



独立行政法人 国立高等専門学校機構

福井高専学校要覧

2021 CATALOGUE



本校の紹介

Introduction to National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College



校長 田村 隆弘
President Takahiro Tamura



「充実感・達成感」の満ちた教育

福井高専は、国立高専として1965年に開校しました。現在では、機械工学科、電気電子工学科、電子情報工学科、物質工学科、そして、環境都市工学科の5つの学科に発展しています。さらに1998年には、生産システム工学専攻と環境システム工学専攻といった2つの専攻を有する専攻科も設置しています。

本校は、創造力と実践力を兼ね備えた人材を育成することを目的とした高等教育機関ですが、学生が「知、徳、体」の調和をとりながら成長することを促します。ここには、学生が成長するためのさまざまな人との出会いや機会があります。素晴らしい教職員スタッフによる研究開発をベースとした教育も特色の一つですが、全国高専規模で開催されるロボットコンテスト、プログラミングコンテスト、デザインコンペティションの他に、英語プレゼンテーションコンテスト、建築甲子園などの研究開発と教育を結びつけたイベントでは多くの成果を出しています。

グローバル化にも積極的に対応し、毎年、海外からの留学生を受け入れています。最近では日本人学生の海外留学も盛んになってきました。体育系や文科系のクラブ活動も盛んに行われています。多くの体育系のクラブは全国高専体育大会を目指して活動していますが、クラブによっては3年生までは高校の大会にも参加し、例えば、高校野球では甲子園の予選で福井県ベスト8に入るなど活発に活動しています。

また、本校には、共同利用施設として、総合情報処理センター、地域連携テクノセンター、図書館、創造教育開発センター、教育研究支援センターを設置しています。地域連携テクノセンターには、「福井高専地域連携アカデミア」という地域産業界と本校を結ぶ組織があり、本校の研究や教育を力強く支援していただいています。これからもこうしたご支援に応えるべく、社会の発展と平和を支える人材育成に全力で取り組んで参ります。

Education with a full Sense of fulfillment and Accomplishment

Fukui College, also known as KOSEN, opened as a national college of technology in 1965. The college currently has five departments: the Department of Mechanical Engineering, the Department of Electrical and Electronic Engineering, the Department of Electronics and Information Engineering, the Department of Chemistry and Biology, and the Department of Civil Engineering. Furthermore, in 1998, the college introduced Advanced Engineering Course composed of two courses: the Production System Engineering Course and the Environment System Engineering Course.

As a higher educational institution, we aim to cultivate creativity and practical skills, and we encourage students to grow their intellectual, moral, and physical faculties in a well-rounded manner. Fukui College offers many interpersonal encounters and opportunities. We offer distinctive educational programs that focus on R&D, taught by excellent teaching staff. We also boast an impressive track record in events among nationwide KOSEN that link R&D with education, such as robot contests, programming contests, design competitions, English-language presentation contests, and architecture

championships.

Fukui College also has a global focus. We actively accept overseas students every year, and in recent years, we have helped many Japanese students study overseas. Students can also participate in vibrant sport and cultural club activities. Many of the sports clubs vie for national KOSEN competitions, and depending on the club, first to third year students participate in high school competitions as well. For example, our baseball team participates in the high-school baseball tournament, and it earned a place in the quarterfinals of the Fukui Prefecture preliminaries.

Fukui College's common campus facilities include the Information Processing Center, the Advanced Research Center for Regional Cooperation, the Library, the Education Research and Development Center, and the Technical Support Center. The Advanced Research Center for Regional Cooperation includes the Regional Alliances Academia, which serves as an interface between Fukui College and local industry and thus powerfully supports our research and education. In order to respond to such support, we strive to produce citizens who can contribute toward an advanced and peaceful society.

目次

Contents



| | | | |
|---|----|--|----|
| ■沿革 History in Brief | 01 | ●地域連携テクノセンター Advanced Research Center for Regional Cooperation | 38 |
| ■基本理念 教育方針 学習・教育目標 Learning and Educational objectives | 03 | ●図書館 Library | 39 |
| ■3つのポリシー Three Policies | 05 | ●創造教育開発センター Education Research and Development Center | 40 |
| ■各種評価受審 College Evaluation | 12 | ●教育研究支援センター Technical Support Center | 41 |
| ■組織 Organization | 13 | ■教員の研究活動 Research Activities | 42 |
| ■学科 Departments | 15 | ■地域との連携 Cooperation with Local Community | 43 |
| ■学際領域科目群 Three Kinds of Clusters of Subjects as Interdisciplinary Fields | 30 | ■学生 Students | 46 |
| ■一般科目教室 Course of General Education | 31 | ■福井高専教育改善システム Educational Improvement System of National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College | 57 |
| ■専攻科 Advanced Engineering Course | 34 | ■財務状況 Financial Results | 58 |
| ■共同利用施設 Common Facilities | 37 | ■施設 Facilities | 59 |
| ●総合情報処理センター Information Processing Center | 37 | | |

独立行政法人国立高等専門学校機構
福井工業高等専門学校
National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College

校章とカレッジカラー



校章は、福井県の県花「水仙」と北陸を表わす雪の結晶を図案化したものです。色は本校のカレッジカラーです。英知と理想と純粋を表わし、エンジニアたらんとする学生の青春を象徴しています。

ロゴマーク



福井高専

FukuiのFを若葉の形にデザイン化し、カレッジカラーと萌黄色で若さと成長、のびやかな姿を表現しました。また、創立五十周年を機に、次なる半世紀に踏み出す情熱と夢を差し昇る朝日に託し加えました。

福井工業高等専門学校校歌

作詞 内藤 敏夫
作曲 古関 裕而

一、白雲しらくもかかる日野の嶺

川音かわおと冴さゆる吉野瀬や

越路こしじの四季はめぐりつつ

五つとせはげむ学び舎やの

福井高専 わが母校

二、いよよ榮えはゆく日の本の文化のひかり充みつる地に

高き技術きぎゅつを究めきつつ

使命は重き若人わこうどの

福井高専 わが母校

三、ああ人の世に生れ出あでて

大志たいしいただける若き日を

沸る血汐たぎに打ち仰ぐ

校塔とわにさきくあれ

福井高専 わが母校

沿革

History in Brief



本校は、昭和40年4月1日、国立学校設置法の一部を改正する法律（昭和40年法律第15号）により、機械工学科、電気工学科（平成17年電気電子工学科に改称）、工業化学科（平成7年物質工学科に改組）の3学科をもって開校され、さらに昭和45年に土木工学科（平成5年環境都市工学科に改組）、昭和63年に電子情報工学科が増設されました。また、平成10年4月1日には、専攻科（生産システム工学専攻、環境システム工学専攻）が設置されました。

National Institute of Technology, Fukui College, providing mechanical engineering, electrical engineering and industrial chemistry courses, was established on April 1, 1965 under Amendment 15 of the National School Inauguration Law of 1965. Civil Engineering Course was added in 1970, and Electronics and Information Engineering Course in 1988. The Industrial Chemistry Course was reorganized into the Department of Chemistry and Biology in April, 1995. Advanced Engineering Courses (Production System Engineering Course and Environment System Engineering Course) were set up on April 1, 1998.

| | | |
|-------|--------|--|
| 昭和39年 | 7月 9日 | 福井工業高等専門学校誘致期成同盟会を設立 |
| | 12月29日 | 福井県鯖江市、武生市に福井工業高等専門学校を設置することが内定 |
| 昭和40年 | 1月19日 | 福井工業高等専門学校の設置を正式発表 |
| | 2月11日 | 福井工業高等専門学校設置促進同盟会設立 会長 福井県知事 北 栄造 武生市緑町仮校舎補修工事開始 |
| | 3月 1日 | 仮校舎補修完了 |
| | 3月31日 | 仮校舎補修完了 |
| | 4月 1日 | 国立学校設置法一部改正により、福井工業高等専門学校設置 初代校長 内藤敏夫発令 |
| | 4月24日 | 開校式並びに第1回入学式挙行、126名の入学を許可 教育後援会結成 |
| | 4月27日 | 授業開始 |
| | 9月21日 | 第一期工事起工式 |
| 昭和41年 | 3月26日 | 第一期工事竣工 |
| | 4月 1日 | 鯖江市下司町の新校舎へ移転 |
| | 4月24日 | 開校記念日 |
| | 5月28日 | 校歌制定 |
| 昭和42年 | 3月27日 | 第二期工事竣工 |
| | 11月30日 | 第三期工事竣工 学生食堂竣工 |
| 昭和43年 | 4月 1日 | 事務部に部制をしき、庶務、会計の2課を設ける |
| | 11月30日 | 武道館、プール竣工 |
| 昭和44年 | 10月 8日 | 校舎落成記念式挙行 |
| 昭和45年 | 3月18日 | 第1回卒業式挙行 卒業生110名 |
| | 4月 1日 | 土木工学科を増設 |
| | 12月 3日 | 二代校長に京都大学名誉教授 木村毅一就任 |
| 昭和46年 | 4月 2日 | 土木工学科棟、一般教育棟、学寮増築工事竣工 |
| 昭和47年 | 2月20日 | 図書館竣工 |
| | 4月 1日 | 学生課設置 |
| | 7月20日 | 合宿研修施設「心和館」竣工 |
| 昭和49年 | 3月11日 | 電子計算機室竣工 |
| 昭和50年 | 11月 1日 | 開校10周年記念式典挙行 |
| 昭和53年 | 3月27日 | 原子核工学基礎実験施設竣工 |
| | 4月 1日 | 三代校長に京都大学名誉教授 大谷泰之就任 |
| | 11月30日 | トレーニングセンター竣工 |
| 昭和54年 | 3月30日 | 野球場夜間照明及び附属施設竣工 |
| | 5月30日 | 原子核工学基礎実験施設付設資料館竣工 |
| | 12月25日 | 体育器具庫竣工 |
| 昭和55年 | 3月20日 | 第2体育館竣工 |
| 昭和56年 | 3月30日 | 体育器具庫竣工 |
| | 6月 1日 | 福利施設竣工 |
| | 12月25日 | 除雪車庫竣工 |
| 昭和58年 | 3月19日 | 土木造波実験室竣工 |
| | 3月24日 | 一般教育棟増築工事竣工 |
| 昭和59年 | 3月29日 | 生活廃水処理施設竣工 |
| 昭和60年 | 10月18日 | 創立20周年記念式典挙行 |
| 昭和61年 | 4月 1日 | 四代校長に京都大学名誉教授 丹羽義次就任 |
| 昭和63年 | 4月 1日 | 電子情報工学科を増設 |
| 平成元年 | 4月 1日 | 総合情報処理センター設置 |
| 平成2年 | 3月28日 | 電子情報工学科棟竣工 |
| 平成3年 | 4月 1日 | 先進技術教育研究センター設置 |
| 平成4年 | 3月30日 | 教育研究用電子計算機室第3端末室増築工事竣工 |
| | 4月 2日 | 五代校長に京都大学名誉教授 田中茂利就任 |

| | | | |
|-----------|-----|------|--|
| July | 9, | 1964 | Inviting Committee set up. |
| December | 29, | 1964 | School location decided to be in Takefu and Sabae. |
| January | 19, | 1965 | Intended establishment plan officially announced. |
| February | 11, | 1965 | Preparatory Committee organized with Gov. Eizo Kita as chairperson. |
| March | 1, | 1965 | Temporary school building renovation started in Midori-cho, Takefu. |
| March | 31, | 1965 | Renovation finished. |
| April | 1, | 1965 | Foundation. Mr. Toshio Naito appointed 1st president. |
| April | 24, | 1965 | Opening. Enrollment 126. PTA organized. |
| April | 27, | 1965 | Classes proper started. |
| September | 21, | 1965 | 1st-stage construction of school buildings started. |
| March | 26, | 1966 | 1st-stage construction of school buildings completed. |
| April | 1, | 1966 | Moved into newly constructed buildings in Geshi-cho, Sabae. |
| April | 24, | 1966 | Foundation Memorial Day. |
| May | 28, | 1966 | School song decided on. |
| March | 27, | 1967 | 2nd-stage construction of school buildings completed. |
| November | 30, | 1967 | 3rd-stage construction of school buildings completed. Cafeteria constructed. |
| April | 1, | 1968 | Administration organized general affairs and accounts sections. |
| November | 30, | 1968 | Martial arts gym and swimming pool constructed. |
| October | 8, | 1969 | School building completion celebrated. |
| March | 18, | 1970 | 1st commencement. 110 graduates. |
| April | 1, | 1970 | Civil Engineering Course established. |
| December | 3, | 1970 | Dr. Kiichi Kimura, Kyoto University Professor emeritus, appointed 2nd president. |
| April | 2, | 1971 | Civil Engineering Course and General Education Faculty buildings constructed. Student dormitory renovation over. |
| February | 20, | 1972 | Library building completed. |
| April | 1, | 1972 | Student affairs section organized. |
| July | 20, | 1972 | Shinwakan Training House constructed. |
| March | 11, | 1974 | Computer classrooms constructed. |
| November | 1, | 1975 | 10th anniversary celebrated. |
| March | 27, | 1978 | Basic Nuclear Laboratory completed. |
| April | 1, | 1978 | Dr. Yasuyuki Otani, Kyoto University professor emeritus, appointed 3rd president. |
| November | 30, | 1978 | Training Center constructed. |
| March | 30, | 1979 | Baseball ground lighting system completed. |
| May | 30, | 1979 | Basic Nuclear Laboratory Exhibition Hall annexed. |
| December | 25, | 1979 | Physical education property storage constructed. |
| March | 20, | 1980 | 2nd gym completed. |
| March | 30, | 1981 | Physical education property storage constructed. |
| June | 1, | 1981 | Students' Welfare Facilities completed. |
| December | 25, | 1981 | Snow remover garage constructed. |
| March | 19, | 1983 | Civil Engineering Wave Laboratory completed. |
| March | 24, | 1983 | General Education Annex completed. |
| March | 29, | 1984 | Central sewage facilities completed. |
| October | 18, | 1985 | 20th anniversary celebrated. |
| April | 1, | 1986 | Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president. |
| April | 1, | 1988 | Department of Electronics and Information Engineering established. |
| April | 1, | 1989 | General Data Processing Center established. |
| March | 28, | 1990 | Department of Electronics and Information Engineering building constructed. |
| April | 1, | 1991 | Hi-Tech Education and Research Center established. |
| March | 30, | 1992 | 3rd Terminal Hall renovation completed. |
| April | 2, | 1992 | Dr. Sigetoshi Tanaka, Kyoto University professor emeritus, appointed 5th president. |



沿革

History in Brief

| | | |
|-------|--------|--|
| 平成5年 | 4月1日 | 土木工学科を環境都市工学科に改組 |
| | 5月31日 | 東寮改修工事竣工 女子寮の設置 |
| 平成6年 | 3月31日 | 北寮改修工事竣工 |
| 平成7年 | 4月1日 | 工業化学科を物質工学科に改組 |
| | 10月20日 | 創立30周年記念式典挙行 |
| 平成8年 | 10月15日 | 物質工学科棟竣工 |
| | 11月29日 | 南寮改築工事竣工 |
| 平成9年 | 4月1日 | 六代校長に京都大学名誉教授 生越久靖就任 |
| 平成10年 | 4月1日 | 専攻科(生産システム工学専攻、環境システム工学専攻)設置 |
| 平成11年 | 7月6日 | 専攻科棟竣工 |
| 平成12年 | 3月17日 | 第1回修了式挙行 修了生26名 |
| 平成15年 | 4月2日 | 七代校長に京都大学名誉教授 駒井謙治郎就任 |
| 平成16年 | 4月1日 | 独立行政法人国立高等専門学校機構として発足 |
| | 4月1日 | 教育研究支援センター発足 |
| | 10月1日 | 先進技術教育研究センター内に伝統産業支援室を設置 |
| 平成17年 | 3月1日 | 総合情報処理センターに第4演習室を増設 |
| | 4月1日 | 電気工学科を電気電子工学科に改称 |
| | 4月1日 | 先進技術教育研究センターを地域連携テクノセンターに改称 |
| | 4月1日 | 地域連携テクノセンター内に地場産業支援室を設置 |
| | 4月1日 | 工学基礎コース及び混合学級の導入 |
| | 10月14日 | 創立40周年記念式典挙行 |
| 平成18年 | 4月1日 | 本館棟4階にe-learning室を設置 |
| | 4月1日 | 機械実習工場に夢工房を設置 |
| | 10月1日 | 事務部組織再編に伴い庶務課と会計課を総務課に統合 |
| 平成19年 | 4月1日 | 創造教育開発センターを設置 |
| | 4月1日 | アントレプレナーサポートセンターを地域連携テクノセンター内に設置 |
| 平成20年 | 4月1日 | 八代校長に池田大祐就任 |
| 平成21年 | 1月21日 | 本館棟改修工事竣工 |
| | 3月19日 | 機械工学科棟改修工事竣工 |
| | 11月19日 | ロゴマーク制定 |
| | 12月1日 | 物質・電気電子工学科棟改修工事竣工 |
| 平成22年 | 1月25日 | 学寮中央棟(集会室)改修工事竣工 西寮設置 |
| | 3月19日 | 管理棟・守衛所改修工事竣工 |
| | 3月31日 | 北寮改修工事竣工 |
| | 4月1日 | 単独女子寮(北寮)設置 |
| | 9月28日 | トレーニングセンター改修工事竣工 |
| | 10月28日 | 職員会館耐震工事竣工 |
| 平成23年 | 4月1日 | 女子学生の制服リニューアル |
| | 4月1日 | 特別支援室を設置 |
| 平成25年 | 2月28日 | 環境都市工学科棟改修工事竣工 |
| | 3月15日 | 電子情報工学科棟等身障者対策工事竣工 |
| | 3月31日 | 学生寮全室にエアコン設置 |
| | 4月1日 | 九代校長に石川高専名誉教授 松田理就就任 |
| 平成26年 | 2月28日 | 図書館改修工事竣工 |
| | 2月28日 | 地域連携テクノセンター改修工事竣工 |
| | 3月31日 | 総合情報処理センター渡り廊下改修工事竣工 |
| | 4月1日 | キャリア支援室設置 |
| | 9月30日 | 電子情報工学科棟空調設備工事竣工 |
| 平成27年 | 11月6日 | 創立50周年記念式典・祝賀会挙行 |
| | 11月19日 | 創立50周年記念講演会開催 |
| 平成28年 | 3月30日 | 第2体育館改修工事竣工 |
| 平成28年 | 12月26日 | 機械実習工場改修工事竣工 第一体育館外壁改修工事竣工 電子情報工学科棟外壁改修工事竣工 |
| 平成29年 | 12月22日 | ボイラー室改修工事竣工 一般教育棟合併教室改修工事竣工 福利施設売店移設工事竣工 福利施設食堂改修工事竣工 |
| 平成31年 | 4月1日 | 十代校長に国立高専機構研究推進課教授研究総括参事 田村隆弘就任 |
| 令和元年 | 10月31日 | 東寮外部改修工事竣工 |
| 令和2年 | 3月16日 | 第二期地域連携テクノセンター改修工事竣工 |
| 令和2年 | 3月25日 | 電子情報工学科他受変電設備改修工事竣工 |
| 令和3年 | 3月1日 | 一般教育棟改修工事竣工 |
| 令和3年 | 3月8日 | 体育器具庫改修工事竣工 |

