



独立行政法人 国立高等専門学校機構

福井高専学校要覧

2017 CATALOGUE



# 本校の紹介

Introduction to National Institute of Technology, Fukui College



校長 松田 理  
Osamu Matsuda President



## 「知・徳・体」調和のとれた教育

本校は中学校卒業生を受入れ、早期から、5年一貫の技術者教育を行い、創造力と実践力を併せ持つ研究開発型技術者を育成する国立の高等教育機関です。

機械、電気電子、電子情報、物質及び環境都市の5学科があり、実験・実習・演習を重視した実践的教育を行っています。

教育の大きな特徴は、一般科目とともに専門科目の授業が1年生からスタートし、学年が進むにつれてその科目数が増加するという、くさび型カリキュラムにあります。これによって学生は大学入試にわずらわされることなく、5年間を通して高い学習意欲を維持しつつ、効果的に学習に取り組むことができます。また、近年、グローバル人材の育成が求められ、外国語をはじめとした一般教育の学習にも国際化に対応した配慮がなされています。

本校では青春期の人間形成のために、知・徳・体の調和のとれた教育を行い、豊かな創造力、旺盛な探究心及び感性豊かで健やかな身体を持つエンジニアを育成することを目指しています。

本校を卒業すると準学士の学位が授与されますが、さらに高度の科学技術の教育と研究指導を希望する学生には、2年制の専攻科が用意されており、専攻科を修了すると独立行政法人大学改革支援・学位授与機構から学士の学位が授与されます。

また、多くの大学の3年次への編入学の道も開かれています。

さらに、地域社会との連携協力にも力を注いでおり、地元自治体等との「地域連携協定」に基づき、また、本校に設置された「地域連携テクノセンター」を通して、地域産業界との技術交流、共同研究等を積極的に推進しています。

## Well-rounded Intellectual, Moral and Physical Education

National Institute of Technology, Fukui College is a national, advanced educational institution.

Here, we provide graduating junior high school students with five continuous years of technical education and nurture them onto creative and experienced research and development engineers.

Our education is practical, focusing on experimentation, practical training and simulations in five areas: mechanical engineering, electrical and electronic engineering, electronics and information engineering, chemistry and biology, and civil engineering.

One important feature of the College is that students take specialized classes, starting in their first year and the number of specialized classes increases each year as they progress through our “wedge-shaped” curriculum. Students are able to learn throughout the five years without the disruption of university entrance examination. Care has also been taken to address increasing globalization in our basic and foreign language classes.

Our curriculum aims to take students who are at an important

stage of human development, and nurture them into sensitive and healthy engineers, who are full of creativity and curiosity, through an education balancing mind, body and spirit.

Although our students are awarded associate degrees upon graduation, we have also established the specialized, two-year advanced courses for students who desire more advanced scientific techniques and research. After completing this additional program, students are awarded a baccalaureate degree from the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education. Students are also eligible to transfer to many universities with the third year standing.

The College places an emphasis on collaboration and cooperation with the local community. Based upon a “regional cooperation treaty” concluded with the local municipality, we are diligently promoting technical exchange and joint-research with regional industry through the “Advanced Research Center for Regional Cooperation” established in our college.

# 目次

Contents

■基本理念 教育方針 学習・教育目標 Learning and Educational objectives	01
■3つのポリシー Three Policies	03
■各種評価受審 College Evaluation	08
■沿革 History in Brief	09
■組織 Organization	11
■学科 Departments	13
■学際領域科目群 Three Kinds of Clusters of Subjects as Interdisciplinary Fields	28
■一般科目教室 Course of General Education	29
■専攻科 Advanced Engineering Course	32
■共同利用施設 Common Facilities	35
●総合情報処理センター Information Processing Center	35
●地域連携テクノセンター Advanced Research Center for Regional Cooperation	36
●図書館 Library	37
●創造教育開発センター Education Research and Development Center	38
●教育研究支援センター Technical Support Center	39
■教員の研究活動 Research Activities	40
■地域との連携 Cooperation with Local Community	41
■学生 Students	44
■福井高専教育改善システム Educational Improvement System of National Institute of Technology, Fukui College	55
■施設 Facilities	56
■財務状況 Financial Results	58



独立行政法人国立高等専門学校機構  
福井工業高等専門学校  
National Institute of Technology, Fukui College

校章とカレッジカラー



校章は、福井県の県花「水仙」と北陸を表わす雪の結晶を図案化したものです。色は本校のカレッジカラーです。英知と理想と純粋を表わし、エンジニアたらんとする学生の青春を象徴しています。

ロゴマーク



福井高専

FukuiのFを若葉の形にデザイン化し、カレッジカラーと萌黄色で若さと成長、のびやかな姿を表現しました。学校名も柔らかな字体とし、若さと暖かさを表しました。

# 基本理念、教育方針、学習・教育目標



Learning and Educational objectives

## 基本理念

・優れた実践力と豊かな人間性、創造性を備え、社会の多様な発展に寄与できる技術者を育成する。

## 養成すべき人材像

- 一、地球環境に配慮できる社会的責任感と倫理観を持った技術者(人間性)
- 一、科学技術の進歩を的確に見通す工学的素養を持った技術者(専門性)
- 一、調和と協調を意識して、国際的に活躍できる技術者(国際性)
- 一、幅広い知識を応用・統合し、豊かな発想力と実践力で問題解決できる技術者(創造性)

## 教育方針

- 一、技術者として必要かつ十分な基礎力と専門技術を習得させる。
- 一、個性を伸ばし、独創的能力の開発に努力する。
- 一、教養の向上に努め、良識ある国際人としての成長を期する。
- 一、健康の増進に努め、身体的精神的に強靱な耐久力を育成する。
- 一、規律ある日常生活に徹し、明朗、闊達な資性の涵養を図る。

## 学習・教育目標

### 《本科(準学士課程)》

**RA** 多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。

1. 人間社会の基本的な仕組みを理解し、様々な地域の言語や歴史・伝統などの文化を多面的に認識できる。
2. 様々な地域における芸術とそれに根ざした価値観を、認識・理解する意識を持てる。

**RB** 数学とその他の自然科学、及び専門分野におけるものづくり、環境づくりに関する基礎能力を身に付ける。

1. 数学とその他の自然科学に関する基礎知識を理解できる。
2. 専門分野における基礎知識・技術に基づいて情報を処理し、工学的現象を正しく理解できる。

**RC** 国際社会で活躍するためのコミュニケーション基礎能力を身に付ける。

1. 英語による基礎的な対話や文章が理解でき、自分の意見を表現できる。
2. 日本語の文章や言語作品を的確に理解・鑑賞でき、自分の思いや主張を適切に日本語の談話や文章で表現できる。
3. 分かりやすい図表等を作成し、それをを用いて日本語により効果的な説明ができる。

**RD** 技術者に必要なデザインマインドを身に付ける。

1. 課題に対して自主的に問題を発見し、解決方法を探索して問題解決能力の重要性を認識できる。

**RE** 実践的能力と論理的思考能力を身に付ける。

1. 実験・調査などの経験を通してデータの解析法を学び、理論との比較や考察などができる。
2. 課題の背景を理解し、習得した知識を生かして適切な方法を選んで実験・調査などを遂行し、データを解析・考察することにより、結果を客観的に説明できる。
3. 身体・健康・スポーツに関する知識と実践力を獲得するために各自の能力に応じて目標を設定し、個人あるいはグループで課題を達成できる。

## Basic Philosophy

・To cultivate engineers who possess excellent practical ability, rich humanity & creativity, and who contribute to diverse growth in society.

## Desirable Human Resources to Nurture

- ・Possess a sense of social responsibility and ethics and are considerate to the global environment (Humanity)
- ・Possess the technological knowledge and skills required to accurately foresee the progress of science and technology (Specialty)
- ・Place great value on harmony and cooperation and play an active role in the international community (Internationality)
- ・Integrate broad knowledge and problem-solving skills with a rich sense of creativity and practicality (Creativity)

## Educational Policy

- ・To develop the students' basic skills and expertise in their special fields which will be required for them to work in the future as engineers.
  - ・To develop students' personal potential and encourage their creativity.
  - ・To develop students who are culturally enriched and internationally minded.
- Develop students' common sense.
- ・To improve students' health and develop their physical and mental endurance.
  - ・To improve students' daily lives so that they can lead happy and meaningful lives.

## Learning and Educational Objectives

### 《Regular Course》

**RA**: To develop students' abilities and inculcate awareness of their cultural heritage and its values.

1. With an understanding of Japanese society the students will become more aware of their language, the traditions of their country and its long and rich history.
2. The students will recognize and appreciate the regional diversity in art and culture of Japan.

**RB**: To develop students' rudimentary abilities in Mathematics, Science, and their specific fields of specialization. Furthermore, to ensure students are aware of contemporary environmental issues in scientific/technological advancements.

1. The students will understand the mathematical and scientific fundamentals necessary for a career in engineering and science.
2. The students will develop their ability to process information, and understand technological change with the knowledge and skills they have learned in their special fields.

**RC**: To develop fundamental communication skills to work in a globalized society.

1. The students will understand basic dialogs and passages and express their own opinions about these readings.
2. The students will accurately understand and appreciate Japanese passages or literary works, and properly express their thoughts and ideas in Japanese.
3. The students will construct easy-to-understand graphs and charts and thereby give clear explanations in Japanese.

**RD**: To develop students' design skills necessary for Engineering.

1. The students will identify problems, solve problems, and develop their problem solving competence.

**RE**: To acquire practical and critical thinking skills.

1. The students will analyze data of their own experiments and research work and compare the data they acquired with theoretical hypotheses and discuss the differences critically.
2. The students will research the background of each task they are given. After the background research they will learn to select the most appropriate method to perform their experiment or orient their research. Finally, they will explain critically and objectively the results they received through data analysis.
3. The students will set appropriate goals according to their abilities and find solution to their individual or group task in order to gain knowledge and practicality in the field of health and sports.



# 基本理念、教育方針、学習・教育目標

Learning and Educational objectives

## 《専攻科》「環境生産システム工学」プログラム

**JA** 地球的視点から多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。

1. 異なる地域に属する人々がもつ文化や、それに根ざした価値観などを多面的に認識できる。
2. 持続可能な地球社会を構築するという目的意識のもと、種々の分野における人間の活動や文明が地球環境に与える影響について理解できる。
3. 技術者が社会に対して負うべき責任を明確に自覚したうえで、工学に関する学術団体が規定している倫理綱領を理解し、説明できる。

**JB** 数学とその他の自然科学、情報処理、及び異なる技術分野を含む問題にも対処できる、ものづくり・環境づくりに関する能力を身に付ける。

1. 工学的諸問題に対処する際に必要な、数学とその他の自然科学に関する知識を理解できる。
2. 工学的諸問題に対処する際に必要な、情報処理に関する基礎知識を理解できる。
3. 得意とする専門技術分野を持つことに加え、他の技術分野を積極的に吸収して、持続可能な社会の構築を意識したもののづくりのプロセスに対応できる。

**JC** 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基礎能力を身に付ける。

1. 英語による日常的な内容の文章や対話を理解でき、英語により自分の意見・考えを適切に表現できる。
2. 得意とする専門技術分野に関わる英語論文等の内容を日本語で説明できる。
3. 自分の意見・主張などを、相手を意識した規範的な表現を用いて日本語の談話や文章で表現できる。
4. 日本語による口頭発表や討議において、自らの報告・聴衆への対応・他者への質疑などを行える。
5. 正確で分かりやすいグラフや図表を、必要に応じて用意できる。

**JD** 技術者に求められる基礎的なデザイン能力を身に付ける。

1. 構造物または製品を設計する際に、複数の技術分野についても意識しながら、つくる目的を理解し、機能性・安全性及び経済性に加えて、環境負荷の低減・快適性などを考慮できる。
2. 新しく出会った課題について、自ら問題点を発見しようとする意識を持ち、既知の事柄と未知の事柄とを識別したうえで、それらを蓄積・整理できる。
3. 既存概念にとらわれない創造性豊かな発想のもと、自分の専門分野以外の技術分野を含む課題について、多様な観点から検討・考察し、その結果を具体的に示せる。
4. 異なる分野の人を含んだチームでの協議及び共同作業を通して、解決方法について複数の候補を見だし、その中から最も適切なものを選択できる。

**JE** 実践的能力及び論理的思考能力を総合的に身に付ける。

1. 与えられた実験・演習課題の工学的意義を理解し、提示された方法を計画・実行することにより、定められた期限までに妥当な結果を導ける。
2. 数学や情報処理の知識・技術を用いて、実験または数値シミュレーションの結果を統計的に処理し、その結果を評価して、対象としている工学的現象の成り立ち・仕組み等を理解し、説明できる。
3. 技術者が経験する実務上の工学的な諸問題を認識し、それらを具体的に示せる。
4. 自ら明確に設定した目標を達成するため、詳細な計画を立て、それに沿って継続して努力できる。
5. 考察対象に関する見解を論理的に構築し、それに基づいた問題解決のための仮説を立て、適切な実験・解析方法を選択できる。

## 《Advanced Engineering Course》

Multidisciplinary Engineering Program accredited by JABEE

**JA:** To develop cultural sensitivity, respect differences in cultural values, and develop a global perspective.

1. The students will learn to appreciate the multicultural diversity of the world and develop their own inherent sensitivities and values.
2. The students will learn to understand the impact of human activities and civilization on the earth's environment with a view to building a sustainable global society.
3. The students will learn to clearly understand the social responsibility that engineers will have to acknowledge and to fully understand the code of ethics specified by engineering organizations.

**JB:** To develop the skills required to collaborate with various technological fields during a project. Our intention is that students will develop these skills while learning mathematics, information processing and manufacturing skills.

1. The students will have sufficient knowledge of mathematics and other sciences to solve engineering problems.
2. The students will have the sufficient knowledge of information processing necessary to help them to understand and solve engineering problems.
3. The students will become aware of the impact of their roles as engineers in society and be able to extend their academic interests besides their special field of engineering to cope with the manufacturing process, fully aware of building a sustainable society.

**JC:** To acquire basic communication skills required for engineers who are working internationally.

1. The students will be able to understand general topics in daily life and express themselves competently in English.
2. The students will be able to explain in Japanese the contents of English papers in their fields of specialty.
3. The students will be able to express their own ideas and viewpoints in discourse and writing in Japanese, using clear and descriptive expressions.
4. The students will be able to make oral presentations or attend discussions in Japanese, and to respond to questions from the audience appropriately.
5. The students will be able to construct easy-to-understand graphs and figures.

**JD:** To acquire the fundamental engineering design skills.

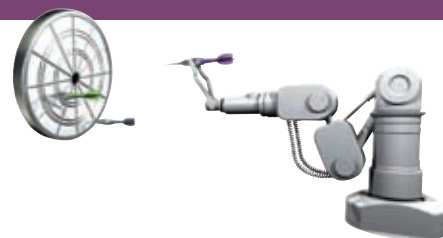
1. The students will learn about specific manufactured and industrial products already available and used which will help them design their final product. The students will also understand the function, the comparative safety, as well as the economic feasibility of these objects in their designs. Finally, the students will understand the environmental impact of using these products.
2. The students will understand the problems which will arise as they develop new products. They will learn to distinguish between new phenomena from old phenomena as they do their research and development. From the results the students will note the differences in their research data and results.
3. The students will be able to discuss problems creatively from various viewpoints and to coherently present the results.
4. The students will be able to discover a number of potential solutions through cooperative team discussions among members of different specialties and to choose the most appropriate solutions.

**JE:** To acquire the practical skills necessary in an engineering environment and the critical thinking skills required in professional environments.

1. The students will learn to understand the technological significance of the assigned experiments and exercises. They will learn to produce the appropriate outcome before the deadline by pursuing and establishing the required methods.
2. The students will develop statistical methods and data analyses to analyze their experiments and simulations.
3. The students will become aware of practical technological problems that engineers experience and to become able to present them concretely.
4. The students will learn to make specific, detailed plans to achieve their research goals.
5. The students will learn to discuss their views in professional discussions coherently. Further they will learn to recommend solutions from their experimental and analytical results.

# 3つのポリシー

Three Policies



## 《本科》

### ディプロマ・ポリシー

福井高専は、次に掲げる人材を養成することを目的としています。

- 一、地球環境に配慮できる社会的責任感と倫理観を持った技術者（人間性）
- 一、科学技術の進歩を的確に見通す工学的素養を持った技術者（専門性）
- 一、調和と協調を意識して、国際的に活躍できる技術者（国際性）
- 一、幅広い知識を応用・統合し、豊かな発想力と実践力で問題解決できる技術者（創造性）

この目的を達成するために、卒業時点において学生が身に付けるべき能力（学習教育目標）を下記のように定めています。これら能力の獲得と本校各学科のカリキュラムに規定する所定単位（各学科のカリキュラム表を参照してください。）の修得をもって、人材像の達成とみなし、福井高専の卒業を認定し、準学士（工学）と称することを認めます。

- RA** 多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。
- RB** 数学とその他の自然科学、及び専門分野におけるものづくり、環境づくりに関する基礎能力を身に付ける。
- RC** 国際社会で活躍するためのコミュニケーション基礎能力を身に付ける。
- RD** 技術者に必要なデザインマインドを身に付ける。
- RE** 実践的能力と論理的思考能力を身に付ける。

### 機械工学科

機械工学科では、次の内容を教育目標として加えています。ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな機械技術者となるために、機械技術者として必要な基礎学力、技術革新・高度情報化社会に対応できる能力、実践的能力および論理的思考能力を身に付ける。

### 電気電子工学科

電気電子工学科では、次の内容を教育目標として加えています。ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな電気電子技術者となるために、電気電子技術者に必要な専門的かつ総合的な基礎力、幅広い専門分野に適用できる応用力、独創力およびコミュニケーション能力を身に付ける。

### 電子情報工学科

電子情報工学科では、次の内容を教育目標として加えています。情報化社会の基盤となるソフトウェア技術、コンピュータネットワーク技術及びコンピュータ制御技術で、種々の問題を解決できる有能な技術者となるために、次にあげる能力を養成する。

- (1) 電子工学及び情報工学の技術者として必要な基礎的な学力と能力
- (2) 変化するIT社会に対応できる応用力
- (3) 実験実習や卒業研究をとおした実践的能力や創造能力

### 物質工学科

物質工学科では、次の内容を教育目標として加えています。物質工学に必要とされる材料工学あるいは生物工学の分野において、基礎的知識と技術を身に付け、論理的思考能力を備えた実践的で創造性豊かな化学技術者を養成する。

### 環境都市工学科

環境都市工学科では、上記に加えて次の内容を教育目標としています。社会資本を持続可能にする土木技術者と建築技術者となるために、建設技術者に必要な基礎的な学力と能力、幅広い専門分野の理論に関する応用力、実験実習や卒業研究を通じた実践力と創造力を身に付ける。

## DIPLOMA POLICY (REGULAR COURSE)

The National Institute of Technology, Fukui College (NIT, Fukui College) educational program aims to produce qualified engineers who:

- Possess a sense of social responsibility and ethics and are considerate to the global environment (Humanity)
- Possess the technological knowledge and skills required to accurately foresee the progress of science and technology (Specialty)
- Place great value on harmony and cooperation and play an active role in the international community (Internationality)
- Integrate broad knowledge and problem-solving skills with a rich sense of creativity and practicality (Creativity)

In order to accomplish these goals, we have established certain learning and educational objectives as described below. These objectives are achieved by acquiring the specified skills as well as by earning all the credits that the curriculum requires (please refer to the curriculum of each department for details). Upon fulfilling these requirements, we accredit the completion of the program at NIT, Fukui College, thus conferring a student an Associate Degree in Engineering.

### Learning and Educational Objectives (Regular Course)

RA: To develop students' abilities and inculcate awareness of their cultural heritage and its values.

RB: To develop students' rudimentary abilities in Mathematics, Science, and their specific fields of specialization. Furthermore, to ensure students are aware of contemporary environmental issues in scientific/technological advancements.

RC: To develop fundamental communication skills to work in a globalized society.

RD: To develop students' design skills necessary for Engineering.

RE: To acquire practical and critical thinking skills.

### Department of Mechanical Engineering

We expect the students of our department to acquire fundamental mechanical engineering skills/knowledge, learning to think logically and critically so that they are constantly prepared for innovative technology in today's information-intensive society.

### Department of Electrical and Electronic Engineering

We intend to equip the students of our department with electrical engineering skills, sophisticate their creativity, and exercise communication skills, assuring their profound mastery of various applied fields in electrical and electronic engineering.

### Department of Electronics and Information Engineering

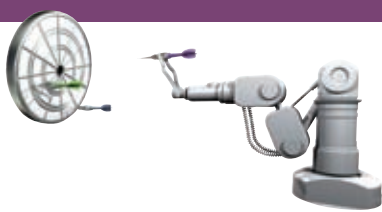
We intend to equip the students of our department with basic academic skills, applied skills responsive to a changing society, practical expertise, and creativity to be an information technology engineer who can respond to the needs of our current information-intensive society through various software, computer networking, and computerized control technology fields.

### Department of Chemistry and Biology

We intend that the students of our department acquire fundamental and practical expertise in the field of either Material Engineering or Bioengineering in order to be a qualified chemical engineer equipped with reasoning skills and creativity.

### Department of Civil Engineering

We aim that students of our department acquire basic academic skills as architectural engineers, applying skills responsively to a variety of fields in civil engineering, gaining practical expertise, and creativity in order to contribute to the building of a sustainable society.



# 3つのポリシー

Three Policies

## カリキュラム・ポリシー

福井高专では、高专機構が定めたコアカリキュラムを学科ごとに適正に配置し、「ものづくり」と「環境づくり」ができる技術者として、生涯にわたって自己研鑽ができる学習能力を身に付けた卒業生を社会に輩出するために下記の方針に基づいてカリキュラムを作成しています。

1. エンジニアとなるための学習のスタートとして1学年から専門科目を配置するとともに、一般科目との連携を図りながら早期技術者教育を開始する。
2. 学年進行とともに専門科目が多くなる「くさび形」教育を実施する。
3. 多様化する現代社会に対応する技術者を養成するために、他学科の科目も履修可能な学際領域科目群を3学年から配置する。
4. 創造力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を養成するための演習科目及び実験科目を多く配置する。
5. 実践力と論理的思考能力を養成するための総合的な科目を最終学年に配置する。
6. 国際社会で活躍できる技術者を養成するために、グローバルエンジニア教育を充実させる。

## 機械工学科

機械工学科では、上記の方針に則り、ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな機械技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成しています。

- ① 1学年では、専門基礎Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを修得することで、機械系ものづくり、情報処理に関する導入レベルの能力を身に付ける。
- ② 2学年では、機械工作法Ⅰ、材料学Ⅰ、C言語基礎と機械工作実習Ⅰ、機械製図を修得することで、機械工学分野におけるものづくりに関する基礎能力を身に付ける。
- ③ 3学年では、機械工作法Ⅱ、材料学Ⅱ、材料力学Ⅰ、流れ学Ⅰ、C言語応用、電気工学と機械工作実習Ⅱ、機械設計製図Ⅰ、メカトロニクス実習を修得することで、機械工学分野におけるものづくりに関する基礎能力とデザインマインドを身に付ける。
- ④ 4学年では、材料力学Ⅱ、流れ学Ⅱ、熱力学、工業力学、機械設計法、機構学、センサ工学、電子工学と機械設計製図Ⅱ、知能機械演習を修得することで、機械工学分野におけるものづくりに関する基礎能力とデザインマインド、さらに機械工学実験Ⅰを修得することで、実践的能力と論理的思考能力を身に付ける。
- ⑤ 5学年では、伝熱工学、振動工学Ⅰ、自動制御Ⅰ、機械計算力学、CAD・CAEの必修科目と機械系選択科目を修得することで、機械工学分野におけるものづくりに関する基礎能力、さらに卒業研究と機械工学実験Ⅱを修得することで、実践的能力と論理的思考能力、コミュニケーション基礎能力を身に付ける。

## 電気電子工学科

電気電子工学科では、上記の方針に則り、ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな電気電子技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成しています。

- ① 1学年では、ものづくり、情報処理の基礎的な能力を養うために、専門基礎Ⅰ～Ⅲを修得する。
- ② 2学年では、電気電子工学の導入基礎的な能力を養うために電気回路Ⅰ等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学び応用力を身に付ける。
- ③ 3学年では、電気電子工学の基礎的な能力を養うために電気回路Ⅱ等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学び、応用力、独創力を身に付ける。
- ④ 4学年では、電気電子工学の基礎的な能力を養うために電気回路Ⅲ等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学び、応用力を身に付ける。
- ⑤ 5学年では、電気電子工学を応用する能力を養うために電気回路Ⅳ等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学び、応用力を身に付け、卒業研究を通して応用力、独創力、コミュニケーション能力を身に付ける。

## CURRICULUM POLICY

The educational program of NIT, Fukui College, established on the core-curriculum standards mandated by the National Institute of Technology, Japan, has designed an educational curriculum based on the following policies:

1. In addition to courses in the liberal arts, students begin taking specialized engineering courses in their first year at school.
2. We operate a “wedge-shaped” curriculum, where the number of specialized classes increases as the students advance to upper grades.
3. We provide cross-disciplinary programs that enable upper-graders to select from an extensive range of courses besides the ones offered by the department to which they belong.
4. We provide several exercise classes, practical training courses, and laboratory classes.
5. Students select integrated studies as their final year projects.
6. We offer specialized global education for engineers who work overseas.

## Department of Mechanical Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Mechanical Engineering compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster creative mechanical engineers equipped with fundamental manufacturing knowledge and skills.

1. In the first year, students acquire introductory manufacturing abilities and information processing skills by taking Engineering Seminar I, II, and III.
2. In the second year, students acquire basic manufacturing abilities in Mechanical Engineering by taking Manufacturing Process I, Engineering Materials I, C Language, Mechanical Training I, and Mechanical Drawing.
3. In the third year, students acquire a basic manufacturing ability and designing mindset in Mechanical Engineering by taking Manufacturing Process II, Engineering Material II, Strength of Material I, Fluid Mechanics I, Applied C Language, Electrical engineering, Mechanical Training II, Mechanical Design and Drawing I, and Mechatronics Training.
4. In the fourth year, students acquire a designing mindset in Mechanical Engineering by taking Strength of Material II, Fluid Mechanics II, Engineering Thermodynamics, Engineering Dynamics, Machine Design, Kinematics of Machine, Sensor, Electronics, Mechanical Design and Drawing II, and Exercise Program and Intelligent Machine. Furthermore, they acquire practical and logical thinking abilities by taking Experiments in Mechanical Engineering I.
5. In the fifth year, students acquire a basic manufacturing ability by taking compulsory subjects such as Heat Transmission, Mechanical Vibrations I, Automatic control I, Computational Dynamics, CAD/CAE, and additional elective subjects, acquiring practical, logical thinking, and basic communication abilities by taking Graduation Research and Experiments in Mechanical Engineering II.

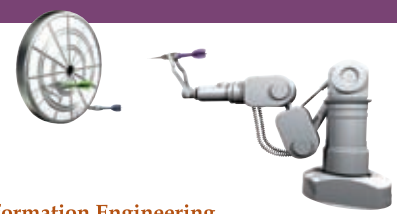
## Department of Electrical and Electronic Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Electrical and Electronic Engineering compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster creative electrical and electronic engineers equipped with fundamental manufacturing knowledge and skills.

1. In the first year, students take Engineering Seminar I, II, and III to foster basic manufacturing and information professing skills.
2. In the second year, students take Electrical Circuit and other subjects to foster their introductory abilities in Electrical and Electric Engineering, acquiring applied skills by studying the relation between theory and practice.
3. In the third year, students take Electrical Circuit II and other subjects to foster their basic ability in Electrical and Electronic Engineering, acquiring applied skills and creativity by studying the relation between theory and practice.
4. In the fourth year, students take Electrical Circuit III and other subjects to foster their basic ability in Electrical and Electric Engineering, acquiring applied skills by studying the relation between theory and practice.
5. In the fifth year, students take Electrical Circuit IV and other subjects to foster their ability to apply their electrical and electronic engineering knowledge, studying the relation between theory and practice and through Graduation Research, acquiring the ability to apply their skills practically, and strengthening their creativity and communication skills.

# 3つのポリシー

## Three Policies



### 電子情報工学科

電子情報工学科では、上記の方針に則り、ソフトウェア、コンピュータネットワーク及びコンピュータ制御の分野で有能な技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成しています。

- ① 1学年では、専門基礎により、コンピュータに関連するものづくり、及び、情報処理の基礎的な能力を育成する。
- ② 2学年では、プログラミング基礎、論理回路基礎、電子工学基礎、実験などの科目により、コンピュータに関連する後期中等教育レベルの電子工学および情報工学の基礎を理解する能力を育成する。
- ③ 3学年では、プログラミング応用、オペレーティングシステム、数値計算、計算機構成論Ⅰ、情報ネットワーク基礎、電子回路Ⅰ、実験などの科目により、ソフトウェアやハードウェアなどの基礎的な電子工学及び情報工学の知識を理解する能力を育成するとともに、その技術を修得する。
- ④ 4学年では、ソフトウェア工学、情報構造論、計算機構成論Ⅱ、電子回路Ⅱ、創造工学演習、実験などの科目により、ソフトウェアやハードウェアなどの有為な技術者として必要な電子工学及び情報工学の知識を理解する能力を育成するとともに、その技術を修得する。
- ⑤ 5学年では、制御工学、情報ネットワーク、情報理論、人工知能の他、計算機アーキテクチャ、計算機シミュレーションなどの科目を通して、電子工学及び情報工学に携わる技術者として必要な実践的能力及び創造能力を、幅広く育成する。さらに、実験、卒業研究などを通して、自ら情報を収集、分析、整理して、具体的に、問題を発見する能力、解決方法を導出する能力、評価する能力を深める。

### 物質工学科

物質工学科は、上記の方針に則り、化学的視点から材料工学あるいは生物工学を学び、化学を人の為に活かせる化学技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成しています。

- ① 1学年では、専門基礎により物質工学に必要な、ものづくりや情報処理の基礎的な能力を育成する。
- ② 2、3学年では、工学基礎物理や数理統計学等の数学や基礎科学を学び、さらに幅広い専門基礎能力を育成するために、物質工学の基礎となる有機化学・無機化学・分析化学・物理化学・生化学・化学工学などの物質の本質を理解し、応用化学及び生物化学的手法により新物質を開発する際に必要とされる幅広い基礎能力を育成する。
- ③ 4、5学年では、専門性を深化させる科目として物理化学や化学工学及び生化学など、発展的科目として有機合成化学や基礎材料化学及び生命科学などを共通科目として修得し、さらに材料工学あるいは生物工学を得意とする専門能力を育成するために、材料工学コースでは材料化学や材料工学で材料の合成法や物性、生物工学コースでは化学を基礎とした微生物学や分子生物学などを修得して、化学的視点を基にした、化学品・医薬品・食品等の得意とする専門分野で活躍できる技術者を育成する。
- ④ 1～5学年を通して、実践的能力及びプレゼンテーション能力を育成するために、物質工学実験等により実践力、論理的思考力を育成する。さらに、総括的科目として、5年生の卒業研究では、問題解決能力・プレゼンテーション能力を育成する。

### 環境都市工学科

環境都市工学科は、上記の方針に則り、社会資本を持続可能にする土木技術者と建築技術者を養成するために、具体的には以下のような科目および設計製図、実験実習を各学年に配して学力や洞察力を段階的に高める教育課程を編成しています。

- ① 1学年では専門基礎Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを修得することによって、建設技術に関するものづくりや情報処理の基礎的な能力を育む。
- ② 2学年では測量学、プログラミング、構造力学Ⅰ、建設材料学Ⅰ、建築計画Ⅰを修得することによって、高等教育導入レベルの建設技術に関する基礎的な能力を育む。
- ③ 3学年では応用測量学、構造力学Ⅱ、建設材料学Ⅱ、水理学Ⅰ、地盤工学Ⅰ、環境衛生工学、環境都市計画論を修得することによって、建設技術に関する基礎的知識を理解する能力を育む。
- ④ 4学年では構造力学Ⅲ、水理学Ⅱ、地盤工学Ⅱ、建築計画Ⅱ、建築環境Ⅰ、コンクリート構造学Ⅰ、交通工学、施工管理学、計画数理学を修得することによって、建設技術の基礎的知識を理解し、応用する能力を育む。
- ⑤ 5学年では鋼構造学、構造デザイン、河川水文学、建設複合材料、建設法規、建築設備Ⅰの必修科目や土木分野、建築分野の選択科目を修得することによって、さらに、卒業研究に取り組むことによって建設技術者に必要な実践的かつ創造的な能力を育む。

### Department of Electronics and Information Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Electronics and Information Engineering compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster engineers competent in the fields of software, computer networking, and computer-control.

1. In the first year, students take Engineering Seminar I, developing their basic capacity for computer-related manufacturing and information processing.
2. In the second year, by taking Fundamental Programming, Logic Circuits, Fundamental Electronics, Electronic & Informational Experiments I, students develop their basic ability to understand Electronics and Computer Science at the upper secondary education level.
3. In the third year, by taking Applied Programming, Operating System, Numerical Computation, Computer Structure I, Fundamental Information Network, Electronic Circuits I, Electronic & Informational Experiments II, etc. students develop their ability to understand fundamental electronics and computer science knowledge such as software and hardware and also acquire practical skills.
4. In the fourth year, by taking Software Engineering, Information Structure, Computer Structure II, Electronic Circuits II, Practical Creative Engineering, Electronic & Informational Experiments III, etc. students enhance their understanding of Electronics and Computer Science and also acquire practical skills.
5. In the fifth year, by taking Control Engineering, Information Network, Information Theory, Artificial Intelligence plus Computer Architecture and Computer Simulation, students develop their practical and creative abilities in Electronics and Computer Science. Furthermore, through Electronic & Informational Experiments IV and Graduation Research, they improve their ability to collect, analyze, and organize information individually, eventually identifying specific problems, generating solutions, and evaluating them.

