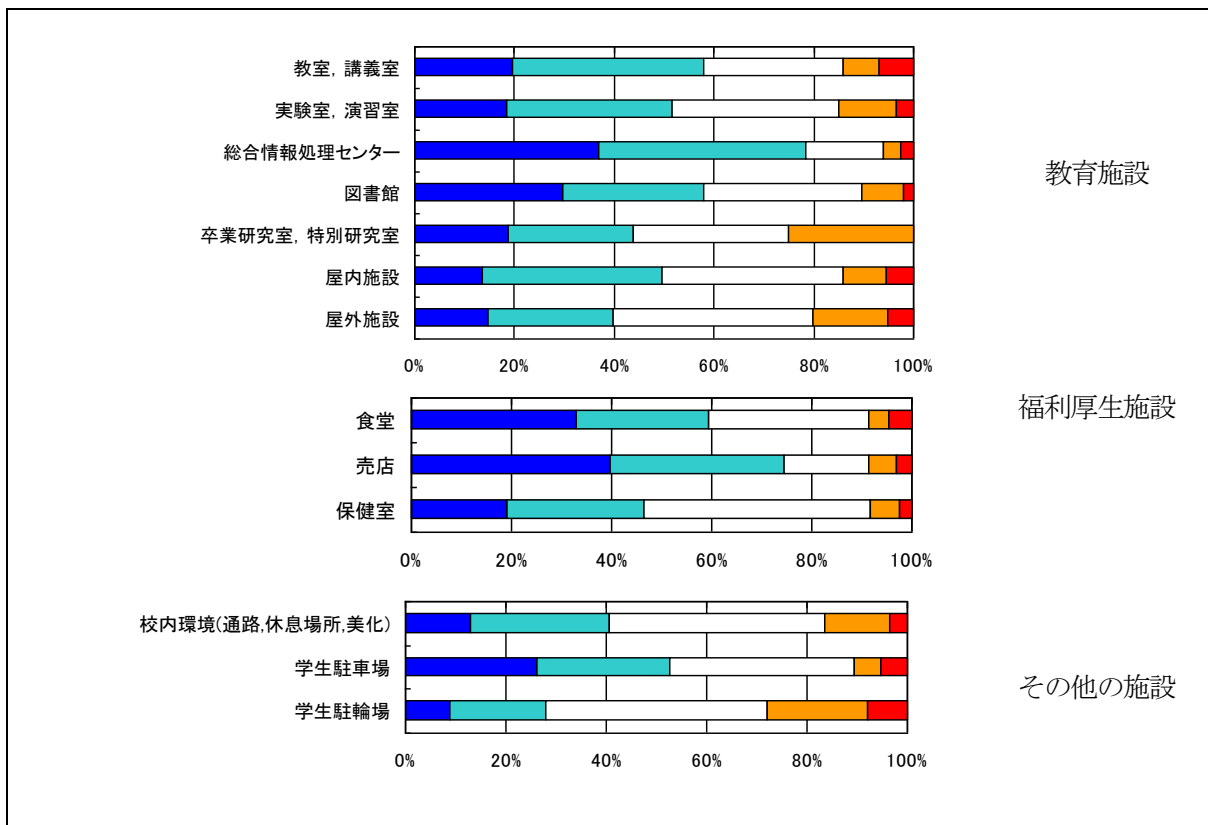


図-3 (a) 本科1年生

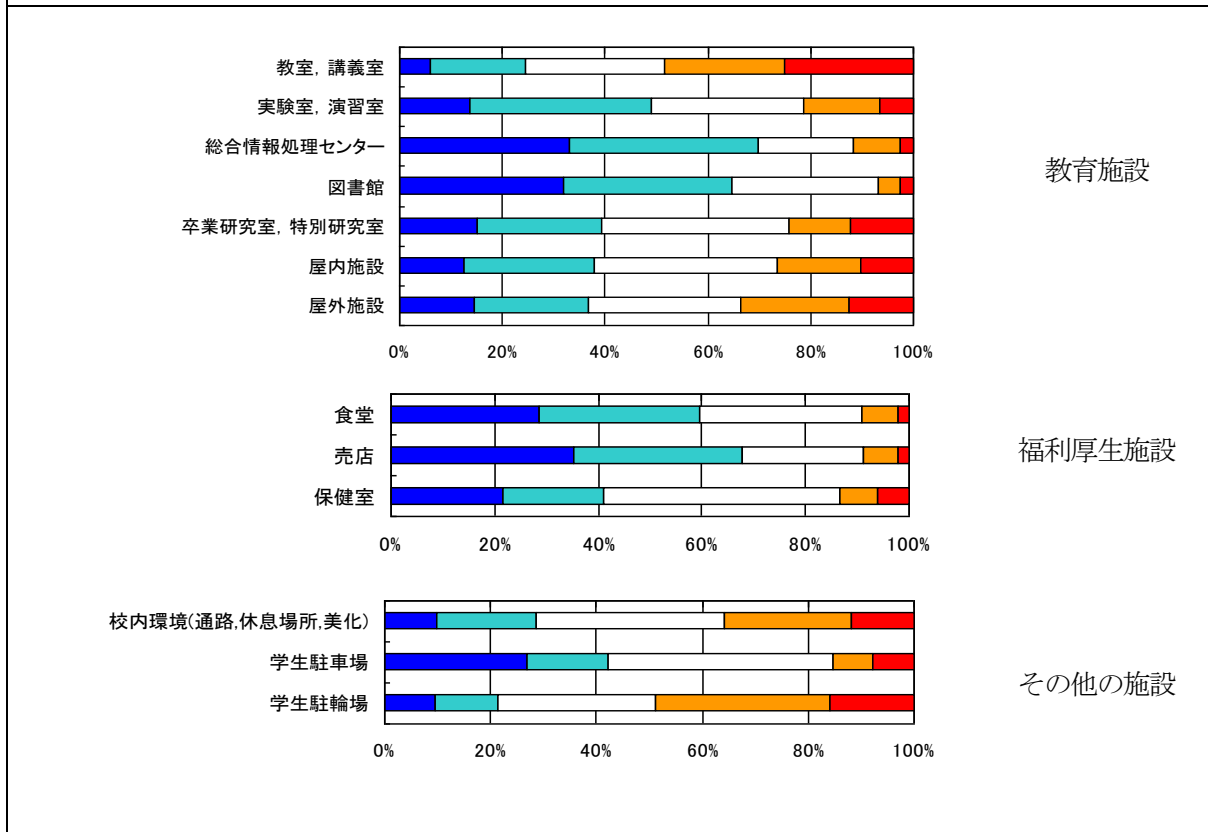
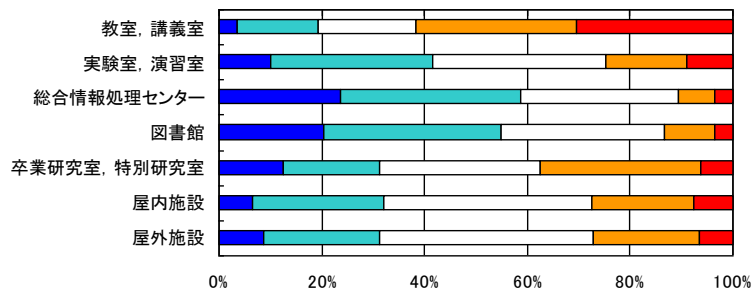
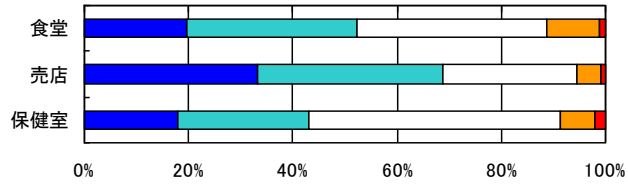