| | | |
|-----------|----------|---|
| April | 1, 1993 | Department of Civil Engineering reorganized into Department of Civil. |
| May | 31, 1993 | East Dormitory renovation completed. Women students' dormitory established. |
| March | 31, 1994 | North Dormitory renovation completed. |
| April | 1, 1995 | Department of Industrial Chemistry reorganized into Department of Chemistry and Biology. |
| October | 20, 1995 | 30th anniversary celebrated. |
| October | 15, 1996 | Department of Chemistry and Biology building completed. |
| November | 29, 1996 | South Dormitory reconstruction completed. |
| April | 1, 1997 | Dr. Hisanobu Ogoshi, Kyoto University professor emeritus, appointed 6th president. |
| April | 1, 1998 | Establishment of Advanced Engineering Courses (Production System Engineering, Environment System Engineering) |
| July | 6, 1999 | Advanced Engineering Courses Building Constructed. |
| March | 17, 2000 | 1st Completion 26 Finished. |
| April | 2, 2003 | Dr. Kenjiro Komai, Kyoto University professor emeritus, appointed 7th president. |
| April | 1, 2004 | Institute of National Colleges of Technology, Japan established. |
| April | 1, 2004 | Technical Support Center established. |
| October | 1, 2004 | The Regional Cooperative Laboratory for traditional industry established in the Hi-Tech Education and Research Center. |
| March | 1, 2005 | Fourth Computer Hall established in the Information Processing Center. |
| April | 1, 2005 | Department of Electrical Engineering reorganized into Department of Electrical and Electronic Engineering. |
| April | 1, 2005 | Hi-Tech Education and Research Center reorganized into Advanced Research Center for Regional Cooperation. |
| April | 1, 2005 | Regional Cooperative Laboratory established in the Advanced Research Center for Regional Cooperation. |
| April | 1, 2005 | Fundamental Engineering Course and Multi-disciplinary system introduced. |
| October | 14, 2005 | 40th anniversary celebrated. |
| April | 1, 2006 | e-learning Hall established in the Main building. |
| April | 1, 2006 | Dream Laboratory established in the Machine Training Factory. |
| October | 1, 2006 | The school office system reorganized and the general affairs section and the accounting section integrated into the department of the general administration section. |
| April | 1, 2007 | Education Research and Development Center established. |
| April | 1, 2007 | Entrepreneur Support Center established in Advanced Research Center for Regional Cooperation. |
| April | 1, 2008 | Mr. Daisuke Ikeda appointed 8th president. |
| January | 21, 2009 | Repair work of Main building completed. |
| March | 19, 2009 | Repair work in the building of Department of Mechanical Engineering completed. |
| November | 19, 2009 | School logo established. |
| December | 1, 2009 | Repair work in the building of Department of Electrical and Electronic Engineering and Department of Chemistry and Biology completed. |
| January | 25, 2010 | Remodeling the central building of the school dormitory completed, introducing the students' meeting room and West Dormitory. |
| March | 19, 2010 | Repair work in the building of School Administration Office and the gatehouse completed. |
| March | 31, 2010 | Remodeling of North Dormitory building completed. |
| April | 1, 2010 | Dormitory building totally for girl students (North Dormitory) started in use. |
| September | 28, 2010 | Repair work of Training Center completed. |
| October | 28, 2010 | Quake-resistant rebuilding of Staff House completed. |
| April | 1, 2011 | School uniform for girl students renewed. |
| April | 1, 2011 | Special Support Room launched. |
| February | 28, 2013 | Repair work in the building of Department of Civil Engineering completed. |
| March | 15, 2013 | Countermeasure construction for the physically handicapped in the building of Department of Electronics and Information Engineering and other completed. |
| March | 31, 2013 | Air conditioners for all the dormitory rooms installed. |
| April | 1, 2013 | Dr. Osamu Matsuda, NIT Ishikawa college professor emeritus, appointed 9th president. |
| February | 28, 2014 | Repair work of Library building completed. |
| February | 28, 2014 | Repair work of Advanced Research Center for Regional Cooperation building completed. |
| March | 31, 2014 | Repair work of passage of the Information Processing Center completed. |
| April | 1, 2014 | Career Support Division organized. |
| September | 30, 2014 | Air Conditioning Installation Work in the Department of Electronics and Information Building completed. |
| November | 6, 2015 | 50th anniversary ceremony & celebration held. |
| November | 19, 2015 | 50th anniversary commemorative lecture meeting held. |
| March | 30, 2016 | 2nd Gymnasium renovation completed. |
| December | 26, 2016 | Repair work of Machine Training Factory completed. Outer wall repair work of 1st Gymnasium completed. Outer wall repair work of Department of Electronics and Information Building completed. |
| December | 22, 2017 | Repair work of Boiler Room completed. Repair work of Union Room in the course of General Education completed. Relocation work of School Store in the Welfare Facilities completed. Repair work of Cafeteria in the Welfare Facilities completed. |
| April | 1, 2019 | Dr. Takahiro Tamura, Research Counselor of National Institute of Technology, appointed 10th president. |
| October | 31, 2019 | Repair Work of the Outer Wall of East Dormitory Completed |
| March | 16, 2020 | Second Phase Repair Work of Advanced Research Centre for Regional Cooperation Completed |
| March | 25, 2020 | Repair work of Substation Equipment at the Buildings of Department of Electronics and Information Engineering and Others Completed |
| March | 1, 2021 | Construction completed on the renovation of the general education building |
| March | 8, 2021 | Construction completed on the renovation of the Physical Education equipment store |

基本理念、教育方針、学習・教育目標

Learning and Educational objectives



基本理念

- ・優れた実践力と豊かな人間性、創造性を備え、社会の多様な発展に寄与できる技術者を育成する。

養成すべき人材像

- 一、地球環境に配慮できる社会的責任感と倫理観を持った技術者(人間性)
- 一、科学技術の進歩を的確に見通す工学的素養を持った技術者(専門性)
- 一、調和と協調を意識して、国際的に活躍できる技術者(国際性)
- 一、幅広い知識を応用・統合し、豊かな発想力と実践力で問題解決できる技術者(創造性)

教育方針

- 一、技術者として必要かつ十分な基礎力と専門技術を習得させる。
- 一、個性を伸ばし、独創的能力の開発に努力する。
- 一、教養の向上に努め、良識ある国際人としての成長を期する。
- 一、健康の増進に努め、身体的精神的に強靱な耐久力を育成する。
- 一、規律ある日常生活に徹し、明朗、闊達な資性の涵養を図る。

学習・教育目標

《本科(準学士課程)》

RA 多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。

1. 人間社会の基本的な仕組みを理解し、様々な地域の言語や歴史・伝統などの文化を多面的に認識できる。
2. 様々な地域における芸術とそれに根ざした価値観を、認識・理解する意識を持てる。

RB 数学とその他の自然科学、及び専門分野におけるものづくり、環境づくりに関する基礎能力を身に付ける。

1. 数学とその他の自然科学に関する基礎知識を理解できる。
2. 専門分野における基礎知識・技術に基づいて情報を処理し、工学的現象を正しく理解できる。

RC 国際社会で活躍するためのコミュニケーション基礎能力を身に付ける。

1. 英語による基礎的な対話や文章が理解でき、自分の意見を表現できる。
2. 日本語の文章や言語作品を的確に理解・鑑賞でき、自分の思いや主張を適切に日本語の談話や文章で表現できる。
3. 分かりやすい図表等を作成し、それを用いて日本語により効果的な説明ができる。

RD 技術者に必要なデザインマインドを身に付ける。

1. 課題に対して自主的に問題を発見し、解決方法を探索して問題解決能力の重要性を認識できる。

RE 実践的能力と論理的思考能力を身に付ける。

1. 実験・調査などの経験を通してデータの解析法を学び、理論との比較や考察などができる。
2. 課題の背景を理解し、習得した知識を生かして適切な方法を選んで実験・調査などを遂行し、データを解析・考察することにより、結果を客観的に説明できる。
3. 身体・健康・スポーツに関する知識と実践力を獲得するために各自の能力に応じて目標を設定し、個人あるいはグループで課題を達成できる。

Basic Philosophy

- ・To cultivate engineers who possess excellent practical ability, rich humanity & creativity, and who contribute to diverse growth in society.

Desirable Human Resources to Nurture

- ・Possess a sense of social responsibility and ethics and are considerate to the global environment (Humanity)
- ・Possess the technological knowledge and skills required to accurately foresee the progress of science and technology (Specialty)
- ・Place great value on harmony and cooperation and play an active role in the international community (Internationality)
- ・Integrate broad knowledge and problem-solving skills with a rich sense of creativity and practicality (Creativity)

Educational Policy

- ・To develop the students' basic skills and expertise in their special fields which will be required for them to work in the future as engineers.
 - ・To develop students' personal potential and encourage their creativity.
 - ・To develop students who are culturally enriched and internationally minded.
- Develop students' common sense.
- ・To improve students' health and develop their physical and mental endurance.
 - ・To improve students' daily lives so that they can lead happy and meaningful lives.

Learning and Educational Objectives

《Regular Course》

RA : To develop students' abilities and inculcate awareness of their cultural heritage and its values.

1. With an understanding of Japanese society the students will become more aware of their language, the traditions of their country and its long and rich history.
2. The students will recognize and appreciate the regional diversity in art and culture of Japan.

RB : To develop students' rudimentary abilities in Mathematics, Science, and their specific fields of specialization. Furthermore, to ensure students are aware of contemporary environmental issues in scientific/technological advancements.

1. The students will understand the mathematical and scientific fundamentals necessary for a career in engineering and science.
2. The students will develop their ability to process information, and understand technological change with the knowledge and skills they have learned in their special fields.

RC : To develop fundamental communication skills to work in a globalized society.

1. The students will understand basic dialogs and passages and express their own opinions about these readings.
2. The students will accurately understand and appreciate Japanese passages or literary works, and properly express their thoughts and ideas in Japanese.
3. The students will construct easy-to-understand graphs and charts and thereby give clear explanations in Japanese.

RD : To develop students' design skills necessary for Engineering.

1. The students will identify problems, solve problems, and develop their problem solving competence.

RE : To acquire practical and critical thinking skills.

1. The students will analyze data of their own experiments and research work and compare the data they acquired with theoretical hypotheses and discuss the differences critically.
2. The students will research the background of each task they are given. After the background research they will learn to select the most appropriate method to perform their experiment or orient their research. Finally, they will explain critically and objectively the results they received through data analysis.
3. The students will set appropriate goals according to their abilities and find solution to their individual or group task in order to gain knowledge and practicality in the field of health and sports.



基本理念、教育方針、学習・教育目標

Learning and Educational objectives

《専攻科》「環境生産システム工学」プログラム

JA 地球的視点から多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。

1. 異なる地域に属する人々がもつ文化や、それに根ざした価値観などを多面的に認識できる。
2. 持続可能な地球社会を構築するという目的意識のもと、種々の分野における人間の活動や文明が地球環境に与える影響について理解できる。
3. 技術者が社会に対して負うべき責任を明確に自覚したうえで、工学に関する学術団体が規定している倫理綱領を理解し、説明できる。

JB 数学とその他の自然科学、情報処理、及び異なる技術分野を含む問題にも対処できる、ものづくり・環境づくりに関する能力を身に付ける。

1. 工学的諸問題に対処する際に必要な、数学とその他の自然科学に関する知識を理解できる。
2. 工学的諸問題に対処する際に必要な、情報処理に関する基礎知識を理解できる。
3. 得意とする専門技術分野を持つことに加え、他の技術分野を積極的に吸収して、持続可能な社会の構築を意識したものづくりのプロセスに対応できる。

JC 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基礎能力を身に付ける。

1. 英語による日常的な内容の文章や対話を理解でき、英語により自分の意見・考えを適切に表現できる。
2. 得意とする専門技術分野に関わる英語論文等の内容を日本語で説明できる。
3. 自分の意見・主張などを、相手を意識した規範的な表現を用いて日本語の談話や文章で表現できる。
4. 日本語による口頭発表や討議において、自らの報告・聴衆への対応・他者への質疑などを行える。
5. 正確で分かりやすいグラフや図表を、必要に応じて用意できる。

JD 技術者に求められる基礎的なデザイン能力を身に付ける。

1. 構造物または製品を設計する際に、複数の技術分野についても意識しながら、つくる目的を理解し、機能性・安全性及び経済性に加えて、環境負荷の低減・快適性などを考慮できる。
2. 新しく出会った課題について、自ら問題点を発見しようとする意識を持ち、既知の事柄と未知の事柄とを識別したうえで、それらを蓄積・整理できる。
3. 既存概念にとらわれない創造性豊かな発想のもと、自分の専門分野以外の技術分野を含む課題について、多様な観点から検討・考察し、その結果を具体的に示せる。
4. 異なる分野の人を含んだチームでの協議及び共同作業を通して、解決方法について複数の候補を見だし、その中から最も適切なものを選択できる。

JE 実践的能力及び論理的思考能力を総合的に身に付ける。

1. 与えられた実験・演習課題の工学的意義を理解し、提示された方法を計画・実行することにより、定められた期限までに妥当な結果を導ける。
2. 数学や情報処理の知識・技術を用いて、実験または数値シミュレーションの結果を統計的に処理し、その結果を評価して、対象としている工学的現象の成り立ち・仕組み等を理解し、説明できる。
3. 技術者が経験する実務上の工学的な諸問題を認識し、それらを具体的に示せる。
4. 自ら明確に設定した目標を達成するため、詳細な計画を立て、それに沿って継続して努力できる。
5. 考察対象に関する見解を論理的に構築し、それに基づいた問題解決のための仮説を立て、適切な実験・解析方法を選択できる。

《Advanced Engineering Course》

Multidisciplinary Engineering Program accredited by JABEE

JA: To develop cultural sensitivity, respect differences in cultural values, and develop a global perspective.

1. The students will learn to appreciate the multicultural diversity of the world and develop their own inherent sensitivities and values.
2. The students will learn to understand the impact of human activities and civilization on the earth's environment with a view to building a sustainable global society.
3. The students will learn to clearly understand the social responsibility that engineers will have to acknowledge and to fully understand the code of ethics specified by engineering organizations.

JB: To develop the skills required to collaborate with various technological fields during a project. Our intention is that students will develop these skills while learning mathematics, information processing and manufacturing skills.

1. The students will have sufficient knowledge of mathematics and other sciences to solve engineering problems.
2. The students will have the sufficient knowledge of information processing necessary to help them to understand and solve engineering problems.
3. The students will become aware of the impact of their roles as engineers in society and be able to extend their academic interests besides their special field of engineering to cope with the manufacturing process, fully aware of building a sustainable society.

JC: To acquire basic communication skills required for engineers who are working internationally.

1. The students will be able to understand general topics in daily life and express themselves competently in English.
2. The students will be able to explain in Japanese the contents of English papers in their fields of specialty.
3. The students will be able to express their own ideas and viewpoints in discourse and writing in Japanese, using clear and descriptive expressions.
4. The students will be able to make oral presentations or attend discussions in Japanese, and to respond to questions from the audience appropriately.
5. The students will be able to construct easy-to-understand graphs and figures.

JD: To acquire the fundamental engineering design skills.

1. The students will learn about specific manufactured and industrial products already available and used which will help them design their final product. The students will also understand the function, the comparative safety, as well as the economic feasibility of these objects in their designs. Finally, the students will understand the environmental impact of using these products.
2. The students will understand the problems which will arise as they develop new products. They will learn to distinguish between new phenomena from old phenomena as they do their research and development. From the results the students will note the differences in their research data and results.
3. The students will be able to discuss problems creatively from various viewpoints and to coherently present the results.
4. The students will be able to discover a number of potential solutions through cooperative team discussions among members of different specialties and to choose the most appropriate solutions.

JE: To acquire the practical skills necessary in an engineering environment and the critical thinking skills required in professional environments.

1. The students will learn to understand the technological significance of the assigned experiments and exercises. They will learn to produce the appropriate outcome before the deadline by pursuing and establishing the required methods.
2. The students will develop statistical methods and data analyses to analyze their experiments and simulations.
3. The students will become aware of practical technological problems that engineers experience and to become able to present them concretely.
4. The students will learn to make specific, detailed plans to achieve their research goals.
5. The students will learn to discuss their views in professional discussions coherently. Further they will learn to recommend solutions from their experimental and analytical results.