### Department of Chemistry and Biology

In accordance with the above guidelines, the Department of Chemistry and Biology compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster chemical engineers who study Material Engineering and Biological Engineering to utilize their knowledge for mankind.

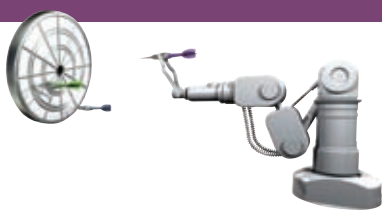
1. In the first year, students take Engineering Seminar I, developing their basic capacity for manufacturing and information processing necessary for studying Physical Engineering.
2. In the second and third years, students study Mathematics and Fundamental Science such as Mathematical Statistics and Fundamental Physics for Engineers I. To foster comprehensive skills in their specialized fields, students take Organic Chemistry I and II, Inorganic Chemistry I and II, Analytical Chemistry I and II, Physical Chemistry I, Biochemistry I, and Chemical Engineering I to understand the nature of materials and enhance the skills required to develop new materials through chemical and applied-chemical methods.
3. In the fourth and fifth years, students take several common subjects such as Physical Chemistry, Chemical Engineering, and Biochemistry to improve their specialties, and Organic Synthetic Chemistry, Basic Materials Chemistry, and Life Science for expansive studies. Simultaneously, students select one of the following two courses: in the Material Engineering Course they learn how to synthesize materials and their physical property through Materials Chemistry and Materials Engineering and in the Biological Engineering Course they take Microbiology and Molecular Biology to become competent engineers in their specialized fields.
4. Throughout the five years, students develop practical and logical thinking abilities through experiments in Chemistry and Biology I, II, etc. Furthermore, as a comprehensive subject, they take Graduation Research in their fifth year to develop their problem-solving abilities and presentation skills.

### Department of Civil Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Civil Engineering compiles its curriculum with the aim of nurturing civil engineers and architectural engineers who can build sustainable social capitals, allocating the following subjects each year along with Design and Drawing I, II, III, and IV and Experiments and Studies I, II, and III.

1. In the first year, students take Engineering Seminar I, II, and III, developing their basic capacity for manufacturing and information processing related to building technology.
2. In the second year, students learn introductory level building technology by taking Surveying, Programming, Structural Mechanics I, Materials of Construction I, and Architectural Planning I.
3. In the third year, students develop their ability to understand basic building technology knowledge by taking Applied Surveying, Structural Mechanics II, Materials of Construction II, Hydraulics I, Geotechnical Engineering I, Environmental and Sanitary Engineering, and Urban and Rural System Planning.
4. In the fourth year, students develop their ability to understand basic building technology knowledge and apply their skills by taking Structural Mechanics III, Hydraulics II, Geotechnical Engineering II, Architectural Planning II, Architectural Environment I, Concrete Structure I, Traffic Engineering, Construction Management, and Mathematical Methods for Planning.
5. In the fifth year, students develop their practical skills and creativity by taking mandated subjects such as Steel Structure, Structural Design, River Engineering and Hydrology, Composite Materials for Construction, Constructional Code, Architectural Equipment I, and other electives in the field of Civil Engineering and Architecture.





# 3つのポリシー

Three Policies

## 自然科学系一般科目

自然科学系一般科目では、幅広い教養と専門科目に必要となる数学、理科(物理、化学、生物)の基礎的な知識、技能の育成に加え、生涯にわたって活力あふれる生活を営める人材の育成のために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成しています。

### 低学年(1年～2年)

数学では、数学の基礎的な知識と計算技能を身に付け、数学的論理を通して思考力、表現力の育成が図れるように科目を配置している。

物理では、身の回りの運動や、波動、電気現象を抽象的に記述できる能力を、化学では、自然や生活環境における化学の基本的な概念や原理・法則を理解できる能力を、生物では、生命科学の基本概念を理解できる能力を養成する。

保健体育では、種々のスポーツを各自の能力に応じて実施できる能力の育成に取り組んでいる。

### 高学年(3～5年)

数学では、現象を数学的にとらえ、問題を解決する能力が育成できるように学習内容を配置している。

物理では、物理現象の基礎的な知識を習得し、工学との関連性を理解できる能力を養成する。

保健体育では、自己の体力を的確にとらえ、積極的に運動実践ができる能力、生涯における健康管理能力一環として生活習慣病について理解できる能力の育成に取り組んでいる。

## 人文社会系一般科目

人文社会科学系一般科目では、豊かな教養とコミュニケーション能力を身に付けさせるために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成しています。

### 低学年(1年～2年)

国語科では、日本語の小説・随筆といった、日常的ないし過去の時代から受け継がれている言語作品に触れ、その読解および鑑賞に習熟し、さらにその題材の選び方や技法を自らの表現法として会得できるよう、学習内容を配置している。社会科では、社会の地域的特色と歴史的背景を理解し、人間の在り方や生き方について把握する能力を養成する。英語科では、4技能の調和に基づく実践的なコミュニケーションの基礎能力の育成に取り組んでいる。

### 高学年(3～5年)

国語科では、日本語文章表現に関する基礎的な知識を理解し、手紙から意見文に至る実用的かつ社会とつながる文章の作法や読解法を習得、さらに意欲に応じて日本語学・国文学の所産とその方法論に触れ、学術的な視野を拡げることができるよう、科目を配置している。社会科では、現代の政治や経済、国際関係などを理解し、社会の変化の本質を批判的に認識できる能力を養成する。英語科では、より深い読解能力、聴解能力の養成を中心に、総合的なコミュニケーション能力の養成に取り組んでいる。

## アドミッション・ポリシー

福井高専では、基礎学力が備わっていて、本校が目指すものづくり及び環境づくりに関する学習に興味があり、技術者としてグローバルな視野を持って産業の発展に貢献したいという気持ちを強く持ち、そのために新しい目標に向かっていつもチャレンジをし、仲間と共同して課題を考え解決する能力を身に付けようと積極的に行動できる人を求めます。

## 機械工学科

機械工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 自動車、飛行機、ロボットなどの機械システムや、環境、福祉、宇宙工学などの分野に興味がある人
2. サイエンスを学び、ものづくりに創造性を発揮して、人間社会に貢献したい人
3. 機械を創る材料、動かすエネルギー、制御する情報など幅広い技術を身に付けたい人

## 電気電子工学科

電気電子工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 電気自動車や太陽光発電などに使われる環境にやさしいクリーンエネルギーや新素材技術を学びたい人
2. ロボット、システム、コンピュータなどを動かすための電子制御やプログラミング技術を学びたい人
3. 情報家電や光通信などに使用する電子回路や情報通信技術を学びたい人

## General Education Course (Natural Sciences)

This course curriculum is designed to nurture students acquire a comprehensive education, developing their fundamental knowledge and skills in Mathematics and Science (Physics, Chemistry, and Biology) that are necessary to study specialized subjects.

### Educational Policy for First and Second Year Students

The Mathematics Department aims to help students acquire fundamental mathematics and calculation skills to enhance their ability to think and express their ideas through mathematical reasoning. The Physics Department aims to help students develop their ability to describe the motion of objects, wave motion, and electrical phenomena conceptually. The Chemistry Department aims to help students develop their ability to understand fundamental concepts, principles, and laws of Chemistry in nature and living conditions. The Biology Department aims to help students develop the ability to understand basic biological concepts. The Physical Education Department encourages students to play a variety of sports in accordance with their physical ability.

### Educational Policy for Third, Fourth, and Fifth Year Students

The Mathematics Department aims to help students develop the ability to solve problems by interpreting phenomena mathematically. The Physics Department aims to equip students with basic physical knowledge and enable them to understand its relation to Engineering. The Physical Education Department aims to help students develop their physical strength, perform physical exercise positively, and understand lifestyle diseases in order to take responsibility for their own healthcare.

## General Education Course (Liberal Arts/Humanities and Social Sciences)

The curriculum of this course is designed to ensure students acquire cultural and communication skills based on the following educational policy.

### Educational Policy for First and Second Year Students

The Japanese Department aims to help students read and appreciate traditional and modern Japanese literary works such as novels and essays, helping them master the choice of subjects and its skills as their way of self-expression. The Social Studies Department aims to foster students who understand the regional features and historical backgrounds of a society, comprehending the human method of being and living. The English Department aims to develop students' basic practical communication abilities through the integration of four skills.

### Educational Policy for Third, Fourth, and Fifth Year Students

The Japanese Department aims to help students acquire basic knowledge about Japanese written expressions, obtain manners of composing texts, and comprehend practical and socially connected sentences ranging from letters to opinion statements, broadening their academic perspective by studying Japanese linguistics, literature, and their methodologies. The Social Studies Department aims to foster students who understand contemporary politics, economics, and international relations to recognize the nature of social change critically. The English Department aims to develop students' comprehensive communication abilities by improving their reading and listening comprehension.

## ADMISSION POLICY

The National Institute of Technology, Fukui College seeks those students who are fundamentally competent, interested in learning about product manufacturing and the environment, eager to create new objects in order to contribute to industrial development, and are proactive in discovering challenges and their solutions in collaboration with their colleagues.

## Department of Mechanical Engineering

This department seeks those who:

1. Are interested in mechanical systems such as automobiles, aircrafts, and robotics, and also are interested in research fields such as environmental, welfare, and space engineering
2. Want to contribute to human society by studying science and displaying their creativity for product manufacturing
3. Want to obtain technical knowledge in various research fields regarding materials required to produce machines, energy to work them, and information to control them

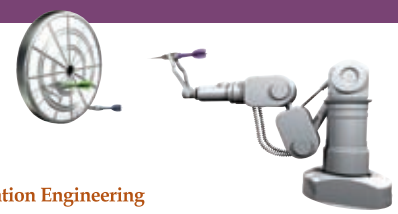
## Department of Electrical and Electronic Engineering

This department seeks those who:

1. Want to learn electronic and programming technologies related to robot control, system design, computer usage, etc.
2. Want to learn electric circuit and information and communication technologies that are utilized in household appliances, optical communications, etc.
3. Want to learn eco-friendly clean energy technologies that are utilized in battery cars and photovoltaic power generation, and additionally, want to study innovative material technologies

# 3つのポリシー

## Three Policies



### 電子情報工学科

電子情報工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. コンピュータの構造や仕組みに興味があり、高度なプログラミング技術を習得したい人
2. ネットワークを活用したり、知能ロボットを動かすプログラムを作りたい人
3. 未来のIT機器の開発をやってみたい人

### 物質工学科

物質工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 化学と生物の世界へ第一歩を踏み出したい人
2. 地球に優しいものづくりをしたい人
3. バイオの技術で社会に貢献したい人

### 環境都市工学科

環境都市工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 自然と共生した暮らしを営む環境づくりに興味がある人
2. 快適な暮らしを共有するための建物とまちづくりに興味がある人
3. 災害から人々の暮らしを守るシステムづくりに興味がある人

## 《専攻科》

### ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

#### 専攻科共通

専攻科は、得意とする専門分野を持つことに加え、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることのできる知識と能力を身に付けた、国際社会で活躍できる実践的技術者となるような人材を育成することを目的としています。

#### 専攻科生産システム工学専攻

専攻科生産システム工学専攻は、高等専門学校等で習得した基礎学力の基盤の上に、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の知識を広く学び、これらを有機的に統合した生産システムの設計並びに開発研究等を行うことのできる創造力を持った実践的技術者となるような人材を育成することを目的とし、専攻科修了時点において学生が身に付けるべき能力（学習教育目標）を下記の通り定めます。これらの能力の獲得と学則の定める所定の授業科目等を履修し、基準となる単位取得をもって人材像の達成と見なし、本校専攻科を修了した者が、大学改革支援・学位授与機構の審査に合格することによって学位を授与します。

#### 専攻科環境システム工学専攻

専攻科環境システム工学専攻は、高等専門学校等で習得した基礎学力の基盤の上に、構造・材料関連、生物・化学関連、環境・分析関連および防災・都市システム関連分野の知識を広く学び、これらを有機的に統合した環境システムの設計並びに開発研究等を行うことのできる創造力を持った実践的技術者となるような人材を育成することを目的とし、専攻科修了時点において学生が身に付けるべき能力（学習教育目標）を下記の通り定めます。これらの能力の獲得と学則の定める所定の授業科目等を履修し、基準となる単位取得をもって人材像の達成と見なし、本校専攻科を修了した者が、大学改革支援・学位授与機構の審査に合格することによって学位を授与します。

#### 専攻科共通

専攻科の学生が修了時点において身に付けるべき能力（学習教育目標）

- JA** 地球的視点から多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。
- JB** 数学とその他の自然科学、情報処理、および異なる技術分野を含む問題にも対処できる、ものづくり・環境づくりに関する能力を身に付ける。
- JC** 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基礎能力を身に付ける。
- JD** 技術者に求められる基礎的なデザイン能力を身に付ける。
- JE** 実践的能力および論理的思考能力を総合的に身に付ける。

### カリキュラム・ポリシー

#### 専攻科共通

専攻科は、高専5年間の教育課程の上に、より高度な専門知識と技術を教授し、創造的な研究開発や先端技術に対応でき、かつ国際的にも通用する実践的技術者を養成します。具体的には以下の教育を実施します。

1. 地球的視点から多様な文化や価値観を認識できるような教養教育を実施します。
2. 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基礎能力、プレゼンテーション基礎能力を養成するための実践的コミュニケーション教育を実施します。

### Department of Electronics and Information Engineering

This department seeks those who:

1. Are interested in computer mechanisms and programming and want to acquire advanced programming skills
2. Want to apply computer network and/or design computer program controlled intelligent robots
3. Dream of developing epoch-making IT equipment

### Department of Chemistry and Biology

This department seeks those who:

1. Want take the first step to studying Chemistry and Biology
2. Want to produce chemical manufacturing from a global perspective
3. Want to contribute to society through biotechnology

### Department of Civil Engineering

This department seeks those who:

1. Are interested in planning ecological communities that coexist with nature
2. Are interested in developing sustainable facilities, spaces, and cities complete with security and amenities
3. Are interested in designing engineering systems that prevent disasters

## 《Advanced Engineering Course》

### DIPLOMA POLICY

#### Common to Advanced Engineering Course

In the Advanced Engineering Course, we train engineers by extending their academic knowledge and techniques within their specialized engineering field, enabling them to design a sustainable society internationally in harmony with natural environment.

#### Production System Engineering Course

In the Production System Engineering Course, based on the academic/practical skills they have already mastered in higher professional schools such as technical colleges, students advance to a vast and comprehensive range of engineering-related fields consisting of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Information Engineering, all of which are integrated into our Production System Engineering Course.

Our learning and educational objectives are described below. These objectives are achieved by obtaining the skills specified, earning all the credits required according to the curriculum, and completing our Advanced Engineering Course. On fulfilling these requirements, in addition to qualifying the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education review, a student is conferred a Bachelor's degree in Engineering.

#### Environment System Engineering Course

In the Environment System Engineering Course, based on the academic/practical skills they have mastered in higher professional schools such as technical colleges, students advance to a comprehensive range of engineering-related fields consisting of Civil Engineering, Environmental Engineering, Material Engineering, and Bioengineering, all of which are integrated into our Environment System Engineering Course. Our learning and educational objectives are described below. These objectives are achieved by obtaining the skills specified, earning all the credits required according to the curriculum, and completing our Advanced Engineering Course. On fulfilling these requirements, in addition to qualifying the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education review, a student is conferred a Bachelor's degree in Engineering.

#### Common to Advanced Engineering Course

Learning and Educational Objectives (Advanced Engineering Course)

- JA: To develop cultural sensitivity, respect differences in cultural values, and develop a global perspective.
- JB: To develop the skills required to collaborate with various technological fields during a project. Our intention is that students will develop these skills while learning mathematics, information processing and manufacturing skills.
- JC: To acquire basic communication skills required for engineers who are working internationally.
- JD: To acquire the fundamental engineering design skills.
- JE: To acquire the practical skills necessary in an engineering environment and the critical thinking skills required in professional environments.

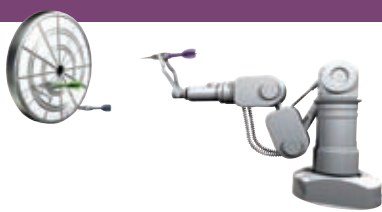
### CURRICULUM POLICY

#### Common to Advanced Engineering Course

The aim of the Advanced Engineering Course is to produce engineers with sophisticated expertise who globally lead research and development and advance technology.

To achieve this goal we offer:

1. Liberal-arts education: Students respect diverse cultures and values and develop a global perspective
2. Practical communication education: Students develop basic communication skills (e.g., presentation skills) to play an active role in the international community



# 3つのポリシー

Three Policies

3. 技術者に求められるデザイン能力を養成するための PBL 教育を実施します。
4. 実社会に通用する実践的能力および論理的思考能力を養うために実験科目、演習科目、インターンシップ等の実践的な体験型教育を実施します。

## 専攻科生産システム工学専攻

専攻科生産システム工学専攻は、技術の高度化、複雑化に対応できる総合化の能力と先進技術開発のための創造性を身に付け、機械工学の分野、電気電子工学の分野、情報工学の分野に通じた人材を養成します。具体的には以下の教育方針として教育課程を編成しています。

1. 専門工学の基礎として、数学、自然科学、情報関連の科目を配置します。
2. 得意とする専門工学（機械工学の分野、電気電子工学の分野、情報工学の分野）をさらに充実させるための科目を配置します。
3. 得意とする専門以外の関連する技術分野の科目も単位取得可能な仕組みにします。
4. 専門工学を修めた実践的技術者としての総合力を磨くため、生産システム工学特別研究を2年間行います。

## 専攻科環境システム工学専攻

専攻科環境システム工学専攻は、環境にやさしい製品や再資源化を前提とした製品の製造プロセスの開発等、あるいは地球環境、地域の環境を保全しつつ、自然災害に強い、より安全で快適な都市づくりに通じた人材を養成します。具体的には以下の教育方針として教育課程を編成しています。

1. 専門工学の基礎として、数学、自然科学、情報関連の科目を配置します。
2. 得意とする専門工学（応用化学の分野、土木工学の分野）をさらに充実させるための科目を配置します。
3. 得意とする専門以外の関連する技術分野の科目も単位取得可能な仕組みにします。
4. 専門工学を修めた実践的技術者としての総合力を磨くため、環境システム工学特別研究を2年間行います。

○上述した科目群に係る単位修得の認定は、定期試験、レポート、口頭発表など多様な方法を用いて評価します。

## アドミッション・ポリシー

本校専攻科では、次のような資質や意欲を持つ人を広く求めています。

- ・得意とする工学分野の基礎能力（数学的素養を含む）を身に付けている人
- ・何事にも自主的・能動的に臨む姿勢を持つ人
- ・ものづくり・環境づくりに意欲のある人
- ・多様なシステムを理解し、創造的にデザインする能力を身に付けたい人
- ・国際社会で活躍する実践的技術者を目指す人
- ・学士(工学)の学位を取得したい人

3. Project-Based Learning (PBL): Students develop the basic designing skills required of engineers
4. Experience-based learning program: Through experiments, exercise lessons, and internship, students apply their practical engineering skills and learn to think critically and logically

## Production System Engineering Course

The aim of the Production System Engineering Course is to develop creative engineers who are knowledgeable in Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, and Electronics and Information Engineering, to lead highly advanced technology.

To achieve this goal we offer:

1. Basic subjects such as Mathematics, Natural Science, and Computer Science, to develop fundamental engineering knowledge and skills
2. Special subjects that enhance students' fields of expertise
3. A two-year specialized study on Production System Engineering
4. Other subjects related to students' specialized fields

## Environment System Engineering Course

The aim of the Environment System Engineering Course is to train engineers who are knowledgeable in the manufacturing process of recyclable, environmentally friendly products, and efficient urban planning.

To achieve this goal we offer:

1. Basic subjects such as Mathematics, Natural Science, and Computer Science, to develop fundamental engineering knowledge and skills
2. Special subjects that enhance students' fields of expertise
3. A two-year specialized study on Environment System Engineering
4. Other subjects related to students' specialized fields

## ADMISSION POLICY

The Advanced Engineering Course seeks qualified students who:

- ・Are well trained in their specialized field of engineering (including fundamental knowledge of Mathematics)
- ・Are willing to learn and act independently
- ・Display a keen interest in manufacturing products and creating environments
- ・Understand various systems and desire to acquire creative designing abilities
- ・Aim to become engineers working internationally
- ・Aim to obtain a Bachelor's degree in Engineering

# 各種評価受審

College Evaluation

## JABEE受審

JAPAN Accreditation Board for Engineering Education(JABEE)

福井工業高等専門学校「環境生産システム工学」教育プログラムは平成16年度に工学（融合複合・新領域）及び関連のエンジニアリング分野で、JABEE認定を受けました。

The educational program of Production System Engineering of the Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Fukui College was accredited by the Japan Accreditation Board for Engineering Education, JABEE, in the field for Multi-Disciplinary Engineering in 2004.

## 高等専門学校機関別認証評価受審

The Accreditation(Ninsyo-hyouka) for College of Technology

福井工業高等専門学校は平成24年度に大学評価・学位授与機構による認証評価を受審し、高等専門学校の基準をすべて満たしているとの評価を得ました。

National Institute of Technology, Fukui College was authorized as satisfactorily complying with the accreditation standards of the National Institution for Academic Degree and University Evaluation in 2012.



認定証 certificate



認定証 certificate

# 沿革

## History in Brief



**本**校は、昭和40年4月1日、国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和40年法律第15号）により、機械工学科、電気工学科（平成17年電気電子工学科に改称）、工業化学科（平成7年物質工学科に改組）の3学科をもって開校され、さらに昭和45年に土木工学科（平成5年環境都市工学科に改組）、昭和63年に電子情報工学科が増設されました。また、平成10年4月1日には、専攻科（生産システム工学専攻、環境システム工学専攻）が設置されました。

**N**ational Institute of Technology, Fukui College, providing mechanical engineering, electrical engineering and industrial chemistry courses, was established on April 1, 1965 under Amendment 15 of the National School Inauguration Law of 1965. Civil Engineering Course was added in 1970, and Electronics and Information Engineering Course in 1988. The Industrial Chemistry Course was reorganized into the Department of Chemistry and Biology in April, 1995. Advanced Engineering Courses (Production System Engineering Course and Environment System Engineering Course) were set up on April 1, 1998.

昭和39年	7月 9日	福井工業高等専門学校誘致期成同盟会を設立
	12月29日	福井県鯖江市、武生市に福井工業高等専門学校を設置することが内定
昭和40年	1月19日	福井工業高等専門学校の設置を正式発表
	2月11日	福井工業高等専門学校設置促進同盟会設立 会長 福井県知事 北 栄造
	3月 1日	武生市緑町仮校舎補修工事開始
	3月31日	仮校舎補修完了
	4月 1日	国立学校設置法一部改正により、福井工業高等専門学校設置 初代校長 内藤敏夫発令
	4月24日	開校式並びに第1回入学式挙行、126名の入学を許可 教育後援会結成
	4月27日	授業開始
	9月21日	第一期工事起工式
昭和41年	3月26日	第一期工事竣工
	4月 1日	鯖江市下町の新校舎へ移転
	4月24日	開校記念日
	5月28日	校歌制定
昭和42年	3月27日	第二期工事竣工
	11月30日	第三期工事竣工 学生食堂竣工
昭和43年	4月 1日	事務部に部制をしき、庶務、会計の2課を設ける
	11月30日	武道館、プール竣工
昭和44年	10月 8日	校舎落成記念式挙行
昭和45年	3月18日	第1回卒業式挙行 卒業生110名
	4月 1日	土木工学科を増設
	12月 3日	二代校長に京都大学名誉教授 木村毅一就任
昭和46年	4月 2日	土木工学科棟、一般教育棟、学寮増築工事竣工
昭和47年	2月20日	図書館竣工
	4月 1日	学生課設置
	7月20日	合宿研修施設「心和館」竣工
昭和49年	3月11日	電子計算機室竣工
昭和50年	11月 1日	開校10周年記念式典挙行
昭和53年	3月27日	原子核工学基礎実験施設竣工
	4月 1日	三代校長に京都大学名誉教授 大谷泰之就任
	11月30日	トレーニングセンター竣工
昭和54年	3月30日	野球場夜間照明及び附属施設竣工
	5月30日	原子核工学基礎実験施設付設資料館竣工
	12月25日	体育器具庫竣工
昭和55年	3月20日	第2体育館竣工
昭和56年	3月30日	体育器具庫竣工
	6月 1日	福利施設竣工
	12月25日	除雪車庫竣工
昭和58年	3月19日	土木造波実験室竣工
	3月24日	一般教育棟増築工事竣工
昭和59年	3月29日	生活廃水処理施設竣工
昭和60年	10月18日	創立20周年記念式典挙行
昭和61年	4月 1日	四代校長に京都大学名誉教授 丹羽義次就任
昭和63年	4月 1日	電子情報工学科を増設

July	9, 1964	Inviting Committee set up.
December	29, 1964	School location decided to be in Takefu and Sabae.
January	19, 1965	Intended establishment plan officially announced.
February	11, 1965	Preparatory Committee organized with Gov. Eizo Kita as chairperson.
March	1, 1965	Temporary school building renovation started in Midori-cho, Takefu.
March	31, 1965	Renovation finished.
April	1, 1965	Foundation. Mr. Toshio Naito appointed 1st president.
April	24, 1965	Opening. Enrollment 126. PTA organized.
April	27, 1965	Classes proper started.
September	21, 1965	1st-stage construction of school buildings started.
March	26, 1966	1st-stage construction of school buildings completed.
April	1, 1966	Moved into newly constructed buildings in Geshi-cho, Sabae.
April	24, 1966	Foundation Memorial Day.
May	28, 1966	School song decided on.
March	27, 1967	2nd-stage construction of school buildings completed.
November	30, 1967	3rd-stage construction of school buildings completed. Cafeteria constructed.
April	1, 1968	Administration organized general affairs and accounts sections.
November	30, 1968	Martial arts gym and swimming pool constructed.
October	8, 1969	School building completion celebrated.
March	18, 1970	1st commencement. 110 graduates.
April	1, 1970	Civil Engineering Course established.
December	3, 1970	Dr. Kiichi Kimura, Kyoto University Professor emeritus, appointed 2nd president.
April	2, 1971	Civil Engineering Course and General Education Faculty buildings constructed. Student dormitory renovation over.
February	20, 1972	Library building completed.
April	1, 1972	Student affairs section organized.
July	20, 1972	Sinwakan Training House constructed.
March	11, 1974	Computer classrooms constructed.
November	1, 1975	10th anniversary celebrated.
March	27, 1978	Basic Nuclear Laboratory completed.
April	1, 1978	Dr. Yasuyuki Otani, Kyoto University professor emeritus, appointed 3rd president.
November	30, 1978	Training Center constructed.
March	30, 1979	Baseball ground lighting system completed.
May	30, 1979	Basic Nuclear Laboratory Exhibition Hall annexed.
December	25, 1979	Physical education property storage constructed.
March	20, 1980	2nd gym completed.
March	30, 1981	Physical education property storage constructed.
June	1, 1981	Students' Welfare Facilities completed.
December	25, 1981	Snow remover garage constructed.
March	19, 1983	Civil Engineering Wave Laboratory completed.
March	24, 1983	General Education Annex completed.
March	29, 1984	Central sewage facilities completed.
October	18, 1985	20th anniversary celebrated.
April	1, 1986	Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president.
April	1, 1988	Department of Electronics and Information Engineering established.



# 沿革

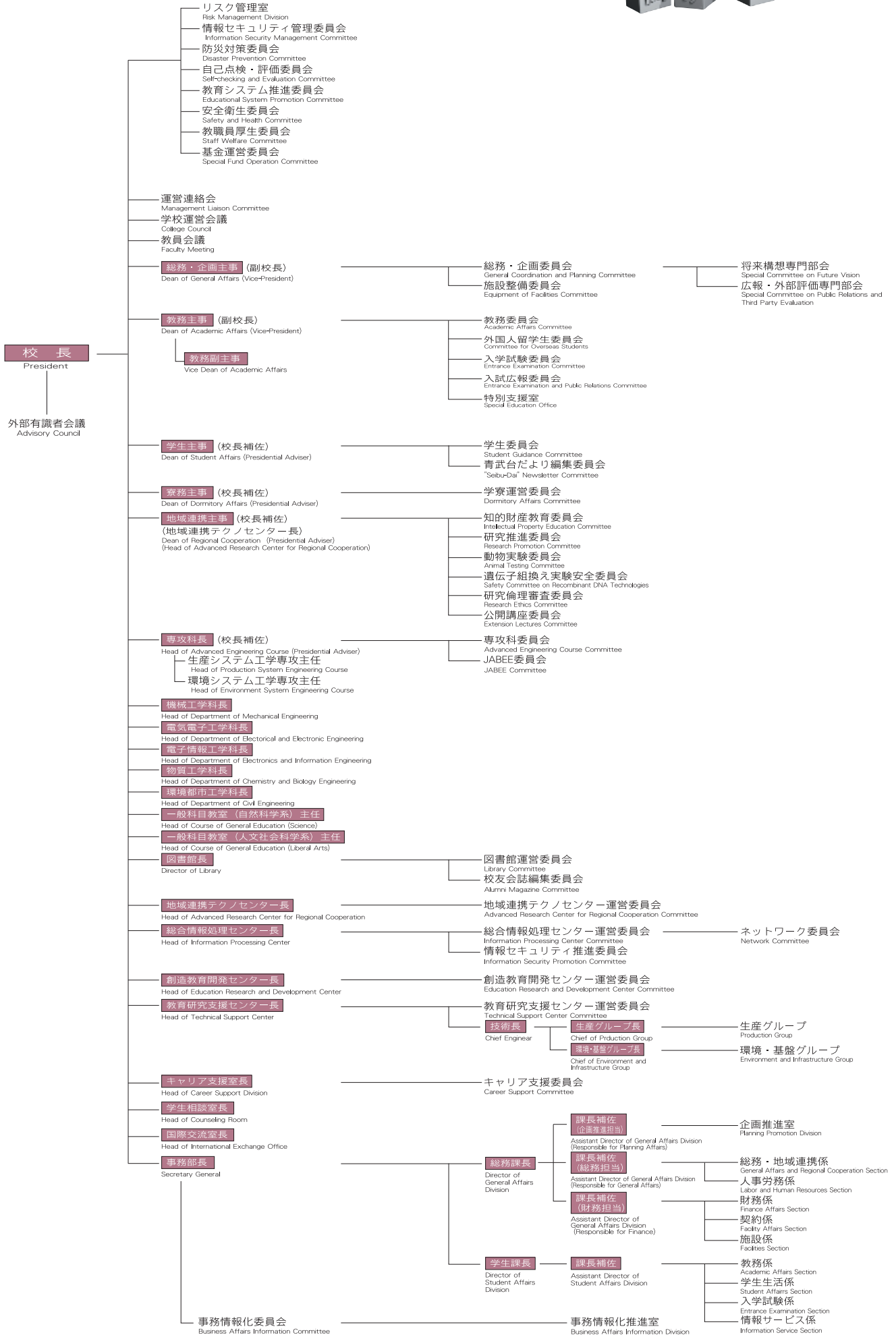
History in Brief

平成元年	4月 1日	総合情報処理センター設置
平成2年	3月28日	電子情報工学科棟竣工
平成3年	4月 1日	先進技術教育研究センター設置
平成4年	3月30日	教育研究用電子計算機室第3端末室増築工事竣工
	4月 2日	五代校長に京都大学名誉教授 田中茂利就任
平成5年	4月 1日	土木工学科を環境都市工学科に改組
	5月31日	東寮改修工事竣工
		女子寮の設置
平成6年	3月31日	北寮改修工事竣工
平成7年	4月 1日	工業化学科を物質工学科に改組
	10月20日	創立30周年記念式典挙行
平成8年	10月15日	物質工学科棟竣工
	11月29日	南寮改築工事竣工
平成9年	4月 1日	六代校長に京都大学名誉教授 生越久靖就任
平成10年	4月 1日	専攻科(生産システム工学専攻、環境システム工学専攻)設置
平成11年	7月 6日	専攻科棟竣工
平成12年	3月17日	第1回修了式挙行 修了生26名
平成15年	4月 2日	七代校長に京都大学名誉教授 駒井謙治郎就任
平成16年	4月 1日	独立行政法人国立高等専門学校機構として発足
	4月 1日	教育研究支援センター発足
	10月 1日	先進技術教育研究センター内に伝統産業支援室を設置
平成17年	3月 1日	総合情報処理センターに第4演習室を増設
	4月 1日	電気工学科を電気電子工学科に改称
	4月 1日	先進技術教育研究センターを地域連携テクノセンターに改称
	4月 1日	地域連携テクノセンター内に地場産業支援室を設置
	4月 1日	工学基礎コース及び混合学級の導入
	10月14日	創立40周年記念式典挙行
平成18年	4月 1日	本館棟4階にe-learning室を設置
	4月 1日	機械実習工場に夢工房を設置
	10月 1日	事務部組織再編に伴い庶務課と会計課を総務課に統合
平成19年	4月 1日	創造教育開発センターを設置
	4月 1日	アントレプレナーサポートセンターを地域連携テクノセンター内に設置
平成20年	4月 1日	八代校長に池田大祐就任
平成21年	1月21日	本館棟改修工事竣工
	3月19日	機械工学科棟改修工事竣工
	11月19日	ロゴマーク制定
	12月 1日	物質・電気電子工学科棟改修工事竣工
平成22年	1月25日	学寮中央棟(集会室)改修工事竣工
		西寮設置
	3月19日	管理棟・守衛所改修工事竣工
	3月31日	北寮改修工事竣工
	4月 1日	単独女子寮(北寮)設置
	9月28日	トレーニングセンター改修工事竣工
	10月28日	職員会館耐震工事竣工
平成23年	4月 1日	女子学生の制服リニューアル
	4月 1日	特別支援室を設置
平成25年	2月28日	環境都市工学科棟改修工事竣工
	3月15日	電子情報工学科棟等身障者対策工事竣工
	3月31日	学生寮全室にエアコン設置
	4月 1日	九代校長に石川高専名誉教授 松田理就任
平成26年	2月28日	図書館改修工事竣工
	2月28日	地域連携テクノセンター改修工事竣工
	3月31日	総合情報処理センター渡り廊下改修工事竣工
	4月 1日	キャリア支援室設置
	9月30日	電子情報工学科棟空調設備工事竣工
平成27年	11月 6日	創立50周年記念式典・祝賀会挙行
	11月19日	創立50周年記念講演会開催
平成28年	3月30日	第2体育館改修工事竣工
平成28年	12月26日	機械実習工場改修工事竣工
		第一体育館外壁改修工事竣工
		電子情報工学科棟外壁改修工事竣工