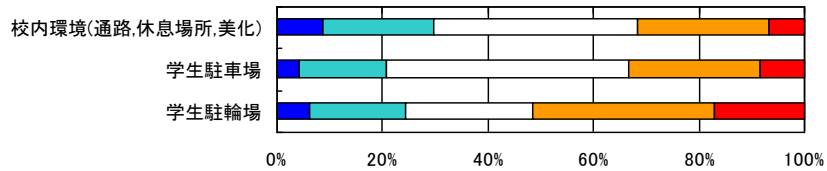
図-3 (b) 本科2年生



教育施設

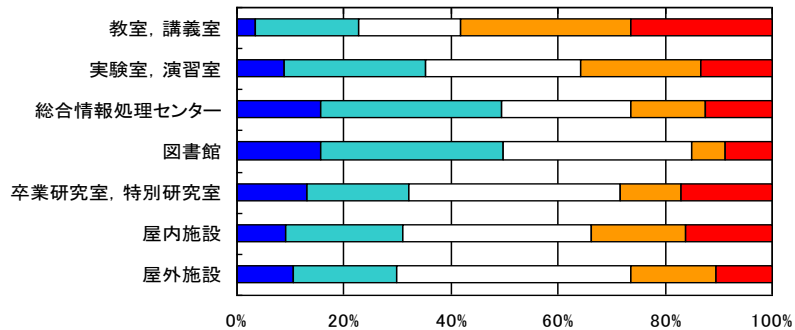


福利厚生施設

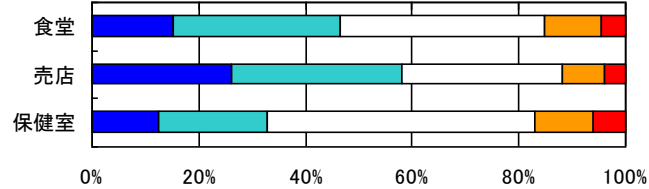


その他の施設

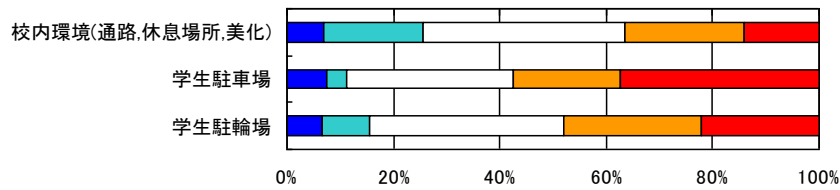