3つのポリシー

Three Policies

《本科》

ディプロマ・ポリシー

福井高専は、「優れた実践力と豊かな人間性、創造性を備え、社会の多様な発展に寄与できる技術者を育成する」ために、次に掲げる人材を養成することを目的としています。

一、地球環境に配慮できる社会的責任感と倫理観を持った技術者（人間性）

一、科学技術の進歩を的確に見通す工学的素養を持った技術者（専門性）

一、調和と協調を意識して、国際的に活躍できる技術者（国際性）

一、幅広い知識を応用・統合し、豊かな発想力と実践力で問題解決できる技術者（創造性）

この目的を達成するために、卒業時点において学生が身に付けるべき能力（学習教育目標）を下記のように定めています。これら能力の獲得と本校各学科の教育課程に規定する所定単位（独立行政法人国立高等専門学校機構の「モデルコアカリキュラム」に基づいた各学科の教育課程表を参照してください。）の修得をもって、人材像の達成とみなし、福井高専の卒業を認定し、準学士（工学）と称することを認めます。

RA 多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。

RB 数学とその他の自然科学、及び専門分野におけるものづくり、環境づくりに関する基礎能力を身に付ける。

RC 国際社会で活躍するためのコミュニケーション基礎能力を身に付ける。

RD 技術者に必要なデザインマインドを身に付ける。

RE 実践的能力と論理的思考能力を身に付ける。

機械工学科

機械工学科では、次の内容を教育目標として加えています。ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな機械技術者となるために、機械技術者として必要な基礎学力、技術革新・高度情報化社会に対応できる能力、実践的能力および論理的思考能力を身に付ける。

電気電子工学科

電気電子工学科では、次の内容を教育目標として加えています。ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな電気電子技術者となるために、電気電子技術者に必要な専門的かつ総合的な基礎力、幅広い専門分野に適応できる応用力、独創力およびコミュニケーション能力を身に付ける。

電子情報工学科

電子情報工学科では、次の内容を教育目標として加えています。情報化社会の基盤となるハードウェア、ソフトウェア、ネットワーク及びコンピュータ制御技術で、種々の問題を解決できる有能な技術者となるために、電気電子工学及び情報工学の技術者として必要な基礎的な学力と能力、変化するIT社会に対応できる応用力、実験実習や卒業研究をとおした実践的能力や創造能力、及びコミュニケーション能力を身に付ける。

物質工学科

物質工学科では、次の内容を教育目標として掲げています。論理的思考能力を備えた実践的で創造性豊かな化学技術者となるために、必要な知識と技術に加えて、材料工学または生物工学の分野における専門的能力を身に付ける。

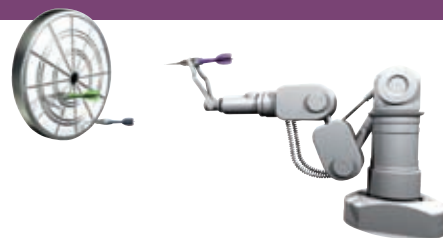
環境都市工学科

環境都市工学科では、次の内容を教育目標として加えています。社会資本を持続可能にする土木技術者と建築技術者となるために、それらの技術者に必要な基礎的な学力と能力、幅広い専門分野の理論に関する応用力、実験実習や卒業研究を通して実践力と創造力を身に付ける。

学際領域科目群

多様化する現代社会に通用する技術者となるために、本校全専門学科の教育課程の中に学際領域科目群を設け、次の内容を教育目標としています。

自分の専門分野の幅を広げ融合複合型の考え方をを持った技術者となるため、他の工学分野の基礎的な学力と能力を身に付ける。さらに、自ら問題を発見し、問題解決のアイデアを提案することで、創造性、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力等の分野横断的な能力の基礎を身に付ける。



DIPLOMA POLICY (REGULAR COURSE)

The National Institute of Technology, Fukui College aims to cultivate the following professionals in order to "foster engineers with superior practical skills, abundant humanity and creativity, as well as an ability to contribute to the diverse development of society".

• Possess a sense of social responsibility and ethics and are considerate to the global environment (Humanity)

• Possess the technological knowledge and skills required to accurately foresee the progress of science and technology (Specialty)

• Place great value on harmony and cooperation and play an active role in the international community (Internationality)

• Integrate broad knowledge and problem-solving skills with a rich sense of creativity and practicality (Creativity)

In order to accomplish these goals, we have established certain learning and educational objectives as described below. Those who have acquired these abilities and the prescribed credits stipulated in the curriculum of each department of the college (refer to the curriculum of each department based on the "Model Core Curriculum" of the National Institute of Technology, Mechanism Headquarters) shall be regarded as achieving this image of the professional, graduating from the National Institute of Technology, Fukui College and subsequently being certified with the conferral of a bachelor's degree (Engineering).

Learning and Educational Objectives (Regular Course)

RA: To develop students' abilities and inculcate awareness of their cultural heritage and its values.

RB: To develop students' rudimentary abilities in Mathematics, Science, and their specific fields of specialization. Furthermore, to ensure students are aware of contemporary environmental issues in scientific/technological advancements.

RC: To develop fundamental communication skills to work in a globalized society.

RD: To develop students' design skills necessary for Engineering.

RE: To acquire practical and critical thinking skills.

Department of Mechanical Engineering

We expect the students of our department to acquire fundamental mechanical engineering skills/knowledge, learning to think logically and critically so that they are constantly prepared for innovative technology in today's information-intensive society.

Department of Electrical and Electronic Engineering

We intend to equip the students of our department with electrical engineering skills, sophisticate their creativity, and exercise communication skills, assuring their profound mastery of various applied fields in electrical and electronic engineering.

Department of Electronics and Information Engineering

Those who have become a competent technician capable of solving various problems with the hardware, software, networks and computer management technologies that form the foundation of an information-oriented society, the student will acquire the necessary basic academic competencies and the abilities as a technician in Electrical and Electronic Engineering, as well as Information Engineering. These include the capacity to adapt to a changing IT society, practical skills and creative skills through experimental training and graduate research, as well as the ability to communicate.

Department of Chemistry and Biology

Those who acquire the knowledge and skills required to become a practical and creative chemical engineer with the ability to think logically and who has acquired expertise in the fields of Materials Engineering or Biotechnology.

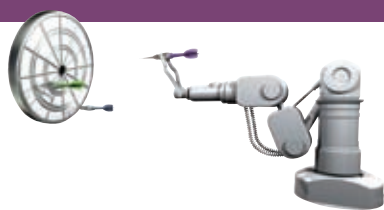
Department of Civil Engineering

Those who become civil engineers and architectural engineers who sustain social capital, having acquired basic academic abilities and the abilities necessary for such engineers; the ability to apply theories in a wide range of specialized fields, and the ability to practice and create through experimental and graduate studies.

Three Kinds of Clusters of Subjects as Inter disciplinary Fields

In order to become a technician in a diverse modern society, we have established a group of interdisciplinary subjects offered in every course in all specialized departments at our school, and have set the following educational goals:

To develop basic academic abilities and abilities in other engineering fields in order to broaden the scope of the student's expertise and enable them to become a technician with a cross-sectional manner of thinking. In addition, by discovering problems by themselves and proposing ideas to solve problems, the foundation of interdisciplinary skills such as creativity, communication skills, and presentation skills is acquired.



3つのポリシー

Three Policies

カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシーに掲げる人材を育成するために、福井高専では、独立行政法人国立高等専門学校機構の定めた「モデルコアカリキュラム」を各学科において適正に配置し、「ものづくり」と「環境づくり」ができる技術者として、生涯にわたって自己研鑽ができる学習能力を身に付けた卒業生を社会に輩出するために、本校の教育理念で求める人材の育成を行います。

【教育課程編成の考え方】

- ① 学年進行とともに専門科目が多くなる「くさび形」カリキュラムであり、人間性と専門性を養成するために、専門科目と一般科目を連携させて科目を配置する。
- ② 創造性を引き出し、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を養成するための演習科目及び実験科目を多く配置する。
- ③ 多様化する現代社会に対応できる技術者となるために、他学科の科目も履修可能な学際領域科目群を3学年から配置する。
- ④ 国際的な視点をもった技術者となるために、コミュニケーション基礎能力を養成するための科目を配置する。
- ⑤ 実践的能力と論理的思考能力を養成するための総合的な科目を最終学年に配置する。

【学際領域科目群について】

学際領域科目群は、環境・エネルギー群、情報・制御群、材料科学群の3群からなり、学生は、これら3群から1群を選択し、自分の専門分野の幅を広げることができます。具体的には、以下の方針のもとに各群の教育課程を編成し、教育を実践しています。

- ① 融合複合された各群専門分野の基礎能力を育成するために、学際領域科目群に分野横断型科目を選択科目として配置する。
- ② 創造性、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、チームワーク力等、分野横断的な能力の基礎を育成するために、PBL型・学科横断型グループ学習の科目を必修科目として配置する。

【評価方法】

各学科の教育課程における各科目の単位認定は、定期試験、レポート、口頭発表等、多様な方法を用いて評価します。合否基準は60点と設定しており、合格した者には所定の単位が与えられます。

機械工学科

機械工学科では、上記の方針に則り、ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな機械技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成し、教育を実践しています。

- ① 1学年では、機械工学の導入レベルの能力を育成するために、力学、情報処理およびものづくりに関する科目を配置する。
- ② 2、3学年では、機械工学の基礎的な能力を育成するために、工作法、材料学、材料力学、流体力学および情報・制御などに関する科目を配置する。
- ③ 4、5学年では、機械工学の応用的な能力を育成するために、材料力学、熱・流体力学、機械システム、計測制御および機械系情報処理などに関する科目を配置する。
- ④ 1～5学年を通して、デザインマインド、実践的能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を育成するために、設計製図、工作実習および機械工学実験などの科目を配置する。さらに、問題解決能力・プレゼンテーション能力を育成するために、5学年に卒業研究を配置する。

電気電子工学科

電気電子工学科では、上記の方針に則り、ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな電気電子技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成し、教育を実践しています。

- ① 1学年では、電気電子工学の導入レベルの能力を育成するために、電気基礎、情報処理、ものづくりの科目を配置する。
- ② 2、3学年では、電気電子工学の基礎的な能力を育成するために、電気回路、電気磁気学、電子回路、情報処理などに関する科目を配置する。
- ③ 4、5学年では、電気電子工学の応用的な能力を育成するために、電気回路、電気磁気学、電気機器、発変電工学、情報処理システムなどに関する科目を配置する。
- ④ 1～5学年を通して、実践的能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を育成するために、電気電子工学実験などの科目を配置する。さらに、問題解決能力・プレゼンテーション能力を育成するために、5学年に卒業研究を配置する。

CURRICULUM POLICY

In order to cultivate the professionals listed in the Diploma Policy, at the National Institute of Technology, Fukui College we will properly position the Model Core Curriculum established by the National Institute of Technology in each department, and train the professionals required in the educational philosophy of the school in order to produce graduates for society who have the ability to learn themselves throughout their lives as engineers and who are capable of "creating things" and "creating environments".

【Concepts behind the Creation of Courses】

- ① This is a "wedge-shaped" curriculum in which the number of specialized subjects increases as the student progresses through each year. In order to cultivate humanity and expertise, specialized subjects and general subjects are coordinated before they are assigned to the curriculum.
- ② Many specialized subjects and practical subjects will be assigned to elicit creativity and develop communication skills and presentation skills.
- ③ In order to become a technician capable of responding to a diversifying modern society, groups of interdisciplinary subjects from other departments will be assigned to the curriculum from year three.
- ④ Courses will be assigned to the curriculum to develop basic communication skills in order to become engineers with an international perspective.
- ⑤ Comprehensive subjects will be added to curriculum for final year students in order to develop competencies in practical and logical thinking.

【Regarding interdisciplinary subjects】

The interdisciplinary subject groups comprise of three groups: the environment and energy group, the information and control group, and the materials science group. Students can select one group from these three and broaden the scope of their specialized field. Specifically, we structure the courses of education in each group and implement education based on the following policies:

- ① In order to develop basic abilities in the specialized field of each group, cross-sectional subjects will be established as elective classes in interdisciplinary subjects groups.
- ② In order to cultivate basic cross-sectoral skills such as creativity, communication skills, presentation skills, and teamwork skills, PBL-type and cross-departmental group-based courses will be prescribed as compulsory subjects.

【Evaluation method】

The credits for each subject in the curriculum of each department are evaluated using a variety of methods, including regular examinations, reports, and oral presentations. The passing mark is set at 60 percent, with those who pass awarded the specified units.

Department of Mechanical Engineering

In accordance with the above policy, the Department of Mechanical Engineering structures education courses based on the following educational policies and implements education in order to train mechanical engineers with abundant creativity who acquire basic knowledge and skills in manufacturing.

- ① In year 1, classes on Mechanics, Information Processing and Manufacturing are offered in order to cultivate introductory level competencies in Mechanical Engineering.
- ② In years 2 and 3, classes on Construction Methods, Materials Science, Material Mechanics, Hydrodynamics and Information and Control are offered in order to cultivate basic competencies in mechanical engineering.
- ③ In years 4 and 5, classes such as Material Mechanics, Thermal and Hydrodynamics, Mechanical Systems, Measurement Controls and Mechanical System Information Processing are offered in order to foster applied skills in Mechanical Engineering.
- ④ Throughout years 1 to 5, classes such as Design Drawing, Work Placement, and Mechanical Engineering Practice will be offered in order to develop a mind for design, practical abilities, logical thinking, and communicative competencies. Furthermore, in order to develop problem-solving and presentation abilities, graduation studies will be completed in year 5.

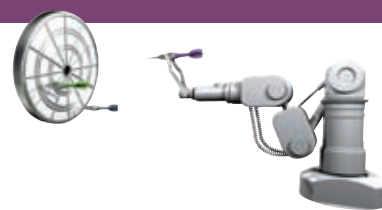
Department of Electrical and Electronic Engineering

In accordance with the above policy, the Department of Electrical and Electronic Engineering structures the curriculum and implements the course of education based on the following educational policy in order to train creative electric and electronic engineers who have acquired the basic knowledge and skills for manufacturing.

- ① In year 1, classes in the areas such as the Fundamentals of Electricity, Information Processing, and Manufacturing are offered in order to cultivate abilities in introductory level Electronic and Electrical Engineering.
- ② In years 2 and 3, classes in areas such as Electrical Circuits, Electromagnetics, Electronic Circuits, Information Processing, etc. will be offered in order to foster basic capabilities in Electrical and Electronic Engineering.
- ③ In years 4 and 5, classes in areas such as Electrical Circuits, Electromagnetics, Electrical Equipment, Electrical Power Generation and Transformation as well as Information Processing Systems will be arranged in order to foster practical capabilities in Electrical and Electronic Engineering.
- ④ Throughout years 1 to 5, classes such as Electrical and Electronic Engineering Experiments will be offered to develop practical, logical, and communication skills. Furthermore, in order to develop problem-solving and presentation skills, graduate studies will be carried out in year 5.

3つのポリシー

Three Policies



電子情報工学科

電子情報工学科では、上記の方針に則り、ものづくりのための基礎的知識や技術を身につけた創造性豊かな電子情報技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成し、教育を実践しています。

- ①1 学年では、電気電子工学と情報工学の導入レベルの能力を育成するために、電気基礎、情報基礎、リテラシーおよびものづくりに関する科目を配置する。
- ②2、3 学年では、電気電子工学と情報工学の基礎的な能力を育成するために、電気電子回路やハードウェア、ソフトウェア、ネットワークに関する基礎的な科目を配置する。
- ③4、5 学年では、電気電子工学と情報工学の応用的な能力を育成するために、電磁気などの電気電子工学系科目と、情報理論、システム構築、人工知能などに関する科目を配置する。
- ④1～5 学年を通して、実践的能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を育成するために、電子情報実験、創造工学演習などの科目を配置する。さらに、問題解決能力・プレゼンテーション能力を育成するために、5 学年に卒業研究を配置する。

物質工学科

物質工学科では、上記の方針に則り、化学的視点から材料工学あるいは生物工学を学び、より良い社会を実現するために貢献できる化学技術者を養成します。具体的には以下を教育方針として教育課程を編成し、教育を実践しています。

- ①1 学年では、ものづくりや情報処理の導入レベルの能力を育成するために、専門基礎等に関する科目を配置する。
- ②2、3 学年では、物質工学の基礎的な能力を育成するために、無機化学、有機化学、物理化学、化学工学、分析化学、生化学、情報化学等に関する科目を配置する。
- ③4、5 学年では、物質工学の専門性を深化させて材料工学あるいは生物工学の応用的な能力を育成するために、無機化学、有機化学、物理化学、分析化学、化学工学、生化学、情報化学等に関する科目に加え、材料工学コースでは材料に関する科目、生物工学コースでは生物に関する科目を配置する。
- ④1～5 学年を通して、実践的能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を育成するために、実験などの科目を配置する。さらに、問題解決能力・プレゼンテーション能力を育成するために、5 学年に卒業研究を配置する。

環境都市工学科

環境都市工学科では、上記の方針に則り、社会資本を持続可能にする土木技術者と建築技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を編成し、教育を実践しています。

- ①1 学年では、環境都市工学の導入レベルの能力を育成するために、測量、情報処理、製図などの科目を配置する。
- ②2、3 学年では、環境都市工学の基礎的な能力を育成するために、構造・水・土の力学、計画、材料、衛生、測量、プログラミングなどに関する科目を配置する。
- ③4、5 学年では、環境都市工学の応用的な能力を育成するために、鋼及びコンクリート構造、河川、交通、施工管理、法規、建築の環境・設備・計画、数値解析などに関する科目を配置する。
- ④1～5 学年を通して、実践的能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を育成するために、設計製図と実験実習などの科目を配置する。さらに、問題解決能力・プレゼンテーション能力を育成するために、5 学年に卒業研究を配置する。

Department of Electronics and Information Engineering

In accordance with the above policy, the Department of Electronic Information Technology structures the curriculum and implements the course of education based on the following educational policy in order to train creative electric and electronic engineers who have acquired the basic knowledge and skills for manufacturing.

- ① In year 1, classes in areas such as Electrical Foundations and Foundations in Information, Literacy and Manufacturing will be offered in order to foster abilities in introductory level Electrical and Electronic Engineering as well as Information Engineering.
- ② In years 2 and 3, introductory classes such as Electrical and Electronic Circuits, Hardware, Software, and Networks are offered in order to cultivate basic competencies in Electrical and Electronic Engineering and Information Engineering.
- ③ In years 4 and 5, classes in Electrical and Electronic Engineering such as Electromagnetism as well as classes in areas such as Information Theory, System Construction and Artificial Intelligence will be offered in order to foster practical capabilities in Electrical and Electronic Engineering and Information Engineering.
- ④ Throughout years 1 to 5, classes such as Electronic Information Experiments, Creative Engineering exercises, etc. are arranged to develop practical abilities, logical thinking abilities, and communication abilities. Furthermore, in order to develop capacities for problem-solving and presentation, graduate studies will be carried out in year 5.

Department of Chemistry and Biology

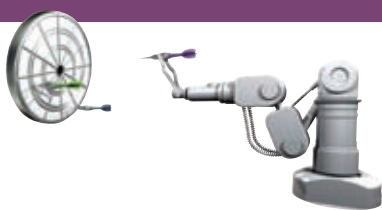
In the Department of Materials Engineering, chemical engineers will be trained to learn Materials Engineering or Biological Engineering from a chemical perspective and to contribute to the realization of a better community in accordance with the above policy. Specifically, the curriculum will be structured and a programme of education implemented based on the following educational policies.

- ① In year 1, classes in the foundations of the students' specialist field will be offered in order to cultivate skills at the foundational level in Manufacturing and Information Processing.
- ② In years 2 and 3, classes in Inorganic Chemistry, Organic Chemistry, Physical Chemistry, Chemical Engineering, Analytical Chemistry, Biochemistry and Information Chemistry, among others, are offered in order to cultivate foundational competencies in Materials Engineering.
- ③ In years 4 and 5, in order to deepen student's specialist knowledge in Materials Engineering and cultivate applied competencies in Materials Engineering or Biological Engineering, in addition to the classes in Inorganic Chemistry, Organic Chemistry, Physical Chemistry, Analytical Chemistry, Chemical Engineering, Biochemistry, Information Chemistry, classes on Materials are offered on the Material Engineering course and classes on Organisms are offered on the Biological Engineering course.
- ④ Throughout years 1 to 5, classes such as Experiments are offered to develop practical, logical, and communication skills. In addition, in order to develop problem-solving and presentation skills, a graduate study will be carried out in year 5.