April	1, 1989	General Data Processing Center established.
March	28, 1990	Department of Electronics and Information Engineering building constructed.
April	1, 1991	Hi-Tech Education and Research Center established.
March	30, 1992	3rd Terminal Hall renovation completed.
April	2, 1992	Dr.Sigetoshi Tanaka, Kyoto University professor emeritus, appointed 5th president.
April	1, 1993	Department of Civil Engineering reorganized into Department of Civil
May	31, 1993	East Dormitory renovation completed. Women students' dormitory established.
March	31, 1994	North Dormitory renovation completed.
April	1, 1995	Department of Industrial Chemistry reorganized into Department of Chemistry and Biology.
October	20, 1995	30th anniversary celebrated.
October	15, 1996	Department of Chemistry and Biology building completed.
November	29, 1996	South Dormitory reconstruction completed.
April	1, 1997	Dr. Hisanobu Ogoshi, Kyoto University professor emeritus, appointed 6th president.
April	1, 1998	Establishment of Advanced Engineering Courses (Production System Engineering, Environment System Engineering)
July	6, 1999	Advanced Engineering Courses Building Constructed.
March	17, 2000	1st Completion 26 Finished.
April	2, 2003	Dr. Kenjiro Komai, Kyoto University professoremeritus, appointed 7th president.
April	1, 2004	Institute of National Colleges of Technology, Japan established.
April	1, 2004	Technical Support Center established.
October	1, 2004	The Regional Cooperative Laboratory for traditional industry established in the Hi-Tech Education and Research Center.
March	1, 2005	Fourth Computer Hall established in the Information Processing Center.
April	1, 2005	Department of Electrical Engineering reorganized into Department of Electrical and Electronic Engineering.
April	1, 2005	Hi-Tech Education and Research Center reorganized into Advanced Research Center for Regional Cooperation.
April	1, 2005	Regional Cooperative Laboratory established in the Advanced Research Center for Regional Cooperation.
April	1, 2005	Fundamental Engineering Course and Multi-disciplinary system introduced.
October	14, 2005	40th anniversary celebrated.
April	1, 2006	e-learning Hall established in the Main building.
April	1, 2006	Dream Laboratory established in the Machine Training Factory.
October	1, 2006	The school office system reorganized and the general affairs section and the accounting section integrated into the department of the general administration section.
April	1, 2007	Education Research and Development Center established.
April	1, 2007	Entrepreneur Support Center established in Advanced Research Center for Regional Cooperation.
April	1, 2008	Mr.Daisuke Ikeda appointed 8th president.
January	21, 2009	Repair work of Main building completed.
March	19, 2009	Repair work in the building of Department of Mechanical Engineering completed.
November	19, 2009	School logo established
December	1, 2009	Repair work in the building of Department of Electrical and Electronic Engineering and Department of Chemistry and Biology completed.
January	25, 2010	Remodeling the central building of the school dormitory completed, introducing the students' meeting room and West Dormitory.
March	19, 2010	Repair work in the building of School Administration Office and the gatehouse completed.
March	31, 2010	Remodeling of North Dormitory building completed.
April	1, 2010	Dormitory building totally for girl students (North Dormitory) started in use.
September	28, 2010	Repair work of Training Center completed.
October	28, 2010	Quake-resistant rebuilding of Staff House completed.
April	1, 2011	School uniform for girl students renewed.
April	1, 2011	Special Support Room launched.
February	28, 2013	Repair work in the building of Department of Civil Engineering completed.
March	15, 2013	Countermeasure construction for the physically handicapped in the building of Department of Electronics and Information Engineering and other completed.
March	31, 2013	Air conditioners for all the dormitory rooms installed.
April	1, 2013	Dr. Osamu Matsuda, NIT Ishikawa college professor emeritus, appointed 9th president.
February	28, 2014	Repair work of Library building completed.
February	28, 2014	Repair work of Advanced Research Center for Regional Cooperation building completed.
March	31, 2014	Repair work of passage of the Information Processing Center completed.
April	1, 2014	Career Support Division organized.
September	30, 2014	Air Conditioning Installation Work in the Department of Electronics and Information Building completed.
November	6, 2015	50th anniversary ceremony & celebration held
November	19, 2015	50th anniversary commemorative lecture meeting held
March	30, 2016	2nd Gymnasium renovation completed
December	26, 2016	Repair work of Machine Training Factory completed. Outer wall repair work of 1st Gymnasium completed. Outer wall repair work of Department of Electronics and Information Building completed.

# 組織

## Organization





# 組織

Organization

## ■ 歴代校長 Successive Presidents

歴代順	Successive	氏名	Name	在職期間	Tenure of Office
初代	1st	内藤敏夫	NAITOU, Toshio	昭和40年 4月～昭和45年12月	Apr.1965～Dec.1970
二代	2nd	木村毅一	KIMURA, Kiichi	昭和45年12月～昭和53年 4月	Dec.1970～Apr.1978
三代	3rd	大谷泰之	OTANI, Yasuyuki	昭和53年 4月～昭和61年 3月	Apr.1978～Mar.1986
四代	4th	丹羽義次	NIWA, Yoshiji	昭和61年 4月～平成 4年 3月	Apr.1986～Mar.1992
五代	5th	田中茂利	TANAKA, Shigetoshi	平成 4年 4月～平成 9年 3月	Apr.1992～Mar.1997
六代	6th	生越久靖	OGOSHI, Hisanobu	平成 9年 4月～平成15年 3月	Apr.1997～Mar.2003
七代	7th	駒井謙治郎	KOMAI, Kenjiro	平成15年 4月～平成20年 3月	Apr.2003～Mar.2008
八代	8th	池田大祐	IKEDA, Daisuke	平成20年 4月～平成25年 3月	Apr.2008～Mar.2013
九代	9th	松田大理	MATSUDA, Osamu	平成25年 4月～現在	Apr.2013～present

## ■ 役職員 Staff

校長 President	松田大理 MATSUDA, Osamu	教育研究支援センター長 Head of Technical Support Center	田中嘉津彦 TANAKA, Kaduhiko
副校長 Vice-President	上島晃智 UEJIMA, Akinori	学生相談室長 Head of Student Counseling Room	坪川武弘 TUBOKAWA, Takehiro
総務・企画主事 Dean of General Coordination and Planning Department	阿部孝弘 ABE, Takahiro	特別支援室長 Head of Special Needs Education Division	阿部孝弘 ABE, Takahiro
教務主事 Dean of Academic Affairs		キャリア支援室長 Head of Career Support Division	芳賀正和 HAGA, Masakazu
校長補佐 Presidential Adviser		事務部長 Secretary General	木村義徳 KIMURA, Yoshinori
学生主事 Dean of Student Affairs	辻子裕二 TSUJIKO, Yuji	総務課長 Director of General Affairs Division	出倉義昭 DEGURA, Yoshiaki
寮務主事 Dean of Dormitory Affairs	中谷実伸 NAKATANI, Minobu	課長補佐(企画推進担当)/企画推進室長 Assistant Director of General Affairs Division (Responsible for Planning Affairs) / Head of Planning Affairs Section	伊藤 奨 ITO, Susumu
地域連携主事 Dean of Regional Cooperation	山本幸男 YAMAMOTO, Yukio	課長補佐(総務担当) Assistant Director of General Affairs Division (Responsible for General Affairs)	山口範明 YAMAGUCHI, Noriaki
専攻科長 Head of Advanced Engineering Course	藤田克志 FUJITA, Katsushi	課長補佐(財務担当) Assistant Director of General Affairs Division (Responsible for Finance)	坪川光夫 TUBOKAWA, Mitsuo
学科長・教室主任 Head		学生課長 Director of Student Affairs Division	川端敏隆 KAWABATA, Toshitaka
機械工学科長 Head of Department of Mechanical Engineering	安丸尚樹 YASUMARU, Naoki	課長補佐 Assistant Director of Student Affairs Division	堀江和澄 HORIE, Kazumi
電気電子工学科長 Head of Department of Electronics Engineering	佐藤 匡 SATO, Tadashi	(教育研究支援センター) Technical Support Center	片岡裕一 KATAOKA, Yuuichi
電子情報工学科長 Head of Department of Electronics and Information Engineering	下條雅史 SHIMOJO, Masafumi	技術長 Chief Engineer	北川浩和 KITAGAWA, Hirokazu
物質工学科長 Head of Department of Chemistry and Biology	津田良弘 TSUDA, Yoshihiro	技術専門員/生産グループ長 Technical Staff / Chief of Production Group	堀井直宏 HORII, Naohiro
環境都市工学科長 Head of Department of Civil Engineering	山田幹雄 YAMADA, Mikio	技術専門員/環境・基盤グループ長 Technical Staff / Chief of Environment and Infrastructure Group	
一般科目教室(自然科学系)主任 Head of Course of General Education (Science)	長水壽寛 NAGAMIZU, Toshihiro		
一般科目教室(人文社会科学系)主任 Head of Course of General Education (Liberal Arts)	森 貞 MORI, Sadashi		
その他の長 Others			
図書館長 Director of Library	中村吉秀 NAKAMURA, Yoshihide		
創造教育開発センター長 Head of Education Research and Development Center	阿部孝弘 ABE, Takahiro		
総合情報処理センター長 Head of Information Processing Center	斉藤 徹 SAITO, Tohru		
地域連携テクノセンター長 Head of Advanced Research Center for Regional Cooperation	山本幸男 YAMAMOTO, Yukio		

## ■ 教職員の現員 Number of Faculty and Administration Staff

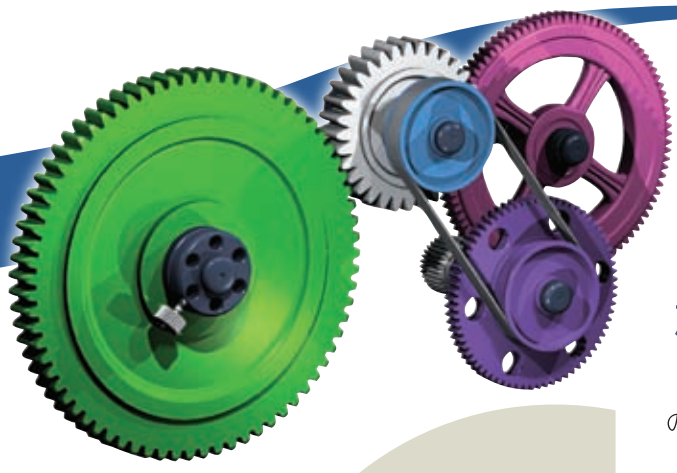
平成29年4月1日現在 As of April 1, 2017

職名 Name of Official	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	計 Sub Total	事務系職員 Administrative Staff	合計 Total
現員 Present Number	1	30	24	11	11	77	44	121

## ■ 名誉教授 Professors Emeritus

就任年月 Month & Year	氏名 Name	就任年月 Month & Year	氏名 Name
昭和61年4月 Apr. 1986	義江修二 YOSHIE, Suji	平成19年4月 Apr. 2007	松井修一 MATSUI, Suiichi
平成 4年4月 Apr. 1992	高岡和則 TAKAOKA, Kazunori	平成19年4月 Apr. 2007	吉村芳武 YOSHIMURA, Yoshitake
平成 5年4月 Apr. 1993	河上邦雄 KAWAKAMI, Kunio	平成20年4月 Apr. 2008	駒井謙治郎 KOMAI, Kenjiro
平成 5年4月 Apr. 1993	前川幸雄 MAEGAWA, Yukio	平成20年4月 Apr. 2008	井上清一 INOUE, Seichi
平成 5年4月 Apr. 1993	津郷 勇 TSUGOU, Isamu	平成22年4月 Apr. 2010	大田泰雄 OHTA, Yasuo
平成 7年4月 Apr. 1995	辻本文彦 TSUJIMOTO, Fumihiko	平成22年4月 Apr. 2010	新谷邦弘 SHINYA, Kunihiko
平成 8年4月 Apr. 1996	佐々木 与志實 SASAKI, Yoshimi	平成22年4月 Apr. 2010	前島正彦 MAEJIMA, Masahiko
平成 8年4月 Apr. 1996	深草邦夫 TERAYAMA, Yoshiniko	平成24年4月 Apr. 2012	前多信博 MAEDA, Nobuhiro
平成 9年4月 Apr. 1997	田中茂利 TANAKA, Shigetoshi	平成24年4月 Apr. 2012	前川公男 MAEGAWA, Kimio
平成 9年4月 Apr. 1997	守川 穰 MORIKAWA, Minoru	平成24年4月 Apr. 2012	吉村忠信 YOSHIMURA, Tadayoshi
平成11年4月 Apr. 1999	柴田 明 SHIBATA, Akira	平成24年4月 Apr. 2012	前田安信 MAEDA, Yasunobu
平成12年4月 Apr. 2000	田中 榮一 TANAKA, Eiichi	平成25年4月 Apr. 2013	池田大祐 IKEDA, Daisuke
平成13年4月 Apr. 2001	梅木 富士夫 UMEKI, Fuju	平成25年4月 Apr. 2013	蘆田 昇 ASHIDA, Noboru
平成14年4月 Apr. 2002	北 一麻呂 KITA, Kazumaro	平成25年4月 Apr. 2013	廣部 英一 HIROBE, Eiichi
平成15年4月 Apr. 2003	生越久靖 OGOSHI, Hisanobu	平成25年4月 Apr. 2013	荻野 繁春 OGINO, Shigeharu
平成15年4月 Apr. 2003	田中 貞行 TANAKA, Sadayuki	平成26年4月 Apr. 2014	武井 幸久 TAKEI, Yukihisa
平成15年4月 Apr. 2003	松田 政信 MATSUDA, Masanobu	平成26年4月 Apr. 2014	朝倉 相一 ASAKURA, Souichi
平成15年4月 Apr. 2003	澤井 達夫 SAWAI, Tatsuo	平成26年4月 Apr. 2014	小寺 光雄 KODERA, Mitsuo
平成15年4月 Apr. 2003	渡辺 康二 WATANABE, Kouji	平成26年4月 Apr. 2016	小泉 貞之 KOIZUMI, Sadayuki
平成18年4月 Apr. 2006	阪口 健一 SAKAGUCHI, Kenichi	平成29年4月 Apr. 2017	島田 茂 SHIMADA, Shigeru
平成18年4月 Apr. 2006	藤原 正敏 FUJIWARA, Masatoshi	平成29年4月 Apr. 2017	廣重 準四郎 HIROSHIGE, Junshiro

(就任順、敬称略、故人は除く)



ものづくりのセンスを磨く

# 機械工学科

Department of Mechanical Engineering

機

械工学科では、ものづくりのための基礎的知識技術を習得すると同時に、機械技術の高度化、多様化にも十分対応できる広い視野と実践的で総合的な設計・開発能力を持った技術者の

養成を目指しています。

材料力学、熱力学、流れ学、機構学、工業力学など機械工学の根幹をなす基礎科目の学習においては、多くの演習を課して理解を深め実際問題に適用できる解析力と応用力を養います。その上にエレクトロニクス及びシステム・情報・制御に関する基礎的知識技術を習得させ、技術の進歩に十分対応できる能力を育成しています。

更に、実験・実習などの実技系科目及び総合科目の学習を通して、ものづくりのセンスを磨き実践力、創造力を高めると同時に、基礎的教科の知識技術を総合して機械システムにまとめ上げる総合力の養成を図っています。

The main aim of this department is to cultivate students as developmental engineers who have not only fundamental knowledge of mechanical engineering, but also the broad view of things, the practical and synthetic ability to be capable of accommodating to the development of new technologies.

In studying the fundamental subjects such as strength of materials, engineering thermodynamics, fluid mechanics, kinematics of machine, engineering dynamics and so on which are essential to the mechanical engineering, students have a great deal of exercise for training to cultivate the ability in analysis and application to practical problems. Besides students can be able to have fundamental knowledge of electronics, system, information and control to accommodate to the development of the technologies.

Moreover, the department puts importance on the education in practical subjects and synthesis of technology such as mechanical experiment, manufacturing exercise, graduation research and so on to cultivate the sense of manufacturing, the creative and synthetic ability to arrange up the fundamental knowledge of technology for mechanical systems.

C言語応用(制御プログラム演習)  
Application of C Language



ロボコン大賞受賞 (国技館)  
Robot Contest Grand Prix



知能機械演習(メカトロPBL演習)  
PBL Exercise for Intelligent Machine



CNC旋盤(工作実習)  
CNC Lathe Training



CNC三次元測定機(工学実験)  
CNC Coordinate Measurement Machine



水田除草ロボット(卒業研究)  
Research of Weeding Robot







# 機械工学科

Department of Mechanical Engineering

教員 Teaching Staff  
主な設備 Main Equipment

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題目 Main Theme of Studies
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	安丸尚樹 YASUMARU, Naoki 0778-62-8254	材料学/Engineering Materials 材料科学/Materials Science 機械設計製図/Mechanical Design and Drawing	プラズマ・レーザー利用表面改質 Plasma and Laser Assisted Surface Modification 組織画像データベース Data Base for Metallographic Images
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	田中嘉津彦 TANAKA, Kazuhiko 0778-62-8249	工業力学/Engineering Dynamics 振動工学/Mechanical Vibrations 機械工作実習/Mechanical Technology Training	ピストンポンプの運動機構 Motion of Piston in Piston Pump and Motor 油圧機器のトライボロジー Tribology for Oil Hydraulic Equipment
教授 Professor Ph.D.	加藤寛敬 KATO, Hirotsuka 0778-62-8252	機械工作法 I, II /Manufacturing Process I, II 機械工作実習/Mechanical Technology Training	摩擦を利用した表面膜 Tribo-film Formation 微細結晶粒材料の摩耗 Wear of Fine Grained Materials
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	藤田克志 FUJITA, Katsushi 0778-62-8248	流れ学 I, II /Fluid Mechanics I, II 流体機械/Fluid Machinery	粘弾性流体の流れの数値解析と画像処理計測 Numerical Simulation and Image Processing Measurements of Viscoelastic Fluid Flow
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	芳賀正和 HAGA, Masakazu 0778-62-8255	熱力学/Engineering Thermodynamics 伝熱工学/Heat Transmission 熱機関/Thermal Engine	直流電場によって発生するEHD対流 EHD Convection Induced by DC Electric Field
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	村中貴幸 MURANAKA, Takayuki 0778-62-8253	材料力学/Strength of Materials 機械工学実験/Experiments in Mechanical Engineering 知能機械演習/Exercise Program for Intelligent Machine	金属薄板の複合加工 Combined Forming Process of Sheet Metal
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	亀山建太郎 KAMEYAMA, Kentaro 0778-62-8315	自動制御/Genetic Engineering メカトロニクス実習 / Mechatronics Training C言語 / C Language	フィールドロボットの開発 Field Robotics 不規則外乱が加わる系のモデル化と制御 Modeling and Control of the System subjected to Random Disturbance
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	千徳英介 SENTOKU, Eisuke 0778-62-8250	機械工作実習/Mechanical Technology Training 知能機械演習/Exercise Program for Intelligent Machine	ナノ構造付与切削工具の加工特性 Cutting Characteristics of Nanotextured Tool in End Milling
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	金田直人 KANEDA, Naoto 0778-62-8251	機械設計法/Machine Design 機構学/Kinematics of Machine 機械製図/Mechanical Drawing	2軸型ディスクフリクション仮燃における糸の挙動 Behavior of Yarn in Two Spindles Type Disk Friction Twisting
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	五味伸之 GOMI, Nobuyuki 0778-62-8313	機械工作実習/Mechanical Technology Training 機械計算力学/Computational Mechanics in Mechanical Engineering センサ工学/Sensor	電力評価を用いた中ぐり加工の最適化の研究 Optimization of Boring Process with Electricity Evaluation 部品のばらつきを考慮した射出成形品の寸法比による評価 Evaluation of Injection Molded Products by Dimensional Changes Taking Local Variations into Consideration

## 室名 Room

## 主な設備 Main Equipment

機械工学実験室 6 Mechanical Engineering Laboratory 6	油圧式万能試験機 Hydraulic Type Universal Testing Machine
機械工学実験室 4 Mechanical Engineering Laboratory 4	水力学総合実験装置 Hydro Dynamic Total Testing System
機械工学実験室 3 Mechanical Engineering Laboratory 3	イオンプレーティングシステム Ion-plating System
機械工学実験室 2 Mechanical Engineering Laboratory 2	切削動力測定装置 Cutting Power Measurement Apparatus
機械実習工場 Machine Training Factory	NCマシニングセンタ NC旋盤 NC Machining Center NC Lathe
創成教育ラボ2 Creation Laboratory2	CNC三次元測定機 CNC歯車試験機 表面粗さ試験機 超微小押し込み硬さ試験機 CNC Coordinate Measuring Machines CNC Gear Measuring System Surface Profilers Nano Indentation Tester
卒研アトリエ1 Graduation Research Atelier1	ファイバレーザー加工機 1.5kW Peak Power Fiber Laser

# 機械工学科

Department of Mechanical Engineering



授業科目 Subjects	単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades					備考 Notes
		1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	
数理統計学/Mathematical Statistics	2			2			
応用数学/Applied Mathematics	2				2		
工学基礎物理 I /Fundamental Physics for Engineers I	2			2			
工学基礎物理 II /Fundamental Physics for Engineers II	2				2		
専門基礎 I /Engineering Seminar I	2	2					
専門基礎 II /Engineering Seminar II	2	2					
専門基礎 III /Engineering Seminar III	2	2					
C言語基礎/C Language	1		1				
C言語応用/Applied C Language	1			1			
機械計算力学/Computational Mechanics in Mechanical	1					1	
材料学 I /Engineering Materials I	1		1				
* 材料学 II /Engineering Materials II	2			2			
機械工作法 I /Manufacturing Process I	2		2				
機械工作法 II /Manufacturing Process II	1			1			
材料力学 I /Strength of Materials I	2			2			
材料力学 II /Strength of Materials II	2				2		
熱力学/Engineering Thermodynamics	2				2		
* 伝熱工学/Heat Transmission	1					1	
流れ学 I /Fluid Mechanics I	1			1			
流れ学 II /Fluid Mechanics II	2				2		
工業力学/Engineering Dynamics	2				2		
機構学/Kinematics of Machine	1				1		
機械設計法/Machine Design	2				2		
* 自動制御 I /Automatic Control I	1					1	
振動工学 I /Mechanical Vibrations I	1					1	
* センサ工学/Sensor	1				1		
電気工学/Electrical Engineering	2			2			
電子工学/Electronics	2				2		
機械製図/Mechanical Drawing	4		4				
機械設計製図 I /Mechanical Design and Drawing I	3			3			
機械設計製図 II /Mechanical Design and Drawing II	2				2		
CAD・CAE/CAD・CAE	1					1	
機械工作実習 I /Mechanical Technology Training I	4		4				
機械工作実習 II /Mechanical Technology Training II	3			3			
メカトロニクス実習/Mechatronics Training	1			1			
知能機械演習/Exercise Program for Intelligent Machine	2				2		
機械工学実験 I /Experiments in Mechanical Engineering I	2				2		
機械工学実験 II /Experiments in Mechanical Engineering II	2					2	
卒業研究/Graduation Research	9					9	
修得単位計/Sub Total of Credits	78	6	12	20	24	16	
材料力学 III /Strength of Materials III	1					1	7単位中5単位以上修得 5(credits) required minimum
* 熱機関/Thermal Engine	1					1	
* 流体機械/Fluid Machinery	1					1	
自動制御 II /Automatic Control II	1					1	
振動工学 II /Mechanical Vibrations II	1					1	
システム工学/Systems Engineering	1					1	
* 材料科学/Materials Science	1					1	
修得単位計/Sub Total of Credits	5以上					5以上	
学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p28参照)	3				3以上		
修得単位合計/Total Credits Required	86以上	6	12	20以上	24以上	21以上	
				68以上			

\* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

創造性と先端技術を学ぶ

# 電気電子工学科

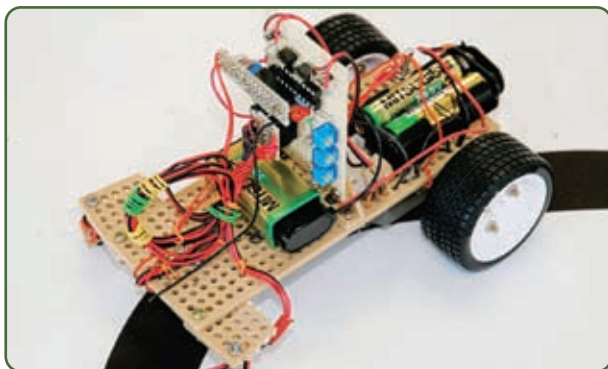
Department of  
Electrical and Electronic Engineering

**電** 気電子工学科は、先端技術の知識を有し、創造性に富む電気・電子技術者の育成を目的としています。このため、低学年では、数学、物理、電気磁気学、電気回路、情報処理等電気工学の基礎理論をしっかり身に付け、高学年では、通信エレクトロニクス、情報、制御、光・電子デバイス、エネルギーの各分野の技術を必修、選択を通して習得します。更に実験、卒業研究によって、電気・電子に関する応用技術を習得し、かつこれらの先端技術を学びます。

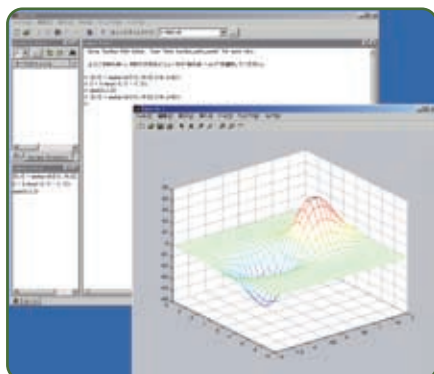
サッカーロボット演習  
Exercises in Soccer Robot



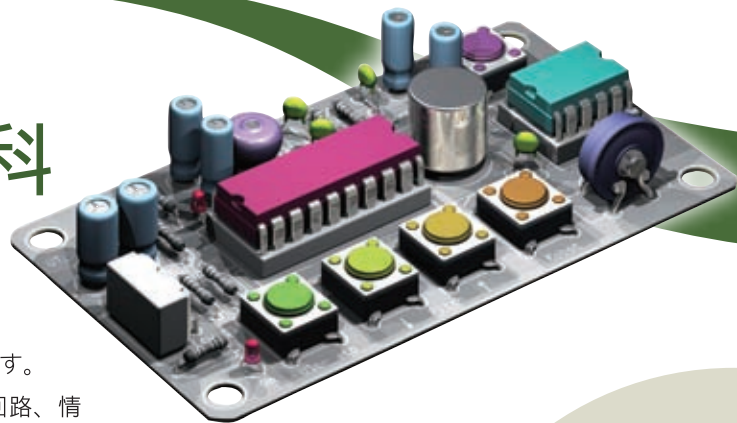
ライントレースマシン  
Line Trace Machine



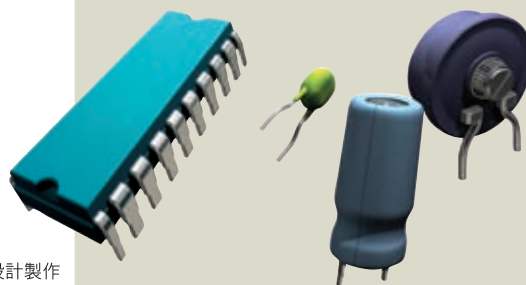
コンピュータシミュレーション  
Computer Simulation



太陽電池システムの設計製作  
Design and Production of Photovoltaic Energy System



The Department of Electrical and Electronic Engineering aims at bringing up creative electrical and electronic engineers who are equipped with a professional knowledge for the advanced technology. The lower graders study the basic theory of electrical engineering including mathematics, physics, electromagnetics, electrical circuits and information processing. The upper graders acquire technology in each field of communication & electronics, information & control, optics & electronic devices and energy as required or elective subjects. In addition, applied technology of electricity and electronics is learned in experiments and the graduation research. Besides, the students are scheduled to be obtained knowledge of advanced technologies.