図-3(c) 本科3年生



教育施設



福利厚生施設



その他の施設

図-3(d) 本科4年生

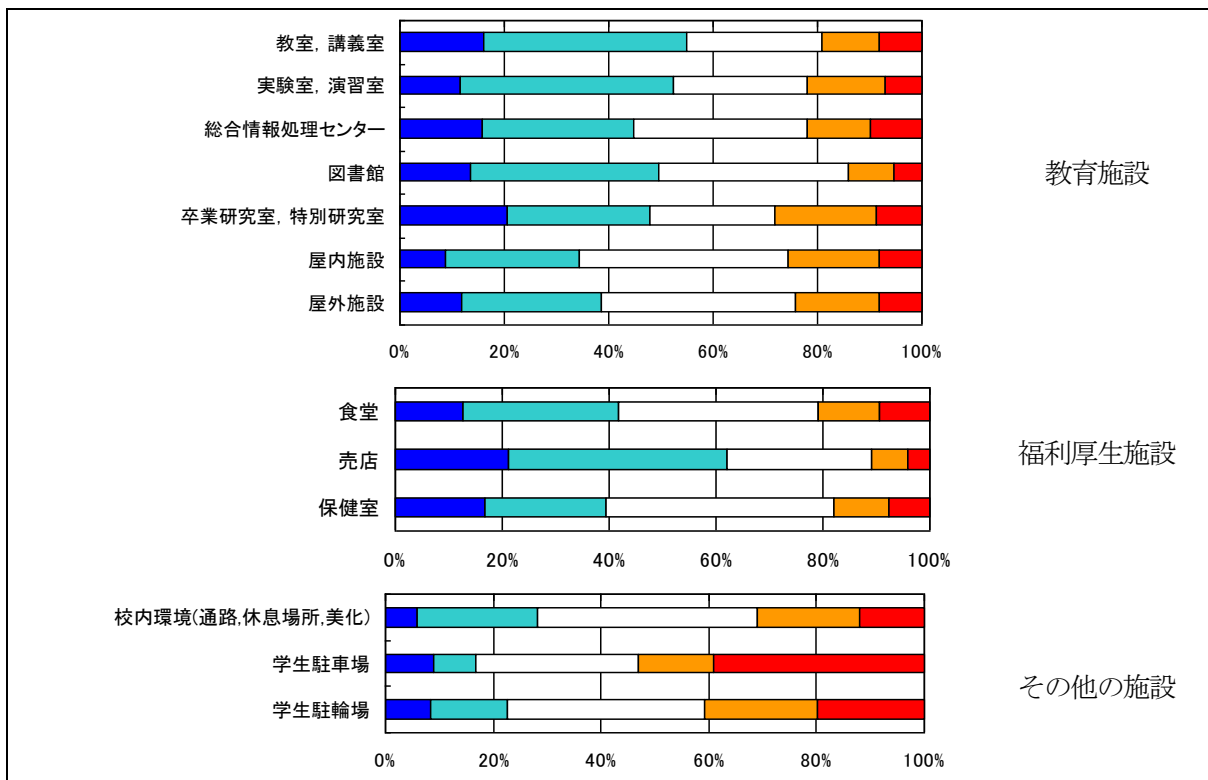


図-3(e) 本科5年生

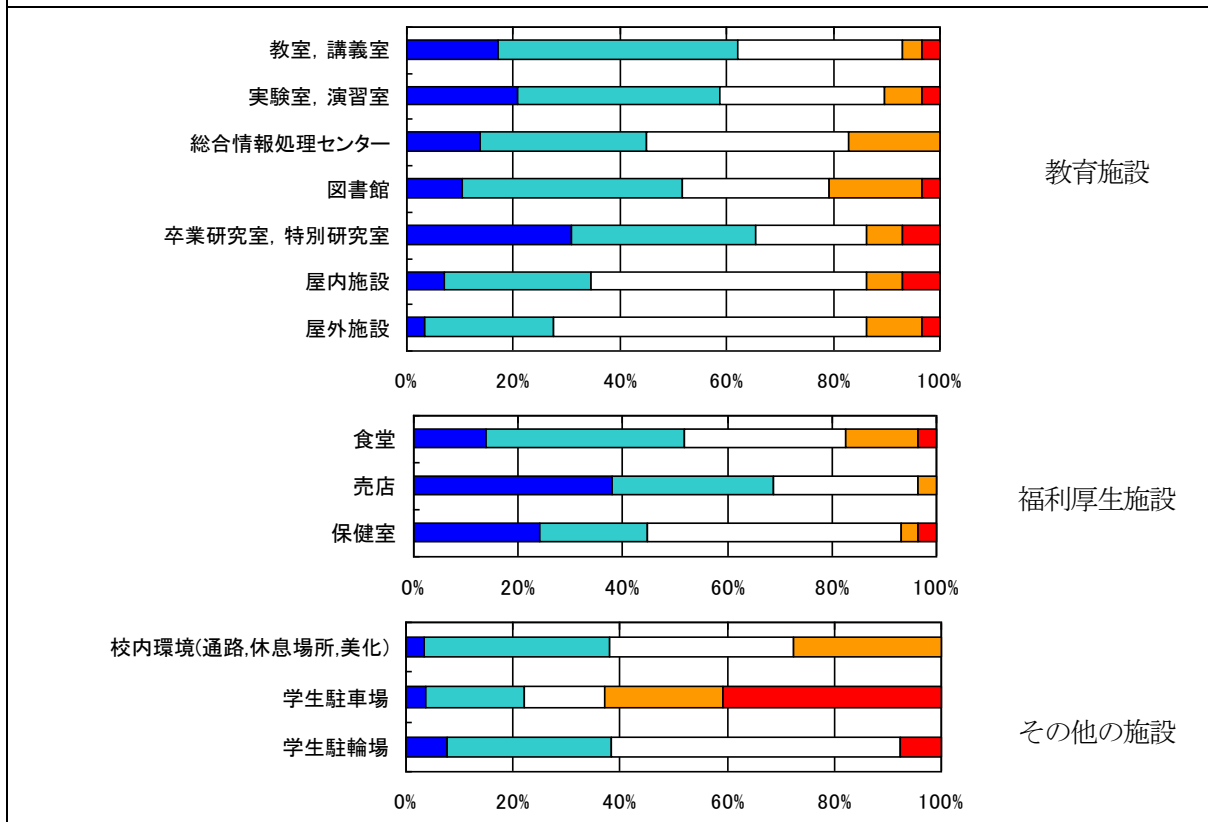


図-4 専攻科の全学生