Department of Civil Engineering

In accordance with the above policy, the Department of Environment and Urban Engineering structures curricula to train civil engineers and architectural engineers who sustain social capital. Specifically, courses are structured and implemented in accordance with the following educational policy.

- ① In year 1, classes such as Surveying, Information Processing, and Drawing are offered in order to cultivate introductory competencies in Civil Engineering.
- ② In years 2 and 3, classes such as Structure, Water and Soil Dynamics, Planning, Materials, Sanitation, Surveying and Programming, are offered in order to cultivate the basic competencies in Civil Engineering.
- ③ In years 4 and 5, classes in subjects such as Steel and Concrete Structures, Rivers, Traffic, Construction Management, Laws and Regulations, Architectural Environment/Equipment and Planning as well as Numerical Analyses, are offered in order to cultivate applied skills in Civil Engineering.
- ④ Throughout years 1 to 5, classes such as Design Drawing and Experiment Practice are offered to develop practical competencies, logical thinking skills, and communication skills. In addition, in order to develop problem-solving and presentation skills, a graduate study will be carried out in year 5.



3つのポリシー

Three Policies

一般科目教室自然科学系

一般科目教室自然科学系では、幅広い教養と専門科目に必要なとなる数学、理科(物理、化学、生物)の基礎的な知識、技能の修得に加え、生涯にわたって活力あふれる生活を営める人材を育成します。具体的には以下を教育方針に基づいて教育課程を編成し、教育を実践しています。

低学年(1～2年)

数学科では、数学の基礎的な知識と計算技能を身に付け、数学的論理を通して思考力、表現力を育成するために、解析および代数分野の基礎的な科目を配置する。

物理科では、力学、波動、電気現象を抽象的に記述できる能力を育成するために、物理基礎、物理の科目を配置する。化学科では、自然や生活環境における化学の基本的な概念や原理・法則を理解できる能力を、生物科では、生命科学の基本概念を理解できる能力を育成するための科目を配置する。

保健体育科では、種々のスポーツを各自の体力やスキルに応じて実施できる能力を育成するための科目を配置する。

高学年(3～5年)

数学科では、現象を数学的にとらえ、問題を解決する能力を育成するために、解析および代数分野の応用的な科目と確率統計の基礎的な科目を配置する。

物理科では、物理現象への理解をさらに深め、工学への応用力を育成するために、応用物理の科目を配置する。

保健体育科では、自己の体力を的確にとらえ、生涯にわたって主体的に運動を継続するための能力と、健康管理の一環として生活習慣病の予防について理解できる能力を育成するための科目を配置する。

一般科目教室人文社会科学系

一般科目教室人文社会科学系では、豊かな教養とコミュニケーション能力を身に付けた人材を育成します。具体的には以下を教育方針として教育課程を編成し、教育を実践しています。

低学年(1～2年)

国語科では、小説・随筆といった、日常的ないし過去の時代から受け継がれている言語作品に触れ、その読解および鑑賞に習熟し、さらにその題材の選び方や技法を自らの表現法として会得できる能力を育成するための、国語の分野に関する基礎的な科目を配置する。社会科では、社会の地域的特色と歴史的背景を理解し、人間の在り方や生き方について把握する能力を育成するために、歴史や倫理などを学ぶ科目を配置する。英語科では、4 技能の調和に基づく実践的なコミュニケーションの基礎能力を育成するための科目を配置する。

高学年(3～5年)

国語科では、すぐれた現代文を読み味わうとともに、手紙から意見文に至る実用的かつ社会とつながる文章の作法や読解法を習得するといった、国語分野に関する実践的な科目を配置する。さらに、意欲に応じて日本語学・国文学の所産とその方法論に触れ、学術的な見識を高めるための科目や、これまで学んできた基礎を応用した文章作成能力、口頭能力を育成するための科目を配置する。社会科では、現代の政治や経済、国際関係などを理解し、社会の変化の本質を批判的に認識できる能力を育成するために、政治や法、経済などを学ぶ科目を配置する。英語科では、より深い読解能力、聴解能力の養成を中心に、総合的なコミュニケーション能力を育成するための科目を配置する。

Course of General Education (Natural Science)

In Course of General Education (Natural Science) in addition to acquiring basic knowledge and skills in Mathematics and Science (Physics, Chemistry, and Biology) which are required for a wide range of arts and specialized subjects, we also train professionals who can live a vibrant life throughout their entire life. Specifically, the curriculum is structured and a program of education implemented around the following educational policy.

Educational Policy for First and Second Year Students

In the Mathematical Department, basic classes in the fields of Analysis and Algebra are offered so that basic knowledge and computational skills in Mathematics are acquired and cognitive skills and expressiveness are cultivated through mathematical logic.

In the Department of Physics, classes in the Foundations of Physics and Physics are offered in order to cultivate an ability to describe dynamics, waves, and electric phenomena abstractly. In the Department of Chemistry, classes are offered that provide the ability to understand basic concepts, principles, and laws of chemistry in nature and the living environment, and in the biology department, classes for cultivating the ability to understand basic concepts of the Life Sciences are offered.

In the Department of Health and Physical Education, subjects are offered to develop the ability to practice various sports according to each individual's own physical strength and skills.

Educational Policy for Third, Fourth, and Fifth Year Students

In the Department of Mathematics, phenomena are approached mathematically, and in order to cultivate the ability to solve problems, basic classes in Applied Subjects and Probabilistic Statistics in the analytical and algebraic domains are offered.

In the Department of Physics, classes in Applied Physics are offered in order to further deepen understandings of phenomena in the field of Physics and also to foster the ability to apply knowledge to Engineering. In the Department of Chemistry classes are offered in order to develop competencies to understand basic concepts, principles and laws of chemistry in nature and the lived environment, and in the Department of Biology classes are offered that develop students' capacity to understand basic concepts in the Life Sciences.

In the Department of Health and Physical Education, classes are offered with the aim of getting students to accurately grasp their own physical fitness, to proactively continue with exercise throughout their lives, and also to understand how to prevent lifestyle-related diseases as part of health care.

Course of General Education (Liberal Arts)

In Course of General Education (Liberal Arts) professionals will be developed with rich education and communication skills. More specifically, we organize curricula based upon the following educational policies and implement courses.

Educational Policy for First and Second Year Students

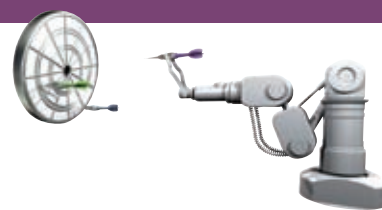
In the Department of Japanese, basic classes in the Japanese language are offered in order to learn how the language works, and experience novels and essays, which are passed down daily and from long ago. Students also learn how to read and appreciate them, and to develop the ability to select themes and techniques for their own method of expression. In the Department of Social Studies classes in which students can learn about social theories are offered so that students can understand history and ethics, etc., and develop the ability to understand the local characteristics and historical background of a society and to grasp how humans should behave and how they should live. In the Department of English, classes are offered to develop basic abilities in practical communication based on a balance of the of four skills.

Educational Policy for Third, Fourth, and Fifth Year Students

In the Department of Japanese, practical classes related to the Japanese language are offered, in which students can enjoy reading excellent contemporary writing and learn practical sentences connected to society as well as reading comprehension methods from letters and opinion pieces. In addition, based on the student's motivation, classes will be offered to improve academic insight by leveraging products from the field of Japanese Linguistics as well as Japanese Literature and their methodologies. Moreover classes are offered to develop written and also oral competencies, leveraging the basics that have already been learned. In the Social Studies Department classes in fields such as Politics, Law, Economics are offered in order to foster the ability to understand issues such as contemporary politics, economics, international relations etc. and to critically recognize the essence of social change. In the Department of English, classes are offered to foster comprehensive communication skills, focusing on the development of deeper reading and listening skills.

3つのポリシー

Three Policies



アドミッション・ポリシー

福井高専では、基礎学力が備わっていて、本校が目指すものづくり及び環境づくりに関する学習に興味があり、技術者としてグローバルな視野を持って産業の発展に貢献したいという気持ちを強く持ち、そのために新しい目標に向かっていつもチャレンジをし、仲間と共同して課題を考え解決する能力を身に付けようと積極的に行動できる人を求めます。

機械工学科

機械工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 自動車、飛行機、ロボットなどの機械システムや、環境、福祉、宇宙工学などの分野に興味がある人
2. サイエンスを学び、ものづくりに創造性を発揮して、人間社会に貢献したい人
3. 機械を創る材料、動かすエネルギー、制御する情報など幅広い技術を身に付けたい人

電気電子工学科

電気電子工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 電気自動車や太陽光発電などに使われる環境にやさしいクリーンエネルギーや新素材技術を学びたい人
2. ロボット、システム、コンピュータなどを動かすための電子制御やプログラミング技術を学びたい人
3. 情報家電や光通信などに使用する電子回路や情報通信技術を学びたい人

電子情報工学科

電子情報工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. コンピュータの構造や仕組みに興味があり、高度なプログラミング技術を習得したい人
2. ネットワークを活用したり、AIロボットを動かすプログラムを作りたい人
3. 最先端のICTシステム・サービスの開発をやってみたい人

物質工学科

物質工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 化学と生物の力により人々の健やかな生活に貢献したい人
2. 化学的手法を用いて有用物質や新しい材料を生み出すことに興味がある人
3. 微生物や遺伝子組換え技術等の生物機能を活用した物質生産や環境浄化に興味がある人

環境都市工学科

環境都市工学科では、さらに次のような人を求めています。

1. 自然と共生したくらしを営む環境づくりに興味がある人
2. 快適なくらしを共有するための建物とまちづくりに興味がある人
3. 災害から人々のくらしを守るシステムづくりに興味がある人

編入学者へのアドミッション・ポリシー

本校準学士課程への編入学者に関しては上記の他に以下のポリシーを設けます。

1. 高等学校において理数系または工学の基礎を習得した人、または教育機関等において同様の学力を獲得したと認められる人
2. 希望する学科の教育目標・教育課程を十分に理解し、自主的・積極的に学業に取り組む姿勢を有する人

入学選抜の基本方針

(1) 推薦による選抜

・推薦書、調査書、作文及び面接の結果を総合的に評価して選抜します。

ADMISSION POLICY

The National Institute of Technology, Fukui College seeks those students who are fundamentally competent, interested in learning about product manufacturing and the environment, eager to create new objects in order to contribute to industrial development, and are proactive in discovering challenges and their solutions in collaboration with their colleagues.

Department of Mechanical Engineering

This department seeks those who:

1. Are interested in mechanical systems such as automobiles, aircrafts, and robotics, and also are interested in research fields such as environmental, welfare, and space engineering
2. Want to contribute to human society by studying science and displaying their creativity for product manufacturing
3. Want to obtain technical knowledge in various research fields regarding materials required to produce machines, energy to work them, and information to control them

Department of Electrical and Electronic Engineering

This department seeks those who:

1. Want to learn electronic and programming technologies related to robot control, system design, computer usage, etc.
2. Want to learn electric circuit and information and communication technologies that are utilized in household appliances, optical communications, etc.
3. Want to learn eco-friendly clean energy technologies that are utilized in battery cars and photovoltaic power generation, and additionally, want to study innovative material technologies

Department of Electronics and Information Engineering

This department seeks those who:

1. Are interested in computer mechanisms and programming and want to acquire advanced programming skills
2. Want to apply computer network and/or design computer program controlled robots with Artificial Intelligence
3. Dream of developing advanced ICT systems and services

Department of Chemistry and Biology

This department seeks those who:

1. Individuals who want to use the power of chemistry and biology to support people's well-being
2. Individuals who are interested in using chemical techniques to produce useful substances or new materials
3. Individuals who are interested in using biofunctions (such as micro-organisms and gene recombination) to produce substances or cleanse environments.

Department of Civil Engineering

This department seeks those who:

1. Are interested in planning ecological communities that coexist with nature
2. Are interested in developing sustainable facilities, spaces, and cities complete with security and amenities
3. Are interested in designing engineering systems that prevent disasters

ADMISSION POLICY for Transferring Students

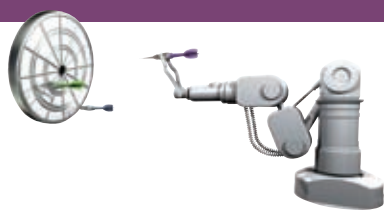
In addition to the above, the following policies apply to students transferring to this school's associate baccalaureate degree program:

1. Transferring students are to have studied the foundations of mathematics and engineering at high school, or are recognized as having acquired the same academic foundations at other academic institutions.
2. Transferring students are to have a comprehensive understanding of the curriculum and educational goals of the department, and be willing to participate in academic activities proactively and independently.

Basic Policy for Enrollment Selection

(1) Selection by Recommendation

・Selection is made comprehensively evaluating the results of the interview, recommendation, essay and transcript.



3つのポリシー

Three Policies

(2) 学力検査による選抜

・調査書及び学力検査の結果を総合的に評価して選抜します。

・学力検査は、理科、英語、数学、国語及び社会の5教科による試験とします。

(3) 編入学生の選抜

・調査書、学力検査、作文及び面接の結果を総合的に評価して選抜します。

・学力検査は、専門科目、数学、英語の3教科による試験とします。

(2) Selection by Examination

・Selection is made comprehensively evaluating transcript and academic examination results.

・The academic ability examination examines five subjects: science, English, mathematics, Japanese and general knowledge.

(3) Selection of Transfer Students

・Selection is made comprehensively evaluating transcripts, academic examination, essay and interview results.

・The academic ability examination examines three subjects: the field of study, mathematics and English.

《専攻科》

ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

専攻科共通

専攻科は、得意とする専門分野を持つことに加え、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることのできる知識と能力を身に付けた、国際社会で活躍できる実践的技術者となるような人材を育成することを目的としています。

専攻科生産システム工学専攻

専攻科生産システム工学専攻は、高等専門学校等で習得した基礎学力の基盤の上に、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の知識を広く学び、これらを有機的に統合した生産システムの設計並びに開発研究等を行うことのできる創造力を持った実践的技術者となるような人材を育成することを目的とし、専攻科修了時点において学生が身に付けるべき能力(学習教育目標)を下記の通り定めます。これらの能力の獲得と学則の定める所定の授業科目等を履修し、基準となる単位取得をもって人材像の達成と見なし、本校専攻科を修了した者が、大学改革支援・学位授与機構の審査に合格することによって学位を授与します。

専攻科環境システム工学専攻

専攻科環境システム工学専攻は、高等専門学校等で習得した基礎学力の基盤の上に、構造・材料関連、生物・化学関連、環境・分析関連および防災・都市システム関連分野の知識を広く学び、これらを有機的に統合した環境システムの設計並びに開発研究等を行うことのできる創造力を持った実践的技術者となるような人材を育成することを目的とし、専攻科修了時点において学生が身に付けるべき能力(学習教育目標)を下記の通り定めます。これらの能力の獲得と学則の定める所定の授業科目等を履修し、基準となる単位取得をもって人材像の達成と見なし、本校専攻科を修了した者が、大学改革支援・学位授与機構の審査に合格することによって学位を授与します。

専攻科共通

専攻科の学生が修了時点において身に付けるべき能力
(学習教育目標)

JA 地球的視点から多様な文化や価値観を認識できる能力を身に付ける。

JB 数学とその他の自然科学、情報処理、および異なる技術分野を含む問題にも対処できる、ものづくり・環境づくりに関する能力を身に付ける。

JC 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基礎能力を身に付ける。

JD 技術者に求められる基礎的なデザイン能力を身に付ける。

JE 実践的能力および論理的思考能力を総合的に身に付ける。

《Advanced Engineering Course》

DIPLOMA POLICY

Common to Advanced Engineering Course

In the Advanced Engineering Course, we train engineers by extending their academic knowledge and techniques within their specialized engineering field, enabling them to design a sustainable society internationally in harmony with natural environment.

Production System Engineering Course

In the Production System Engineering Course, based on the academic/practical skills they have already mastered in higher professional schools such as technical colleges, students advance to a vast and comprehensive range of engineering-related fields consisting of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Information Engineering, all of which are integrated into our Production System Engineering Course.

Our learning and educational objectives are described below. These objectives are achieved by obtaining the skills specified, earning all the credits required according to the curriculum, and completing our Advanced Engineering Course. On fulfilling these requirements, in addition to qualifying the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education review, a student is conferred a Bachelor's degree in Engineering.

Environment System Engineering Course

In the Environment System Engineering Course, based on the academic/practical skills they have mastered in higher professional schools such as technical colleges, students advance to a comprehensive range of engineering-related fields consisting of Civil Engineering, Environmental Engineering, Material Engineering, and Bioengineering, all of which are integrated into our Environment System Engineering Course.

Our learning and educational objectives are described below. These objectives are achieved by obtaining the skills specified, earning all the credits required according to the curriculum, and completing our Advanced Engineering Course. On fulfilling these requirements, in addition to qualifying the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education review, a student is conferred a Bachelor's degree in Engineering.

Common to Advanced Engineering Course

Learning and Educational Objectives (Advanced Engineering Course)

JA: To develop cultural sensitivity, respect differences in cultural values, and develop a global perspective.

JB: To develop the skills required to collaborate with various technological fields during a project. Our intention is that students will develop these skills while learning mathematics, information processing and manufacturing skills.

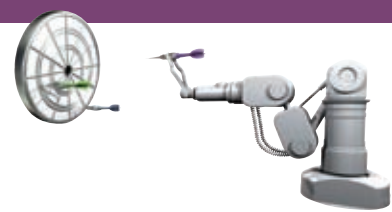
JC: To acquire basic communication skills required for engineers who are working internationally.

JD: To acquire the fundamental engineering design skills.

JE: To acquire the practical skills necessary in an engineering environment and the critical thinking skills required in professional environments.