# 電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

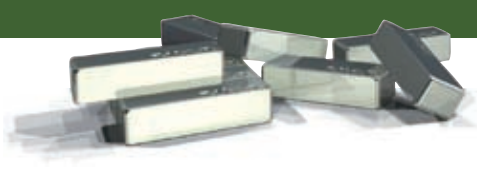


職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題目 Main Theme of Studies
教授 Professor 工学博士 D.Eng.	大久保 茂 OKUBO, Shigeru 0778-62-8259	電気回路/Electrical Circuit 情報通信工学/Communication Engineering	携帯電話を用いたWebアプリケーション Web Application using Cell Phone アレーアンテナの指向性制御 Controlling Radiation Pattern of Array Antenna
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	山本 幸男 YAMAMOTO, Yukio 0778-62-8268	電子物性工学/Solid State Electronics 電子工学/Electronic Engineering	高効率太陽電池に関する研究 Study on High Efficiency Solar Cell
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	佐藤 匡 SATO, Tadashi 0778-62-8260	電気磁気学/Electromagnetism 制御工学/Control Engineering	制御理論に関する研究 Study on Control Theory
教授 Professor 博士(理学) D.Sc.	米田 知晃 YONEDA, Tomoaki 0778-62-8320	電子工学/Electrical Engineering 計測工学/Masurement Engineering	イオンと固体の相互作用に関する研究 Study on Ion-Solids Interaction ワイドバンドギャップ半導体へのイオン注入に関する研究 Study on Ion Implantation into Wide-Bandgap Semiconductor
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	荒川 正和 ARAKAWA, Masakazu 0778-62-8265	生産システム工学演習/Production System Engineering Exercise	量子効果の理論的研究 Theoretical Study of Quantum Effect
准教授 Associate Professor 博士(情報科学) Ph.D.	丸山 晃生 MARUYAMA, Akio 0778-62-8261	情報処理システム論/Information Processing System 電気情報工学/Electrical Information Engineering	多様相理論 Multimodal Logic マルチエージェント・システムの論理的形式化 Logical Formalization for Multi-Agent Systems
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	松浦 徹 MATSUURA, Toru 0778-62-8271	電子回路/Electronic Circuit	電荷密度の超流動性 Superfluidity of Charge density Waves
助教 Assistant Professor 博士(理学) D.Sc.	西城 理志 SAIJO, Satoshi 0778-62-8310	電気数学/Electrical Mathematics	色素増感型太陽電池の効率の改善 Improvement of Efficiency in Dye-Sensitized Solar Cell
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	堀川 隼世 HORIKAWA, Junsei 0778-62-8266	電気回路演習/Exercise of Electrical Circuit	中赤外光検出器の為のアンテナに関する研究 Study on antennas for mid-infrared detectors
助教 Assistant Professor 修士(工学) M.Eng.	松浦 晃祐 MATSUURA, Kosuke 0778-62-8263	電力システム/Power System	電力変換器による電力融通 Power interchange by power converters 電力品質の解析 Analysis of power quality 需要家負荷のモデル化 Modeling of consumer loads

## 室名 Room

## 主な設備 Main Equipment

デバイス実験室 Device Laboratory	分光器一体型マルチチャンネルアナライザ Multi-channel Analyzer with Monochromator ドラフトチャンパー Drafting Chamber 窒素レーザー Nitrogen Laser System エレクトロフォトメーター Electrophotometer マルチチャンネル分光器 Multichannel Spectroscope
電気電子工学実験室 1 Electrical and Electronic Engineering Laboratory 1	電力・エネルギー装置 Electric Power Energy System
エレクトロニクス夢工房 Electronics Dream Laboratory	3Dプロッタ MDX-40A 3D Plotter MDX-40A 次世代モビリティ・EV開発教育用装置 Electric Vehicle development System for Next-generation 雰囲気式高速昇温電気炉 Electric Heating Atmospheric Furnace
電気電子工学実験室 4-1 Electrical and Electronic Engineering Laboratory 4-1	無響室 Anechoic Chamber シールド室 Shielded Chamber
電気工学実験室(専攻科棟1F) Electric Engineering Laboratory	真空蒸着装置 Vacuum Evaporator フーリエ変換式赤外分光計 Fourier Transformation Infrared Spectrophotometer ウェハーアナライザー Wafer Analyzer System 自動エリプソメーター Automatic Ellipsometer ルミネッセンス分光分析装置 Luminescence Spectroscopy Analysis Apparatus
材料物性実験室(専攻科棟3F) Electric Materials Science Laboratory	エキシマレーザー Excimer Laser System クリーンベンチ Dust-free Bench ドラフトチャンパー Drafting Chamber



# 電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

授業科目 Subjects	単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades					備考 Notes
		1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	
数理統計学/Mathematical Statistics	2			2			
応用数学/Applied Mathematics	2				2		
工学基礎物理Ⅰ/Fundamental Physics for EngineersⅠ	2			2			
工学基礎物理Ⅱ/Fundamental Physics for EngineersⅡ	2				2		
専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ	2	2					
専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ	2	2					
専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ	2	2					
電気磁気学Ⅰ/ElectromagnetismⅠ	2		2				
電気磁気学Ⅱ/ElectromagnetismⅡ	2			2			
電気磁気学Ⅲ/ElectromagnetismⅢ	1				1		
電気数学/Electric Mathematics	1		1				
電気回路Ⅰ/Electrical CircuitⅠ	2		2				
電気回路Ⅱ/Electrical CircuitⅡ	2			2			
電気回路Ⅲ/Electrical CircuitⅢ	2				2		
電気回路Ⅳ/Electrical CircuitⅣ	2					2	
電気回路演習/Exercise in Electrical Circuit	2		2				
計測工学/Measurement Engineering	2			2			
電子工学Ⅰ/Electronic EngineeringⅠ	2			2			
*電子工学Ⅱ/Electronic EngineeringⅡ	1				1		
*電子工学Ⅲ/Electronic EngineeringⅢ	1					1	
電子回路Ⅰ/Electronic CircuitsⅠ	1			1			
電子回路Ⅱ/Electronic CircuitsⅡ	2				2		
情報処理Ⅰ/Information ProcessingⅠ	1		1				
情報処理Ⅱ/Information ProcessingⅡ	1			1			
情報処理システム論Ⅰ/Information Processing SystemⅠ	2			2			
*情報処理システム論Ⅱ/Information Processing SystemⅡ	2				2		
情報通信工学Ⅰ/Communication EngineeringⅠ	2				2		
電気機器/Electrical Machinery	2				2		
発電工学/Generation and Transformation of Electric Power	2				2		
*電力系統工学/Power Network System Engineering	1					1	
パワーエレクトロニクス/Power Electronics	1					1	
制御工学Ⅰ/Control EngineeringⅠ	1				1		
制御工学Ⅱ/Control EngineeringⅡ	1					1	
機械工学概論Ⅰ/Introduction to Mechanical EngineeringⅠ	1				1		
機械工学概論Ⅱ/Introduction to Mechanical EngineeringⅡ	2					2	
電子創造工学/Creative Engineering in Electronics	2			2			
電気電子工学実験Ⅰ/Electrical Engineering ExperimentsⅠ	2		2				
電気電子工学実験Ⅱ/Electrical Engineering ExperimentsⅡ	2			2			
電気電子工学実験Ⅲ/Electrical Engineering ExperimentsⅢ	4				4		
電気電子工学実験Ⅳ/Electrical Engineering ExperimentsⅣ	2					2	
卒業研究/Graduation Research	9						9
修得単位数計/Sub Total of Credits	79	6	10	20	24	19	
*電気電子応用工学/Applied Electrical and Electronic Engineering	1						1
*情報通信工学Ⅱ/Communication EngineeringⅡ	1						1
*現代制御工学/Modern Control Engineering	1						1
*電気電子設計/Electrical and Electronic Design	1						1
*電気情報工学/Electrical Information Engineering	1						1
技術者基礎/Fundamentals for Engineer- ethics and intellectual property	1						1
修得単位数計/Sub Total of Credits	4以上						4以上
学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p28参照)	3				3以上		
修得単位数合計/Total Credits Required	86以上	6	10	20以上	24以上	23以上	
					70以上		

必修科目  
Required Subjects

選択科目  
Elective Subjects

6単位中4単位以上修得  
4(credits) required minimum

\* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields



コンピュータ技術を学ぶ

# 電子情報工学科

Department of  
Electronics and Information Engineering

**電**子情報工学科では、社会の基盤となるコンピュータ技術、情報通信技術、ロボットに代表される制御技術の分野で、コンピュータを自由に駆使して種々の問題を解決する能力のあるエンジニアの養成を目指しています。

低学年では、コンピュータを操作しながら情報工学の基礎、電気・電子工学の基礎を学び、高学年では、情報理論、情報数学、情報構造論、ソフトウェア工学などとともに制御工学、通信システム、情報ネットワークなどの高度な専門科目を学びます。また、実験実習、卒業研究によって実践的な能力を身に付けるとともに、深い洞察力と創造力を養います。

**D**epartment of Electronics and Information Engineering aims at educating students to be competent engineers in information technology (IT) and control technology.

At the lower grades, students learn basic subjects in electronics and information engineering. The upper grades study the fields of software (Information Theory, Mathematics of Computer Science, Information Structure and Software Engineering) and hardware technology containing Control Engineering, Communication System and Information Network. Through experiment and graduation research, they can develop the ability of deep insight and creative thinking.

プログラム制御ロボット  
Program Controlled Robot



プログラミングコンテスト  
Programming Contest



卒業研究発表  
Report of Graduation Research



フラクタル幾何学を用いて  
作成した風景画  
A Landscape Drawn by a Computer  
Using Fractal Geometry



ロボットアームの協調動作  
Coordinated Operation of Robot Arm



プログラミング演習  
Practice in Programming





# 電子情報工学科

Department of Electronics and Information Engineering

教員 Teaching Staff  
主な設備 Main Equipment

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題目 Main Theme of Studies	
教授 Professor 理学博士 D.Sc.	野村保之 NOMURA, Yasuyuki 0778-62-8276	電子工学基礎/Fundamental Electronics 電気回路/Electric Circuit 情報理論 II/Information Theory II システム工学/Systems Engineering 計算機シミュレーション/Computer Simulation ものづくり情報工学/Practical Design by Information Technology	非線形力学系におけるカオス Chaos in Nonlinear Dynamical Systems 交通流の計算機シミュレーション Computer Simulation on Traffic Flow	
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	斉藤 徹 SAITOH, Tohru 0778-62-8278	専門基礎 III/Engineering Seminar III 情報ネットワーク基礎/Fundamental Information Network 情報構造論/Information Structure 創造工学演習/Practical Creative Engineering データベース/Data Base オブジェクト指向プログラミング/Object Oriented Programming	緊急連絡システム Emergency Information System Webアプリケーションプログラム Web Application Programming	
教授 Professor 博士(理学) D.Sc.	下條雅史 SHIMOJO, Masafumi 0778-62-8274	信号解析基礎/Fundamental Signal Analysis 情報理論 I/Information Theory I 情報数学 I/Mathematics for Information Science I 情報数学 II/Mathematics for Information Science II 生産システム工学演習 I/Production System Engineering Exercise I 生産システム工学演習 II/Production System Engineering Exercise II 技術者総合ゼミナール/General seminar for engineers	素粒子モデルの数値解析 Numerical Analysis of Particle Models 量子コンピュータのシミュレーション Simulation of quantum computer 多体問題シミュレーション Simulation of Multibody Problem	
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	青山義弘 AOYAMA, Yoshihiro 0778-62-8272	専門基礎 III/Engineering seminar III 情報工学基礎/Fundamental Information Engineering 論理回路/Logic Circuit 計算機成論 I/Computer Structure I 計算機アーキテクチャ/Computer Architecture 計算機システム/Computer System	組込みシステム設計 Embedded System Design ロボット間の協調動作に関する研究 Study on Cooperated Motion between Robots	
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	小越咲子 OGOSHI, Sakiko 0778-62-8280	専門基礎 I/Engineering seminar I 専門基礎 II/Engineering seminar II オペレーティングシステム/Operating System 認知科学/Cognitive Science	ブレインマシンインタフェース Brain Machine Interface アシスティブテクノロジー Assistive Technolog	
准教授 Associate Professor 博士(理学) D.Sc.	高久有一 TAKAKU, Yuichi 0778-62-8279	電気磁気学 II/Electromagnetism II 創造工学演習/Practical Creative Engineering 情報ネットワーク/Information Network ディジタル信号処理/Digital Signal Processing ものづくり情報工学/Practical Design by Information Technology システムプログラム/System Program	飛行ロボット Flying Robots 核融合理論 Nuclear Fusion Theory 電磁流体力学に関する数値シミュレーション Numerical Simulation of Magnetohydrodynamics	
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	西 仁司 NISHI, Hitoshi 0778-62-8273	電子回路 I/Electronic Circuits I 数値計算/Numerical Computation 計算機成論 II/Computer Structure II 光学基礎/Fundamental Optics 技術者総合ゼミナール/General Seminar for Engineers 創造デザイン演習/Exercise in Creation design	ロボットの歩容生成 Gait Generation for Robot FM一括変換システムのシミュレーション Simulation of Super Wideband FM Technique	
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	村田知也 MURATA, Tomonari 0778-62-8281	専門基礎 I/Engineering Seminar I 情報基礎演習/Exercises in Fundamentals of IT プログラミング基礎/Fundamental Programming プログラミング応用/Applied Programming 創造工学演習/Practical Creative Engineering ソフトウェア工学/Software Engineering	マニピュレータの経路計画アルゴリズム Path Planning Algorithm for Manipulators バーチャルリアリティに関する研究 Research of the Virtual Reality	
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	川上由紀 KAWAKAMI, Yuki 0778-62-8308	専門基礎 II/Engineering Seminar II 電気磁気学 I/Electromagnetism I 通信システム/Communication System 生産システム工学演習 II/Exercise in Production System II	アンテナ応用のためのメタマテリアルの高性能設計に関する研究 Research on High Performance Design of Meta-materials for Antenna Application	
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	小松貴大 KOMATSU, Takahiro 0778-62-8264	電子回路 II/Logic Circuit II 人工知能 I/Artificial Intelligence I 人工知能 II/Artificial Intelligence II	人の視覚運動統合メカニズムの研究 Integration Mechanism of Human Visuo-Motor 太陽光発電予測システム Photovoltaic generation forecasting system	

## 室名 Room

## 主な設備 Main Equipment

電子機器実験室 Electronic Instruments Laboratory	ロジックアナライザ Logic Analyzer	
電子工学実験室 I・II Electronics Laboratory I・II	電子計測器 論理回路実験装置 パーソナルコンピュータ	Instruments for Electronic Experiment Logic Trainer Personal Computer
情報処理演習室 Information Processing Laboratory	仮想サーバ パーソナルコンピュータ	Virtual Server System Personal Computer
通信伝送実験室 Communication Laboratory	GPS タイミングレシーバ ネットワーク・アナライザ	GPS Timing Receiver Network Analyzer
メディア情報演習室 Media Information Laboratory	レーザー加工機 3次元プリンタ 3次元スキャナ CNCフライス盤	Laser Engraving System 3D Printer 3D Laser Scanner CNC Milling Machine
創成教育ラボ Creation Laboratory	ペットロボット 2足歩行ロボット	Pet Robot Bipedal Humanoid Robot

# 電子情報工学科

Department of Electronics and Information Engineering



授業科目 Subjects	単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades					備考 Notes
		1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	
数理統計学/Mathematical Statistics	2			2			
応用数学/Applied Mathematics	2				2		
工学基礎物理Ⅰ/Fundamental Physics for Engineering I	2			2			
工学基礎物理Ⅱ/Fundamental Physics for Engineering II	2				2		
専門基礎Ⅰ/Engineering Seminar I	2	2					
専門基礎Ⅱ/Engineering Seminar II	2	2					
専門基礎Ⅲ/Engineering Seminar III	2	2					
機械工学概論/Introduction to Mechanical Engineering	2				2		
電子工学基礎/Fundamental Electronics	2		2				
電気回路/Electric Circuits	2			2			
信号解析基礎/Fundamentals of Signal Analysis	1				1		
電子回路Ⅰ/Electronic Circuits I	2			2			
電子回路Ⅱ/Electronic Circuits II	2				2		
電気磁気学Ⅰ/Electromagnetism I	1			1			
電気磁気学Ⅱ/Electromagnetism II	2				2		
数値計算/Numerical Computation	1			1			
電子材料・デバイス/Semiconductor Materials and Device	2				2		
工業英語/Seminar in Technical English	1					1	
情報工学基礎/Fundamental Information Engineering	1		1				
情報基礎演習/Exercises in Fundamentals of IT	1		1				
プログラミング基礎/Fundamental Programming	2		2				
プログラミング応用/Applied Programming	2			2			
情報ネットワーク基礎/Fundamental Information Network	1			1			
論理回路/Logic Circuits	1		1				
計算機構成論Ⅰ/Computer Structure I	2			2			
計算機構成論Ⅱ/Computer Structure II	1				1		
オペレーティングシステム/Operating System	2			2			
創造工学演習/Practical Creative Engineering	2				2		
ソフトウェア工学/Software Engineering	1				1		
情報構造論/Information Structure	2				2		
制御工学/Control Engineering	2					2	
通信システム/Communication System	1					1	
情報ネットワーク/Information Network	1					1	
情報理論Ⅰ/Information Theory I	1				1		
情報理論Ⅱ/Information Theory II	1					1	
電子情報工学実験Ⅰ/Electronic & Informational Experiments I	4		4				
電子情報工学実験Ⅱ/Electronic & Informational Experiments II	4			4			
電子情報工学実験Ⅲ/Electronic & Informational Experiments III	4				4		
電子情報工学実験Ⅳ/Electronic & Informational Experiments IV	2					2	
卒業研究/Graduation Research	9					9	
修得単位数計/Sub Total Credits	79	6	11	21	24	17	
* 情報数学/Mathematics for Computer Science	1					1	8単位中4単位以上修得 4(credits) required minimum
* 人工知能/Artificial Intelligence	1					1	
* 計算機アーキテクチャ/Computer Architecture	1					1	
* デジタル信号処理/Digital Signal Processing	1					1	
* システム工学/Systems Engineering	1					1	
* 計算機シミュレーション/Computer Simulation	1					1	
* 認知科学/Cognitive Science	1					1	
* データベース/Database	1					1	
修得単位数計/Sub Total of Credits	4以上					4以上	
学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p28参照)	3				3以上		
修得単位数合計/Total Credits Required	86以上	6	11	21以上	24以上	21以上	
					69以上		

\* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields



マルチに化学技術を学ぶ

# 物質工学科

Department of Chemistry and Biology

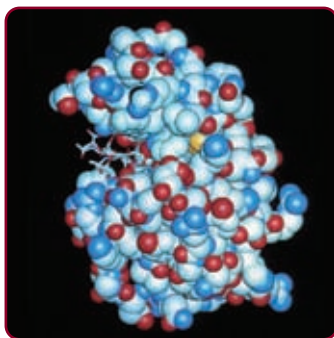
**物**質工学科では、材料工学と生物工学の基礎を相互に関連付けながら教育し、新しい技術に対応できる柔軟な思考と応用力を持つ“材料工学、生物工学両面に通じた化学技術者”の育成を目指しています。そのため、低学年では、化学と生物に関する専門基礎科目、分析化学、無機化学、有機化学、生化学、物理化学、化学工学などを履修し、高学年からは、材料工学コースと生物工学コースのいずれかを選択し、それぞれの専門科目を基軸に、両コースに関連した共通科目を融合複合領域として履修します。

さらに、実験・実習や卒業研究によって実践的能力や開発・創造能力を養います。

機能性材料の合成  
Synthesis of functional materials



酵素の3D構造  
3D structure of enzyme



細菌の植菌  
Inoculation of bacteria



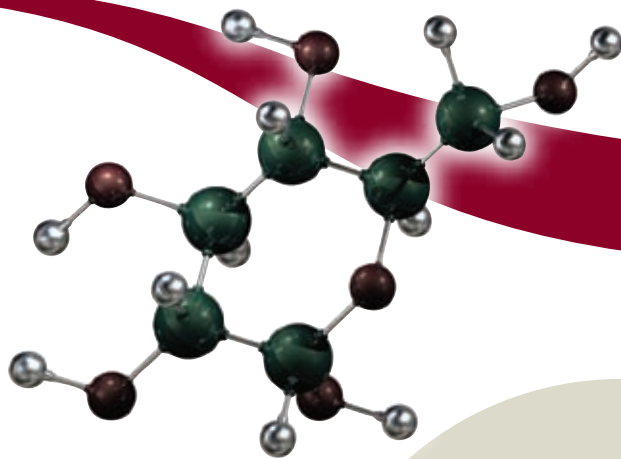
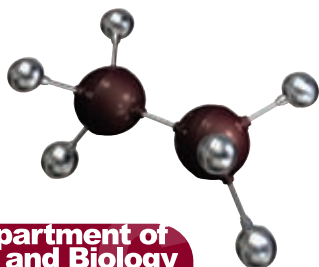
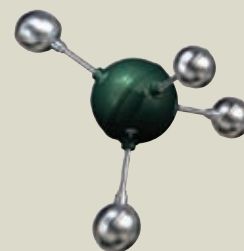
機能性材料の構造解析  
Structural analysis of functional materials



コンピュータシミュレーション  
Computer Simulation



遺伝子操作  
Genetic engineering



# 物質工学科

Department of Chemistry and Biology



職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題目 Main Theme of Studies
教授 Professor 理学博士 D.Sc.	上島晃智 UEJIMA, Akinori 0778-62-8284	生化学Ⅱ/Biological Chemistry II 微生物学/Microbiology 生物化学工学/Biochemical Engineering	非天然有機化合物の生化学的変換と 光学分割 Bioconversion and Optical Resolution of Nonnatural Organic Compounds
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	津田良弘 TSUDA, Yoshihiro 0778-62-8289	電気化学/Electrochemistry 有機化学Ⅱ/Organic Chemistry II 有機材料化学/Organic Materials Chemistry	チトクロムP-450モデル反応 Cytochrome P-450 Model Reaction
教授 Professor 工学博士 D.Eng.	常光幸美 JYOKO, Yukimi 0778-62-8287	物理化学Ⅱ/Physical Chemistry II 材料工学/Materials Engineering 材料化学/Materials Chemistry	ウェットプロセスによるシリコンイ ンターポーザ形成技術開発に関する 研究 Development of Electrochemical Processing for a High-performance Silicon Interposer
教授 Professor 博士(農学) D. Agril.	高山勝己 TAKAYAMA, Katsumi 0778-62-8294	生化学Ⅰ/Biological Chemistry I 応用微生物学Ⅰ,Ⅱ / Applied Microbiology I, II 遺伝子工学/Genetic Engineering	バイオセンサー、バイオレメディエ ーション、バイオリアファイナリーに 関する研究 The Creation of novel and very effective(bio)analytical devices,(bio) remediation techniques and (bio) refinely technologies
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	加藤 敏 KATO, Satoshi 0778-62-8286	化学工学Ⅰ,Ⅱ / Chemical Engineering I, II 反応工学/Chemical Kinetics 材料工学実験/Experiments in Materials Engineering	高分子乳化剤を用いた乳化重合反応 Emulsion Polymerization Using Polymeric Emulsifier
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	西野純一 NISHINO, Junichi 0778-62-8293	物理化学Ⅰ/Physical Chemistry I 無機化学Ⅰ,Ⅱ / Inorganic Chemistry I, II 物質科学/Materials Science	高速化学気相析出法の開発 Development of High Performance Chemical Vapor Deposition Method 構造規制材料の創製 Creation of Structure Regulation Materials
准教授 Associate Professor 博士(薬学) D. Pharm.	松井栄樹 MATSUI, Eiki 0778-62-8323	有機化学Ⅰ/Organic Chemistry I 合成化学/Synthetic Chemistry 生物機能化学/Biological Functional Chemistry	ラジカル反応を含む生体酵素の機能 モデル化 Model Reactions of Protein Radicals in Enzyme Catalysis
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	佐々和洋 SASA, Kazuhiro 0778-62-8291	情報化学/Computer Chemistry 量子化学/Quantum Chemistry 情報処理演習/Information Processing Exercise	分子動力学法によるピレン修飾核酸 の塩基配列認識プロープ設計のため の基礎的研究 Molecular Dynamics Study for the Base Sequence Recognition Probe of Nucleic Acids Modified with the Pyrene Group
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	川村敏之 KAWAMURA, Toshiyuki 0778-62-8297	分子生物学/Molecular Biology 環境微生物学/Environmental Microbiology 生物工学実験/Experiments in Biological Engineering	トキシコゲノミクスによる食品およ び水環境中の化学物質のモニタリン グ Assay to Monitor Chemicals in Foods and Aquatic Environment by the Approach of Toxicogenomics
講師 Lecturer 博士(農学) D. Agril.	松野敏英 MATSUNO, Toshihide 0778-62-8295	遺伝子工学 / Genetic Engineering 物理化学Ⅱ / Physical Chemistry II 無機化学Ⅱ / Inorganic Chemistry II	大腸菌を用いた有用物質生産 Production of Valuable Compounds by Engineered Escherichia coli
助教 Assistant Professor 博士(理学) D.Sc.	後反克典 GOTAN, Katsunori 0778-62-8325	分析化学/Analytical Chemistry 化学工学Ⅰ/Chemical Engineering I 機器分析/Instrumental Analysis	環境試料および材料中の無機微量元 素の高感度分析法の開発 Development of the Highly Sensitive Method for Inorganic Trace Elements Analysis in Environmental Samples and Materials
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	坂元知里 SAKAMOTO, Chisato 0778-62-3415	生化学Ⅰ/Biological Chemistry I 物質工学実験Ⅰ,Ⅱ / Experiments in Chemistry and Biology I, II 専門基礎Ⅰ/Engineering Seminar I	生体機能を利用したバイオデバイス およびシステムの創製 Creation of Biodevice and system Utilizing Biological Function
嘱託教授 Fixed-time Professor	小泉貞之 KOIZUMI, Sadayuki 0778-62-8285	分析化学/Analytical Chemistry 機器分析/Instrumental Analysis 放射線概論/Radiochemistry	マイクロバブル法による廃液浄化 Purification for Waste Water Using Micro Bubble Method ホタルの有効利用と応用 Application and Utilization of Woody Pitch 手漉き和紙製造時に用いるトロロア オイ粘性物の性質 Characteristics of Tororoaoi Mucus Using at Production of Hand Made Paper
嘱託准教授 Fixed-time Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	平井恵子 HIRAI, Keiko 0778-62-8225	専門基礎Ⅲ/Engineering Seminar III 情報ネットワーク/Information Network 画像情報処理/Image processing	臓組織の3次元画像処理と定量化へ の試み Analysis and Quantification of Renal Tissues by Three-Dimensional Image Processing

## 室名 Room

## 主な設備 Main Equipment

物質工学実験室Ⅰ Chemistry and Biology Laboratory I	紫外・可視吸光度計 Ultraviolet-visible Absorption Spectrometer
物質工学実験室Ⅲ Chemistry and Biology Laboratory III	粘度分布測定装置 Micron Photo Sizer
材料工学実験室Ⅰ Materials Engineering Laboratory I	X線回折装置 X-ray Diffractometer System
生物工学実験室 Biological Engineering Laboratory	PCR装置 安全キャビネット 蛍光顕微鏡 キャピラリーDNAシーケンサー LCマスペクトロメーター PCR Equipment Biological Safety Cabinet Fluorescence Microscope Capillary DNA Sequencer LC-Mass Spectrometer
測定実験室(地域連携テクノセンター1F) Measuring Laboratory	ICP発光分析装置 Inductively Coupled Plasma Optical Emission Spectrometer
機器実験室Ⅰ Instrumental Laboratory I	原子吸光分析装置 ICP質量分析装置 Atomic Absorption Spectrometer Inductively Coupled Plasma Mass Spectrometer
物質工学実験室(専攻科棟2F) Chemistry and Biology Laboratory	全有機炭素計 熱重量/示差走査熱量計 Total Organic Carbon Analyzer Thermogravimetric Analyzer/ Differential Scanning Calorimeter

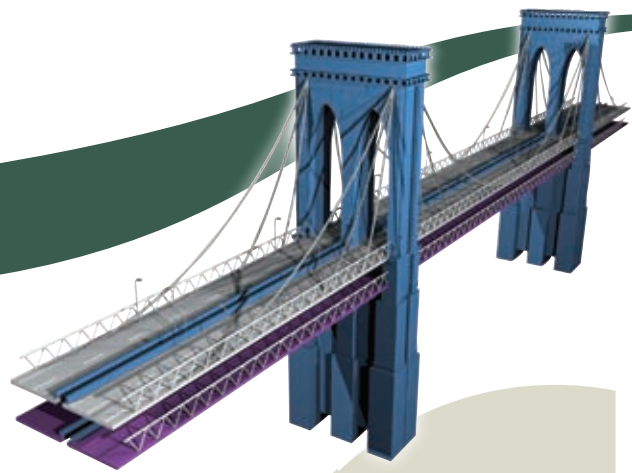


# 物質工学科

Department of Chemistry and Biology

授業科目 Subjects	単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades					備考 Notes	
		1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th		
数理統計学/Mathematical Statistics	2			2				
応用数学/Applied Mathematics	1				1			
工学基礎物理Ⅰ/Fundamental Physics for EngineersⅠ	2			2				
工学基礎物理Ⅱ/Fundamental Physics for EngineersⅡ	2				2			
専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ	2	2						
専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ	2	2						
専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ	2	2						
基礎工学概論/Introduction to Basic Engineering	1				1			
工業英語/Technical English	1				1			
分析化学Ⅰ/Analytical ChemistryⅠ	1		1					
分析化学Ⅱ/Analytical ChemistryⅡ	1			1				
機器分析/Instrumental Analysis	2				2			
無機化学Ⅰ/Inorganic ChemistryⅠ	2		2					
無機化学Ⅱ/Inorganic ChemistryⅡ	1			1				
無機化学Ⅲ/Inorganic ChemistryⅢ	1					1		
基礎材料化学/Basic Materials Chemistry	1				1			
有機化学Ⅰ/Organic ChemistryⅠ	2		2					
有機化学Ⅱ/Organic ChemistryⅡ	2			2				
高分子化学/Polymer Chemistry	1			1				
有機合成化学/Organic Synthetic Chemistry	1					1		
物理化学Ⅰ/Physical ChemistryⅠ	2			2				
物理化学Ⅱ/Physical ChemistryⅡ	2				2			
*物理化学Ⅲ/Physical ChemistryⅢ	2					2		
化学工学Ⅰ/Chemical EngineeringⅠ	2			2				
化学工学Ⅱ/Chemical EngineeringⅡ	2				2			
*化学工学Ⅲ/Chemical EngineeringⅢ	2					2		
生化学Ⅰ/BiochemistryⅠ	2			2				
生化学Ⅱ/BiochemistryⅡ	2				2			
生命科学/Life Science	1					1		
情報化学Ⅰ/Computer ChemistryⅠ	2		2					
*情報化学Ⅱ/Computer ChemistryⅡ	2				2			
品質管理/Quality Control	1					1		
物質工学実験Ⅰ/Experiments in Chemistry and BiologyⅠ	5		5					
物質工学実験Ⅱ/Experiments in Chemistry and BiologyⅡ	4			4				
卒業研究/Graduation Research	8					8		
生物工学コース Biological Engineering Course	微生物学/Microbiology	2			2		コース別に 修得すること granted in each separate course	
	食品科学/Food Science	2				2		
	分子生物学/Molecular Biology	2				2		
	生物工学実験Ⅰ/Experiments in Biological EngineeringⅠ	4			4			
	生物工学実験Ⅱ/Experiments in Biological EngineeringⅡ	2				2		
材料工学コース Materials Engineering Course	材料化学/Materials Chemistry	2			2		コース別に 修得すること granted in each separate course	
	材料工学/Materials Engineering	2				2		
	反応工学/Chemical Reaction Engineering	2				2		
	材料工学実験Ⅰ/Experiments in Materials EngineeringⅠ	4			4			
	材料工学実験Ⅱ/Experiments in Materials EngineeringⅡ	2				2		
修得単位計/Sub Total of Credits		81	6	12	19	22	22	
共通 Common	*創薬化学/Medicinal Chemistry	1					1	コース 別に、 4単位 (共通及 びコース 別開設 単位の 合計)中 2単位 以上 修得 すること 2(credits) required minimum
	*食料生産工学概論/Introduction to Food Production Engineering	1					1	
	生理学/Physiology	1					1	
	栄養化学/Nutritional Chemistry	1					1	
	応用電気化学/Applied Electrochemistry	1					1	
高分子材料設計/Polymer Materials Design	1					1		
修得単位計/Sub Total of Credits		2以上					2以上	
学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p28参照)		3			3以上			
修得単位合計/Total Credits Required	学際カリキュラム除く	86以上	6	12	19以上	22以上	24以上	
	学際カリキュラム含む				68以上			

\* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields



まちづくりの根本を学ぶ

# 環境都市工学科

Department of Civil Engineering

人

と生きものとの支えとなりうる環境や社会資本を持続可能にする。この構想の下で環境都市工学科では地域と社会の進むべき道の調整者となる土木技術者そして建築家の育成

を目指しています。そのため、場所や地域の測量法、安全・安心な構造物（建物、橋、隧道、道路、河川、駅、港など）を設計する方法、地盤の安定性の調査方法、水の流れを知りそれを利用する方法、地域をデザインする方法、さらに人や物の流れをそれぞれ分析し、循環として制御する方法を学びます。

最初の段階は、設計製図と実験実習を通して、土木・建築に関する基礎理論である構造力学、水理学、地盤工学、環境衛生工学、建築計画、建築環境を修得することです。次に、その応用として、防災、耐震、治水、災害復旧、生態系保全、環境影響評価、建築設備、建築意匠などの技術を身に付けます。さらに、持続可能な地域の構築の道筋を提示するための考え方についても学びます。

最終学年では、独自の構想と計画に基づいて卒業研究に組み、自ら問題を見出して調査・分析し、実験・解析により結論を導いて、その研究成果について発表する能力を培います。

Under the concept of "To sustain Environments and Social Overhead Capitals supporting for Persons and Other Living Things", the Department of Civil Engineering aims to educate students to be civil engineers and architects those should correspond to the social and local demands. Therefore our department provides opportunities for students to learn how to survey sites and areas, design secure and safe constructs, research stability of foundations, investigate flows of water, design eco-cities and areas, and analyze flow of persons and goods for controlling them.

The first step for students is to learn fundamental theories of civil engineering and architecture (Structural Mechanics, Hydraulics, Geotechnical Engineering, Architectural Planning) through practice.

In the next, these applications such as techniques for Preventing Disasters, Environmental Assessments and Architectural Designs and so on are presented.

Furthermore, in order to promote the way to construct eco-cities and sustainable areas, students learn planning methodologies.

In the final stage, based on their visions and plans, students cultivate their skills through graduate study. Students acquire procedures to find problems, research, analyze, conclude and present the results of their own study works.