3つのポリシー

Three Policies



カリキュラム・ポリシー

専攻科共通

専攻科は、高専 5 年間の教育課程の上に、より高度な専門知識と技術を教授し、創造的な研究開発や先端技術に対応でき、かつ国際的にも通用する実践的技術者を養成します。具体的には以下の教育を実施します。

1. 地球的視点から多様な文化や価値観を認識できるような教養教育を実施します。
2. 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基礎能力、プレゼンテーション基礎能力を養成するための実践的コミュニケーション教育を実施します。
3. 技術者に求められるデザイン能力を養成するための PBL 教育を実施します。
4. 実社会に通用する実践的能力および論理的思考能力を養うために実験科目、演習科目、インターンシップ等の実践的な体験型教育を実施します。

専攻科生産システム工学専攻

専攻科生産システム工学専攻は、技術の高度化、複雑化に対応できる総合化の能力と先進技術開発のための創造性を身に付け、機械工学の分野、電気電子工学の分野、情報工学の分野に通じた人材を養成します。具体的には以下の教育方針として教育課程を編成しています。

1. 専門工学の基礎として、数学、自然科学、情報関連の科目を配置します。
2. 得意とする専門工学（機械工学の分野、電気電子工学の分野、情報工学の分野）をさらに充実させるための科目を配置します。
3. 得意とする専門以外の関連する技術分野の科目も単位取得可能な仕組みにします。
4. 専門工学を修めた実践的技術者としての総合力を磨くため、生産システム工学特別研究を 2 年間行います。

専攻科環境システム工学専攻

専攻科環境システム工学専攻は、環境にやさしい製品や再資源化を前提とした製品の製造プロセスの開発等、あるいは地球環境、地域の環境を保全しつつ、自然災害に強い、より安全で快適な都市づくりに通じた人材を養成します。具体的には以下の教育方針として教育課程を編成しています。

1. 専門工学の基礎として、数学、自然科学、情報関連の科目を配置します。
2. 得意とする専門工学（応用化学の分野、土木工学の分野）をさらに充実させるための科目を配置します。
3. 得意とする専門以外の関連する技術分野の科目も単位取得可能な仕組みにします。
4. 専門工学を修めた実践的技術者としての総合力を磨くため、環境システム工学特別研究を 2 年間行います。

○上述した科目群に係る単位修得の認定は、定期試験、レポート、口頭発表など多様な方法を用いて評価します。

アドミッション・ポリシー

本校専攻科では、次のような資質や意欲を持つ人を広く求めています。

1. 得意とする工学分野の基礎能力（数学的素養を含む）を身に付けている人
2. 何事にも自主的・能動的に臨む姿勢を持つ人
3. ものづくり・環境づくりに意欲のある人
4. 多様なシステムを理解し、創造的にデザインする能力を身に付けたい人
5. 国際社会で活躍する実践的技術者を目指す人
6. 学士（工学）の学位を取得したい人

入学者選抜の基本方針

(1) 推薦による選抜

出身高等学校等の長が学業成績、人物ともに優れていると認め推薦し、本校専攻科への入学意欲が強い志願者のうち、出願時に提出する推薦書・調査書・小論文等に基づいた面接の結果を評価して選抜します。

CURRICULUM POLICY

Common to Advanced Engineering Course

The aim of the Advanced Engineering Course is to produce engineers with sophisticated expertise who globally lead research and development and advance technology.

To achieve this goal we offer:

1. Liberal-arts education: Students respect diverse cultures and values and develop a global perspective
2. Practical communication education: Students develop basic communication skills (e.g., presentation skills) to play an active role in the international community
3. Project-Based Learning (PBL): Students develop the basic designing skills required of engineers
4. Experience-based learning program: Through experiments, exercise lessons, and internship, students apply their practical engineering skills and learn to think critically and logically

Production System Engineering Course

The aim of the Production System Engineering Course is to develop creative engineers who are knowledgeable in Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, and Electronics and Information Engineering, to lead highly advanced technology.

To achieve this goal we offer:

1. Basic subjects such as Mathematics, Natural Science, and Computer Science, to develop fundamental engineering knowledge and skills
2. Special subjects that enhance students' fields of expertise
3. A two-year specialized study on Production System Engineering
4. Other subjects related to students' specialized fields

Environment System Engineering Course

The aim of the Environment System Engineering Course is to train engineers who are knowledgeable in the manufacturing process of recyclable, environmentally friendly products, and efficient urban planning.

To achieve this goal we offer:

1. Basic subjects such as Mathematics, Natural Science, and Computer Science, to develop fundamental engineering knowledge and skills
2. Special subjects that enhance students' fields of expertise
3. A two-year specialized study on Environment System Engineering
4. Other subjects related to students' specialized fields

ADMISSION POLICY

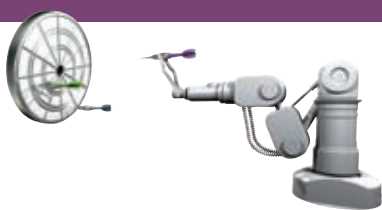
The Advanced Engineering Course seeks qualified students who:

1. Are well trained in their specialized field of engineering (including fundamental knowledge of Mathematics)
2. Are willing to learn and act independently
3. Display a keen interest in manufacturing products and creating environments
4. Understand various systems and desire to acquire creative designing abilities
5. Aim to become engineers working internationally
6. Aim to obtain a Bachelor's degree in Engineering

Basic Policy for Enrollment Selection

(1) Selection by Recommendation

Selection is made evaluating the results of interviews based on the recommendation form, transcript and short essay submitted at the time of application from among applicants with a strong desire to enroll in the major program of this department, and whose character and academic performance are recognized and recommended by the principal of the technical school from which they are graduating.



3つのポリシー

Three Policies

(2) 学力検査による選抜

本校専攻科への入学意欲がある志願者のうち、学力検査（英語（TOEIC スコア等による換算を含む）、数学、専門科目）、出願時に提出する調査書・小論文等に基づいた面接の結果を総合的に評価して選抜します。

(3) 社会人特別選抜

企業等に一定以上の在職期間を有し、所属する企業等の長が勤務成績、人物ともに優れていると認め推薦し、本校専攻科への入学意欲が強い志願者のうち、出願時に提出する推薦書・調査書・小論文等に基づいた面接の結果を評価して選抜します。

(2) Selection by Examination

Selection is made comprehensively evaluating the results of interviews based on examination results (English (Including conversion from TOEIC score), mathematics and the subject of specialism), and the transcript and short essay submitted at the time of application from among applicants wishing to enroll in the major program of this department.

(3) Special Selection

For applicants with a period of employment in excess of the specified minimum, selection is made evaluating results of interviews based on the recommendation form, transcript and short essay submitted at the time of application from among applications with a strong desire to enroll in the major program of this school and who are recognized and recommended by the head of their company for their good character and employee performance.

各種評価受審

College Evaluation

機関別高等専門学校 認証評価受審

The Accreditation(Ninsyo-hyouka)
for College of Technology

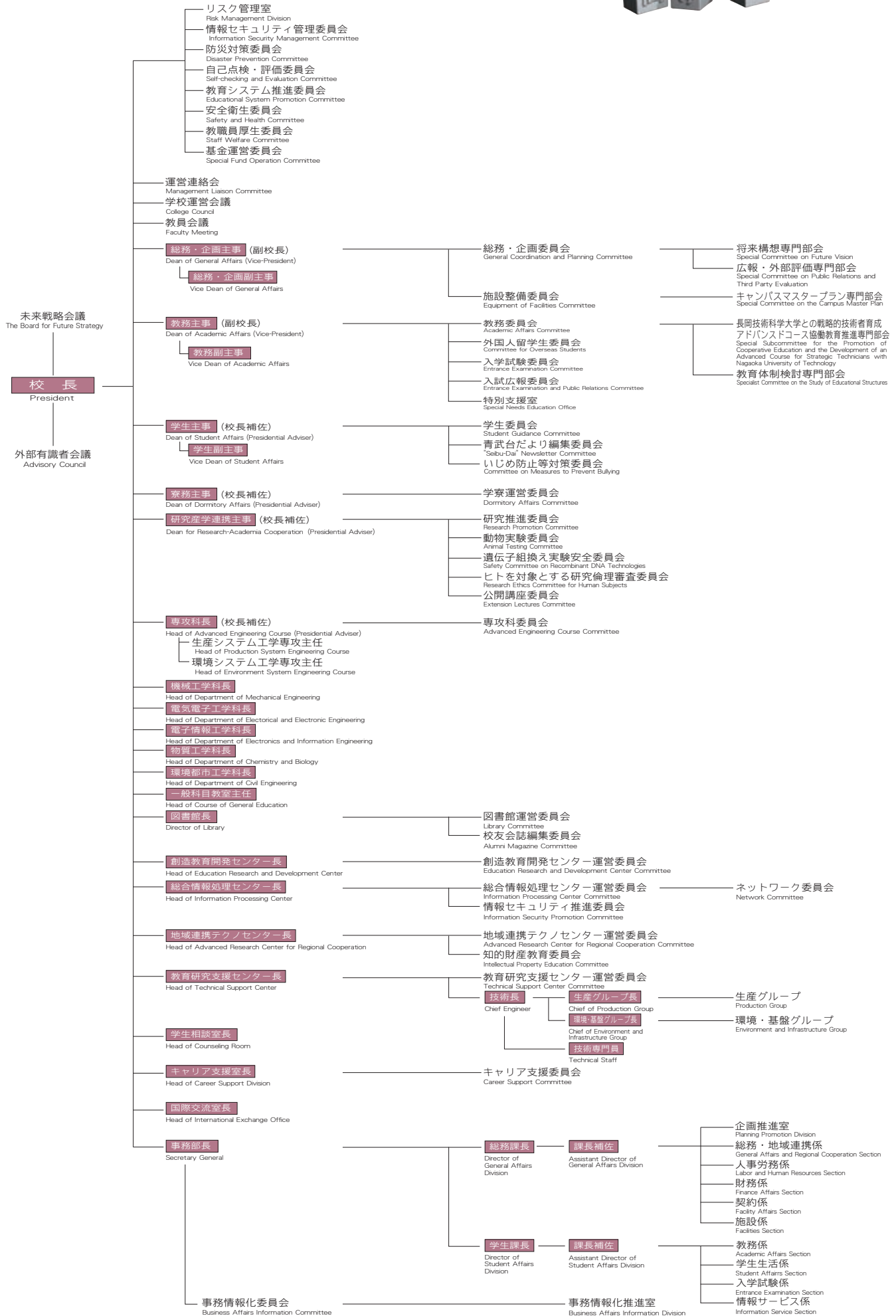
福井工業高等専門学校は令和元年度に大学評価・学位授与機構による認証評価を受審し、高等専門学校の基準をすべて満たしているとの評価を得ました。

Fukui National College of Technology was authorized as satisfactorily complying with the accreditation standards of the National Institution for Academic Degree and University Evaluation in 2019.



認定証
certificate

組織 Organization





組織

Organization

■歴代校長 Successive Presidents

| 歴代順 | Successive | 氏 名 | Name | 在 職 期 間 | Tenure of Office |
|-----|------------|---------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 初代 | 1st | 内 藤 敏 夫 | NAITOU, Toshio | 昭和40年 4月～昭和45年12月 | Apr.1965～Dec.1970 |
| 二代 | 2nd | 木 村 毅 一 | KIMURA, Kiichi | 昭和45年12月～昭和53年 4月 | Dec.1970～Apr.1978 |
| 三代 | 3rd | 大 谷 泰 之 | OTANI, Yasuyuki | 昭和53年 4月～昭和61年 3月 | Apr.1978～Mar.1986 |
| 四代 | 4th | 丹 羽 義 次 | NIWA, Yoshiji | 昭和61年 4月～平成 4年 3月 | Apr.1986～Mar.1992 |
| 五代 | 5th | 田 中 茂 利 | TANAKA, Shigetoshi | 平成 4年 4月～平成 9年 3月 | Apr.1992～Mar.1997 |
| 六代 | 6th | 生 越 久 靖 | OGOSHI, Hisanobu | 平成 9年 4月～平成15年 3月 | Apr.1997～Mar.2003 |
| 七代 | 7th | 駒 井 謙 治 | KOMAI, Kenjiro | 平成15年 4月～平成20年 3月 | Apr.2003～Mar.2008 |
| 八代 | 8th | 池 田 大 祐 | IKEDA, Daisuke | 平成20年 4月～平成25年 3月 | Apr.2008～Mar.2013 |
| 九代 | 9th | 松 田 理 弘 | MATSUDA, Osamu | 平成25年 4月～平成31年 3月 | Apr.2013～Mar.2019 |
| 十代 | 10th | 田 村 隆 弘 | TAMURA, Takahiro | 平成31年 4月～現在 | Apr.2019～present |

■役 職 員 Staff

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| 校長 President | 田 村 隆 弘 TAMURA, Takahiro | 教育研究支援センター長 Head of Technical Support Center | 山 本 幸 男 YAMAMOTO, Yukio |
| 副校長 Vice-President | | 学生相談室長 Head of Student Counseling Room | 長谷川 智 晴 HASEGAWA, Tomoharu |
| 総務・企画主事 Dean of General Affairs | 山 本 幸 男 YAMAMOTO, Yukio | 特別支援室長 Head of Special Needs Education Division | 藤 田 克 志 FUJITA, Katsushi |
| 教務主事 Dean of Academic Affairs | 藤 田 克 志 FUJITA, Katsushi | キャリア支援室長 Head of Career Support Division | 井之上 和 代 INOUE, Kazuyo |
| 校長補佐 Presidential Adviser | | 国際交流室長 Head of International Exchange Office | 宮 本 友 紀 MIYAMOTO, Yuki |
| 学生主事 Dean of Student Affairs | 中 谷 実 伸 NAKATANI, Minobu | | |
| 寮務主事 Dean of Dormitory Affairs | 原 口 治 HARAGUCHI, Osamu | 事務部長 Secretary General | 中 島 賢 也 NAKAJIMA, Kenya |
| 研究産学連携主事 Dean for Research-Academia Cooperation | 津 田 良 弘 TSUDA, Yoshihiro | 総務課長 Director of General Affairs Division | 小 林 正 幸 KOBAYASHI, Masayuki |
| 専攻科長 Head of Advanced Engineering Course | 辻 子 裕 二 TSUJIKO, Yuji | 企画推進室長 Head of Planning Affairs Section | 小 林 正 幸 KOBAYASHI, Masayuki |
| 学科長・教室主任 Head | | 課長補佐 Assistant Director of General Affairs Division | 西 川 和 浩 NISHIKAWA, Kazuhiro |
| 機械工学科長 Head of Department of Mechanical Engineering | 村 中 貴 幸 MURANAKA, Takayuki | 課長補佐 Assistant Director of General Affairs Division | 入 澤 啓 文 IRISAWA, Hirofumi |
| 電気電子工学科長 Head of Department of Electronics Engineering | 米 田 知 晃 YONEDA, Tomoaki | 学生課長 Director of Student Affairs Division | 出 口 雅 弘 DEGUCHI, Masahiro |
| 電子情報工学科長 Head of Department of Electronics and Information Engineering | 斉 藤 徹 SAITO, Tohru | 課長補佐 Assistant Director of General Affairs Division | 山 本 恭 弘 YAMAMOTO, Masahiro |
| 物質工学科長 Head of Department of Chemistry and Biology | 高 山 勝 己 TAKAYAMA, Katsumi | 課長補佐 Assistant Director of General Affairs Division | 中 出 智 美 NAKADE, Tomomi |
| 環境都市工学科長 Head of Department of Civil Engineering | 吉 田 雅 穂 YOSHIDA, Masaho | | |
| 一般科目教室主任 Head of Course of General Education | 長 水 壽 寛 NAGAMIZU, Toshihiro | (教育研究支援センター) Technical Support Center | |
| その他の長 Others | | 技術長 Chief Engineer | 北 川 浩 和 KITAGAWA, Hirokazu |
| 図書館長 Director of Library | 上 島 晃 智 UEJIMA, Akinori | 技術専門員 Technical Staff | 堀 井 直 宏 HORII, Naohiro |
| 創造教育開発センター長 Head of Education Research and Development Center | 長 水 壽 寛 NAGAMIZU, Toshihiro | | |
| 総合情報処理センター長 Head of Information Processing Center | 波 多 浩 昭 HATA, Hiroaki | | |
| 地域連携テクノセンター長 Head of Advanced Research Center for Regional Cooperation | 松 井 栄 樹 MATSUI, Eiki | | |

■教職員の現員 Number of Faculty and Administration Staff

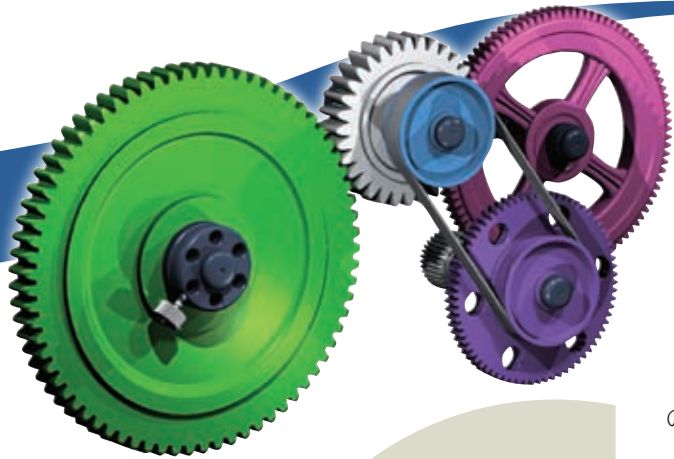
令和3年4月1日現在 As of April 1, 2021

| 職 名 | 校 長 | 教 授 | 准 教 授 | 講 師 | 助 教 | 計 | 事務系職員 | 合 計 |
|-----------------------|-----------|-----------|---------------------|----------|---------------------|-----------|----------------------|-------|
| Name of Official | President | Professor | Associate Professor | Lecturer | Assistant Professor | Sub Total | Administrative Staff | Total |
| 現 員 Present Number | 1 | 27 | 27 | 6 | 14 | 75 | 43 (うち14名技術職員) | 118 |

■名誉教授 Professors Emeritus

| 就任年月 | Month & Year | 氏 名 | Name | 就任年月 | Month & Year | 氏 名 | Name |
|---------|--------------|-----------|----------------------|---------|--------------|-----------|----------------------|
| 昭和61年4月 | April, 1986 | 義 江 修 二 | YOSHIE, Suji | 平成22年4月 | April, 2010 | 太 田 泰 雄 | OHTA, Yasuo |
| 平成 5年4月 | April, 1993 | 河 上 邦 雄 | KAWAKAMI, Kunio | 平成22年4月 | April, 2010 | 新 谷 邦 弘 | SHINYA, Kunihiko |
| 平成 5年4月 | April, 1993 | 前 川 幸 雄 | MAEGAWA, Yukio | 平成24年4月 | April, 2012 | 前 多 信 博 | MAEDA, Nobuhiro |
| 平成 5年4月 | April, 1993 | 津 郷 勇 一 | TSUGOU, Isamu | 平成24年4月 | April, 2012 | 吉 村 忠 与 志 | YOSHIMURA, Tadayoshi |
| 平成 7年4月 | April, 1995 | 辻 本 文 彦 | TSUJIMOTO, Fumihiko | 平成24年4月 | April, 2012 | 池 田 安 信 | MAEDA, Yasunobu |
| 平成 8年4月 | April, 1996 | 佐々木 与志實 | SASAKI, Yoshimi | 平成25年4月 | April, 2013 | 前 田 大 祐 | IKEDA, Daisuke |
| 平成 8年4月 | April, 1996 | 深 草 邦 夫 | FUKAKUSA, Kunio | 平成25年4月 | April, 2013 | 蘆 田 昇 一 | ASHIDA, Noboru |
| 平成 9年4月 | April, 1997 | 田 中 茂 利 | TANAKA, Shigetoshi | 平成25年4月 | April, 2013 | 廣 部 英 一 | HIROBE, Eiichi |
| 平成11年4月 | April, 1999 | 柴 田 明 | SHIBATA, Akira | 平成25年4月 | April, 2013 | 荻 野 繁 春 | OGINO, Shigeharu |
| 平成13年4月 | April, 2001 | 梅 富 士 夫 | UMEKI, Fujio | 平成26年4月 | April, 2014 | 荻 井 幸 久 | TAKEI, Yukihisa |
| 平成14年4月 | April, 2002 | 北 一 麻 呂 | KITA, Kazumaro | 平成26年4月 | April, 2014 | 朝 倉 相 一 | ASAKURA, Souichi |
| 平成15年4月 | April, 2003 | 生 越 久 靖 | OGOSHI, Hisanobu | 平成26年4月 | April, 2014 | 小 寺 光 雄 | KODERA, Mitsuo |
| 平成15年4月 | April, 2003 | 田 中 貞 行 | TANAKA, Sadayuki | 平成28年4月 | April, 2016 | 小 泉 貞 之 | KOIZUMI, Sadayuki |
| 平成15年4月 | April, 2003 | 松 田 政 信 | MATSUDA, Masanobu | 平成29年4月 | April, 2017 | 島 田 茂 之 | SHIMADA, Shigeru |
| 平成15年4月 | April, 2003 | 渡 辺 康 二 | WATANABE, Kouji | 平成29年4月 | April, 2017 | 廣 重 準 四 郎 | HIROSHIGE, Junshiro |
| 平成18年4月 | April, 2006 | 阪 口 健 一 | SAKAGUCHI, Kenichi | 平成30年4月 | April, 2018 | 坪 川 武 弘 | TSUBOKAWA, Takehiro |
| 平成18年4月 | April, 2006 | 藤 原 正 敏 | FUJIWARA, Masatoshi | 平成31年4月 | April, 2019 | 松 田 理 弘 | MATSUDA, Osamu |
| 平成19年4月 | April, 2007 | 松 井 修 一 | MATSUI, Syuichi | 平成31年4月 | April, 2019 | 安 丸 尚 樹 | YASUMARU, Naoki |
| 平成19年4月 | April, 2007 | 吉 村 芳 武 | YOSHIMURA, Yoshitake | 令和 2年4月 | April, 2020 | 山 田 幹 雄 | YAMADA, Mikio |
| 平成20年4月 | April, 2008 | 駒 井 謙 治 郎 | KOMAI, Kenjiro | 令和 2年4月 | April, 2020 | 阿 部 孝 弘 | ABE, Takahiro |
| 平成20年4月 | April, 2008 | 井 上 清 一 | INOUE, Seichi | 令和 3年4月 | April, 2021 | 山 本 裕 之 | YAMAMOTO, Hiroyuki |

(就任順、敬称略、故人は除く)



ものづくりのセンスを磨く

機械工学科

Department of Mechanical Engineering

機

械工学科では、ものづくりのための基礎的知識技術を習得すると同時に、機械技術の高度化、多様化にも十分対応できる広い視野と実践的で総合的な設計・開発能力を持った技術者の

養成を目指しています。

材料力学、熱力学、流れ学、機構学、工業力学など機械工学の根幹をなす基礎科目の学習においては、多くの演習を課して理解を深め実際問題に適用できる解析力と応用力を養います。その上にエレクトロニクス及びシステム・情報・制御に関する基礎的知識技術を習得させ、技術の進歩に十分対応できる能力を育成しています。

更に、実験・実習などの実技系科目及び総合科目の学習を通して、ものづくりのセンスを磨き実践力、創造力を高めると同時に、基礎的教科の知識技術を総合して機械システムにまとめ上げる総合力の養成を図っています。

The main aim of this department is to cultivate students as developmental engineers who have not only fundamental knowledge of mechanical engineering, but also the broad view of things, the practical and synthetic ability to be capable of accommodating to the development of new technologies.

In studying the fundamental subjects such as strength of materials, engineering thermodynamics, fluid mechanics, kinematics of machine, engineering dynamics and so on which are essential to the mechanical engineering, students have a great deal of exercise for training to cultivate the ability in analysis and application to practical problems. Besides students can be able to have fundamental knowledge of electronics, system, information and control to accommodate to the development of the technologies.

Moreover, the department puts importance on the education in practical subjects and synthesis of technology such as mechanical experiment, manufacturing exercise, graduation research and so on to cultivate the sense of manufacturing, the creative and synthetic ability to arrange up the fundamental knowledge of technology for mechanical systems.

C言語応用(制御プログラム演習)
Application of C Language



ロボコン大賞受賞 (国技館)
Robot Contest Grand Prix



知能機械演習(メカトロPBL演習)
PBL Exercise for Intelligent Machine



CNC旋盤(工作実習)
CNC Lathe Training



CNC三次元測定機(工学実験)
CNC Coordinate Measurement Machine



水田除草ロボット(卒業研究)
Research of Weeding Robot





機械工学科

Department of Mechanical Engineering

教員 Teaching Staff
主な設備 Main Equipment

| 職名 Title | 氏名 Name | 主な担当科目 Main Teaching Subjects | 現在の主な研究題目 Main Theme of Studies | |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 田中嘉津彦 TANAKA, Kazuhiko 0778-62-8249 | 工業力学/Engineering Dynamics 機械工作実習/Mechanical Technology Training | ピストンポンプの運動機構 | Motion of Piston in Piston Pump and Motor |
| | | | 油圧機器のトライボロジー | Tribology for Oil Hydraulic Equipment |
| 教授 Professor Ph.D. | 加藤寛敬 KATO, Hirofumi 0778-62-8252 | 機械工作法Ⅱ/Manufacturing ProcessⅡ 材料科学Ⅰ,Ⅱ/Engineering MaterialsⅠ,Ⅱ | 摩擦を利用した表面膜 | Tribo-film Formation |
| | | | 微細結晶粒材料の摩耗 | Wear of Fine Grained Materials |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 藤田克志 FUJITA, Katsushi 0778-62-8248 | 流れ学Ⅰ,Ⅱ/Fluid MechanicsⅠ,Ⅱ 流体機械/Fluid Machinery | 粘弾性流体の流れの数値解析と 画像処理計測 | Numerical Simulation and Image Processing Measurements of Viscoelastic Fluid Flow |
| | | | | |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 芳賀正和 HAGA, Masakazu 0778-62-8255 | 熱力学/Engineering Thermodynamics 伝熱工学/Heat Transmission 熱機関/Thermal Engine | 直流電場によって発生するEHD対流 | EHD Convection Induced by DC Electric Field |
| | | | 液体中の熱伝達の可視化と数値解析 | Visualization and Numerical Analysis of Heat Transfer in Fluid |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 村中貴幸 MURANAKA, Takayuki 0778-62-8253 | 材料力学/Strenth of Materials 機械工作実習/Mechanical Technology Training | 金属薄板の複合加工 | Combined Forming Process of Sheet Metal |
| | | | | |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 亀山建太郎 KAMEYAMA, Kentaro 0778-62-8315 | 自動制御/Genetic Engineering メカトロニクス実習 / Mechatronics Training C言語 / C Language | フィールドロボットの開発 | Field Robotics |
| | | | 不規則外乱が加わる系のモデル化と 制御 | Modeling and Control of the System subjected to Random Disturbance |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 千徳英介 SENTOKU, Eisuke 0778-62-8250 | 振動工学/Mechanical Vibrations 機械工作実習/Mechanical Technology Training 知能機械演習/Exercise Program for Intelligent Machine | ナノ構造付与切削工具の加工特性 | Cutting Characteristics of Nanotextured Tool in End Milling |
| | | | | |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 金田直人 KANEDA, Naoto 0778-62-8251 | 機械設計法/Machine Design 機構学/Kinematics of Machine 機械製図/Mechanical Drawing | 2軸型ディスクフリクション仮燃に おける糸の挙動 | Behavior of Yarn in Two Spindles Type Disk Friction Twisting |
| | | | | |
| 講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng. | 伊勢大成 ISE, Taisei 0778-62-8244 | 機械工作実習/Mechanical Technology Training C言語/C Language CAD・CAE/ Computer Aided Design and Engineering | 品質工学による自律移動ロボットの 評価 | Evaluation of Autonomous Mobile Robots by Quality Engineering |
| | | | 工作機械の熱変位補正システム | Thermal Displacement Compensation System for NC Lathe |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 高橋 奨 TAKAHASHI, Susumu 0778-62-8243 | 専門基礎Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ/Engineering SeminarⅠ,Ⅱ,Ⅲ 機械工作実習/Mechanical Technology Training 機械工作法Ⅰ/Manufacturing ProcessⅠ | 高周波用無機有機複合誘電体材料に 関する研究 | A study on ceramic/polymer composite dielectric materials for high frequency |
| | | | スピネル系材料の結晶構造と誘電特 性評価 | Characterization for crystal structure and dielectric property of spinel-structured materials |

室名 Room

主な設備 Main Equipment

| | | |
|--|--|--|
| 機械工学実験室 6 Mechanical Engineering Laboratory 6 | 油圧式万能試験機 | Hydraulic Type Universal Testing Machine |
| 機械工学実験室 4 Mechanical Engineering Laboratory 4 | 水力学総合実験装置 | Hydro Dynamic Total Testing System |
| 機械工学実験室 3 Mechanical Engineering Laboratory 3 | ファイバレーザ加工機 | 1.5kW Peak Power Fiber Laser |
| 機械工学実験室 2 Mechanical Engineering Laboratory 2 | デジタルマイクロスコープ 切削動力測定装置 | Digital Microscope Cutting Power Measurement Apparatus |
| 機械実習工場 Machine Training Factory | NCマシニングセンタ NC旋盤 | NC Machining Center NC Lathe |
| 創成教育ラボ2 Creation Laboratory2 | CNC三次元測定機 CNC歯車試験機 表面粗さ試験機 超微小押し込み硬さ試験機 | CNC Coordinate Measuring Machines CNC Gear Measuring System Surface Profilers Nano Indentation Tester |

機械工学科

Department of Mechanical Engineering



| 授業科目 Subjects | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | | | 備考 Notes |
|--|--------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | 1年1st | 2年2nd | 3年3rd | 4年4th | 5年5th | |
| 数理統計学/Mathematical Statistics | 2 | | | 2 | | | |
| 応用数学/Applied Mathematics | 2 | | | | 2 | | |
| 応用物理Ⅰ/Advanced PhysicsⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| 応用物理Ⅱ/Advanced PhysicsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| 専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| 専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ | 2 | 2 | | | | | |
| 専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ | 2 | 2 | | | | | |
| C言語基礎/C Language | 1 | | 1 | | | | |
| C言語応用/Applied C Language | 1 | | | 1 | | | |
| 機械計算力学/Computational Mechanics in Mechanical | 1 | | | | | 1 | |
| 材料学Ⅰ/Engineering MaterialsⅠ | 1 | | 1 | | | | |
| * 材料学Ⅱ/Engineering MaterialsⅡ | 2 | | | 2 | | | |
| 機械工作法Ⅰ/Manufacturing ProcessⅠ | 2 | | 2 | | | | |
| 機械工作法Ⅱ/Manufacturing ProcessⅡ | 1 | | | 1 | | | |
| 材料力学Ⅰ/Strength of MaterialsⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| 材料力学Ⅱ/Strength of MaterialsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| 熱力学/Engineering Thermodynamics | 2 | | | | 2 | | |
| * 伝熱工学/Heat Transmission | 1 | | | | | 1 | |
| 流れ学Ⅰ/Fluid MechanicsⅠ | 1 | | | 1 | | | |
| 流れ学Ⅱ/Fluid MechanicsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| 工業力学/Engineering Dynamics | 2 | | | | 2 | | |
| 機構学/Kinematics of Machine | 1 | | | | 1 | | |
| 機械設計法/Machine Design | 2 | | | | 2 | | |
| * 自動制御Ⅰ/Automatic ControlⅠ | 1 | | | | | 1 | |
| 振動工学Ⅰ/Mechanical VibrationsⅠ | 1 | | | | | 1 | |
| * センサ工学/Sensor | 1 | | | | 1 | | |
| 電気工学/Electrical Engineering | 2 | | | 2 | | | |
| 電子工学/Electronics | 2 | | | | 2 | | |
| 機械製図/Mechanical Drawing | 4 | | 4 | | | | |
| 機械設計製図Ⅰ/Mechanical Design and DrawingⅠ | 3 | | | 3 | | | |
| 機械設計製図Ⅱ/Mechanical Design and DrawingⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| CAD・CAE/CAD・CAE | 1 | | | | | 1 | |
| 機械工作実習Ⅰ/Mechanical Technology TrainingⅠ | 4 | | 4 | | | | |
| 機械工作実習Ⅱ/Mechanical Technology TrainingⅡ | 3 | | | 3 | | | |
| メカトロニクス実習/Mechatronics Training | 1 | | | 1 | | | |
| 知能機械演習/Exercise Program for Intelligent Machine | 2 | | | | 2 | | |
| 機械工学実験Ⅰ/Experiments in Mechanical EngineeringⅠ | 2 | | | | 2 | | |
| 機械工学実験Ⅱ/Experiments in Mechanical EngineeringⅡ | 2 | | | | | 2 | |
| 卒業研究/Graduation Research | 9 | | | | | 9 | |
| 修得単位計/Sub Total of Credits | 78 | 6 | 12 | 20 | 24 | 16 | |
| 材料力学Ⅲ/Strength of MaterialsⅢ | 1 | | | | | 1 | |
| * 熱機関/Thermal Engine | 1 | | | | | 1 | |
| * 流体機械/Fluid Machinery | 1 | | | | | 1 | |
| 自動制御Ⅱ/Automatic ControlⅡ | 1 | | | | | 1 | |
| 振動工学Ⅱ/Mechanical VibrationsⅡ | 1 | | | | | 1 | |
| システム工学/Systems Engineering | 1 | | | | | 1 | |
| * 材料科学/Materials Science | 1 | | | | | 1 | |
| 修得単位計/Sub Total of Credits | 5以上 | | | | | 5以上 | |
| 学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p30参照) | 3 | | | | 3以上 | | |
| 修得単位合計/Total Credits Required (卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation) | 86以上 | 6 | 12 | 20以上 | 24以上 | 21以上 | 7単位中5単位以上修得 5(credits) required minimum |
| 学際カリキュラム除く 学際カリキュラム含む | | | | 68以上 | | | |

* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

機械工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上（そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以上）、平成29年度以前の入学者については169単位以上（そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上）とする。
The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Mechanical Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).

創造性と先端技術を学ぶ

電気電子工学科

Department of
Electrical and Electronic Engineering

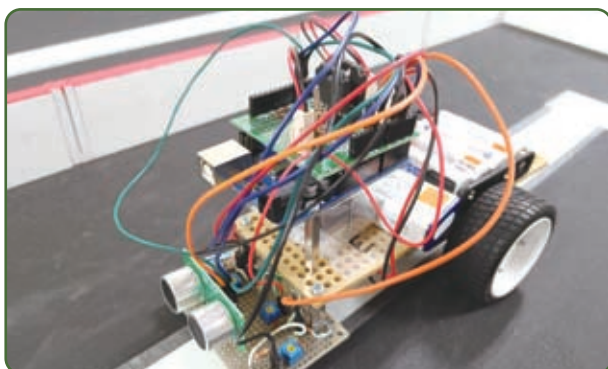
電 気電子工学科は、先端技術の知識を有し、創造性に富む電気・電子技術者の育成を目的としています。

このため、低学年では、数学、物理、電気磁気学、電気回路、情報処理等電気工学の基礎理論をしっかり身に付け、高学年では、通信エレクトロニクス、情報、制御、光・電子デバイス、エネルギーの各分野の技術を必修、選択を通して習得します。更に実験、卒業研究によって、電気・電子に関する応用技術を習得し、かつこれらの先端技術を学びます。

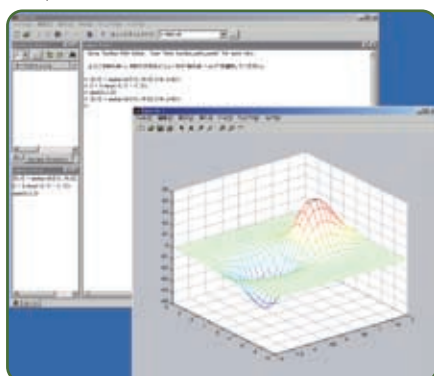
サッカーロボット演習
Exercises in Soccer Robot



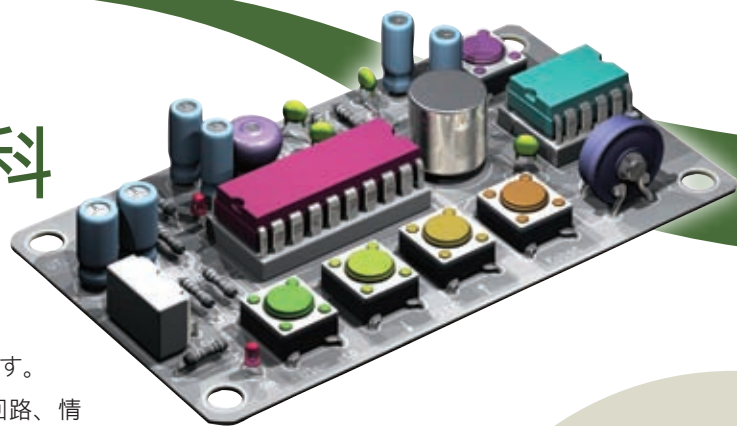
ライントレースマシン
Line Trace Machine



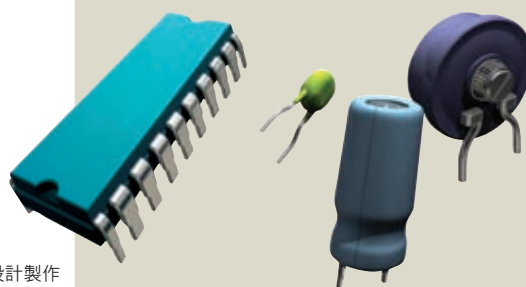
コンピュータシミュレーション
Computer Simulation



太陽電池システムの設計製作
Design and Production of Photovoltaic Energy System



The Department of Electrical and Electronic Engineering aims at bringing up creative electrical and electronic engineers who are equipped with a professional knowledge for the advanced technology. The lower graders study the basic theory of electrical engineering including mathematics, physics, electromagnetics, electrical circuits and information processing. The upper graders acquire technology in each field of communication & electronics, information & control, optics & electronic devices and energy as required or elective subjects. In addition, applied technology of electricity and electronics is learned in experiments and the graduation research. Besides, the students are scheduled to be obtained knowledge of advanced technologies.