VR演習  
Virtual Reality Practice



卒業研究発表  
Report of Graduation Research



水理実験  
Hydraulics Experiment



建築製図  
Architectural Drawing



デザインコンペティション  
Design Competition



現地調査(衛生工学)  
Field Survey (Sanitary Engineering)



Department of  
Civil Engineering



# 環境都市工学科

Department of Civil Engineering

教員 Teaching Staff  
主な設備 Main Equipment

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題目 Main Theme of Studies
教授 Professor 工学博士 D.Eng.	山田 幹雄 YAMADA, Mikio 0778-62-8307	建設材料学/Materials of Construction 建設複合材料/Composite Materials for Construction 舗装工学/Design and Construction of Pavement 都市交通工学/Traffic Engineering	希土類磁石研磨屑由来鉄スラッジを含む安定材を混合した酸性土の力学的性質 A Study on Mechanical Properties of Acidic Soil Mixed with Stabilizer
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	阿部 孝弘 ABE, Takahiro 0778-62-8298	構造力学Ⅰ/Structural Mechanics Ⅰ コンクリート構造学Ⅰ,Ⅱ/Concrete Structural Engineering Ⅰ,Ⅱ 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	コンクリート構造物の維持管理 Maintenance of Concrete Structure
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	吉田 雅穂 YOSHIDA, Masaho 0778-62-8305	構造力学Ⅱ/Structural Mechanics Ⅱ 地震工学/Earthquake Engineering 構造デザイン/Structural Design 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	液状化対策技術の開発 Liquefaction Countermeasure Technique ウェブ版地震防災支援システムの開発 Web-Based Earthquake Disaster Mitigation System 文化財建造物の耐震性評価 Seismic Assessment of Cultural Buildings
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	辻子 裕二 TSUJIKO, Yuji 0778-62-8302	地盤工学Ⅰ/Geotechnical Engineering Ⅰ 地盤工学Ⅱ/Geotechnical Engineering Ⅱ 地盤防災工学/Disaster Prevention Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	土砂災害の計測と予測 A measurement and Prediction of Sediment Disasters 防災教育ツールの開発 Development of Study Tools for Multi Hazards
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	野々村 善民 NONOMURA, Yoshitami 0778-62-8302	建築環境Ⅰ,Ⅱ/Architectural Environment Ⅰ,Ⅱ 建築設備Ⅰ,Ⅱ/Building Engineering and Equipment Ⅰ,Ⅱ 環境都市工学設計製図Ⅲ/Design and Drawing Ⅲ 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	都市洪水の対策技術に関する研究 A Study on Preventive Technology on Urban Flood 環境性能に配慮した住宅設計に関する研究 A Study on House Design in Consideration for Environmental Efficiency 市街地における風環境に関する研究 A Study on Wind Environment in Urban Area
准教授 Associate Professor	奥村 充司 OKUMURA, Mitsushi 0778-62-8299	環境保全工学/Environmental Conservation Engineering 環境衛生工学/Environmental and Sanitary Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	環境微量汚染物質による上下水道の安全性評価 Safety Estimation of Water Services Including Very Small Amount of Pollutant 水生生物による河川環境の評価 Evaluation of river environment based on the diversity of aquatic insects
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	辻野 和彦 TSUJINO, Kazuhiko 0778-62-8316	構造力学Ⅲ/Structural Mechanics Ⅲ 測量学/Surveying 応用測量学/Applied Surveying 空間情報工学/Geomatics	合成開口レーダデータを用いた斜面崩壊の検出 Detection of Slope failures by Using Synthetic Aperture Radar Data 無人飛行機(UAV)による斜面の調査 Surveying of slope by using Unmanned Aerial Vehicle (UAV)
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	田安 正茂 TAYASU, Masashige 0778-62-8300	環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 水理学Ⅰ,Ⅲ/Hydraulics Ⅰ,Ⅲ 海岸工学/Coastal Engineering 河川水文学/River Engineering and Hydrology	海岸工学に関する研究 Study on Coastal Engineering 河川の氾濫解析 Inundation Flow Analysis
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	江本 晃美 EMOTO, Akemi 0778-62-8306	環境都市工学設計製図Ⅰ,Ⅱ,Ⅴ/Design and Drawing Ⅰ,Ⅱ,Ⅴ 環境都市計画論/Urban and Rural system planning 建築計画Ⅰ,Ⅱ/Architectural Planning Ⅰ,Ⅱ 建築史/Architectural History 建築意匠/Architectural Design 建築法規/Constructional Code	住民参加型による景観まちづくりプロセスの支援に関する研究 Support for Process of Urban and Regional Landscape Planning Design by Resident Participation 防災マップのピクトグラムデザインに関する研究 Fundamental Research for Standardization of Pictogram in Disaster-Prevention Map
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	樋口 直也 HIGUCHI, Naoya 0778-62-8275	構造力学Ⅲ/Structural Mechanics Ⅲ 環境都市工学設計製図Ⅳ/Design and Drawing Ⅳ 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 鋼構造学/Steel Structures	アーチ状鋼構造屋根の屈座に関する基礎的研究 Fundamental Research on Buckling of Arch-like Space Frame Roofs

## 室名 Room

## 主な設備 Main Equipment

デザインスタジオ Design Studio	3次元ヴァーチャル・リアリティ・システム 3D VR system
構造材料実験室 Structure and Materials Experiment Room	連立試験機 (2000kN) 万能試験機 (50kN) 疲労試験機 (100kN) Combination Universal Testing Machine (2000kN) Universal Testing Machine (50kN) Fatigue Testing Machine (100kN)
水理実験室 Hydraulics Experiment Room	開水路実験装置 管水路実験装置 Open Channel Flow System Full Pipe Flow System
地盤工学実験室 Geotechnical Experiment Room	冷却遠心機 せん断試験機 High-Speed Refrigerated Centrifuge Shear Testing Equipment
衛生工学実験室 Sanitary Engineering Experiment Room	ジャーテスター 分光光度計 Jar Tester Spectrophotometer
測量準備室 Surveying Room	TH2-セオドライト デジタル地形計測システム ネットワーク型GPS測量システム TH2-Theodolite Digital Survey System Network GPS Survey System
地震工学実験室 Earthquake Engineering Experiment Room	水平2軸地震波振動台 Horizontal Two Dimensional Shaking Table
造波実験室 Wave Generate Experiment Room	断面2次元造波装置 Two Dimensional Wave Channel
デザインアトリエ Design Atelier	3次元プリンター 3D Printer

# 環境都市工学科

Department of Civil Engineering



授業科目 Subjects	単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades					備考 Notes
		1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	
数理統計学/Mathematical Statistics	2			2			
応用数学/Applied Mathematics	2				2		
工学基礎物理Ⅰ/Fundamental Physics for EngineersⅠ	2			2			
工学基礎物理Ⅱ/Fundamental Physics for EngineersⅡ	2				2		
専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ	2	2					
専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ	2	2					
専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ	2	2					
プログラミング/Programming	1		1				
数値解析/Numerical Analysis	1					1	
構造力学Ⅰ/Structural MechanicsⅠ	2		2				
構造力学Ⅱ/Structural MechanicsⅡ	2			2			
構造力学Ⅲ/Structural MechanicsⅢ	2				2		
鋼構造学/Steel Structure	2					2	
コンクリート構造学Ⅰ/Concrete StructureⅠ	2				2		
建設材料学Ⅰ/Materials of ConstructionⅠ	1		1				
建設材料学Ⅱ/Materials of ConstructionⅡ	1			1			
建設複合材料/Composite Materials for Construction	1					1	
水理学Ⅰ/HydraulicsⅠ	2			2			
水理学Ⅱ/HydraulicsⅡ	2				2		
河川水文学/River Engineering and Hydrology	1					1	
地盤工学Ⅰ/Geotechnical EngineeringⅠ	2			2			
地盤工学Ⅱ/Geotechnical EngineeringⅡ	2				2		
環境衛生工学/Environmental and Sanitary Engineering	2			2			
建築環境Ⅰ/Architectural EnvironmentⅠ	1				1		
建築設備Ⅰ/Architectural EquipmentⅠ	1					1	
測量学/Surveying	2		2				
応用測量学/Applied Surveying	1			1			
環境都市計画論/Urban and Rural System Planning	2			2			
計画数理学/Mathematical Methods for Planning	1				1		
交通工学/Traffic Engineering	2				2		
施工管理学/Construction Management	2				2		
建設法規/Constructional Code	1					1	
構造デザイン/Structural Design	1					1	
建築計画Ⅰ/Architectural PlanningⅠ	1		1				
建築計画Ⅱ/Architectural PlanningⅡ	1				1		
環境都市工学設計製図Ⅰ/Design and DrawingⅠ	2		2				
環境都市工学設計製図Ⅱ/Design and DrawingⅡ	2			2			
環境都市工学設計製図Ⅲ/Design and DrawingⅢ	2				2		
環境都市工学設計製図Ⅳ/Design and DrawingⅣ	2					2	
環境都市工学実験実習Ⅰ/Experiments and StudiesⅠ	2		2				
環境都市工学実験実習Ⅱ/Experiments and StudiesⅡ	2			2			
環境都市工学実験実習Ⅲ/Experiments and StudiesⅢ	2				2		
卒業研究/Graduation Research	9					9	
修得単位数計/Sub Total Credits	79	6	11	20	23	19	
*地盤防災工学/Disaster Prevention Engineering	1					1	
*地震工学/Earthquake Engineering	1					1	
*コンクリート構造学Ⅱ/Concrete StructureⅡ	1					1	
*地域都市計画/Area and City Planning	1					1	
*海岸工学/Coastal Engineering	1					1	
*メンテナンス工学/Maintenance Engineering	1					1	
建築史/Architectural History	1					1	
建築意匠/Architectural Design	1					1	
*建築環境Ⅱ/Architectural EnvironmentⅡ	1					1	
*建築設備Ⅱ/Architectural EquipmentⅡ	1					1	
環境都市工学設計製図Ⅴ/Design and DrawingⅤ	1					1	
修得単位数計/Sub Total of Credits	4以上					4以上	
学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p28参照)	3				3以上		
修得単位数合計/Total Credits Required	86以上	6	11	20以上	23以上	23以上	
				20以上	23以上	23以上	
				69以上			

必修科目  
Required Subjects

選択科目  
Elective Subjects

11単位中  
4単位以上  
修得  
4(credits)  
required  
minimum

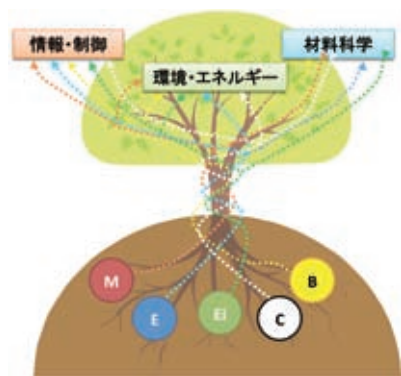
\* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

# 学際領域科目群について

Three Kinds of Clusters of Subjects as Interdisciplinary Fields

**福**井高专では平成28年度入学生から、下記の表にあるように「環境・エネルギー群」、「情報・制御群」及び「材料科学群」の3つの学際領域科目群を教育カリキュラムに加えしました。本校の教育理念にある「社会の多様な発展に寄与できる技術者を育成する。」ことを念頭にして、5つの学科からそれぞれの群に相当する科目を抽出し、他学科の学生でも積極的に履修できるようにしてあります。3年生になるとそれぞれの群の科目を受講するかを選択します。どの群を選択するかは、自分の将来像やそれまでの専門科目の習得で興味のある領域から決まります。さらに、他の群の科目を受講することも可能です。

また、プロジェクト演習では、様々な分野のテーマについて、他学科の学生を含めたチームを編成し、オープンエンドな問題に対しての具体的な解決案を提案する内容の学習活動を行います。



専門科目群に学際領域科目群およびプロジェクト演習を加えた学際カリキュラムの導入により、実社会へ出てからエンジニアとして行動できる能力の向上を目指します。

**N**IT, Fukui College revised our curriculum last year. As shown in the chart below, three kinds of clusters of subjects as interdisciplinary fields (I)~(III) were added to the previous curriculum: “(I) A Cluster of Environment and Energy”, “(II) A Cluster of Information and Control”, and “(III) A Cluster of Material Science”. All students entering NIT, Fukui College since 2016 academic year have to take actively these subjects as interdisciplinary fields including even the ones outside their fields. Under our educational policy: “To nurture engineers who can contribute to various developments in society”, we chose out these suitable subjects conformed to the above three clusters from all subjects of the five departments. In the third year, students need to decide which subjects to take from the voluntary chosen cluster. Considering their own future imagery or interest in academic fields after having taken major subjects in the first and second year, students need to decide which clusters to choose voluntarily. Besides, students can take more subjects from ones in different clusters.

In the subject of “Project Seminar”, under the theme of various academic fields, students are required to make a team consisting of students from the five different departments and to do active learning for proposing concrete solution to some problems with open ended style.

In this renewed curriculum, not only by acquiring the major subjects but also by these interdisciplinary ones, students are encouraged to improve the ability as engineers in society.

## 授業科目 Subjects

## 単位数 学年別配当 Number of Credits by Grades

学際カリキュラム A Curriculum of Interdisciplinary Subjects	必修科目 Required Subjects	プロジェクト演習/Project Seminar	1	学年別配当			備考 Notes
				3年3rd	4年4th	5年5th	
学際カリキュラム A Curriculum of Interdisciplinary Subjects	環境・エネルギー群 A cluster of Environment and Energy	熱流体エネルギー概論/Introduction to Energy and Thermal Fluid	1	1			2単位以上 修得 Two or more credits required
		電力エネルギー工学/Electric Power and Energy Engineering	1	1			
		#EI 電磁場エネルギー基礎/Introduction to Electromagnetic Energy	1			1	
		環境科学/Environmental Science	1			1	
		環境保全工学/Environmental Conservation Engineering	1		1		
	情報・制御群 A cluster of Information and Control	#M ロボットシステム/Robotics	1			1	2単位以上 修得 Two or more credits required
		#E 電子計測制御/Electronic Measurement and Control	1			1	
		情報・制御基礎/Introduction to Information and Control	1	1			
		コンピュータ化学/Computer Chemistry	1			1	
	材料科学群 A cluster of Material Science	機械材料/Engineering Materials	1		1		2単位以上 修得 Two or more credits required
		電気電子材料/Electrical and Electronic Materials	1	1			
		#EI センサ材料工学/Sensor Materials Engineering	1			1	
		有機・高分子材料/Organic and Polymer Material	1	1			
		#B 建設材料/Construction Materials	1			1	
	修得単位計/Sub Total Credits			2	2以上		
修得単位合計/Total Credits Required			3	3以上			

# : 専門選択科目に単位振替可能(単位の付与は学際カリキュラム科目又は専門選択科目のいずれか一方とする)  
 “#”: A credit exchange between the subjects marked with a “#” and elective major subjects is available. (In this credit exchange, credit recognition is either for subjects as interdisciplinary fields or elective major subjects.)

広く豊かな教養を培う

# 一般科目教室

Course of General Education



General education aims to have the students acquire culture to live a well-rounded life as an excellent engineer and a citizen. The curriculum of general education is designed for all students in each department. The contents range from those of high schools to those of general culture courses in universities. We have a variety of subjects, such as Japanese, history, geography, ethics, politics and economics, physics, chemistry, biology, mathematics, physical education, English, as well as fine arts, and music for aesthetic sentiments, philosophy, economics, jurisprudence etc. In addition, our college puts emphasis on foreign language education to meet the needs of an internationalized society. We offer students lessons in English, German and Chinese. Foreign teachers help them to learn foreign languages. Applied mathematics fundamental physics for engineers are also taught.

屋外での体育の授業  
Physical Education Class



屋外での体育の授業  
Physical Education Class



本校の教育は一般科目教育と専門科目教育から成り立っています。技術者が一市民としてよりよく生きるためには、専門的な知識や技術だけでなく、広く豊かな教養も必要です。このように教養を身に付けさせることを通じて、立派な技術者の育成を目指します。一般科目教育においては、高等学校の教育課程に加え、大学の教養課程に匹敵するレベルのカリキュラムが組まれています。国語、歴史、地理、倫理社会、政治経済、物理、化学、生物、数学、保健体育、英語などの科目や、情操を育むための美術や音楽、さらには、哲学、経済学、法学などの多彩な科目を用意しています。国際化時代に即応するため、外国語教育には特に重点をおいています。英語をはじめとして、ドイツ語や中国語といった科目もあり、外国人講師を含めたスタッフが指導しています。なお、専門科目の応用数学や工学基礎物理も一般科目教室で担当しています。



授業風景  
In the Classroom



授業風景  
In the Classroom







# 一般科目教室

Course of General Education

教員 Teaching Staff  
主な設備 Main Equipment

職名 Title	氏名 Name	担当科目 Teaching Subjects	現在の主な研究題目 Main Theme of Studies	
一般科目教室(自然科学系) Course of General Education ( Natural Science )				
教授 Professor	坪川 武弘 TSUBOKAWA, Takehiro 0778-62-8244	数学/Mathematics	数学教育 数値解析	Mathematical Education Numerical Analysis
教授 Professor 博士(理学) D.Sc.	長水 壽寛 NAGAMIZU, Toshihiro 0778-62-8231	数学/Mathematics	数学教育	Mathematical Education
准教授 Associate Professor	柳原 祐治 YANAGIHARA, Yuji 0778-62-8241	数学/Mathematics	確率論 統計力学 パーコレーションモデル の解析	Probability Theory Statistical Mechanics Analysis of percolation Model
准教授 Associate Professor	井之上 和代 INOUE, Kazuyo 0778-62-8226	数学/Mathematics	代数幾何	Algebraic Geometry
講師 Lecturer 博士(理学) D.Sc.	山田 哲也 YAMADA, Tetsuya 0778-62-8234	数学/Mathematics	偏微分方程式	Partial Differential Equations
教授 Professor 博士(理学) D.Sc.	中谷 実伸 NAKATANI, Minobu 0778-62-8223	応用数学/Applied Mathematics	代数学 幾何学 数学教育	Algebra Geometry Mathematical Education
助教 Assistant Professor 博士(理学) Ph.D.	相場 大佑 AIBA, Daisuke 0778-62-8229	応用数学/Applied Mathematics	偏微分方程式 数理物理	Partial Differential Equations Mathematical Physics
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	岡本 拓夫 OKAMOTO, Takuo 0778-62-8237	物理/Physics 工学基礎物理/Fundamental Physics for Engineers 地球物理/Geophysics	地殻の構造 地震活動	Structure of Earth's Crust Seismology
准教授 Associate Professor 博士(理学) Ph.D.	長谷川 智晴 HASEGAWA, Tomoharu 0778-62-8246	工学基礎物理/Fundamental Physics for Engineers 物理/Physics	光物性	Material Science, Optics
講師 Lecturer 博士(理学) Ph.D.	挽野 真一 HIKINO, Shin-ichi 0778-62-8228	工学基礎物理/Fundamental Physics for Engineers	物性理論	Condensed Matter Physics
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	山本 裕之 YAMAMOTO, Hiroyuki 0778-62-8236	化学/Chemistry 生物/Biology	多糖類(セルロース、チキン) に関する研究	Studies on Native Cellulose and Related Polysaccharides
准教授 Associate Professor 博士(理学) Ph.D.	東 章弘 AZUMA, Akihiro 0778-62-8242	保健体育/Health&Physical Education	バイオメカニクス 健康科学	Biomechanics Health Sciences
講師 Lecturer 博士(学術) Ph.D.	青木 宏樹 AOKI, Hiroki 0778-62-8326	保健体育/Health & Physical Education	スポーツ運動学	Sport Movement Behaviour
助教 Assistant Professor	松井 一洋 MATSUI, Kazuhiro 0778-62-8224	保健体育/Health & Physical Education	バイオメカニクス	Biomechanics

一般科目教室(人文社会科学系) Course of General Education ( Liberal Arts )				
教授 Professor	中村 吉秀 NAKAMURA, Yoshihide 0778-62-8232	国語/Japanese	日本語学	Japanese Linguistics
助教 Assistant Professor 博士(文学) D. Lit.	伊勢 光 ISE, Hikaru 0778-62-8240	国語/Japanese	国文学	Japanese Literature
准教授 Associate Professor 博士(文学) D. Lit.	佐藤 勇一 SATO, Yuichi 0778-62-8221	倫理社会/Ethics 哲学/Philosophy	哲学 現象学	Philosophy Phenomenology
講師 Lecturer 博士(文学) Ph.D.	手嶋 泰伸 TESHIMA, Yasunobu 0778-62-8218	歴史/History 歴史学特講/Advanced History	歴史学 (日本近現代史)	History (Japanese Modern History)
教授 Professor	吉田 三郎 YOSHIDA, Saburo 0778-62-8219	英語/English	英語教育学	Teaching English
教授 Professor 博士(文学) D.Lit.	森 貞 MORI, Sadashi 0778-62-8288	英語/English	認知言語学	Cognitive Linguistics
教授 Professor	原口 治 HARAGUCHI, Osamu 0778-62-8227	英語/English	イギリス文学におけるイ ングランドらしさの研究	Englishness in British Literature
准教授 Associate Professor	宮本 友紀 MIYAMOTO, Yuki 0778-62-8247	英語/English	英語教育学	Teaching English
講師 Lecturer	藤田 卓郎 FUJITA, Takuro 0778-62-8311	英語/English	外国語教育研究	TEFL
嘱託教授 Fixed-time Professor	廣重 準四郎 HIROSHIGE, Junshiro 0778-62-8230	ドイツ語/German 政治経済/Politics and Economics 経済学/Economics	経済史学	Economic History

# 一般科目教室

Course of General Education



	授業科目 Subjects	単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades					備考 Notes
			1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	
必修科目 Required Subjects	国語/Japanese	6	2	2	2			
	国語表現/Japanese Composition	2				2		
	倫理社会/Ethics	2		2				
	政治経済/Politics and Economic	2			2			
	社会学/Jurisprudence	1					1	
	歴史/History	4	2	2				
	地理/Geography	2	2					
	基礎解析 A /Fundamental Analysis A	4	4					
	基礎解析 B /Fundamental Analysis B	3	3					
	解析 I /Analysis I	4		4				
	線形代数/Linear Algebra	2		2				
	解析 II /Analysis II	3			3			
	解析 III /Analysis III	2				2		
	物理/Physics	5	2	3				
	化学/Chemistry	4	2	2				
	生物/Biology	1	1					
	保健体育/Health & Physical Education	10	4	2	2	2		
	美術/Fine Arts	1		1				
音楽/Music	1	1						
外国語 Foreign Language	英語 I /English I	4	4					
	コミュニケーション/Communication	2	2					
	英語 II /English II	4		4				
	英語 III /English III	4			4			
	英語 IV /English IV	2				2		
	英語 V /English V	2					2	
	修得単位数計/Sub Total Credits	77	29	24	13	8	3	
選択必修科目 Elective Subjects	ドイツ語/German	4			2	2		4・5年を通して1科目選択 either required for 2 years
	中国語/Chinese	4			2	2		
	国語講読/Japanese Text Reading	1					1	
	哲学/Philosophy	1					1	
	経済学/Economics	1					1	
	歴史学特講/Advanced History	1					1	
	数学特講/Advanced Mathematics	1					1	
	英語特講/Advanced English	1					1	
	修得単位数計/Sub Total Credits	6				2	4	1 credit in each semester required ; 2 different subjects (credits) necessary
	修得単位数合計/Total Credits Required	83	29	24	13	10	7	

## 特別活動(各学科共通)

Homeroom Activities(Common to Each Department)

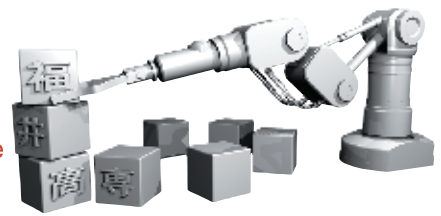
1年生から3年生までを対象に、週1時間実施します。学級担任との懇談、スポーツ、音楽をはじめ、専門家による交通講話、知名人による文化講演のほか、さまざまな企業の見学などを活動内容とします。

All the first- to third-year students are required to attend homeroom activities every week. Homeroom activities consist of discussions between the students and the teacher in charge, sport and music, lectures by well-known persons and visiting factories, etc.

授業科目 Subjects	単位時間 Number of Hours	学年別配当 Number of Credits by Grades			備考 Notes
		1年1st	2年2nd	3年3rd	
特別活動 Homeroom Activities	90	30	30	30	必修 Required

# 専攻科

Advanced Engineering Course



## 専攻科「環境生産システム工学」プログラムの目指すエンジニア像 Desirable Engineer Resources to Nature

**得** 意とする専門分野を持つことに加え、他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることのできる知識と能力を身に付けた、国際社会で活躍できる実践的技術者。

**E** ngineers who actively extend their academic knowledge and techniques besides having their special field of engineering, and who act internationally with their special knowledge and techniques which enable them to organically design a sustainable society in harmony with the natural environment.

## 専攻科「環境生産システム工学」プログラム Advanced Engineering Course 'Multidisciplinary Engineering'

**専** 攻科は、高専5年間の教育課程の上に、より高度な専門的知識と技術を教授し、創造的な研究開発や先端技術に対応できる人材を育成するために設けられた2年制の課程です。

専攻科の課程を修了し、(独)大学改革支援・学位授与機構に学位の授与を申請、審査に合格することで、学士(工学)の学位を取得できます。これにより、4年制大学の学部卒業と同じ資格で就職したり、大学院修士課程へ進学できるようになります。

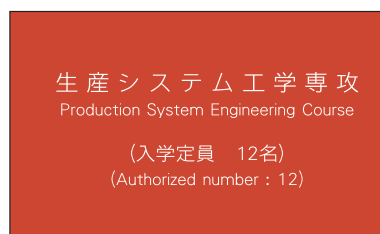
本校の専攻科には、生産システム工学専攻と環境システム工学専攻の2専攻があります。生産システム工学専攻は、機械工学科、電気電子工学科及び電子情報工学科を、環境システム工学専攻は、物質工学科と環境都市工学科を、それぞれ基盤としています。

**T** he Advanced Engineering Course is a 2-year course for the graduates of the 5-year program of the College of Technology. Students obtain advanced, specialized knowledge and technology. This education course enables students to cope with creative research & development and state-of-the-art technologies.

The students can receive, by passing an screening, a bachelor's degree in engineering from the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education after completing the advanced engineering course. The graduates can be employed in the same capacity as those who have graduated from universities, or they can enter master's programs.

Two Advanced Engineering Courses, which are Production System Engineering and Environment System Engineering, are provided at National Institute of Technology, Fukui College. The Production System Engineering Course has departments in mechanical engineering, electrical and electronics engineering, and electronics and information engineering, while the Environment System Engineering Course has departments in chemistry and biology.

## 専攻科 Advanced Engineering Course



## 本科 Department



# 専攻科

Advanced Engineering Course

教育課程 Curriculum



## Production System Engineering Course

Engineers in the 21st century are required to have the ability both to cope with advanced, complicated technology, and to develop high technology. They must design and develop software for controlling the entire system. To effectively solve system problems, they cannot be confined to just one field such as mechanical, electrical and electronic, and electronics and information engineering.

In the Production System Engineering Course, the students take a wide range of classes based on the fundamental knowledge obtained in the five year curriculum including mechanical design, system design, system control, electronics, physics, information, and communication. Through practical lessons, the students can experience actual problems and develop systemization and creativity. This program provides the building blocks to become engineers with the flexibility needed to develop

### 生産システム工学専攻

21世紀に羽ばたく技術者には、技術の高度化と複雑化に対応できる総合化の能力と先進技術開発のための創造性が求められます。この中には、各種のシステム全体を統括するソフトウェアの設計・開発というような分野も含まれています。つまり、機械の分野、電気・電子の分野、あるいは情報の分野といったような縦割りの領域に留まって、技術の改善を目指しては、問題を解決することは困難になります。

本専攻は、本科5年の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、機械設計、システム設計、システム制御、電子・物性及び情報・通信の分野の知識を広く教授します。その中では、具体的問題に取り組み、総合化の能力と創造性を育て、先進的な生産システムをはじめ、様々なシステムの開発研究を行うことができる柔軟な思考力を兼ね備えた実践的技術者の育成を目指します。

### 生産システム工学専攻の教育課程 Curriculum of Production System Engineering Course

授業科目 Subjects	単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades		備考 Notes		
		1年 1st	2年 2nd			
一般科目 General subjects	必修 現代英語	Current English	2	2		
	技術者英語コミュニケーション演習	Technical English for Global Engineers	1		1	
	選択 生命進化論	The Theory of Life Evolution	2	2		
	西欧福祉史論	The History of Welfare in Western Europe	2		2	
一般科目開設単位数計	Sub Total		7	4	3	
一般科目修得単位数	Number of Credits Required in General Subjects		5以上	5 or more		
専門共通科目 Required subjects	技術者総合セミナー	General Seminar for Engineers	2		2	
	技術者倫理	Engineering Ethics	2	2		
	必修 創造デザイン演習	Exercise in Creative Design	2	2		
	デザイン工学	Engineering Design	2	2		
	先端材料工学	Advanced Engineering Materials	2		2	
	環境工学	Environmental Engineering	2	2		
	地球環境	Global Environment	2		2	
	インターンシップ	Internship	2	2		
	ものづくり情報工学	Information Engineering for Creativity	2		2	
	画像情報処理	Image Processing	2	2		
選択必修 Required elective subjects	連続体力学	Continuum Mechanics	2		2	
	量子力学	Quantum Mechanics	2		2	
	地球物理	Geophysics	2		2	
	現代数学論	Modern Mathematics	2	2		
	工業数理	Industrial Mathematics	2		2	
	物質科学	Substance Science	2	2		
	生物学	Biology	2		2	
専門共通科目開設単位数計	Sub Total		34	14	20	
専門共通科目修得単位数	Number of Credits Required in Special Development Subjects		26以上	26 or more		
専門展開科目 Required subjects	必修 生産システム工学実験Ⅰ	Production System Engineering Experiment I	2	2		
	生産システム工学実験Ⅱ	Production System Engineering Experiment II	2	2		
	生産システム工学演習Ⅰ	Production System Engineering Exercise I	1	1		
	生産システム工学演習Ⅱ	Production System Engineering Exercise II	2	2		
	生産システム工学特別研究Ⅰ	Special Studies I of Production System Engineering	6	6		
	生産システム工学特別研究Ⅱ	Special Studies II of Production System Engineering	6		6	
	必修科目開設単位数計	Sub Total Credits		19	13	6
	設計生産工学	Engineering Design and Manufacturing	2		2	
	生産材料工学	Materials Engineering for Production System	2	2		
	エネルギー変換工学	Energy Conversion	2	2		
選択 Elective subjects	人間-機械システム	Human Machine system	2		2	
	計測・制御工学	Measurement/Control Engineering	2	2		
	電子物性工学	Solid State Electronics	2	2		
	システムプログラム	System Programming	2		2	
	光学基礎	Fundamental Optics	2		2	
	電子機器工学	Electronic Equipments Engineering	2		2	
	情報通信システム	Information Network System	2		2	
	計算機システム	Computer System	2	2		
	オブジェクト指向プログラミング	Object Oriented Programming	2		2	
	選択科目開設単位数計	Sub Total		24	10	14
選択科目修得単位数	Sub Total Credits		12以上	12 or more		
専門展開科目開設単位数計	Sub Total		43	23	20	
専門展開科目修得単位数	Number of Credits Required in Special Development Subjects		31以上	31 or more		

(注) 環境システム工学専攻専門展開科目から2単位以上修得すること。



# 専攻科

Advanced Engineering Course

## 教育課程 Curriculum

### ■環境システム工学専攻

**現**在の社会は、環境を保全する意識が高まり、環境にやさしい製品や再資源化を前提とした製品の製造プロセスの開発等が求められています。こうした社会のニーズは今後もさらに高まっていくと考えられます。一方、地球環境や地域の環境を保全しつつ、自然災害に強い、より安全で快適な都市づくりの必要性も、非常に大きくなっています。

本専攻は、本科5年の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、生物化学、構造や材料、環境水工学、都市システムや防災システム及び環境土木分野の知識を広く教授します。具体的には、機能性新素材や医薬品の開発研究、並びに都市環境を改善するための知識と技術を習得した技術者の育成を目指します。

### Environment System Engineering Course

**P**eople are concerned about the environment now, and we are required to develop production processes friendly to the environment which enable recycling. This kind of social need will surely increase in the future. In addition, we must make safer and more comfortable places to live while maintaining the quality of the environment of the earth and its various regions.

Based on the fundamental knowledge received in the five year curriculum, the students study biological chemistry, structural and material analysis, environmental hydraulic engineering, urban and disaster engineering, and environmental civil engineering in the Environment System Engineering Course. The engineers obtain knowledge and techniques to research & develop functional new materials and chemicals, and to improve the urban environment.

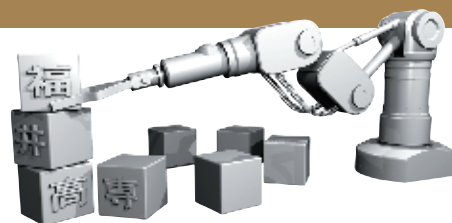
### ■環境システム工学専攻の教育課程 Curriculum of Environment System Engineering Course

	授業科目 Subjects		単位数 Number of Credits	学年別配当 Number of Credits by Grades		備考 Notes
				1年 1st	2年 2nd	
一般科目 General subjects	必修 Required subjects	現代英語 Current English	2	2		
		技術者英語コミュニケーション演習 Technical English for Global Engineers	1		1	
	選択 Elected subjects	生命進化論 The Theory of Life Evolution	2	2		
		西欧福祉史論 The History of Welfare in Western Europe	2		2	
	一般科目開設単位数計 Sub Total	7	4	3		
	一般科目修得単位数 Number of Credits Required in General Subjects	5以上	5 or more			
専門共通科目 Special common subjects (注)	必修 Required subjects	技術者総合ゼミナール General Seminar for Engineers	2		2	
		技術者倫理 Engineering Ethics	2	2		
		創造デザイン演習 Exercise in Creative Design	2	2		
		デザイン工学 Engineering Design	2	2		
		先端材料工学 Advanced Engineering Materials	2		2	
		環境工学 Environmental Engineering	2	2		
		地球環境 Global Environment	2		2	
	インターンシップ Internship	2	2		インターンシップは原則研修日20日以上 20 days are required for the internship program.	
	選択必修 Required elective subjects	ものづくり情報工学 Information Engineering for Creativity	2		2	2単位以上修得のこと 2 credits required minimum
		画像情報処理 Image Processing	2		2	
		連続体力学 Continuum Mechanics	2		2	
		量子力学 Quantum Mechanics	2		2	4単位以上修得のこと 4 credits required minimum
		地球物理 Geophysics	2		2	
		現代数学論 Modern Mathematics	2	2		2単位以上修得のこと 2 credits required minimum
工業数理 Industrial Mathematics		2		2		
物質科学 Substance Science	2	2		2単位以上修得のこと 2 credits required minimum		
生物学 Biology	2		2			
	専門共通科目開設単位数計 Sub Total	34	14	20		
	専門共通科目修得単位数 Number of Credits Required in Special Development Subjects	26以上	26 or more			
専門展開科目 Special development subjects	必修 Required subjects	環境システム工学実験Ⅰ Environment System Engineering Experiment I	2	2		
		環境システム工学実験Ⅱ Environment System Engineering Experiment II	2	2		
		環境システム工学演習Ⅰ Environment System Engineering Exercise I	1	1		
		環境システム工学演習Ⅱ Environment System Engineering Exercise II	2	2		
		環境システム工学特別研究Ⅰ Special Studies I of Environment System Engineering	6	6		
		環境システム工学特別研究Ⅱ Special Studies II of Environment System Engineering	6		6	
	必修科目開設単位数計 Sub Total Credits	19	13	6		
	選択 Elected subjects	有機反応化学 Chemistry of Organic Reaction	2		2	
		生物化学工学 Biochemical Engineering	2	2		
		触媒化学 Catalytic Chemistry	2		2	
		材料化学 Materials Chemistry	2		2	
		動的構造デザイン Seismic Design of Infrastructures	2	2		
		化学プロセス工学 Chemical Process Engineering	2	2		
		応用微生物工学 Applied Microbial Engineering	2		2	
		環境水工学 Environmental Hydraulic Engineering	2		2	
		建設構造・材料学 Statics and Materials for Structures of Construction	2	2		
		環境都市システム工学 Ruralization System	2		2	
		都市防災システム Urban Disaster System	2	2		
		上下水道工学 Water and Wastewater Works Engineering	2		2	
選択科目開設単位数計 Sub Total		24	10	14		
選択科目修得単位数 Sub Total Credits	12以上	12 or more				
	専門展開科目開設単位数計 Sub Total	43	23	20		
	専門展開科目修得単位数 Number of Credits Required in Special Development Subjects	31以上	31 or more			

(注) 生産システム工学専攻専門展開科目から2単位以上修得すること。

# 共同利用施設

Common Facilities



## 総合情報処理センター Information Processing Center

**総** 合情報処理センターは、初心者である1年生の情報処理教育から高度な卒業研究や教員の研究までの幅広い情報活動の支援を行っています。

プログラミングの演習のみならず情報リテラシー教育などにも幅広く利用されており、このような多様な利用形態に対応したハードウェア、ソフトウェア環境が充実しています。

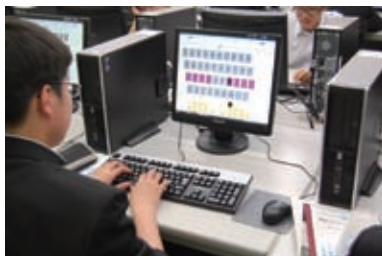
一方、高等教育機関としての高度情報化社会にふさわしい環境を支えるキャンパス情報ネットワークの運用を行っています。このネットワーク環境の充実により教職員および学生の教育研究、情報の伝達、収集および発信などの情報活用が可能となっています。



The Information Processing Center supports a wide range of information activities, from information processing classes for beginners in the first year to advanced research for graduates and teachers.

The center is also used for information literacy education as well as for programming practice. The center has superior hardware and superior software appropriate for diverse uses.

In addition, the center is the hub of the campus information network, allowing us to participate in the advanced information society as an advanced educational institution. The network enables the transmission, collection, and issuance of information as well as the education and research by the teachers and students.



### 職名 Title

### 氏名 Name

### 所属 Position

### ダイヤルイン 0778-62-

センター長 (併) 教授 Head of Information Processing Center Professor	齊藤 徹 SAITOH, Tohru	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	8278
副センター長 (併) 准教授 Assistant Head Associate Professor	丸山 晃生 MARUYAMA, Akio	電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	8261
センター員 (併) 准教授 Member Associate Professor	芳賀 正和 HAGA, Masakazu	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	8255
センター員 (併) 講師 Member Lecturer	村田 知也 MURATA, Tomonari	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	8281
センター員 (併) 准教授 Member Associate Professor	佐々 和洋 SASA, Kazuhiro	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8291
センター員 (併) 准教授 Member Associate Professor	田安 正茂 TAYASU, Masashige	環境都市工学科 Department of Civil Engineering	8300
センター員 (併) 講師 Member Lecturer	山田 哲也 YAMADA, Tetsuya	一般科目教室 Course of General Education	8234
センター員 (併) 係長 Member Chief	松田 知子 MATSUDA, Tomoko	学生課情報サービス係 Information Service Section of Student Affairs Division	8211
センター員 (併) 技術専門職員 Member Technician	内藤 岳史 NAITO, Takefumi	教育研究支援センター Technical Support Center	8214
センター員 (併) 技術職員 Member Staff	白崎 恭子 SHIRASAKI, Kyoko	教育研究支援センター Technical Support Center	8262



# 共同利用施設

Common Facilities

## 地域連携テクノセンター

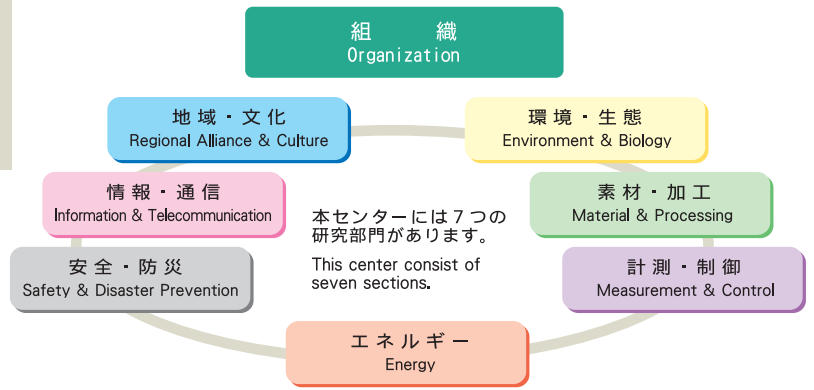
Advanced Research Center for Regional Cooperation

**高**度で独創的な技術者養成と、地域社会との連携を目指して平成3年度に先進技術教育研究センターを設置しましたが、さらなる社会貢献を果たすため、平成17年度に名称を「地域連携テクノセンター」に変更しました。当センターでは、創造性豊かな研究開発能力を持つ人材の養成を行うことで、地域に開かれた学校を目指すとともに、本校の教育研究活動の活性化に資することを目的としています。



National Institute of Technology, Fukui College

The ARC of NIT, Fukui College was established in 2005 (1991) in order to promote joint researches and academic exchanges between the college and the local community. The center aims to make the college be opened to the community, as well as promote the educational and research activities of the college itself.



職名 Title	氏名 Name	所属 Position	ダイヤルイン 0778-62-
センター長 (併) Head of Advanced Research Center for Regional Cooperation	山本 幸男 YAMAMOTO, Yukio	電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	8 2 6 8
副センター長 (併) Assistant Head	松井 栄樹 MATSUI, Eiki	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8 3 2 3
副センター長 (併) Assistant Head	辻野 和彦 TSUJINO, Kazuhiko	環境都市工学科 Department of Civil Engineering	8 3 1 6
地域・文化部門 Regional Alliance & Culture	部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	井之上 和代 INOUE, Kazuyo	一般科目教室 Course of General Education
	副部門長 (併) 助教 Second head of Branch Assistant Professor	相場 大佑 AIBA, Daisuke	一般科目教室 Course of General Education
環境・生態部門 Environment & Biology	部門長 (併) 教授 Head of Branch Professor	高山 勝己 TAKAYAMA, Katsumi	物質工学科 Department of Chemistry and Biology
	副部門長 (併) 助教 Second head of Branch Assistant Professor	後反 克典 GOTAN, Katsunori	物質工学科 Department of Chemistry and Biology
エネルギー部門 Energy	部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	芳賀 正和 HAGA, Masakazu	機械工学科 Department of Mechanical Engineering
	副部門長 (併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor	高久 有一 TAKAKU, Yuchi	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering
安全・防災部門 Safety & Disaster Prevention	部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	田安 正茂 TAYASU, Masashige	環境都市工学科 Department of Civil Engineering
	副部門長 (併) 助教 Second head of Branch Assistant Professor	樋口 直也 HIGUCHI, Naoya	環境都市工学科 Department of Civil Engineering
情報・通信部門 Information & Telecommunication	部門長 (併) 教授 Head of Branch Professor	斉藤 徹 SAITOH, Tohru	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering
	副部門長 (併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor	丸山 晃生 MARUYAMA, Akio	電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering
素材・加工部門 Material & Processing	部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	村中 貴幸 MURANAKA, Takayuki	機械工学科 Department of Mechanical Engineering
	副部門長 (併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor	加藤 敏 KATO, Satoshi	物質工学科 Department of Chemistry and Biology
計測・制御部門 Measurement & Control	部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	亀山 建太郎 KAMEYAMA, Kentaro	機械工学科 Department of Mechanical Engineering
	副部門長 (併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor	西 仁司 NISHI, Hitoshi	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering

## 室名 Room

## 主な設備 Main Equipment

分析計測室 1 (1F) Analysis Measurement Room 1 (1F)	超高分解能電界放出形走査電子顕微鏡 (SEM)	Ultra-High Resolution Field Emission Scanning Electron Microscope
分析計測室 2 (1F) Analysis Measurement Room 2 (1F)	X線光電子分光装置 (ESCA) 走査型プローブ顕微鏡 (SPM) 超高分解能電子顕微鏡システム (TEM) 試料水平型X線回折装置 (XRD)	Electron Spectroscopy for Chemical Analysis Scanning Probe Microscope Ultra-High Resolution Transmission Electron Microscope X-Ray Diffraction System
分析計測室 3 (1F) Analysis Measurement Room 3 (1F)	誘導結合型高周波プラズマ発光分光分析装置 (ICP)	Inductively Coupled Plasma
デジタル造形室(1F) Digital Laboratory (1F)	3Dカラーキャナ 3Dスキャナ 3Dプリンタ 3Dプロッタ 基板加工機 レーザーカッター	3D Color Scanner 3D Scanner 3D Printer 3-axis Milling Machine PCB Manufacturing System Laser Cutter
地場産業支援室 (2F) Local Industry Support Room (2F)	赤外吸収スペクトル測定装置	Fourier Transform Infrared Absorption Spectrometer
伝統産業支援室 (2F) Traditional Industry Support Room (2F)	MIT耐折度試験機	MIT Folding Endurance Tester
NMR分析室(物質棟1F) NMR Analysis Room (Dept. of Chemistry & Biology Building 1F)	超伝導核磁気共鳴装置 (NMR)	Nuclear Magnetic Resonance

# 共同利用施設

Common Facilities



## アントレプレナーサポートセンター



センター内の様子

At the Center

アントレプレナーサポートセンターでは、意欲ある学生・地域の技術者を対象に人的・技術的支援の提供を充実させ、確度の高い事業創出を図ることを目的としています。また、学生たちに『企業活動の本質』に触れる機会を提供し、実社会で通用する人材育成に関わっていきます。

The Entrepreneur Support Center at Fukui Kosen aims to support aspiring students and local engineers by facilitating of new businesses. It also gives students opportunities to experience "the nature of enterprise activities" and gets involved in developing the human resources that can pass in the real world.

## ■ 地域連携アカデミア Regional Alliances Academia

学技術がますます高度化し急速に発展する中で、新しい研究設備の拡充は重要です。そこで福井県の経済界が中心となって平成6年度に福井高専教育研究振興会が結成されましたが、さらなる内容の充実と会員の拡大に取り組むため、平成17年度には「福井高専地域連携アカデミア」へ発展的に改組しました。この会によって本校と企業との絆がさらに深まることが期待されます。

NIT, Fukui College Regional Alliances Academia was established in 2005 (1994) by local businesses in Fukui Prefecture.



We receive funds from the academia members and utilize them in various events.

## 図書館 Library

### 図書館利用状況(貸出)

Usage Situation

年度 Year	入館者数 Number of Visitors	貸出冊数 Number of Lent Books			一日平均 貸出冊数 Average Number of Books Lent Per Day	開館日数 Number of Days Open
		学生 Students	教職員等 Faculties	計 Total		
平成24年度 2012	54,769	6,919	1,107	8,026	30.4	264
平成25年度 2013	34,291	4,569	707	5,276	26.2	201
平成26年度 2014	48,257	5,878	1,012	6,890	25.7	268
平成27年度 2015	58,669	5,729	1,064	6,793	25.4	267
平成28年度 2016	59,862	6,028	1,292	7,320	28.0	261

### 蔵書数

Collection of Books

(平成29年4月1日現在)  
(As of Apr. 1, 2017)

分類	① 総記	② 哲学	③ 歴史	④ 社会科学	⑤ 自然科学	⑥ 技術	⑦ 産業	⑧ 芸術	⑨ 言語	⑩ 文学	計
和書	6,756	2,942	5,000	5,302	16,049	18,799	1,013	3,383	3,634	10,402	73,280
洋書	423	366	202	259	3,930	1,537	12	54	2,651	918	10,352
合計	7,179	3,308	5,202	5,561	19,979	20,336	1,025	3,437	6,285	11,320	83,632

教育後援会文庫 12,655冊 Supporter Association Library







# 共同利用施設

Common Facilities

## 創造教育開発センター

Education Research and Development Center

**創** 造教育開発センターは、教育改善のための様々なファカルティー・ディベロップメント (FD) 活動の企画と検討、将来のカリキュラム改善へ向けた資料の収集と調査、メディアを利用した効果的な教育に関する調査と研究を主な課題として活動しています。

FD活動としては現在、公開授業や授業アンケート等の授業改善の取り組みを計画的に行っています。また、学生理解と支援への手助けとなるような各種講演会の実施や、教員間の意見交換の場の設定などを行っています。さらに、e-Learningシステムの導入と利用に向けたいくつかの調査と効果的な活用法の研究等も行っています。

The Center performs the following activities : to organize various kinds of FD (Faculty Development) activities focusing on the improvement of education, to collect and investigate data necessary for creating a future curriculum, and to research and investigate effective ways of instruction that utilizes media.

As for FD activities aiming at improvement of classes, the Center has its own plan to activate open classes and execute class evaluation questionnaires. It also organizes special lectures and teaching staff meeting so that they can help teachers better understand how to manage students. It also seeks and investigates better ways of utilizing e-Learning system.

## 平成28年度に開催されたFD関係行事 (Faculty Development Events in the Past Year)

期日 Date	名称 Event Name
4月1日	新任教職員採用時オリエンテーション【本校】
4月1日～3月6日	国立高等専門学校教員グローバル人材育成強化プログラムへの派遣 【豊橋技術科学大学, ニューヨーク市立大学クイーンズ校ELI, マレーシア・ペナン】
4月20日～22日	独立行政法人国立高等専門学校機構初任職員研修会【学術総合センター】
5月16日～17日	高等専門学校新任教員研修会【国立オリンピック記念青少年総合センター】
5月18日～19日	第7回教育ITソリューションEXPO (EDIX)【東京ビックサイト(国際展示場)】
6月26日～8月15日	短期英語研修(私費)【ニューヨーク市立大学クイーンズ校ELI】
6月29日	学内FD講演会(平成27年度校長表彰被表彰者等)【本校】
7月11日～12日	高等専門学校教員研修会(管理職研修)【学術総合センター】
7月31日～8月6日	JICA教師海外研修(技術系グローバル人材育成コース)【フィリピン】
8月19日～23日	インタラクティブ・ティーチング講座リアルセッション【東京大学】
8月22日～24日	東海・北陸地区国立高等専門学校技術職員研修会【鈴鹿工業高等専門学校】
8月29日～31日	独立行政法人国立高等専門学校機構東日本地域高等専門学校技術職員特別研修会【長岡技術科学大学】
8月29日～31日	高等専門学校中堅教員研修【学術総合センター】
8月31日～9月2日	東海・北陸地区国立大学法人等技術職員合同研修(情報処理コース)【静岡大学】
9月1日～2日	第7回FD合宿研修会【福井工業大学】
9月1日～2日	平成28年度心の問題と成長支援ワークショップ【東京国際交流館】
9月5日～7日	平成28年度 IT人材育成研修会【五反田中央ビル】
9月20日	学内FD講演会(障害者差別解消法関係)【本校】
9月20日～21日	英語担当教員研修(グローバル高専対象)【東京ブリティッシュ・カウンシル】
10月4日	平成28年度 全国障害学生支援セミナー【名古屋大学】
10月20日～21日	北陸地区国立大学法人等中堅職員研修【福井大学】
12月1日	平成28年度全国障害学生支援セミナー【新大阪丸ビル別館】
12月2日～3日	アクティブラーニングトレーナー教員研修会【京都大学】
12月5日～6日	平成28年度インストラクショナルデザイン研修【メルパルク京都】
12月12日～13日	英語担当教員研修(グローバル高専対象)【東京ブリティッシュ・カウンシル】
12月19日～20日	平成28年度国立高等専門学校女性教員キャリアアップセミナー【国立オリンピック記念青少年総合センター】
12月21日～22日	平成28年度アクティブラーニングトレーナー教員研修会【キャンパスプラザ京都】
12月25日～26日	Office365 SharePointプログラム研修会【日本マイクロソフト株式会社】
12月28日	オムロン株式会社「制御技術セミナー」【オムロン株式会社東京事業所】
3月6日～7日	平成28年度東海・北陸・近畿地区国立高等専門学校学生指導力向上研修会【本校】
3月13日～18日	PBL国際学会【シンガポール】
3月17日	国際的に通用する技術者教育ワークショップシリーズ第8回【芝浦工業大学】
3月17日	学生の危機管理体制に係る研修会【奈良工業高等専門学校】
3月19日～21日	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ【仁愛女子短期大学】
3月24日～25日	国際的に通用する技術者教育ワークショップ第9回【東京電機大学】

# 共同利用施設

Common Facilities



## 教育研究支援センター Technical Support Center

### 教

育研究支援センターは、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野に関する支援を行う「生産グループ」および構造・材料関連、物理・生物・化学関連、環境・分析関連、防災・都市システム関連、情報インフラストラクチャー関連分野に関する支援を行う「環境・基盤グループ」より構成されています。

### 教育支援 Educational supports

- 実験・実習 Experiments and Practices
- 卒業研究 Graduation researches
- 各種コンテスト Various Contests (Robot contests, etc)
- 資格取得 Qualification acquisition
- 実験装置等の製作 Production of experimental device

### 研究支援 Research supports

- 科学研究補助金研究 Grant-aided scientific researches
- 共同研究 Joint studies

### その他の技術支援 Other technical supports

- オープンキャンパス Open campus
- 地域貢献 Contribution for the local community
- 公開講座・出前授業  
Extension lecture and Delivery class for the local community
- 校内情報システム開発  
System development of the campus network

### 研修 Staff Development

- 技術講演会開催 Technological lecture meeting
- 技術発表会 TSC activity presentation
- 技術職員研修会 Technical staff seminar
- 学会・研究会発表  
Presentation at academic conference



プログラミング基礎  
Fundamental Programing



測量実習  
Survey



機械工作実習  
Mechanical Technology Training

The Technical Support Center consists of two groups. "The Production Group" supports fields for mechanical design and manufacturing, systems analysis and control, materials science, and information processing. "The Environment and Infrastructure Group" supports fields for structural materials engineering, general physics/biology/chemistry, environmental evaluation, disaster prevention and urban system design, and communication infrastructure.



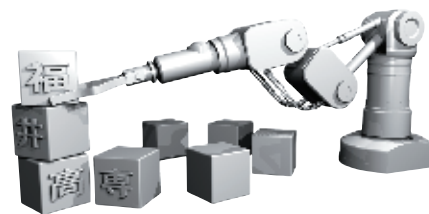
電気電子工学実験  
Electrical and Electronic Experiments



出前授業  
Delivery Class

# 教員の研究活動

Research Activities



## ■ 科学研究費助成事業(科研費)採択状況 (最近5年間)

KAKENHI (Grants-in-Aid for Scientific Research) (Last 5 Years)

(単位：千円)  
(shown in thousand yen)

研究制度 Research Items	平成25年度 2013			平成26年度 2014			平成27年度 2015			平成28年度 2016			平成29年度 2017		
	件数 Number	金額 Funds		件数 Number	金額 Funds		件数 Number	金額 Funds		件数 Number	金額 Funds		件数 Number	金額 Funds	
		直接費 Funds	間接費 Funds		直接費 Funds	間接費 Funds		直接費 Funds	間接費 Funds		直接費 Funds	間接費 Funds		直接費 Funds	間接費 Funds
基盤研究 (B)	1	2,300	690	1	1,500	450									
基盤研究 (C)	4	6,600	1,980	6	5,900	1,770	12	14,800	4,440	10	9,500	2,850	11	9,700	2,910
萌芽研究	1	600	180	2	3,100	930	3	1,600	480	1	500	150	1	500	150
若手研究 (B)	4	2,900	870	4	4,000	1,200	4	3,500	1,050	3	2,200	660	1	600	180
研究成果公開促進費	1	900	0												
奨励研究				4	1,700	0	2	1,100	0	5	2,530	0			
計	11	13,300	3,720	17	16,200	4,350	21	21,000	5,970	19	14,730	3,660	13	10,800	3,240
		17,020			20,550			26,970			18,390			14,040	

## ■ 機構在外研究員 (最近5年間)

Overseas Research Activities (Institute of National Colleges of Technology) (Last 5 Years)

年度 Year	氏名 Name	学科等 Course	渡航期間 Period	渡航先国名 Country	研究題目 Research Theme
平25 2013	河原林 友美	電気電子工学科	H25. 4. 10 ~H26. 4. 9	ドイツ	意図推定可能な他者モデル構築 とロボット開発の高専教育への 展開

## ■ 補助金等 (直近3年間) Subsidies (Last 3 Years)

平26 2014	国際原子力人材育成等推進事業 (高専機構本部)
	復興対策特別人材育成事業 (日本原電)
	機関横断的な人材育成事業 (福井大学)
平27 2015	国際原子力人材育成等推進事業 (高専機構本部)
	復興対策特別人材育成事業 (日本原電)
	機関横断的な人材育成事業 (福井大学)
	福井県大学連携リーグ連携研究推進事業 (福井県)
平28 2016	研究プロジェクト経費 (技術開発型研究) (高専機構本部)
	「企業技術者等活用経費」事業計画書 (1高専単独型) (高専機構本部)
	英語力向上取組に関する事業計画書 (高専機構本部)
	県内大学生等の定着促進事業 (福井県)
	県内大学等連携研究推進事業 (福井県)
	知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業 ((独)工業所有権情報・研修館)
	戦略的情報通信研究開発推進事業 (SCOPE) (地域ICT振興型研究開発) (総務省北陸総合通信局)
	草の根NPO等活動 (経産省資源エネルギー庁)
エネルギー教育モデル校 (経産省資源エネルギー庁)	

# 地域との連携

Cooperation with Local Community



## 民間等との共同研究受入状況（最近5年間）

Joint Researches with Private Enterprises (Last 5 Years)

年度 Year	研究課題 Research Theme	
平成24 2012	安価なセルラーゼを活用した同時糖化法の基礎研究	河川等の水位表示方法及び表示装置及び構築用ブロックの開発
	太陽光パネル表面における特殊皮膜塗装効果の検証	監視カメラの画像を利用した斜面崩壊・地すべりの検知
	植物の発芽・成長関連タンパク質の発現に及ぼす電界効果	稲わらおよびもみ殻などの有効利活用についての研究
	Bacillus属細菌の渦状コロニーにおける左右認識機構の解明	
平成25 2013	キトサン練り込み糸を用いた紐状接触材のセシウム吸着効果	「高出力ハイドロスタティックトランスミッション」に関する研究
	安価なセルラーゼを活用した同時糖化法の基礎研究	河川等の水位表示方法及び表示装置及び構築用ブロックの開発
	新規無機材料の合成・評価・解析に関する研究	十郷橋の耐久性性能評価と維持管理に関する研究
	正極に白金ナノ粒子を担持した色素増感太陽電池の開発	論理思考とプレゼンを組み合わせる新しい技術者基礎力の教材開発
	住宅用門扉の開閉機構の開発	新規炭素材料の脳波センサ電極への応用に関する研究
平成26 2014	安価なセルラーゼを活用した同時糖化法の基礎研究	
	道路構造物の維持管理技術の調査に関する研究	高安定性D-アミノ酸オキシダーゼを用いた新規D-アミノ酸バイオセンサの開発
	安全なセルラーゼを活用した同時糖化法の基礎研究	未利用バイオマスを高分子バイオマテリアルとして活用するための変換法開発
	新規炭素材料の脳波センサ電極への応用に関する研究	論理思考とプレゼンを組み合わせる新しい技術者基礎力の教材開発 その2
平成27 2015	足羽川の水面利用施設の土砂堆積軽減に関する研究	
	生体信号検出センサの開発	安価なセルラーゼを活用した同時糖化法の基礎研究
	新規炭素材料の脳波センサ電極への応用	ジオンセティックス液状化変形抑制工法の効果及び機能解明の研究
	UAVによる空撮画像を用いた3Dモデルづくりに関する研究	遺伝的アルゴリズムによるEV走行中給電用路面下伝送線路形状最適設計に関する研究
	カーボンナノチューブを用いたペーストレス医療電極の研究	高分子バイオマテリアルを目指した未利用バイオマス変換法の開発
平成28 2016	コンクリート蒸気養生温度制御装置の開発	ロボットの基礎動作制御
	液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究	高専・技科大のバイオマテリアル研究ネットワーク推進に基づく抗菌性と生体適合性を兼ね備えた皮膚の応用展開
	生産技術の向上に関する研究	眼鏡部品自動研磨ロボットの開発に係る研磨ルートの最適化
	足羽川の水面利用施設の土砂堆積軽減に関する研究	白金担持機能性材料の抗菌力の特性試験
	バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究	消防団のための情報支援システムの構築
	バルクナノメタルにおけるトライボロジー特性	計算機利活用研究を協働指導するための教材開発
	冬期におけるバッテリーレス電気車両への走行中給電技術に関する基礎研究	超強加工による微細結晶粒金属材料の創製と評価
高専・技科大間の連携による小・中学校との「連携教育（防災教育等）」のプログラム化（知る・考える・行動する）に関する共同研究	新規めっきプロセスによるLSI多層配線形成技術の開発	

## 受託事業・受託試験受入状況（最近5年間）

Commissioned Projects & Tests (Last 5 Years)

年度 Year	種別 Type	研究課題 Research Theme
平成24年度 2012	受託試験	排水SS試験, 排水BOD試験 (12事業所・12回)
平成25年度 2013	受託試験	排水SS試験, 排水BOD試験 (12事業所・12回)
平成26年度 2014	受託試験	排水SS試験, 排水BOD試験 (10事業所・12回)
	受託事業	鯖江市防災士養成講座
平成27年度 2015	受託試験	排水SS試験, 排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合 (10事業所・12回)
	受託事業	鯖江市防災士養成講座
平成28年度 2016	受託試験	排水SS試験, 排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合 (10事業所・12回)

## 奨学寄附金受入状況（最近5年間）

Donation Received for Scholarship Fund (Last 5 Years)

(単位：千円)

(shown in thousand yen)

平成24年度 2012		平成25年度 2013		平成26年度 2014		平成27年度 2015		平成28年度 2016	
件数 Number	金額 Funds	件数 Number	金額 Funds	件数 Number	金額 Funds	件数 Number	金額 Funds	件数 Number	金額 Funds
20	7,580	29	10,280	37	12,129	35	10,838	44	11,420



# 地域との連携

Cooperation with Local Community

## ■平成29年度公開講座 Extension Lectures

【福井ライフアカデミー連携】

No.	講座名 Course Name	開催期間 Period(Dates)	受講対象者 Participants	募集人員 Capacity	講師 Instructor
1	蒸留の基礎	6/24(土)、7/1(土) 各9:00~12:00	高校生以上	10人	物質工学科 加藤、 教育研究支援センター 片岡
2	オリジナル菜をつくろう2017	7/22(土) 13:00~15:00	中学生	10人	物質工学科 西野、常光
3	小学生夏休み親子科学教室	7/23(日) 10:00~15:00	小学3~6年生 (保護者要同伴)	16組	機械工学科 田中、教育研究支援センター 片岡、 北川、清水、山田、藤田、小木曾、舟洞、白崎
4	作って飛ばそう紙コプタ	8/5(土) 14:00~17:00	小学生、中学生 (小学校低学年は保護者要同伴)	20人	機械工学科 五味、 補助学生 2人
5	中学生のための社会講座 —高専の入試問題で学ぼう—	8/7(月)10:00~15:00 8/8(火)10:00~12:00	中学3年生	30人	社会 廣重、佐藤、手嶋、 補助学生 2人
6	多面体を作ろう	8/9(水) 10:00~12:00	小学4~6年生、 中学生	10人	数学 山田、相場、坪川、長水、中谷、 井之上、柳原、補助学生 2人
7	中学生のための作文講座	8/9(水) 10:00~14:00	中学3年生	15人	国語 中村 補助学生 4人
8	ふしぎなでんき～電気実験の自由研究	8/19(土) 10:00~16:00	中学生	10人	電気電子工学科 荒川、山本、堀川、 教育研究支援センター 中村、齋藤
9	UAV(ドローン)を用いた 三次元地形モデル作製講座	9/6(水) 13:00~17:00	福井県内の 建設技術者	6人	環境都市工学科 辻野、田安、辻子 教育研究支援センター 小木曾
10	3Dプリンタで簡単ものづくり	9/9(土) 9:00~12:30	一般	10人	機械工学科 安丸、教育研究支援センター 北川、 内藤、山田、補助学生1人
11	認知科学を学んで子育てに活かそう。 ペアレントトレーニング講座	9/23(土) 9:30~11:30	子育て中の保護者	10人	電子情報工学科 小越、 研究支援員 1人
12	中学生のための英語講座—「高専入試問題」攻略法と 「洋画・洋楽」を用いた英語学習法の2本立て—	9/23(土) 13:00~16:00	中学生	20人	英語 森
13	英検3級合格をめざして—受験対策講座—	9/24(日)、10/1(日)、10/29(日) 各10:00~12:00	中学生以上	20人	英語 原口、宮本
14	レーザーカッターを用いた アクリル時計のデザイン作成と製作	9/30(土)、10/1(日) 各13:00~17:00	小学生～一般 (小学生は保護者要同伴)	4組	電子情報工学科 小松、高久、 補助学生 2人
15	放射線検出器を作ってみよう ～放射線を正しく怖がるために～	10/1(日) 9:30~16:30	中学生、高校生、 一般(大学生含む)	12人	電気電子工学科 米田、佐藤、堀川、 教育研究支援センター 中村、補助学生 5人
16	中学生のための数学講座 —高専の入試問題で学ぼう—	10/21(土) 10:00~12:00	中学3年生	20人	数学 山田、相場、坪川、長水、中谷、 井之上、補助学生 2人
17	親子で作るオリジナル写真年賀状	10/28(土) 9:00~12:30	小学3~6年生、中学生 (保護者要同伴)	15組	機械工学科 田中、教育研究支援センター 片岡、 堀井、清水、内藤、北野、廣部、中村、久保
18	からだを動かしたくなる講座～データから導く運動 プログラム・運動科学に基づくエクササイズ体験～	11/18(土)、25(土) 各10:00~12:00	成人男女	5人	体育 東、 補助学生 1人
19	中学生のための理科講座2017 —高専の入試問題で学ぼう—	11/25(土)、26(日) 各10:00~15:00	中学3年生	30人	理科 山本、岡本、長谷川、挽野
20	英文法基礎講座	12/16(土)、17(日) 各10:00~15:00	中学3年生	20人	英語 吉田

## ■各種コンテスト Various Contests

地域連携テクノセンターでは、将来を担う若者の理科離れ対策やものづくり教育の一環として、「マグネットコンテスト」(平成7年度～)や「めがねワクワクコンテスト」(平成16～23年度)を主催してきました。

また、「歯みがきロボットコンテスト」(福井県歯科医師会主催)、「越前市ロボットコンテスト」(越前市中学校技術・家庭科研究会主催)、「小水力発電アイデアコンテスト」(小水力発電アイデアコンテスト実行委員会主催)の共催など、様々なコンテストへの支援・協力を行っています。

The ARC of Fukui National College of Technology has been hosting the “Magnet Design Contest” since 1995 and carried out “Sabae Eye Glasses Waku-waku Contest from 2004 to 2011.

In addition, we have been giving support to various contests such as “Teeth-brushing Robot Contest (hosted by Fukui Dental association),” “Robot Contest in Echizen City (hosted by Echizen City Technical Arts and Home Economics Research Society),” “Small Hydroelectric Generation Idea Contest (sponsored by the executive committee for Small Hydroelectric Generation Idea Contest).”