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

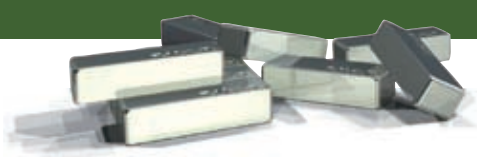


| 職名 Title | 氏名 Name | 主な担当科目 Main Teaching Subjects | 現在の主な研究題目 Main Theme of Studies | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 山本 幸男 YAMAMOTO, Yukio 0778-62-8268 | 電子物性工学/Solid State Electronics 電子工学/Electronic Engineering | 高効率太陽電池に関する研究 | Study on High Efficiency Solar Cell |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 佐藤 匡 SATO, Tadashi 0778-62-8260 | 電気磁気学/Electromagnetism 制御工学/Control Engineering | 制御理論に関する研究 | Study on Control Theory |
| 教授 Professor 博士(理学) D.Sc. | 米田 知晃 YONEDA, Tomoaki 0778-62-8320 | 電力系統工学/Power Network System Engineering 計測工学/Masurement Engineering | イオンと固体の相互作用に関する研究 | Study on Ion-Solids Interaction |
| | | | 放射線計測用教材に関する研究 | Study on Learning Materials of Radiation detection and Measurement |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 秋山 肇 AKIYAMA, Hajime 0778-62-8263 | 電気回路/Electrical Circuit 電気機器/Electrical Machinery パワーエレクトロニクス/Power Electronics | パワーデバイスに関する研究 | Study on Power Devices |
| | | | 電子管の歴史に関する研究 | Study on the history of electric-tube |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 荒川 正和 ARAKAWA, Masakazu 0778-62-8265 | 電気数学/Electrical Mathematics 電気磁気学/Electromagnetism | 電子白杖の製作 | Development of white cane |
| | | | 人工筋肉の特性向上 | Improvement of performance in artificial muscle |
| 准教授 Associate Professor 博士(情報科学) Ph.D. | 丸山 晃生 MARUYAMA, Akio 0778-62-8261 | 情報処理システム論/Information Processing System 電気情報工学/Electrical Information Engineering | 多様相理論 マルチエージェント・システムの 論理的形式化 | Multimodal Logic Logical Formalization for Multi-Agent Systems |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 松浦 徹 MATSUURA, Toru 0778-62-8271 | 電気回路/Electrical Circuit 電子回路/Electronic Circuit | 凝縮系物理学とMEMS | Condensed matter Physics and Micro Electro-Mechanical Systems |
| 講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng. | 堀川 隼世 HORIKAWA, Junsei 0778-62-8266 | 電気回路演習/Exercise of Electrical Circuit | 中赤外光検出器の為のアンテナに関する研究 | Study on antennas for mid-infrared detectors |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 西城 理志 SAIJO, Satoshi 0778-62-8310 | 電気磁気学/Electromagnetism 電子工学/Electronic Engineering | 色素増感型太陽電池の効率の改善 | Improvement of Efficiency in Dye-Sensitized Solar Cell |
| 嘱託教授 Fixed-term Professor 工学博士 D.Eng. | 大久保 茂 OKUBO, Shigeru 0778-62-8259 | 電気回路/Electrical Circuit 情報通信工学/Communication Engineering | 携帯電話を用いたWebアプリケーション アレーアンテナの指向性制御 | Web Application using Cell Phone Controlling Radiation Pattern of Array Antenna |

室名 Room

主な設備 Main Equipment

| | | |
|---|---|---|
| デバイス実験室 Device Laboratory | 分光器一体型マルチチャンネルアナライザ ドラフトチャンパー エレクトロフォトメーター マルチチャンネル分光器 | Multi-channel Analyzer with Monochrometer Drafting Chamber Electrophotometer Multichannel Spectroscope |
| 電気電子工学実験室 1 Electrical and Electronic Engineering Laboratory 1 | 電力・エネルギー装置 | Electric Power Energy System |
| エレクトロニクス夢工房 Electronics Dream Laboratory | 次世代モビリティ・EV開発教育用装置 | Electric Vehicle development System for Next-generation |
| 電気電子工学実験室 4-1 Electrical and Electronic Engineering Laboratory 4-1 | 無響室 シールド室 | Anechoic Chamber Shielded Chamber |
| 電気工学実験室(専攻科棟1F) Electric Engineering Laboratory | ウエハアナライザー ルミネッセンス分光分析装置 | Wafer Analyzer System Luminescence Spectroscopy Analysis Apparatus |
| 材料物性実験室(専攻科棟3F) Electric Materials Science Laboratory | エキシマレーザー クリーンベンチ ドラフトチャンパー | Excimer Laser System Dust-free Bench Drafting Chamber |
| 地域連携支援室 1(南)(地域連携テクノセンター3F) Support Office I (South Side) for Regional Cooperation | 3Dプロッタ MDX-40A 食品・環境放射能測定装置 真空蒸着装置 | 3D Plotter MDX-40A Food Environment Radioactivity Measuring Device Vacuum Evaporator |
| 共同実験室 5 Joint Laboratory V | 雰囲気式高速昇温電気炉 | Electric Heating Atmospheric Furnace |



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

教育課程 Curriculum

| 授業科目 Subjects | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | | | 備考 Notes |
|---|---|--------------------------------------|-------|-------|--------------|--------------|--|
| | | 1年1st | 2年2nd | 3年3rd | 4年4th | 5年5th | |
| 必修科目 Required Subjects | 数理統計学/Mathematical Statistics | 2 | | 2 | | | |
| | 応用数学/Applied Mathematics | 2 | | | 2 | | |
| | 応用物理Ⅰ/Advanced PhysicsⅠ | 2 | | 2 | | | |
| | 応用物理Ⅱ/Advanced PhysicsⅡ | 2 | | | 2 | | |
| | 専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ | 2 | 2 | | | | |
| | 専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ | 2 | 2 | | | | |
| | 専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ | 2 | 2 | | | | |
| | 電気磁気学Ⅰ/ElectromagnetismⅠ | 2 | 2 | | | | |
| | 電気磁気学Ⅱ/ElectromagnetismⅡ | 2 | | 2 | | | |
| | 電気磁気学Ⅲ/ElectromagnetismⅢ | 1 | | | 1 | | |
| | 電気数学/Electric Mathematics | 1 | 1 | | | | |
| | 電気回路Ⅰ/Electrical CircuitⅠ | 2 | 2 | | | | |
| | 電気回路Ⅱ/Electrical CircuitⅡ | 2 | | 2 | | | |
| | 電気回路Ⅲ/Electrical CircuitⅢ | 2 | | | 2 | | |
| | 電気回路Ⅳ/Electrical CircuitⅣ | 2 | | | | 2 | |
| | 電気回路演習/Exercise in Electrical Circuit | 2 | 2 | | | | |
| | 計測工学/Measurement Engineering | 2 | | 2 | | | |
| | 電子工学Ⅰ/Electronic EngineeringⅠ | 2 | | 2 | | | |
| | *電子工学Ⅱ/Electronic EngineeringⅡ | 1 | | | 1 | | |
| | *電子工学Ⅲ/Electronic EngineeringⅢ | 1 | | | | 1 | |
| | 電子回路Ⅰ/Electronic CircuitsⅠ | 1 | | 1 | | | |
| | 電子回路Ⅱ/Electronic CircuitsⅡ | 2 | | | 2 | | |
| | 情報処理Ⅰ/Information ProcessingⅠ | 1 | 1 | | | | |
| | 情報処理Ⅱ/Information ProcessingⅡ | 1 | | 1 | | | |
| | 情報処理システム論Ⅰ/Information Processing SystemⅠ | 2 | | 2 | | | |
| | *情報処理システム論Ⅱ/Information Processing SystemⅡ | 2 | | | 2 | | |
| | 情報通信工学Ⅰ/Communication EngineeringⅠ | 2 | | | 2 | | |
| | 電気機器/Electrical Machinery | 2 | | | 2 | | |
| | 発電工学/Generation and Transformation of Electric Power | 2 | | | 2 | | |
| | *電力系統工学/Power Network System Engineering | 1 | | | | 1 | |
| | パワーエレクトロニクス/Power Electronics | 1 | | | | 1 | |
| | 制御工学Ⅰ/Control EngineeringⅠ | 1 | | | 1 | | |
| | 制御工学Ⅱ/Control EngineeringⅡ | 1 | | | | 1 | |
| | 機械工学概論Ⅰ/Introduction to Mechanical EngineeringⅠ | 1 | | | 1 | | |
| | 機械工学概論Ⅱ/Introduction to Mechanical EngineeringⅡ | 2 | | | | 2 | |
| | 電子創造工学/Creative Engineering in Electronics | 2 | | 2 | | | |
| | 電気電子工学実験Ⅰ/Electrical Engineering ExperimentsⅠ | 2 | 2 | | | | |
| | 電気電子工学実験Ⅱ/Electrical Engineering ExperimentsⅡ | 2 | | 2 | | | |
| | 電気電子工学実験Ⅲ/Electrical Engineering ExperimentsⅢ | 4 | | | 4 | | |
| | 電気電子工学実験Ⅳ/Electrical Engineering ExperimentsⅣ | 2 | | | | 2 | |
| | 卒業研究/Graduation Research | 9 | | | | 9 | |
| | 修得単位計/Sub Total of Credits | 79 | 6 | 10 | 20 | 24 | 19 |
| 選択科目 Elective Subjects | *電気電子応用工学/Applied Electrical and Electronic Engineering | 1 | | | | 1 | 6単位中4単位以上修得 4(credits) required minimum |
| | *情報通信工学Ⅱ/Communication EngineeringⅡ | 1 | | | | 1 | |
| | *現代制御工学/Modern Control Engineering | 1 | | | | 1 | |
| | *電気電子設計/Electrical and Electronic Design | 1 | | | | 1 | |
| | *電気情報工学/Electrical Information Engineering | 1 | | | | 1 | |
| | 技術者基礎/Fundamentals for Engineer- ethics and intellectual property | 1 | | | | 1 | |
| | 修得単位計/Sub Total of Credits | 4以上 | | | | 4以上 | |
| 学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p30参照) | | 3 | | | 3以上 | | |
| 修得単位合計/Total Credits Required (卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation) | | 86以上 | 6 | 10 | 20以上 70以上 | 24以上 23以上 | |

*：学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

電気電子工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上（そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以上）、平成29年度以前の入学者については169単位以上（そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上）とする。
The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Electrical and Electronic Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).



コンピュータ技術を学ぶ

電子情報工学科

Department of
Electronics and Information Engineering

電子情報工学科では、社会の基盤となるコンピュータ技術、情報通信技術、ロボットに代表される制御技術の分野で、コンピュータを自由に駆使して種々の問題を解決する能力のあるエンジニアの養成を目指しています。

低学年では、コンピュータを操作しながら情報工学の基礎、電気・電子工学の基礎を学び、高学年では、情報理論、情報数学、情報構造論、ソフトウェア工学などとともに制御工学、通信システム、情報ネットワークなどの高度な専門科目を学びます。また、実験実習、卒業研究によって実践的な能力を身に付けるとともに、深い洞察力と創造力を養います。

Department of Electronics and Information Engineering aims at educating students to be competent engineers in information technology (IT) and control technology.

At the lower grades, students learn basic subjects in electronics and information engineering. The upper grades study the fields of software (Information Theory, Mathematics of Computer Science, Information Structure and Software Engineering) and hardware technology containing Control Engineering, Communication System and Information Network. Through experiment and graduation research, they can develop the ability of deep insight and creative thinking.

プログラム制御ロボット
Program Controlled Robot



卒業研究発表
Report of Graduation Research



プログラミング演習
Practice in Programming



フラクタル幾何学を用いて
作成した風景画
A Landscape Drawn by a Computer
Using Fractal Geometry



BYODを導入した授業
Class that introduced BYOD



プログラミングコンテスト
Programming Contest





電子情報工学科

Department of Electronics and Information Engineering

教員 Teaching Staff
主な設備 Main Equipment

| 職名 Title | 氏名 Name | 主な担当科目 Main Teaching Subjects | 現在の主な研究題目 Main Theme of Studies | |
|---|---|---|--|--|
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 斉藤 徹 SAITOH, Tohru 0778-62-8278 | 情報構造論/Information Structure 創造工学演習/Practical Creative Engineering データベース/Data Base オブジェクト指向プログラミング/Object Oriented Programming 情報・制御基礎/Introduction to Information and Control 技術者総合ゼミナール/General seminar for Engineers | 緊急連絡システム Webアプリケーションプログラム | Emergency Information System Web Application Programming |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 青山義弘 AOYAMA, Yoshihiro 0778-62-8272 | 専門基礎 III/Engineering seminar III 論理回路/Logic Circuit 計算機構成論 I /Computer Structure I 計算機アーキテクチャ/Computer Architecture 計算機システム/Computer System 技術者総合ゼミナール/General seminar for Engineers 情報数学/Mathematics for Computer Science | 組込みシステム設計 | Embedded System Design |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 波多浩昭 HATA, Hiroaki 0778-62-8277 | 情報工学基礎/Fundamental Information Engineering 電気回路/Electronic Circuits 情報ネットワーク基礎/Fundamental Information Network 情報ネットワーク/Information Network システム工学/Systems Engineering 情報理論 I, II/Information Theory I, II 技術者総合ゼミナール/General seminar for Engineers | ブロックチェーン 音声認識プログラミング応用 ネットワークセキュリティ | Blockchain applications Voice recognition application Network security |
| 准教授 Associate Professor 博士(理学) D.Sc. | 高久有一 TAKAKU, Yuichi 0778-62-8279 | 電気磁気学 II /Electromagnetism II デジタル信号処理/Digital Signal Processing 計算機シミュレーション/Computer Simulation 電磁場エネルギー基礎/Basics Electromagnetic Energy ものづくり情報工学/Practical Design by Information Technology システムプログラミング/System Programming 生産システム工学演習 I, II/Production System Engineering Exercise I, II | 飛行ロボット 核融合理論 電磁流体力学に関する数値シミュレーション | Flying Robots Nuclear Fusion Theory Numerical Simulation of Magnetohydrodynamics |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 西 仁司 NISHI, Hitoshi 0778-62-8273 | 電子回路 I /Electronic Circuits I 数値計算/Numerical Computation 計算機構成論 I, II /Computer Structure I, II センサ材料工学/Sensor Materials Engineering 光学基礎/Fundamental Optics 技術者総合ゼミナール/General Seminar for Engineers | ロボットの歩容生成 FM一括変換システムのシミュレーション | Gait Generation for Robot Simulation of Super Wideband FM Technique |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 小越咲子 OGOSHI, Sakiko 0778-62-8280 | 専門基礎 I, II /Engineering seminar I, II オペレーティングシステム/Operating System 認知科学/Cognitive Science 画像情報処理/Image Processing ものづくり情報工学/Practical Design by Information Technology 創造デザイン/Exercise in Creation design 技術者総合ゼミナール/General seminar for Engineers | ブレインマシンインタフェース | Brain Machine Interface |
| 講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng. | 村田知也 MURATA, Tomonari 0778-62-8281 | 専門基礎 I /Engineering Seminar I 情報基礎演習/Exercises in Fundamentals of IT プログラミング基礎/Fundamental Programming プログラミング応用/Applied Programming ソフトウェア工学/Software Engineering 創造工学演習/Practical Creative Engineering | マニピュレータの経路計画アルゴリズム バーチャルリアリティに関する研究 | Path Planning Algorithm for Manipulators Research of the Virtual Reality |
| 講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng. | 川上由紀 KAWAKAMI, Yuki 0778-62-8308 | 専門基礎 II /Engineering Seminar II 電気磁気学 I /Electromagnetism I 通信システム/Communication System 生産システム工学演習 I, II /Production System Engineering Exercise I, II 電子工学基礎/Fundamental Electronics プロジェクト演習/Project Seminar | アレーアンテナの結合低減 周波数選択板 レーザカオス テラヘルツ時間領域分光 | Decoupling of antenna array Frequency Selective Surface Laser Chaos THz Time-Domain Spectroscopy |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 小松貴大 KOMATSU, Takahiro 0778-62-8264 | 専門基礎 III/Engineering Seminar III 電子回路 II /Logic Circuit II 創造工学演習/Practical Creative Engineering プロジェクト演習/Project Seminar 人工知能/Artificial Intelligence | マルコフモデルを用いた和音と旋律の自動生成 太陽光発電予測システム 機械学習を用いた自動作曲機の作成 | Automatic generation of melody and chord by use Markov model Photovoltaic generation forecasting system Creating automatic composition machine by Machine Learning |

室名 Room

主な設備 Main Equipment

| | | |
|--|--|--|
| 電子工学実験室 I・II Electronics Laboratory I・II | 電子計測器 論理回路実験装置 パーソナルコンピュータ | Instruments for Electronic Experiment Logic Trainer Personal Computer |
| 情報処理演習室 Information Processing Laboratory | 仮想サーバ パーソナルコンピュータ 汎用並列コンピュータ 学科専用ネットワーク回線 | Virtual Server System Personal Computer General Purpose Parallel Computer System Network line dedicated to the department |
| 通信伝送実験室 Communication Laboratory | G P S タイミングレシーバ ネットワーク・アナライザ | GPS Timing Receiver Network Analyzer |
| メディア情報演習室 Media Information Laboratory | レーザー加工機 3次元プリンタ 3次元スキャナ CNCフライス盤 | Laser Engraving System 3D Printer 3D Laser Scanner CNC Milling Machine |
| 創成教育ラボ Creation Laboratory | ペットロボット 2足歩行ロボット | Pet Robot Bipedal Humanoid Robot |