◀小水力発電アイデアコンテスト



▲歯みがきロボットコンテスト



## ■平成28年度出前授業一覧 A List of Lectures on Demand

全体

標 題	概 要	出前授業先	対 象
福井高専科学実験	機械工学科から「おもちゃ作り・ロボット操作体験」、物質工学科から「人工イクラ作り・スライム作り」、サイエンスクラブから「静電気実験・ホバークラフト作り・空気砲・放射線観察」のブースを出展し、ものづくりの楽しさと科学の不思議さを体験させ、理科教育の支援を行う。	越前市いまだて芸術館	幼稚園児・小中学生と保護者

機械工学科

標 題	概 要	出前授業先	対 象
親子でおもちゃづくり体験	バルーンカーとわりばし飛行機を親子で作って遊ぶ。	明新公民館（福井市）	小学生15名、保護者9名（24名）
おもちゃづくりから学ぶサイエンス	親子学習において、“蒸気船”、“コアングター” および “エアディスク” のおもちゃづくりを行い、ものづくりの楽しさと科学の不思議さを体験させ、理科教育の支援を行う。	酒生小学校（福井市）	小学2年生30名、保護者30名（60名）
親子でおもちゃ作り体験	バルーンカーとわりばし飛行機を親子で作って遊ぶ。また空気砲を用いた科学実験を見学・体験する。	王子保小学校（越前市）	小学生とその保護者（55名）
おもちゃづくりから学ぶサイエンス	親子学習において、“蒸気船”、“スターリングエンジン” および “熱風車” のおもちゃづくりを行い、ものづくりの楽しさと科学の不思議さを体験する。	大虫小学校（越前市）	小学5年生58名、保護者57名（115名）

電気電子工学科

標 題	概 要	出前授業先	対 象
電気のかでパンを作ろう	上部を開けた牛乳パックの中にホットケーキミックスを牛乳で溶いたものを入れ、両側に置いたステンレス電極に交流100Vを印加して加熱することで電気パンを作る。	鶯公民館（福井市）	小学3～6年生15名
親子で簡単電子工作	直列、並列の実験やLEDの実験などを行い、最後にブレッドボード上に簡単な回路を作成して、記憶力を確かめることができるゲームを作ります。	鯖江青年の家（鯖江市）	小学4年生～中学生15名と保護者（28名）
電気のかでパンを作ろう	上部を開けた牛乳パックの中にホットケーキミックスを牛乳で溶いたものを入れ、両側に置いたステンレス電極に交流100Vを印加して加熱することで電気パンを作る。	上細江町農事集会場（福井市）	小学生22名、保護者18名（40名）

電子情報工学科

標 題	概 要	出前授業先	対 象
第7回越前市ロボット製作教室	越前市ロボットコンテスト・福井県中学生ロボットコンテストへの参加を目指したアイデア出し	武生第二中学校（越前市）	越前市内の小中学生90名、先生5名
第7回越前市ロボット製作教室	越前市ロボットコンテスト・福井県中学生ロボットコンテストへの参加を目指したロボットの製作	武生第二中学校（越前市）	越前市内の中学生45名
制御とフローチャート	システムを制御するプログラムの作成に必要な、アルゴリズムをどのようにフローチャートで示すかを講義する。	万葉中学校（越前市） ※福井高専からの遠隔授業	中学生23名、教員5名（28名）

物質工学科

標 題	概 要	出前授業先	対 象
超低温の科学	超低温の世界を体験し、理科に興味を持ってもらう。	一乗公民館（福井市）	幼稚園児3名、小学生17名、大人5名（25名）
超低温の科学	超低温の世界を体験してもらい、科学に関する興味を持ってもらう。	和田小学校（福井市）	小学2年生60名、保護者60名（120名）
スライム時計を作る	スライムと人工イクラを使用した時計作成実験を行い、体験させる。	越前市中央図書館	幼稚園～高校生43名、保護者20名（63名）
スライム時計を作る	スライムと人工イクラを使用した時計作成実験を行い、体験させる。	中央公民館（あわら市）	小学生28名、保護者20名（48名）
分子模型で匂い化合物をつくらう	分子模型で匂い化合物をつくり、実験の化合物の匂いについて確認する。	清水中学校（福井市）	中学生32名
超低温の科学	液体窒素を用いた材料科学の実験を行い、体験させる。	有終西小学校（大野市）	小学4年生40名と保護者30名（70名）
スライム時計を作る	スライムと人工イクラを使用した時計作成実験を行い、体験させる。	清明小学校（福井市）	小学6年生90名と保護者90名（180名）
超低温の科学	液体窒素を用いた材料科学の実験を行い、体験させる。	春江東小学校（坂井市）	小学3・4年生68名、保護者約70名（約140名）

環境都市工学科

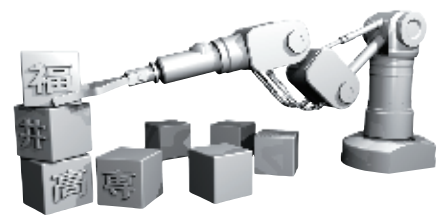
標 題	概 要	出前授業先	対 象
学校が避難所になったら	HUG（避難所運営ゲーム）ほか	越前市文化センター（越前市）	越前市内小中学校の校長、養護教諭、保健主事（44名）
防災学習	①防災講座、②防災かるた、③防災スリッパづくり、④防災マスクづくり	東十郷小学校（坂井市）	小学2年生61名、保護者61名（122名）
キッズサイエンス バスタワーを作ってみよう	科学実験コーナーとして小学生を対象にして、グルーガンを使ってバスタワーをつくり、どのような構造にすれば高い構造物が作れるのかを授業する。	片上公民館（鯖江市）	小学生16名、大人5名
災害について	①防災かるた、②防災スリッパづくり、③防災マスクづくり	ガールスカウト福井地区連絡協議会	ガールスカウト（小1～小6）40名、大人10名（約50名）

一般科目教室（自然系）

標 題	概 要	出前授業先	対 象
福井の地震～活断層と被害～	活断層・地震のお話、注意すべき地震と宝永地区で予想される震度と被害。また、避難における注意事項。	宝永公民館（福井市）	60代～80代男女（39名）
防災訓練のアドバイスと「越前海岸の活断層」	地震（二次災害を含む）を想定した避難訓練のアドバイスと東日本大震災や熊本地震の被害に絡め、また、福井県の地震活動にふれた地震教室を行う。	殿下幼小中学校（福井市）	幼稚園～小学4年生13名、先生4名（17名）
防災訓練・体験	訓練のレクチャーや体験コーナーの運営を行う。	豊小学校（鯖江市）	豊地区住民 350名

# 学生

Students



## ■本科学学生定員と現員 Number of Students (Regular Course)

(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

学 科 Department	定 員 Capacity		現 員 Current Enrollment					合 計 Total
	学級 Class	学科 Department	1 年 1st	2 年 2nd	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	
機 械 工 学 科 Department of Mechanical Engineering	40	200	41 ( 3)	39 ( 2)	47 ( 5)	38 ( 5)	33 ( 2)	198 ( 17)
電 気 電 子 工 学 科 Department of Electrical and Electronic Engineering	40	200	41 ( 4)	43 ( 3)	42 ( 6)	47 ( 4)	30 ( 2)	203 ( 19)
電 子 情 報 工 学 科 Department of Electronics and Information Engineering	40	200	42 ( 3)	44 ( 8)	45 ( 4)	35 ( 6)	37 ( 8)	203 ( 29)
物 質 工 学 科 Department of Chemistry and Biology	40	200	41 (15)	41 (20)	44 (16)	37 (16)	36 (22)	199 ( 89)
環 境 都 市 工 学 科 Department of Civil Engineering	40	200	41 (18)	41 (14)	48 (14)	46 (17)	38 (11)	214 ( 74)
合 計 Total	200	1,000	206 (43)	208 (47)	226 (45)	203 (48)	174 (45)	1,017 (228)

( ) 内は女子で内数 Female

## ■入学志願者及び入学者数 Number of Applicants and Matriculates

(最近10年間)  
(Last 10 Years)

学 科 Department		機 械 工 学 科 Department of Mechanical Engineering	電 気 電 子 工 学 科 Department of Electrical and Electronic Engineering	電 子 情 報 工 学 科 Department of Electronics and Information Engineering	物 質 工 学 科 Department of Chemistry and Biology	環 境 都 市 工 学 科 Department of Civil Engineering	合 計 Total	入 倍 率 Rate
		定 員 Capacity	40	40	40	40	40	
20年度 2008	志願者 Applicants	67 ( 3)	59 ( 3)	86 (11)	80 (25)	50 ( 8)	342 (50)	1.7倍
	入学者 Matriculates	40 ( 1)	41 ( 2)	41 ( 6)	40 (14)	41 (10)	203 (33)	
21年度 2009	志願者 Applicants	60 ( 1)	75 ( 3)	47 ( 8)	57 (17)	57 (13)	296 (42)	1.5倍
	入学者 Matriculates	40 ( 0)	40 ( 3)	40 ( 4)	40 (14)	40 (10)	200 (31)	
22年度 2010	志願者 Applicants	51 ( 1)	55 ( 3)	80 (10)	82 (20)	55 (10)	323 (44)	1.6倍
	入学者 Matriculates	41 ( 1)	40 ( 3)	40 ( 5)	40 (12)	40 ( 9)	201 (30)	
23年度 2011	志願者 Applicants	78 ( 2)	76 ( 8)	64 (10)	54 (26)	76 (25)	348 (71)	1.7倍
	入学者 Matriculates	40 ( 1)	40 ( 5)	40 ( 8)	41 (20)	40 (12)	201 (46)	
24年度 2012	志願者 Applicants	64 ( 2)	57 ( 2)	73 (10)	64 (22)	57 (23)	315 (59)	1.6倍
	入学者 Matriculates	40 ( 2)	40 ( 2)	40 ( 8)	41 (17)	40 (17)	201 (46)	
25年度 2013	志願者 Applicants	55 ( 3)	68 ( 3)	78 (15)	61 (34)	52 (10)	314 (65)	1.6倍
	入学者 Matriculates	40 ( 2)	40 ( 2)	40 ( 8)	40 (26)	40 (10)	200 (48)	
26年度 2014	志願者 Applicants	77 (11)	55 ( 3)	78 ( 9)	57 (21)	74 (24)	341 (68)	1.7倍
	入学者 Matriculates	41 ( 4)	41 ( 4)	41 ( 6)	41 (15)	41 (19)	205 (48)	
27年度 2015	志願者 Applicants	61 ( 7)	56 ( 6)	71 ( 5)	47 (19)	74 (15)	309 (52)	1.5倍
	入学者 Matriculates	41 ( 5)	41 ( 6)	41 ( 4)	41 (16)	41 (11)	205 (42)	
28年度 2016	志願者 Applicants	55 ( 3)	48 ( 1)	62 (10)	60 (24)	68 (22)	293 (60)	1.5倍
	入学者 Matriculates	41 ( 2)	41 ( 3)	41 ( 8)	41 (20)	41 (14)	205 (47)	
29年度 2017	志願者 Applicants	49 ( 5)	42 ( 4)	64 ( 5)	41 (19)	65 (22)	261 (55)	1.3倍
	入学者 Matriculates	41 ( 3)	41 ( 4)	41 ( 3)	40 (15)	41 (18)	204 (43)	

( ) 内は女子で内数 Female

# 学生

Students



## ■専攻科学生定員と現員 Number of Students (Advanced Engineering Course) (平成29年5月1日現在) (As of May 1, 2017)

専攻 Advanced Engineering Course	入学定員 Authorized Number	現員 Current Enrollment		合計 Total
		1年 1st	2年 2nd	
生産システム工学専攻 Production System Engineering Course	12	16 (0)	13 (0)	29 (0)
環境システム工学専攻 Environment System Engineering Course	8	14 (4)	12 (3)	26 (7)
合計 Total	20	30 (4)	25 (3)	55 (7)

( ) 内は女子で内数 Female

## ■専攻科志願者及び入学者数 Advanced Engineering Course (最近3年間) (Last 3 Years)

専攻 Advanced Engineering Course		生産システム工学専攻 Production System Engineering Course	環境システム工学専攻 Environment System Engineering Course	合計 Total	入学率 Rate
定員 Capacity		12	8	20	
27年度 2015	志願者 Applicants	18 (1)	14 (4)	32 (5)	1.2倍
	入学者 Matriculates	13 (1)	13 (4)	26 (5)	
28年度 2016	志願者 Applicants	17 (0)	20 (6)	37 (6)	1.5倍
	入学者 Matriculates	13 (0)	12 (3)	25 (3)	
29年度 2017	志願者 Applicants	20 (0)	16 (4)	36 (4)	1.2倍
	入学者 Matriculates	16 (0)	14 (4)	30 (4)	

( ) 内は女子で内数 Female

## ■出身地別学生数 Number of Students According to Regions (平成29年5月1日現在) (As of May 1, 2017)

出身地		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	合計 Total
福井県 Fukui	福井・坂井・あわら・永平寺 Fukui, Sakai, Awara&Eiheiji	90 (17)	85 (20)	92 (12)	80 (22)	57 (14)	404 ( 85)
	奥越 Okuetsu	7 ( 2)	9 ( 1)	8 ( 4)	9	20 ( 5)	53 ( 12)
	丹南 Tannan	78 (20)	79 (23)	86 (26)	71 (17)	64 (21)	378 (107)
	嶺南 Reinan	14 ( 2)	21 ( 2)	16	16 ( 2)	19 ( 3)	86 ( 9)
	計 Sub Total	189 (41)	194 (46)	202 (42)	176 (41)	160 (43)	921 (213)
県外 From Other Prefectures	石川県 Ishikawa Pref.	1		2 ( 1)	3 ( 1)		6 ( 2)
	滋賀県 Siga Pref.	11 ( 1)	11	20 ( 2)	19 ( 5)	11 ( 1)	72 ( 9)
	京都府 Kyoto Pref.	2	1 ( 1)				3 ( 1)
	大阪府 Osaka Pref.		1				1 ( 0)
	奈良県 Nara Pref.				1		1 ( 0)
	和歌山県 Wakayama Pref.		1				1 ( 0)
	岐阜県 Gifu Pref.	2					2 ( 0)
	兵庫県 Hyogo Pref.	1 ( 1)					1 ( 1)
計 Sub Total	17 ( 2)	14 ( 1)	22 ( 3)	23 ( 6)	11 ( 1)	87 ( 13)	
総合計 Total	206 (43)	208 (47)	224 (45)	199 (47)	171 (44)	1008 (226)	

(注) 外国人留学生 9 (2) 名を除く  
( ) 内は女子で内数 Female





# 学生

Students

## ■出身地別編入学生数

Number of 4th Year Admission Students According to Regions  
(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

県別 Prefecture	高等学校名 High School	4年 4th	5年 5th	合計 Total
福井県 Fukui		0	0	0
県外 From Other Prefectures		0	0	0
合計 Total		0	0	0

※平成29年5月1日現在、在籍する編入学生はいない。



留学生見学旅行  
Study Tour for  
International Students



北陸地区交流会  
Exchange Meeting for International  
Students at the Colleges of  
Technology in Hokuriku Area

## ■出身国別外国人留学生数

Number of Overseas Students  
(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

国名 Country	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	専攻科 1st 2nd	合計 Total
マレーシア Malaysia	2	3	2		7
インドネシア Indonesia			1		1
カンボジア Cambodia		1			1
合計 Total	2	4	3		9



市長表敬訪問  
International Students Meet Local Officials



## ■専攻科出身学校別学生数

Number of Advanced Engineering Students from Schools

(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

出身学校名 Alma Mater College	生産システム工学専攻 Production System Engineering Course		環境システム工学専攻 Environment System Engineering Course		合計 Total
	1年 1st	2年 2nd	1年 1st	2年 2nd	
福井工業高等専門学校 NIT, Fukui College	16	13	14 (4)	12 (3)	55 (7)
他の高等教育機関 Other Institutes of Higher Education					
合計 Total	16	13	14 (4)	12 (3)	55 (7)

( ) 内は女子で内数 Female

# 学生

Students



## ■学生通学状況 Students' Residence

(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

区分 Classification	学科 Department																				専攻科 Advanced Engineering Course	合計 Total						
	機械工学科 Department of Mechanical Engineering					電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering					電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering					物質工学科 Department of Chemistry and Biology							環境都市工学科 Department of Civil Engineering					
	1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	1年1st	2年2nd	
自宅 Home	32	34	32	32	25	27	34	32	35	20	32	29	37	26	28	31	37	40	29	25	32	36	36	35	27	21	22	826
学寮 Dormitory	9	5	15	6	5	14	7	10	11	10	10	15	8	8	8	10	4	3	8	11	9	5	12	11	9			223
下宿 Lodging					3		2		1					1	1				1						2	8	4	23
計 Sub Total	41	39	47	38	33	41	43	42	47	30	42	44	45	35	37	41	41	44	37	36	41	41	48	46	38	29	26	1072

## ■日本学生支援機構奨学生

Japan Students Services Organization Scholarship Grantees (平成29年5月1日現在) (As of May 1, 2017)

区分 Classification	貸与月額 Monthly Loan	本科 Students					専攻科 Advanced Engineering Course		合計 Total
		1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	1年1st	2年2nd	
第一種・第二種奨学生 Loans with and without interest									
(本科) 1・2・3年 1st・2nd・3rd	自宅通学 Externs(Home) 21,000円		3	1					4
	自宅外通学 Others(Outside Home) 22,500円	3	3	1					7
4年 4th	自宅通学 Externs(Home) 45,000円				3				3
	自宅外通学 Others(Outside Home) 51,000円				4				4
5年 5th	自宅通学 Externs(Home) 45,000円					3			3
	自宅外通学 Others(Outside Home) 51,000円					1			1
(専攻科) 1・2年 1st・2nd	自宅通学 Externs(Home) 45,000円							2	2
	自宅外通学 Others(Outside Home) 51,000円							1	1
合計 Total		3	6	2	7	4	0	3	25



新入生オリエンテーション合宿研修 (Orientation for Freshmen)



体育祭 (Sports Day)

## ■その他奨学生

Other Scholarship Grantees (平成29年5月1日現在) (As of May 1, 2017)

種類 Kinds	貸与月額 Monthly Loan	本科 Students					専攻科 Advanced Engineering Course		合計 Total
		1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	1年1st	2年2nd	
福井県奨学生 Fukui-Prefecture (For Study)	自宅通学 Externs(Home) 18,000円		2	1	4				7
	自宅外通学 Others(Outside Home) 23,000円	1				1			2
越前市奨学金 Echizen Foundation	1~3年 9,000円								0
	4~5年 20,000円					2			2
古岡奨学会 Fujiooka Scholarship Foundation	1~3年 15,000円				1				1
あしなが育英奨学 The Ashinaga Foundation	1~5年 25,000円					1			1
川村育英会 Kawanuma Scholarship Foundation	3~5年 20,000円					1			1
合計 Total		0	3	2	5	4	0	0	14

## ■就学費用

Expenses of School Attendance

入学料 Entrance Fee	84,600円(Yen)
授業料 Tuition Fee (Yearly)	年 234,600円 (1~3学年は保護者の所得に応じて就学支援金助成。)
日本スポーツ振興センター National Agency for the Advanced Sports and Health (Yearly)	年 1,520円



# 学生

Students

## 学生生活

College Life

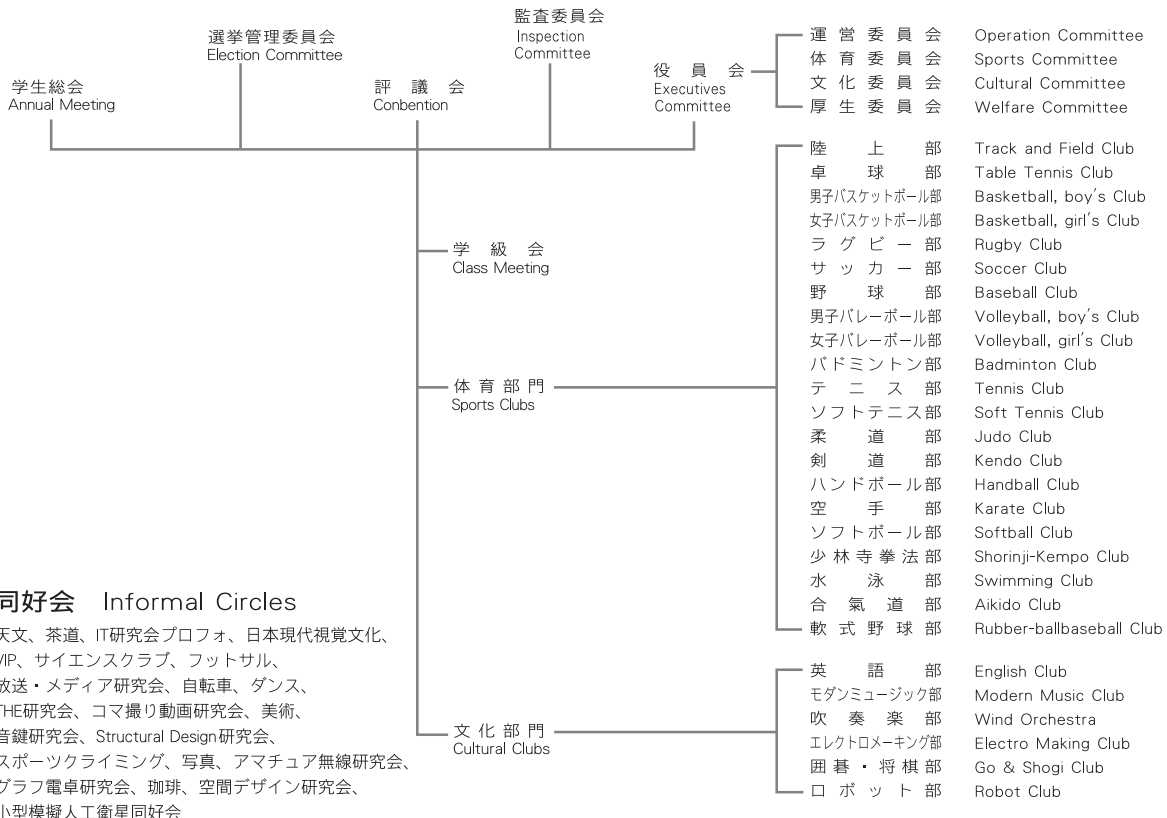
### ■ 学年歴 Annual Schedule

4月1日 Apr.1	学 年 始 Year-start
4月1日～4月5日 Apr.1～Apr.5	春 季 休 業 Spring Vacation
4月6日 Apr.6	入 学 式 Entrance Ceremony
4月1日～9月30日 Apr.1～Sep.30	前 期 First Semester
4月24日 Apr.24	開 校 記 念 日 School Foundation Day
8月7日～9月15日 Aug.7～Sep.15	夏 季 休 業 Summer Vacation
10月1日～3月31日 Oct.1～Mar.31	後 期 Second Semester
12月25日～1月5日 Dec.25～Jan.5	冬 季 休 業 Winter Vacation
3月19日 Mar.19	卒 業 式 ・ 修 了 式 Commencement
3月22日～3月31日 Mar.22～Mar.31	学 年 末 休 業 Year-end Vacation
3月31日 Mar.31	学 年 終 Year-end

### ■ 学校行事 School Events

4月 Apr.	保護者懇談会, クラブ紹介, 新入生歓迎会 Parent-teacher Meeting, Presentation of Club, Freshmen Welcome Meeting 新入生オリエンテーション合宿研修 Freshmen Orientation Course 体育祭 Sports Festival
5月 May	専攻科推薦選抜, キャンパスウォーク Recommendation and selection for the Advanced Engineering Course Campus Walk 寮祭, 舞鶴高专交歓試合 School Dormitory Annual Festival, Friendly matches with Maizuru National College of Technology
6月 Jun.	北陸地区高専体育大会 Hokuriku District Athletic Meeting
7月 Jul.	北陸地区高専体育大会 Hokuriku District Athletic Meeting 専攻科学力選抜 Examination for the Advanced Engineering Course
8月 Aug.	全国高専体育大会, キャンパスツアー National Intercollege Athletic Meeting Campus Tour
9月 Sep.	編入学試験 Enrollment Examination
10月 Oct.	高専祭 College Festival アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2017東海北陸地区大会 Tokai & Hokuriku District Kosen Robot Contest ; Idea Confrontation 全国高等専門学校プログラミングコンテスト All Japan Programming Contest for College of Technology Students キャンパスリサーチ Campus Research 大学・大学院合同説明会 Joint Briefing Session for University and Graduate University Candidates 研修旅行 Study Tour for Global Engineers
11月 Nov.	保護者懇談会 Parent-teacher Meeting 校外研修, 遠足, 交流会 Outside Study, Excursion, Recreation 社会人特別選抜 Examination for the Advanced Engineering Course(Employed Workers) 東海・北陸地区高等専門学校英語スピーチコンテスト Tokai-Hokuriku English Speech Contest
12月 Dec.	アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2017全国大会 All Japan Kosen Robot Contest ; Idea Confrontation 全国高等専門学校デザインコンペティション All Japan Designing Competition for College of Technology Students
1月 Jan.	入学者推薦選抜 Recommendation and Entrance Examination 全国高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト English Presentation Contest for Students in Colleges of Technology
2月 Feb.	入学者学力選抜 Entrance Examination
3月 Mar.	キャリア教育セミナー Career Education Seminar

### ■ 学生会組織図 Organization of Student Council



### ● 同好会 Informal Circles

天文、茶道、IT研究会プロフォ、日本現代視覚文化、VIP、サイエンスクラブ、フットサル、放送・メディア研究会、自転車、ダンス、THE研究会、コマ撮り動画研究会、美術、音響研究会、Structural Design研究会、スポーツクライミング、写真、アマチュア無線研究会、グラフ電卓研究会、珈琲、空間デザイン研究会、小型模擬人工衛星同好会

# 学生

Students



## 学寮 (青武寮)

Student Dormitory(Seibu-Ryo)

**学**寮は、「青武寮」と称し、収容定員は248名で、東寮、西寮、南寮及び北寮の4寮棟に事務室や食堂のある中央棟があります。東寮と南寮はほとんどが個室で、西寮は2人が4人の相部屋です。南寮1階には男子外国人留学生も住んでいます。

国際化をさらに図るべく北寮(女子棟)は、1階部分にアメニティスペースを設け、女子留学生の受入れを始めました。

高専の寮は、教育施設の性格が濃いので、寮生の自主性を尊重し、日課に定められた規律ある生活が送れるように、全教員が交替で寮監として泊り、生活指導等を行っています。



北寮 Welcome Party(North Dormitory)



南寮 South Dormitory

The student dormitory, Seibu-Ryo, has a capacity of 248.

There are four dormitory buildings for our students and Central building for administration and dining : East, West, South and North. The East, West and South buildings house our male students, and the North building houses our female students. The East and South buildings have mostly single rooms. All male international students live on the first floor of the South building. The West building has rooms shared by two or four students per room.

The newly remodeled North building has started to house female international students. On the first floor of the North building there are an open lounge and a recreation area, where students can make new global friendships.

The dormitory buildings are characterized as educational facilities of the school. Teachers will serve as resident advisors and stay at the dormitory on a rotating schedule. They respect the students' rights and uphold the students' responsibility of living in the school dormitory community.



東寮 East Dormitory



寮祭 Dormitory Festival

## ■ 諸費用 Expenses

寄宿費	個室 private rooms	800円(月額)
Room Rent (Monthly)	相部屋 shared rooms	700円(月額)
食事費		24,000円(月額) (概算)
Meal Expense (Monthly)		
寮費		6,000円(月額)
Board and Other Charge (Monthly)		
寮生会費		2,000円(年間)
Boarders' Association Fee (Yearly)		
エアコンリース代		1,900円(月額)
Air Conditioning Lease Fee (Monthly)		
食器代		4,400円(入寮時)
Tableware fee (Dormitory at the time)		

(注) 個人で使用した電気使用量は別途必要となります。

Note: You will be charged electricity fee separately according to the amount you use each month.

## ■ 在籍寮生数 Number of Boarders

(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

学科/学年	1年	2年	3年	4年	5年	合計
Departments and Grade	1st	2nd	3rd	4th	5th	Total
機械工学科	9	5	15 (2)	6 (1)	5	40 (3)
Department of Mechanical Engineering						
電気電子工学科	14 (2)	7	10	11	10 (1)	52 (3)
Department of Electrical and Electronic Engineering						
電子情報工学科	10	15 (2)	8 (1)	8 (2)	8 (1)	49 (6)
Department of Electronics and Information Engineering						
物質工学科	10 (4)	4 (1)	3 (1)	8 (4)	11 (6)	36 (16)
Department of Chemistry and Biology						
環境都市工学科	9 (3)	5 (2)	12 (4)	11 (4)	9 (4)	46 (17)
Department of Civil Engineering						
合計	52 (9)	36 (5)	48 (8)	44 (11)	43 (12)	223 (45)
Total						

( ) 内は女子で内数 Female



# 学生

Students

## 福利施設

Welfare Facilities

**福** 利施設は、本校中央部の緑樹帯に位置し、学生及び職員の利用に供されています。

1階は、集会室のほか食堂、売店が開設され、2階には、保健室等のほか学生相談室を設けて、学生の精神的、身体的及び個人的諸問題について相談に応じ助言を行っています。



食堂  
Cafeteria

Welfare facilities are located along the green hill in the middle of the college, and are used by the students and faculty.

On the first floor, there are a cafeteria and a school store besides meeting room. On the second floor, the health guidance room and the counseling room for the students. In the counseling room, counselors give appropriate advice to the students who have mental, physical and private problems.



学生相談室  
Counseling Room

## 合宿研修施設（心和館）

Shinwakan Training House

**教** 員と学生との密接なふれあい、話し合いが、クラブ活動や学級活動を通して行われやすいように、本校には合宿研修施設があります。総面積234㎡約45人を収容し、12.5畳の和室4室（1室として使用すると50畳の広間となる）6畳、8畳各1室、食堂、浴室があります。

Our college has a lodging and training facility for the purpose of the interaction and meeting between teachers and students through club and class activities. The facility is 234m<sup>2</sup> in total area and can accommodate about 45 people with four 12.5-mat japanese-style rooms(50-mat room when used as one room), a 6-mat and a 8-mat room, a dining room and a bathroom.



心和館  
Shinwakan



## 進路状況

Situation of Graduates

### ■ 学科別卒業生数 Number of Graduates

卒業回数 Number of Times	卒業年月 Year and Month	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	電気工学科 Department of Electrical Engineering	電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	工学化学科 Industrial Chemistry Course	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	土木工学科 Civil Engineering Course	環境都市工学科 Department of Civil Engineering	合計 Total
1	昭45.3 March,1970	36	41			33			110	
2	昭46.3 March,1971	37	39			36 (3)			112 (3)	
3	昭47.3 March,1972	39	33			35 (2)			107 (2)	
4	昭48.3 March,1973	35	35			27			97	
5	昭49.3 March,1974	40	35			39 (2)			114 (2)	
6	昭50.3 March,1975	38	30			34 (3)	37		139 (3)	
7	昭51.3 March,1976	36	40			41	36		153	
8	昭52.3 March,1977	35	39			33	34		141	
9	昭53.3 March,1978	29	28			37	36		130	
10	昭54.3 March,1979	32	25			34 (5)	35		126 (5)	
11	昭55.3 March,1980	30	41			36 (2)	30		137 (2)	
12	昭56.3 March,1981	37	35			36 (3)	37		145 (3)	
13	昭57.3 March,1982	37	35			31 (5)	40		143 (5)	
14	昭58.3 March,1983	32	38			32 (4)	41		143 (4)	
15	昭59.3 March,1984	39	35			22	35		131	
16	昭60.3 March,1985	33	34			28 (3)	34		129 (3)	
17	昭61.3 March,1986	31	39			35 (1)	36		141 (1)	
18	昭62.3 March,1987	35	34			35	33		137	
19	昭63.3 March,1988	38	38			35 (3)	39 (1)		150 (4)	
20	平元.3 March,1989	32	39			38 (1)	30		139 (1)	
21	平2.3 March,1990	40	42 (1)			40 (2)	33		155 (3)	
22	平3.3 March,1991	35	40 (1)			34 (3)	42		151 (4)	
23	平4.3 March,1992	35	42 (1)			31 (3)	41		149 (4)	
24	平5.3 March,1993	34	39 (1)		34 (10)	40 (7)	37		184 (18)	
25	平6.3 March,1994	34	38 (1)		39 (9)	29 (6)	36		176 (16)	
26	平7.3 March,1995	37	41		42 (10)	41 (11)	40		201 (21)	
27	平8.3 March,1996	36	38 (3)		37 (12)	33 (13)	34 (2)		178 (30)	
28	平9.3 March,1997	38 (1)	31 (2)		42 (9)	39 (13)	42 (3)		192 (28)	
29	平10.3 March,1998	35	36 (2)		43 (11)	35 (19)		40 (5)	189 (37)	
30	平11.3 March,1999	36 (1)	30 (3)		35 (16)	35 (16)		41 (13)	177 (49)	
31	平12.3 March,2000	37 (2)	33 (2)		36 (11)	1	33 (22)	43 (9)	183 (46)	
32	平13.3 March,2001	37 (1)	42 (1)		44 (8)		33 (12)	40 (9)	196 (31)	
33	平14.3 March,2002	36 (2)	41 (2)		35 (10)		33 (13)	42 (11)	187 (38)	
34	平15.3 March,2003	36 (4)	33 (5)		34 (4)		39 (13)	39 (10)	181 (36)	
35	平16.3 March,2004	38 (1)	39 (4)		35 (4)		31 (12)	42 (18)	185 (39)	
36	平17.3 March,2005	38 (1)	40 (3)		43 (10)		37 (13)	37 (6)	195 (33)	
37	平18.3 March,2006	34 (1)	38 (2)		36 (10)		37 (11)	36 (9)	181 (33)	
38	平19.3 March,2007	41 (2)	39		39 (10)		34 (17)	37 (12)	190 (41)	
39	平20.3 March,2008	38	39 (1)		32 (8)		42 (14)	41 (7)	192 (30)	
40	平21.3 March,2009	36 (1)	36 (1)		33 (10)		36 (11)	42 (5)	183 (28)	
41	平22.3 March,2010	32 (3)		37 (3)	31 (6)		35 (12)	34 (8)	169 (32)	
42	平23.3 March,2011	44		39 (3)	40 (6)		36 (19)	36 (9)	195 (37)	
43	平24.3 March,2012	35		41 (3)	33 (3)		39 (18)	31 (5)	179 (29)	
44	平25.3 March,2013	41 (1)		36 (2)	42 (5)		37 (12)	34 (10)	190 (30)	
45	平26.3 March,2014	35		41 (3)	30 (4)		35 (12)	35 (9)	176 (28)	
46	平27.3 March,2015	34 (1)		38 (2)	35 (4)		37 (11)	30 (7)	174 (25)	
47	平28.3 March,2016	39 (1)		40 (4)	37 (5)		33 (17)	43 (14)	192 (41)	
48	平29.3 March,2017	34		33 (1)	36 (8)		40 (16)	33 (14)	176 (39)	
合計	Total	1,726 (23)	1,470 (36)	305 (21)	923 (203)	1,035 (130)	647 (255)	838 (6)	756 (190)	7,700 (864)

( ) 内は女子で内数 Female



# 学生

Students

## ■専攻科系別修了者数 Number of Graduates

修了回数 Number of Times	修了年月 Year and Month	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	環境都市工学科 Department of Civil Engineering	合計 Total
1	平 1 2 . 3 March,2000	9	7	1	3	6 (1)	26 (1)
2	平 1 3 . 3 March,2001	6	3	1 (1)	6	9 (2)	25 (3)
3	平 1 4 . 3 March,2002	7 (1)	5	3		7 (1)	22 (2)
4	平 1 5 . 3 March,2003	7	4	3	5 (1)	5	24 (1)
5	平 1 6 . 3 March,2004	4	7	8	4 (1)	9 (1)	32 (2)
6	平 1 7 . 3 March,2005	9 (2)	6	4 (1)	6 (3)	4 (1)	29 (7)
7	平 1 8 . 3 March,2006	6	4	6 (1)	3	7 (1)	26 (2)
8	平 1 9 . 3 March,2007	5	4	2	5 (2)	6	22 (2)
9	平 2 0 . 3 March,2008	3 (1)	5	3	9 (2)	6 (1)	26 (4)
10	平 2 1 . 3 March,2009	5	7	6	5 (3)	7 (2)	30 (5)
11	平 2 2 . 3 March,2010	6	7	2 (1)	9 (1)	7	31 (2)
12	平 2 3 . 3 March,2011	4	6	4 (1)	6 (3)	9	29 (4)
13	平 2 4 . 3 March,2012	4	7	3 (1)	7 (6)	6 (2)	27 (9)
14	平 2 5 . 3 March,2013	8	5	3	6 (2)	3	25 (2)
15	平 2 6 . 3 March,2014	5	6	2	4 (3)	6 (2)	23 (5)
16	平 2 7 . 3 March,2015	5 (1)	2	6	3	4 (1)	20 (2)
17	平 2 8 . 3 March,2016	7	4	1	6 (3)	8	26 (3)
18	平 2 9 . 3 March,2017	5	5	2	8 (2)	5 (2)	25 (4)
合計 Total		105 (5)	94	60 (6)	95 (32)	114 (17)	468 (60)

( ) 内は女子で内数 Female



キャリア教育セミナー  
Career Education Seminar



労働法に関する講演会  
Guidance Lecture on Labor Law



就職対策講座  
Job Hunting Seminar



大学・大学院合同説明会  
Joint Explanatory Meeting by  
Universities and Graduate Schools

## ■大学院入学状況 Number of Entrants into Graduate Schools

(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

入学年度

大 学		平成25年度迄 累計 Total up to 2013	平成26年度 2014	平成27年度 2015	平成28年度 2016	平成29年度 2017
		横浜国立大学大学院	Yokohama National University Graduate School	2		
茨城大学大学院	Ibaraki University Graduate School	1				
東京大学大学院	The University of Tokyo Graduate School	1				
東京工業大学大学院	Tokyo Institute of Technology Graduate School	1				
金沢大学大学院	Kanazawa University Graduate School	19	2		1	2
福井大学大学院	University of Fukui Graduate School	21	1	1	1	2
長岡技術科学大学大学院	Nagaoka University of Technology Graduate School	3				
名古屋大学大学院	Nagoya University Graduate School	3				
名古屋工業大学大学院	Nagoya Institute of Technology Graduate School				1	
豊橋技術科学大学大学院	Toyohashi University of Technology Graduate School	7			1	
岐阜大学大学院	Gifu University Graduate School	2				
京都工芸繊維大学大学院	Kyoto Institute of Technology Graduate School	2				
大阪大学大学院	Osaka University Graduate School	1				
北陸先端科学技術大学院大学	Japan Advanced Institute of Science and Technology	13		1	1	3
奈良先端科学技術大学院大学	Nara Institute of Science and Technology	9	1			1
富山県立大学大学院	Toyama Prefectural University Graduate School	2				
大阪市立大学大学院	Osaka City University Graduate School	1				
合計 Total		88	4	2	5	8



## ■高専専攻科・大学編入 入学状況

Number of Entrants into post-graduate Courses of National Colleges of Technology and Universities (平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

		入学年度					
高専専攻科		平成25年度 累計	平成26年度 2014	平成27年度 2015	平成28年度 2016	平成29年度 2017	
国立	福井工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Fukui College	408	28	26	25	29
	東京工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Tokyo College	3	0	0	0	0
	富山工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Toyama College	6	0	0	0	0
	岐阜工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Gifu College	5	0	0	0	0
	舞鶴工業高等専門学校専攻科	Faculty of Advanced Engineering of National Institute of Technology, Maizuru College	1	0	0	0	1
	明石工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Akashi College	1	0	0	0	0
	奈良工業高等専門学校専攻科	Faculty of Advanced Engineering of National Institute of Technology, Nara College	1	0	0	0	0
	詫間電波工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Faculty of Takuma National College of Technology	1	0	0	0	0
	富山商船高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Faculty of Toyama National College of Technology	1	0	0	0	0
	和歌山工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Faculty of National Institute of Technology, Wakayama College	1	0	0	0	0
公立	神戸市立工業高等専門学校専攻科	Advanced Engineering Course of Kobe City College of Technology	1	0	0	0	0
大学		平成25年度 累計	平成26年度 2014	平成27年度 2015	平成28年度 2016	平成29年度 2017	
国立	帯広畜産大学	Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine	0	1	0	0	0
	北海道大学	Hokkaido University	6	0	0	0	0
	室蘭工業大学	Muroran Institute of Technology	0	1	0	0	0
	北見工業大学	Kitami Institute of Technology	1	0	0	0	0
	岩手大学	Iwate University	3	0	0	0	0
	東北大学	Tohoku University	1	0	0	0	1
	秋田大学	Akita University	5	0	0	0	0
	茨城大学	Ibaraki University	3	0	0	0	0
	図書館情報大学 (閉学)	University of Library and Information Science	4	0	0	0	0
	筑波大学	University of Tsukuba	23	0	1	0	0
	宇都宮大学	Utsunomiya University	1	0	1	0	1
	群馬大学	Gunma University	3	0	0	0	0
	埼玉大学	Saitama University	2	0	0	0	0
	千葉大学	Chiba University	12	0	0	1	0
	東京大学	The University of Tokyo	4	0	0	0	0
	東京農工大学	Tokyo University of Agriculture and Technology	11	3	3	2	0
	東京工業大学	Tokyo Institute of Technology	10	0	1	0	0
	東京海洋大学	Tokyo University of Marine Science and Technology	1	0	0	0	0
	お茶の水女子大学	Ochanomizu University	6	0	0	0	0
	電気通信大学	The University of Electro-Communications	9	0	0	0	0
	新潟大学	Niigata University	6	0	0	0	1
	長岡技術科学大学	Nagaoka University of Technology	225	10	4	0	4
	富山大学	University of Toyama	6	0	0	0	0
	金沢大学	Kanazawa University	112	5	1	4	3
	福井大学	University of Fukui	221	9	14	17	11
	山梨大学	University of Yamanashi	11	0	0	0	0
	信州大学	Shinshu University	18	0	1	0	1
	岐阜大学	Gifu University	57	1	1	1	2
	静岡大学	University of Shizuoka	3	0	0	0	0
	名古屋大学	Nagoya University	4	1	0	0	1
	名古屋工業大学	Nagoya Institute of Technology	4	2	2	0	0
	豊橋技術科学大学	Toyohashi University of Technology	296	3	10	11	8
	三重大学	Mie University	25	0	1	1	0
	京都大学	Kyoto University	5	0	0	0	0
	京都工芸繊維大学	Kyoto Institute of Technology	8	2	0	0	0
	大阪大学	Osaka University	7	1	1	1	0
	神戸大学	Kobe University	16	0	1	0	2
	奈良女子大学	Nara Women's University	1	1	0	1	0
	和歌山大学	Wakayama University	12	0	0	0	0
	鳥取大学	Tottori University	2	0	0	0	0
	島根大学	Shimane University	1	0	0	0	0
	岡山大学	Okayama University	28	0	0	0	1
	広島大学	Hiroshima University	13	0	0	0	1
	山口大学	Yamaguchi University	3	0	0	0	0
	香川大学	Kagawa University	0	0	0	1	0
徳島大学	The University of Tokushima	8	0	0	0	0	
九州大学	Kyushu University	4	1	0	0	0	
九州工業大学	Kyushu Institute of Technology	22	0	0	0	0	
佐賀大学	Saga University	1	0	0	0	0	
熊本大学	Kumamoto University	0	0	1	0	0	
大分大学	Oita University	1	0	0	0	0	
宮崎大学	University of Miyazaki	1	0	0	0	0	
鹿児島大学	Kagoshima University	0	0	1	0	0	
公立	愛知県立大学	Aichi Prefectural University	1	0	0	0	0
	滋賀県立大学	The University of Shiga Prefecture	5	0	0	0	1
	大阪府立大学	Osaka Prefecture University	1	0	0	0	0
	姫路工業大学	Himeji Institute of Technology	1	0	0	0	0
	慶應義塾大学	Keio University	1	0	0	0	0
	工学院大学	Kogakuin University	1	0	0	0	0
	東京理科大学	Tokyo University of Science	1	0	0	0	0
	明治大学	Meiji University	1	0	0	0	0
	産業能率大学	Sanno University	1	0	0	0	0
	日本大学	Nihon University	1	0	0	0	0
	共立女子大学	Kyoritsu Women's University	1	0	0	0	0
	福井工業大学	Fukui University of Technology	1	0	0	0	0
私立	中部大学	Chubu University	1	0	0	0	0
	立命館大学	Ritsumeikan University	9	0	0	0	0
	京都文教大学	Kyoto Bunkyo University	1	0	0	0	0
	関西大学	Kansai University	1	0	0	0	0
	羽衣国際大学	Hagoromo University of International Studies	1	0	0	0	0
	大阪工業大学	Osaka Institute of Technology	1	0	0	0	0
	神戸芸術工科大学	Kobe Design University	1	0	0	0	0
	徳島文理大学	Tokushima Bunri University	1	0	0	0	0
	京都嵯峨芸術大学	Kyoto Saga University of Arts	1	0	0	0	0
	天理大学	Tenri University	1	0	0	0	0
	仁愛大学	Jin-ai University	0	1	0	0	0
外国	ジョージア工科大学(米国)	Georgia Institute of Technology	1	0	0	0	0
	メリーランド大学(米国)	University of Maryland	1	0	0	0	0
合計 Total		1,691	70	70	65	69	





# 学生

Students

## 就職状況

### Situation of Employment

(平成28年度卒業生) (graduates of 2016)

区分 Classification	学 科 Department					専攻科 Advanced Engineering Course	合計 Total		
	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	環境都市工学科 Department of Civil Engineering				
卒業生数 Number of Graduates	34	33 (1)	36 (8)	40 (16)	33 (14)	25 (4)	201 (43)		
就職者数 Number of Employed	20	18 (1)	25 (7)	22 (12)	21 (11)	16 (4)	122 (35)		
その他 Others			1			1	2		
進学者数 Number of Entrants into Universities	14	15	10 (1)	18 (4)	12 (3)	8	77 (8)		
求人会社数 Job Offered Companies	615	633	590	404	471	969	3,682		
求人数 Job Offers	615	633	590	404	471	969	3,682		
規模別 Scales	500人以上の事業所 Companies More than 500 Employees	12	15 (1)	11 (2)	12 (8)	10 (5)	4 (1)	64 (17)	
	499~101人の事業所 Companies 499~101 Employees	8	3	6 (3)	5 (2)	4 (2)	5 (1)	31 (8)	
	100人以下の事業所 Companies Less than 100 Employees			8 (2)	3 (2)	3 (2)	4	18 (6)	
官公庁 Public Offices				2	4 (2)	3 (2)	9 (4)		
計 Sub Total	20	18 (1)	25 (7)	22 (12)	21 (11)	16 (4)	122 (35)		
就職先 Number of Employed	農業・林業 Agriculture and Forestry								
	漁業 Fisheries								
	鉱業、採石業、砂利採取業 Mining and Quarrying of Stone and Gravel								
	建設業 Construction	1				6 (3)		7 (3)	
	製造業 Manufacturing Industry	食料品・飲料・たばこ・飼料製造業 Food, Beverages, Tobacco and Feed				2			2
		繊維工業 Textile Mill Products							
		印刷・同関連業 Printing and Allied Industries			1	1 (1)		1 (1)	3 (2)
		化学工業・石油・石炭製品製造業 Chemical, Petroleum and Coal Products	1			11 (5)			12 (5)
		鉄鋼業、非鉄金属・金属製品製造業 Iron and Steel, Non-Ferrous Metals and Fabricated Metal Products	1	1		1 (1)		1	4 (1)
		はん用・生産用・業務用機械器具製造業 General Purpose, Production and Business oriented Machinery	2		1			4	7
		電子部品・デバイス・電子回路製造業 Electronic Parts, Devices and Electronic Circuits		4	1	1 (1)			6 (1)
		電気・情報通信機械器具製造業 Electrical Machinery, Information and Communication Electronics Equipment	3	1	2				7
		輸送用機械器具製造業 Transportation Equipment	4	2	1				7
		その他の製造業 Miscellaneous Manufacturing Industries	1	1		2 (2)		4 (1)	8 (3)
	産業別 Industries	電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity, Gas, Heat Supply and Water		6 (1)		1 (1)	3 (3)	1	11 (5)
		情報通信業 Information and Communications	2	1	15 (6)		1		18 (6)
		運輸業、郵便業 Transport and Postal Activities	2	2	2		2		8
		卸売業 Wholesale Trade			2 (1)	1 (1)			3 (2)
		小売業 Retail Trade							
		金融業 Finance							
保険業 Insurance									
不動産取引・賃貸・管理業 Real Estate Agencies, Real Estate Lessors and Managers									
物品賃貸業 Goods Rental and Leasing									
学術・開発研究機関 Scientific and Development Research Institutes									
法務 Legal-Related Service									
その他の専門・技術サービス業 Professional and Technical Services, N.E.C.	1						1		
宿泊業、飲食サービス業 Accommodations, Eating and Drinking Services									
生活関連サービス業、娯楽業 Living-Related and Personal Services and Amusement Services									
学校教育 School Education									
その他の教育、学習支援業 Miscellaneous Education, Learning Support									
医療業、保健衛生 Medical Services, Public Health and Hygiene									
社会保険・社会福祉・介護事業 Social Insurance and Social Welfare									
複合サービス事業 Compound Services									
宗教 Religion									
その他のサービス業 Miscellaneous Services, N.E.C.	2				5 (3)	2	9 (3)		
国家公務 National Government Services					1		1		
地方公務 Local Government Services				2	3 (2)	3 (2)	8 (4)		
上記以外 Industries Unable to Classify									
計 Sub Total	20	18 (1)	25 (7)	22 (12)	21 (11)	16 (4)	122 (35)		

( ) 内は女子で内数 Female

## 事業所の所在地別就職状況

### Situation of Employment Classified by Working places

(平成28年度卒業生) (graduates of 2016)

地区 District	学 科 Department					専攻科 Advanced Engineering Course	合計 Total	割合 (%) Percentage
	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	環境都市工学科 Department of Civil Engineering			
関東地区 Kanto District	6	2	11 (2)	5 (3)	4	2	30 (5)	24.59
中部地区 Chubu District	4	4 (1)	3	3 (2)	5 (3)		19 (6)	15.57
近畿地区 Kinki District	2	7	4 (1)	6 (4)	6 (4)	2	27 (9)	22.13
四国地区 Shikoku District						1	1	0.82
中国地区 Chugoku District								
九州地区 kyuusyu District								
福井県内 Within Fukui Pref	8	5	7 (4)	8 (3)	6 (4)	11 (4)	45 (15)	36.89
国 外 Abroad								
就職者数計 Total Number of the Employed	20	18 (1)	25 (7)	22 (12)	21 (11)	16 (4)	122 (35)	100

( ) 内は女子で内数 Female

# 福井高専教育改善システム

Educational Improvement System of National Institute of Technology, Fukui College

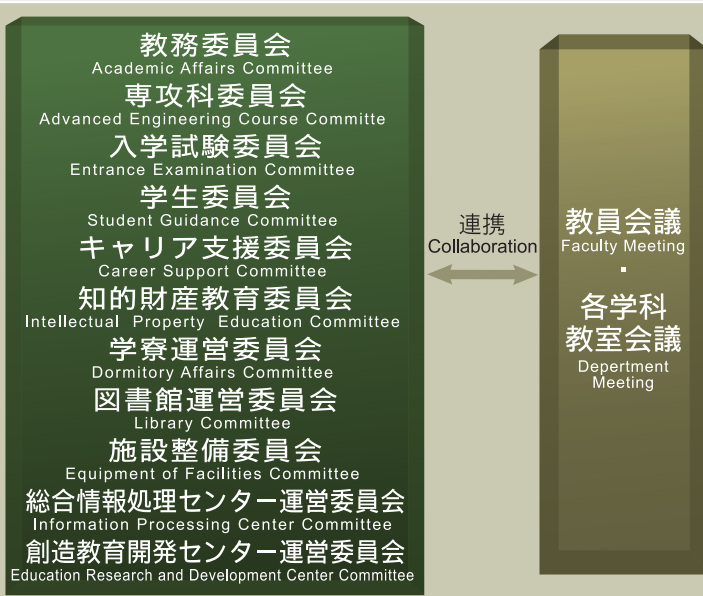


## Plan 計画

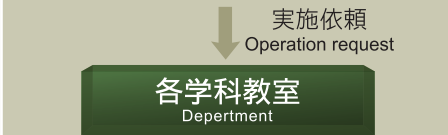
計画

## Do 実施・運用

実施・運用

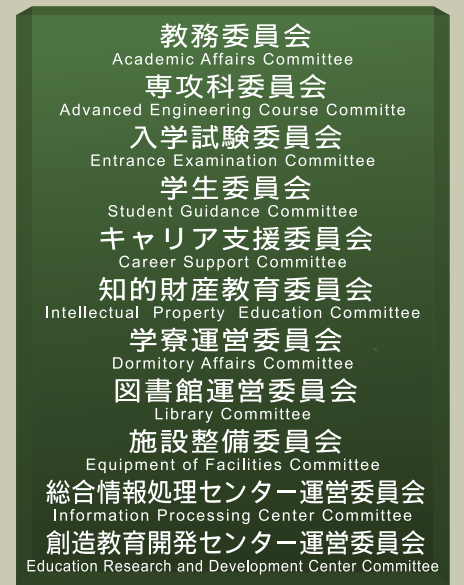


計画結果 (Result of plan)

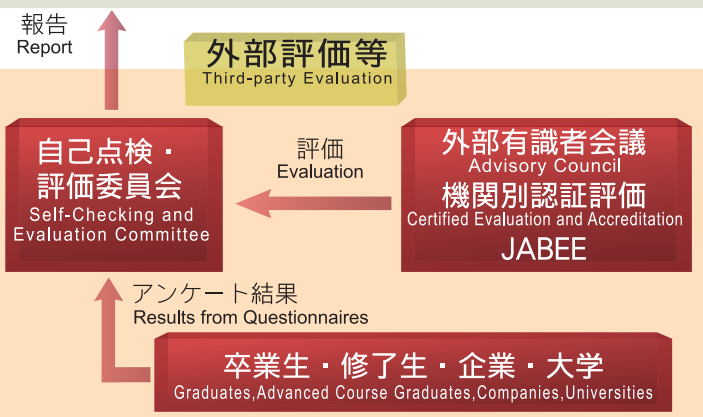


## Action 見直し、改善

## Check 点検・評価



点検・評価結果 (Checking・Evaluation report)





# 施設

## Facilities

### ■校舎等建物明細 Details of Buildings

建物番号 Number	棟別 Building Name	構造 ( ) 内一部 Structure (Partial)	延面積 Total Area	竣工年 Completion Year	主な室名 Room Name	
1	管理棟 Administration Building	R2(3)	819㎡	S41	校長室、事務部長室、総務課、学生課、小会議室 1、大会議室	
2	本館 Main Building	R4	2,943	S41	教室、基礎科学実験室 I・II、e-learning 室等	
3	一般教育棟 Course of General Education	R2(3)	1,397	S46、58	教室、合併教室、大講義室、教員研究室等	
4	ボイラー電気室 Boiler Room	R1	223	S41	ボイラー室、ボイラー管理室、電気室	
5	機械工学科棟 Dept of Mechanical Engineering	R4	1,399	S42	製図室、機械工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、教室、教員研究室等	
6	電気電子工学科棟 Dept of Electrical and Electronic Engineering	R4	1,299	S42	電気電子工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、エレクトロニクス夢工房 シールド室、無響室、教員研究室等	
7	電子情報工学科棟 Dept of Electronics and Information Engineering	R4	2,273	H2	情報処理演習室、創成教育ラボ、電子機器・電子工学・情報システム・ 通信伝送各実験室、応用物理実験室、教室、教員研究室等	
8	物質工学科棟 Dept of Chemistry and Biology	R4	2,738	S42、H8	NMR 分析室、物質工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、機器分析各実験室、 マルチメディア室、恒温恒湿室、機器室、教室、教員研究室、低温室等	
9	環境都市工学科棟 Dept of Civil Engineering	R3 S3	1,593 60	S46 H24	水理・構造材料・地盤工学・衛生工学実験室、コモラボ、コモンオフィス、デザインアトリエ、 デザインスタジオ、総合情報処理センター第4演習室、教員室、学生研究室等	
10	機械実習工場 Machine Training Factory	S1(2)	749	S42	機械工場、鋳造工場、溶接工場、鍛造工場、ドリームラボ夢工房、測定室等	
11	第1体育館 1st Gymnasium	S1(2)	1,705	S42	体育室、教員室、器具室、更衣室、シャワー室、卓球場、放送室、ステージ等	
12	武道館 Gymnasium for Judo and Kendo(Japanese Fencing)	S1	269	S43	柔道・剣道場	
13	プール Swimming pool			S44	プール	
14	守衛車庫棟 Gatekeeper's Room and Garage	R1	147	S41	守衛室、宿直室、車庫	
15	防災倉庫 Storeroom for Disaster Prevention	R1	20	S43	防災倉庫	
16	職員会館 Staff Hall	S1	160	S42	中会議室、和室、ミーティング室、女子更衣室兼休憩室等	
17	学寮 Dormitory	南寮 South	R4	1,374	H8	居室、寮監室、補食談話室、交流室等
18		北寮 North	R3	1,309	S42、H6	居室、寮監室、面会室・指導室、補食談話室等
19		東寮 East	R4	1,701	S46、H5	居室、寮監室、補食談話室等
20		中央棟 Central Cafeteria	R1	615	S46	食堂、事務室、女子浴室
21		浴室 Bathroom	R1	96	S46、H6	男子浴室
22		西寮 West	R1	394	S41、H6	設備室、図書・ニューメディア室、寮室
23	体育器具庫 Storeroom for Athletic Tools and Equipment	R1等	311	S42,47,54,56	体育器具庫	
24	物品庫 Storeroom	S1等	78	S44,49,54	物品庫	
25	屋外便所 Toilet	B1	8	S43	便所	
26	図書館 Library	R2	1,654	S47	図書室(閲覧室、メディアコーナー、アクティビティルーム、書庫、事務室)、 コミュニティプラザ、コミュニティルーム 1・2・3、教育研究支援センター	
27	合宿研修施設 Training House	R1	234	S47、H6	合宿室、顧問教員室、食堂、浴室等	
28	トレーニングセンター Training Center	S1	185	S53	トレーニング室	
29	総合情報処理センター Information Processing Center	RS2	449	S49、H3	教育研究用電子計算機室、第1演習室、第2演習室、第3演習室、管理室、機械室等	
30	アスファルト実験室 Asphalt Laboratory	S1	36	S47	アスファルト実験室	
31	体育施設開放センター Training Gymnasium	R1	96	S54	体育施設開放センター	
32	第2体育館 2nd Gymnasium	R1	880	S55	体育室等	
33	地域連携テクノセンター Advanced Research Center for Regional Cooperation	R2 S2	443 20	S53 H24	分析計測室 1・2・3、共同研究室 1・2、ものづくりラボラトリー	
34		R3	715	S54	資料室、アントレプレナーサポートセンター、デジタル造形室、地域支援室、 スタジオ、伝統産業支援室、地場産業支援室等	
35	福利施設 Welfare Facilities	R2	794	S56	保健管理室、学生相談室、食堂、売店、厨房、中集会室、学生集会室	
36	除雪車庫 Garage for Snowplows	S1	29	S56	除雪車庫	
37	造波実験室棟 Wave Making Laboratory Building	S1	140	S58	造波実験室	
38	生活廃水処理施設 Household Sewage Disposal Plant				生活廃水処理施設	
39	薬品庫 Medical Goods Storage	B1	20	H11	危険物置場、劇物置場	
40	排水前処理室 Drain Disposal Plant	B1	10	S51	排水処理室	
41	専攻科棟 Advanced Engineering Course	R4,S4	1,228	H11、H20	講義室、ゼミナール室、マルチメディア室、教員室、リフレッシュ室、各実験室	
その他 Others			266		渡り廊下等	
合計 Total			30,879			

# 施設

Facilities



## 敷地

Premises

(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

区分 Classification	Housing Name 団地名	福井工業高等専門学校 National Institute of Technology, Fukui College	北野宿舎 Kitano Housing	計 Sub-Total
土地 Land	校舎敷地 College Building	47,575	—	47,575
	屋外運動場敷地 Playground	39,608	—	39,608
	寄宿舎敷地 Dormitory	12,151	—	12,151
	職員宿舎敷地 Staff Housing	—	2,231	2,231
	合計 Total	99,334	2,231	101,565

(単位: m<sup>2</sup>)  
(Unit: m<sup>2</sup>)

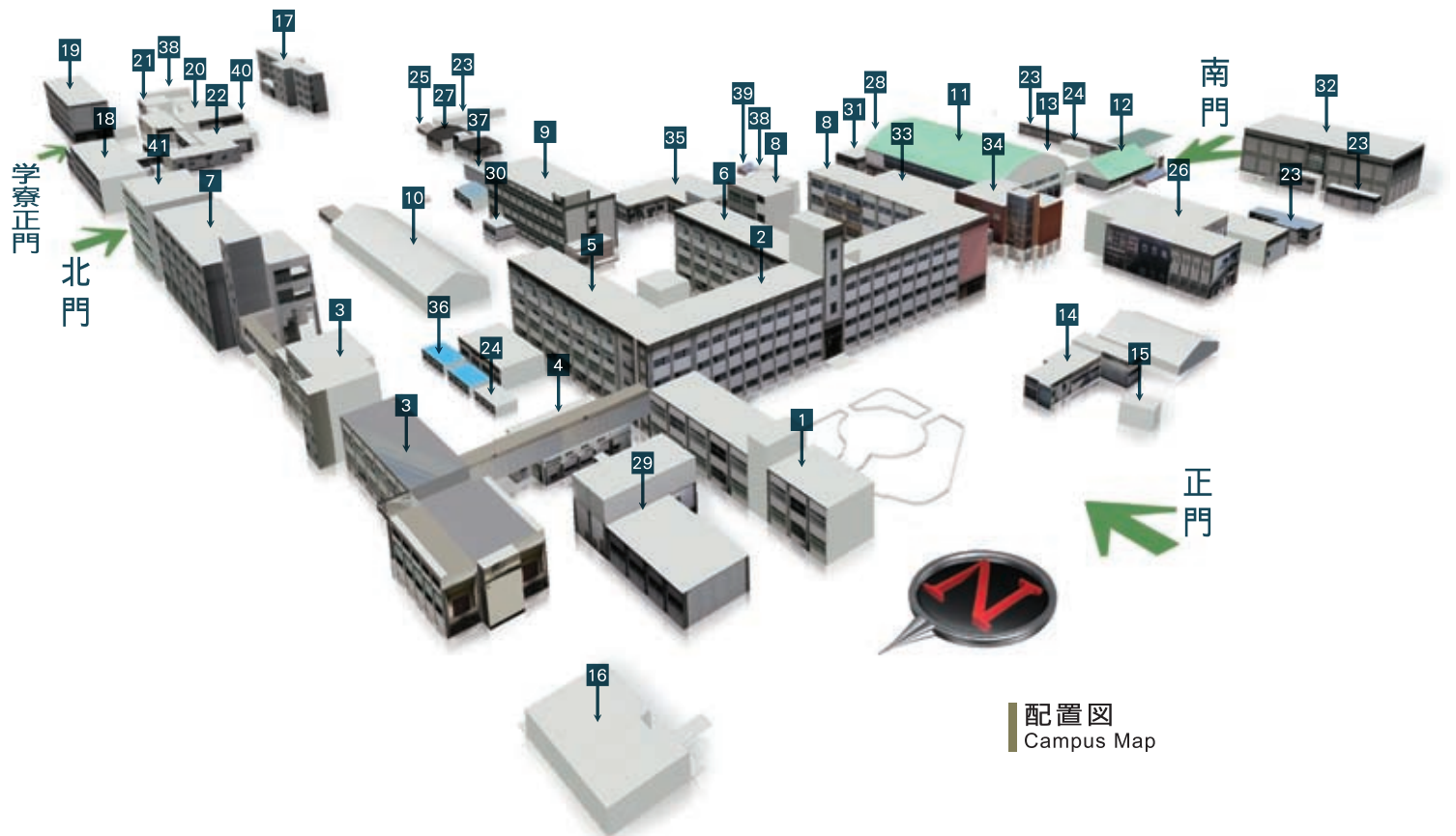
## 建物

Buildings

(平成29年5月1日現在)  
(As of May 1, 2017)

区分 Classification	Housing Name 団地名	福井工業高等専門学校 National Institute of Technology, Fukui College	北野宿舎 Kitano Housing	計 Sub-Total
建物 Building	校舎 College Building	16,177	—	16,177
	屋内運動場 Gymnasium	3,470	—	3,470
	寄宿舎 Dormitory	5,387	—	5,387
	図書館 Library	1,597	—	1,597
	福利厚生施設 Welfare Facility	1,008	—	1,008
	管理部 Administration Office	2,068	—	2,068
	その他 Others	665	—	665
	設備室 Equipment Room	507	—	507
	職員宿舎(戸数) Staff Housing	—	1,498	1,498(24戸)
	合計 Total	30,879	1,498	32,377

(単位: m<sup>2</sup>)  
(Unit: m<sup>2</sup>)





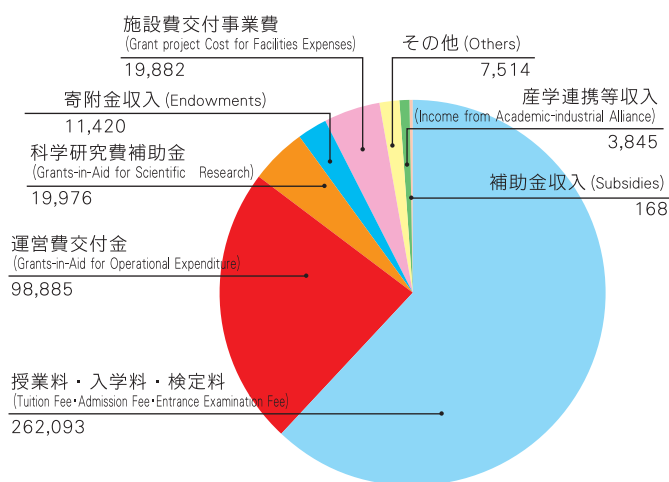
# 財務状況

## Financial Results

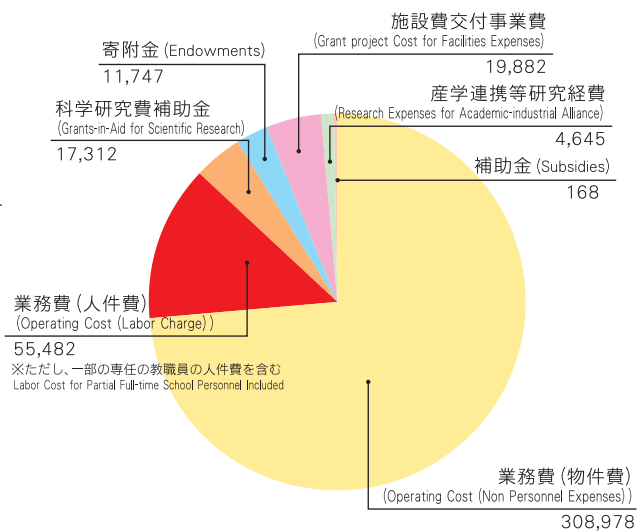
### 平成28年度収支決算額

#### Financial Results in Fiscal 2016

(単位：千円)  
(shown in thousand yen)



○収入 Revenue  
合計 Total  
423,783



○支出 Expenditure  
合計 Total  
418,214

## 21世紀に輝く私たちの夢

21世紀がはじまり、テクノロジーが急激に進展しようとしています。

私たちが小さいころに想像した未来社会の扉が今、開かれようとしています。





独立行政法人 国立高等専門学校機構  
**福井工業高等専門学校**

〒916-8507 福井県鯖江市下司町  
 Geshi-cho, Sabae-City, Fukui Japan 916-8507

TEL. 0778-62-1111 (代)

総務課 TEL. 0778-62-8201  
 (総務系) FAX. 0778-62-2597

総務課 TEL. 0778-62-1114  
 (財務系) FAX. 0778-62-2597

学生課 TEL. 0778-62-1118  
 FAX. 0778-62-2490

学寮 TEL. 0778-62-1113  
 FAX. 0778-62-1113

<http://www.fukui-nct.ac.jp>



■発行人：松田 曜  
 ■編集人：福井工業高等専門学校総務・企画委員会  
 ■発行：福井工業高等専門学校総務課  
 ■DTP：村田真穂(2003年度卒業生)  
 ■印刷発行：福和美術印刷株式会社