電子情報工学科

Department of Electronics and Information Engineering



| 授業科目 Subjects | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | | | 備考 Notes |
|--|--------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | 1年1st | 2年2nd | 3年3rd | 4年4th | 5年5th | |
| 数理統計学/Mathematical Statistics | 2 | | | 2 | | | |
| 応用数学/Applied Mathematics | 2 | | | | 2 | | |
| 応用物理Ⅰ/Advanced PhysicsⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| 応用物理Ⅱ/Advanced PhysicsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| 専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| 専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ | 2 | 2 | | | | | |
| 専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ | 2 | 2 | | | | | |
| 機械工学概論/Introduction to Mechanical Engineering | 2 | | | | 2 | | |
| 電子工学基礎/Fundamental Electronics | 2 | | 2 | | | | |
| 電気回路/Electric Circuits | 2 | | | 2 | | | |
| 信号解析基礎/Fundamentals of Signal Analysis | 1 | | | | 1 | | |
| 電子回路Ⅰ/Electronic CircuitsⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| 電子回路Ⅱ/Electronic CircuitsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| 電気磁気学Ⅰ/ElectromagnetismⅠ | 1 | | | 1 | | | |
| 電気磁気学Ⅱ/ElectromagnetismⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| 数値計算/Numerical Computation | 1 | | | 1 | | | |
| 電子材料・デバイス/Semiconductor Materials and Device | 2 | | | | 2 | | |
| 工業英語/Seminar in Technical English | 1 | | | | | 1 | |
| 情報工学基礎/Fundamental Information Engineering | 1 | | 1 | | | | |
| 情報基礎演習/Exercises in Fundamentals of IT | 1 | | 1 | | | | |
| プログラミング基礎/Fundamental Programming | 2 | | 2 | | | | |
| プログラミング応用/Applied Programming | 2 | | | 2 | | | |
| 情報ネットワーク基礎/Fundamental Information Network | 1 | | | 1 | | | |
| 論理回路/Logic Circuits | 1 | | 1 | | | | |
| 計算機構成論Ⅰ/Computer StructureⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| 計算機構成論Ⅱ/Computer StructureⅡ | 1 | | | | 1 | | |
| オペレーティングシステム/Operating System | 2 | | | 2 | | | |
| 創造工学演習/Practical Creative Engineering | 2 | | | | 2 | | |
| ソフトウェア工学/Software Engineering | 1 | | | | 1 | | |
| 情報構造論/Information Structure | 2 | | | | 2 | | |
| 制御工学/Control Engineering | 2 | | | | | 2 | |
| 通信システム/Communication System | 1 | | | | | 1 | |
| 情報ネットワーク/Information Network | 1 | | | | | 1 | |
| 情報理論Ⅰ/Information TheoryⅠ | 1 | | | | 1 | | |
| 情報理論Ⅱ/Information TheoryⅡ | 1 | | | | | 1 | |
| 電子情報工学実験Ⅰ/Electronic & Informational ExperimentsⅠ | 4 | | 4 | | | | |
| 電子情報工学実験Ⅱ/Electronic & Informational ExperimentsⅡ | 4 | | | 4 | | | |
| 電子情報工学実験Ⅲ/Electronic & Informational ExperimentsⅢ | 4 | | | | 4 | | |
| 電子情報工学実験Ⅳ/Electronic & Informational ExperimentsⅣ | 2 | | | | | 2 | |
| 卒業研究/Graduation Research | 9 | | | | | 9 | |
| 修得単位計/Sub Total Credits | 79 | 6 | 11 | 21 | 24 | 17 | |
| * 情報数学/Mathematics for Computer Science | 1 | | | | | 1 | 8単位中4単位以上修得 4(credits) required minimum |
| * 人工知能/Artificial Intelligence | 1 | | | | | 1 | |
| * 計算機アーキテクチャ/Computer Architecture | 1 | | | | | 1 | |
| * デジタル信号処理/Digital Signal Processing | 1 | | | | | 1 | |
| * システム工学/Systems Engineering | 1 | | | | | 1 | |
| * 計算機シミュレーション/Computer Simulation | 1 | | | | | 1 | |
| * 認知科学/Cognitive Science | 1 | | | | | 1 | |
| * データベース/Database | 1 | | | | | 1 | |
| 修得単位計/Sub Total of Credits | 4以上 | | | | | 4以上 | |
| 学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p30参照) | 3 | | | | 3以上 | | |
| 修得単位合計/Total Credits Required (卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation) | 86以上 | 6 | 11 | 21以上 | 24以上 | 21以上 | |
| | | | | 69以上 | | | |

*: 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

電子情報工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上（そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以上）、平成29年度以前の入学者については169単位以上（そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上）とする。

The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Electronics and Information Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).

マルチに化学技術を学ぶ

物質工学科

Department of Chemistry and Biology

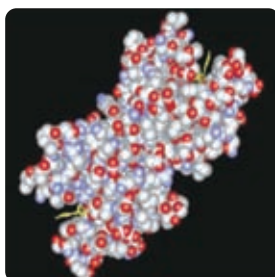
物 質工学科では、材料工学と生物工学の基礎を相互に関連付けながら教育し、新しい技術に対応できる柔軟な思考と応用力を持つ“材料工学、生物工学両面に通じた化学技術者”の育成を目指しています。そのため、低学年では、化学と生物に関する専門基礎科目、分析化学、無機化学、有機化学、生化学、物理化学、化学工学などを履修し、高学年からは、材料工学コースと生物工学コースのいずれかを選択し、それぞれの専門科目を基軸に、両コースに関連した共通科目を融合複合領域として履修します。

さらに、実験・実習や卒業研究によって実践的能力や開発・創造能力を養います。

機能性材料の合成・構造解析
Synthesis and Structural analysis
of functional materials



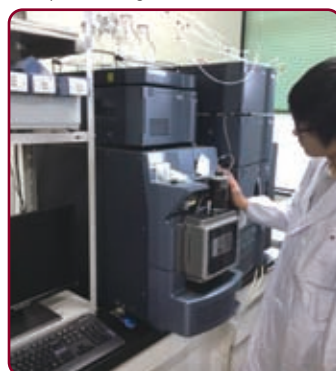
酵素の3D構造
3D Structure of enzyme



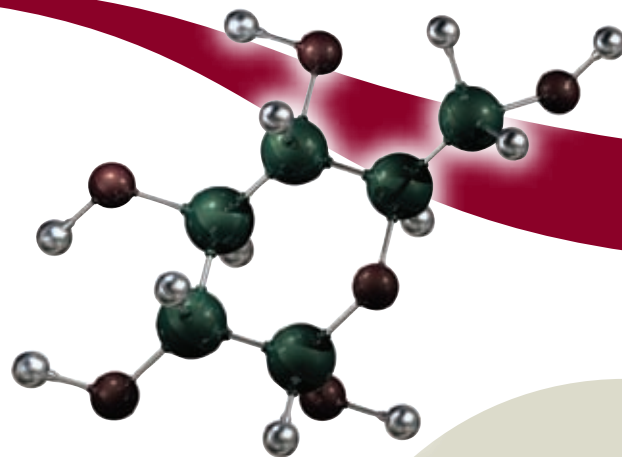
化学工学・反応プロセス工学
Chemical Engineering and Reaction Process



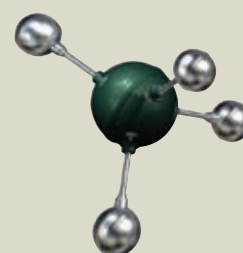
生物の代謝物の解析
Analysis of biological metabolites



コンピュータシミュレーション
Computer Simulation



The future technology will be based on materials engineering and biotechnology, and therefore the aim of this department is to educate a students by providing the bases of these two branches and to produce a chemical engineer with flexible thought and ability to cope with new technology who is familiar with materials engineering and biological engineering. At the lower grades, students learn basic subjects concerning chemistry and biology. The upper grades can choose either "Materials Engineering Course" or "Biological Engineering Course" and take other elective subjects as well as their own ones. Furthermore, through experiments and graduation research, they can develop the practical and creative ability.



遺伝子操作
Genetic engineering



物質工学科

Department of Chemistry and Biology



| 職名 Title | 氏名 Name | 主な担当科目 Main Teaching Subjects | 現在の主な研究題目 Main Theme of Studies |
|---|---|--|---|
| 教授 Professor 理学博士 D.Sc. | 上島晃智 UEJIMA, Akinori 0778-62-8284 | 生化学Ⅱ/Biological ChemistryⅡ 生理学/Physiology 生物化学工学/Biochemical Engineering | 非天然有機化合物の生化学的変換と 光学分割 Bioconversion and Optical Resolution of Nonnatural Organic Compounds |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 津田良弘 TSUDA, Yoshihiro 0778-62-8289 | 応用電気化学/Applied Electrochemistry 有機化学Ⅱ/Organic ChemistryⅡ 材料化学/Materials Chemistry | チトクロムP-450モデル反応 Cytochrome P-450 Model Reaction |
| 教授 Professor 工学博士 D.Eng. | 常光幸美 JYOKO, Yukimi 0778-62-8287 | 材料工学/Materials Engineering 物理化学Ⅲ/Physical ChemistryⅢ 機能材料化学/Functional Materials Chemistry | ウェットプロセスによるシリコンイ ンターポーザ形成技術開発に関する 研究 Development of Electrochemical Processing for a High-performance Silicon Interposer |
| 教授 Professor 博士(農学) D.Agr. | 高山勝己 TAKAYAMA, Katsumi 0778-62-8294 | 生化学Ⅰ/Biological ChemistryⅠ 微生物学/Microbiology 環境科学/Environmental Science | バイオセンサー、バイオレメディエ ーション、バイオリファイナーに 関する研究 The Creation of novel and very effective(bio)analytical devices,(bio) remediation techniques and (bio) refinely technologies |
| 教授 Professor 博士(薬学) D.Pharm. | 松井栄樹 MATSUI, Eiki 0778-62-8323 | 有機化学Ⅰ/Organic ChemistryⅠ 機器分析/Instrumental Analysis 創薬化学/Medicinal Chemistry | ラジカル反応を含む生体酵素の機能 モデル化 Model Reactions of Protein Radicals in Enzyme Catalysis |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 西野純一 NISHINO, Junichi 0778-62-8293 | 物理化学Ⅰ/Physical ChemistryⅠ 無機化学Ⅰ/Inorganic ChemistryⅠ 物質科学/Materials Science | 高速化学気相析出法の開発 Development of High Performance Chemical Vapor Deposition Method 構造規制材料の創製 Creation of Structure Regulation Materials |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 佐々和洋 SASA, Kazuhiro 0778-62-8291 | 情報化学/Computer Chemistry 品質管理/Quality Control 専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ | 分子動力学法によるピレン修飾核酸 の塩基配列認識プローブ設計のため の基礎的研究 Molecular Dynamics Study for the Base Sequence Recognition Probe of Nucleic Acids Modified with the Pyrene Group |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 古谷昌大 FURUTANI, Masahiro 0778-62-8286 | 化学工学Ⅱ,Ⅲ/Chemical EngineeringⅡ,Ⅲ 反応工学/Chemical Reaction Engineering 材料工学実験Ⅰ,Ⅱ/Experiments in Materials EngineeringⅠ,Ⅱ | 持続可能社会に向けた有機高分子材 料の研究開発 Research and Development of Organic Polymer Materials for Sustainable Society |
| 准教授 Associate Professor 博士(農学) D.Agr. | 松野敏英 MATSUNO, Toshihide 0778-62-8295 | 専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ 生物工学実験Ⅱ/Experiments in Biological EngineeringⅡ 無機化学Ⅱ/Inorganic ChemistryⅡ | 微生物を用いた有価物生産 Production of Value-added Bioproducts by Controlled Microorganisms. |
| 准教授 Associate Professor 博士(理学) D.Sc. | 後反克典 GOTAN, Katsunori 0778-62-8325 | 分析化学Ⅰ,Ⅱ/Analytical ChemistryⅠ,Ⅱ 化学工学Ⅰ/Chemical EngineeringⅠ 機器分析/Instrumental Analysis | 環境試料および材料中の無機微量元 素の高感度分析法の開発 Development of the Highly Sensitive Method for Inorganic Trace Elements Analysis in Environmental Samples and Materials |
| 講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng. | 川村敏之 KAWAMURA, Toshiyuki 0778-62-8297 | 分子生物学/Molecular Biology 食品科学/Food Science 物質工学実験Ⅱ/Experiments in Chemistry and BiologyⅡ | トキシコゲノミクスによる食品およ び水環境中の化学物質のモニタリン グ Assay to Monitor Chemicals in Foods and Aquatic Environment by the Approach of Toxicogenomics |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 坂元知里 SAKAMOTO, Chisato 0778-62-8327 | 専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ 物質工学実験Ⅱ/Experiments in Chemistry and BiologyⅡ 物理化学Ⅱ/Physical ChemistryⅡ 生物化学工学/Biochemical Engineering | 生体機能を利用したバイオデバイス およびシステムの創製 Creation of Biodevice and system Utilizing Biological Function |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 山脇夢彦 YAMAWAKI, Mugen 0778-62-8285 | 物理化学Ⅱ/Physical ChemistryⅡ 高分子材料設計/Polymer Materials Design 有機・高分子材料/Organic and Polymer Materials | 光誘起電子移動反応を経由した新規 な反応開発 Development of New Reaction via Photoinduced Electron Transfer(PET) |

| 室名 Room | 主な設備 Main Equipment |
|---|---|
| 物質工学実験室Ⅰ Chemistry and Biology LaboratoryⅠ | 紫外・可視吸光度計 Total Organic Carbon Analyzer Ultraviolet-visible Absorption Spectrometer |
| 物質工学実験室Ⅲ Chemistry and Biology LaboratoryⅢ | 粘度分布測定装置 熱重量/示差走査熱量計 Micron Photo Sizer Thermogravimetric Analyzer/ Differential Scanning Calorimeter |
| 材料工学実験室Ⅰ Materials Engineering LaboratoryⅠ | X線回折装置 X-ray Diffractometer System |
| 材料工学実験室Ⅱ Materials Engineering LaboratoryⅡ | ゲル浸透クロマトグラフ (GPC) Gel Permeation Chromatograph |
| 生物工学実験室 Biological Engineering Laboratory | PCR装置 安全キャビネット 蛍光顕微鏡 キャピラリーDNAシーケンサー LCマスマスペクトロメーター PCR Equipment Biological Safety Cabinet Fluorescence Microscope Capillary DNA Sequencer LC-Mass Spectrometer |
| 機器実験室Ⅰ Instrumental LaboratoryⅠ | 原子吸光分析装置 ICP質量分析装置 Atomic Absorption Spectrometer Inductively Coupled Plasma Mass Spectrometer |



物質工学科

Department of Chemistry and Biology

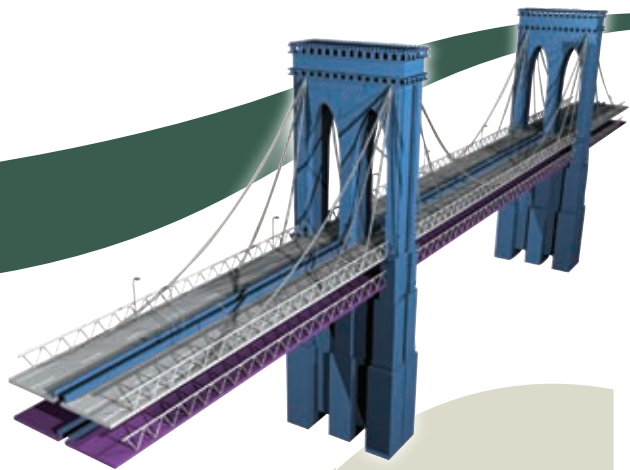
教育課程 Curriculum

| 授業科目 Subjects | | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | | | 備考 Notes |
|---------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | | 1年1st | 2年2nd | 3年3rd | 4年4th | 5年5th | |
| 必修科目 Required Subjects | 数理統計学/Mathematical Statistics | 2 | | | 2 | | | |
| | 応用数学/Applied Mathematics | 1 | | | | 1 | | |
| | 応用物理Ⅰ/Advanced PhysicsⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| | 応用物理Ⅱ/Advanced PhysicsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | 専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| | 専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ | 2 | 2 | | | | | |
| | 専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ | 2 | 2 | | | | | |
| | 基礎工学概論/Introduction to Basic Engineering | 1 | | | | 1 | | |
| | 工業英語/Technical English | 1 | | | | 1 | | |
| | 分析化学Ⅰ/Analytical ChemistryⅠ | 1 | | 1 | | | | |
| | 分析化学Ⅱ/Analytical ChemistryⅡ | 1 | | | 1 | | | |
| | 機器分析/Instrumental Analysis | 2 | | | | 2 | | |
| | 無機化学Ⅰ/Inorganic ChemistryⅠ | 2 | | 2 | | | | |
| | 無機化学Ⅱ/Inorganic ChemistryⅡ | 1 | | | 1 | | | |
| | 無機化学Ⅲ/Inorganic ChemistryⅢ | 1 | | | | | 1 | |
| | 基礎材料化学/Basic Materials Chemistry | 1 | | | | 1 | | |
| | 有機化学Ⅰ/Organic ChemistryⅠ | 2 | | 2 | | | | |
| | 有機化学Ⅱ/Organic ChemistryⅡ | 2 | | | 2 | | | |
| | 高分子化学/Polymer Chemistry | 1 | | | 1 | | | |
| | 有機合成化学/Organic Synthetic Chemistry | 1 | | | | | 1 | |
| | 物理化学Ⅰ/Physical ChemistryⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| | 物理化学Ⅱ/Physical ChemistryⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | *物理化学Ⅲ/Physical ChemistryⅢ | 2 | | | | | 2 | |
| | 化学工学Ⅰ/Chemical EngineeringⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| | 化学工学Ⅱ/Chemical EngineeringⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | *化学工学Ⅲ/Chemical EngineeringⅢ | 2 | | | | | 2 | |
| | 生化学Ⅰ/BiochemistryⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| | 生化学Ⅱ/BiochemistryⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | 生命科学/Life Science | 1 | | | | | 1 | |
| | 情報化学Ⅰ/Computer ChemistryⅠ | 2 | | 2 | | | | |
| | *情報化学Ⅱ/Computer ChemistryⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | 品質管理/Quality Control | 1 | | | | | 1 | |
| | 物質工学実験Ⅰ/Experiments in Chemistry and BiologyⅠ | 5 | | 5 | | | | |
| | 物質工学実験Ⅱ/Experiments in Chemistry and BiologyⅡ | 4 | | | 4 | | | |
| | 卒業研究/Graduation Research | 8 | | | | | 8 | |
| 共通 Common | 微生物学/Microbiology | 2 | | | | 2 | | |
| | 食品科学/Food Science | 2 | | | | | 2 | |
| | 分子生物学/Molecular Biology | 2 | | | | | 2 | |
| | 生物学実験Ⅰ/Experiments in Biological EngineeringⅠ | 4 | | | | 4 | | |
| | 生物学実験Ⅱ/Experiments in Biological EngineeringⅡ | 2 | | | | | 2 | |
| | 材料化学/Materials Chemistry | 2 | | | | 2 | | |
| | 材料工学/Materials Engineering | 2 | | | | | 2 | |
| | 反応工学/Chemical Reaction Engineering | 2 | | | | | 2 | |
| | 材料工学実験Ⅰ/Experiments in Materials EngineeringⅠ | 4 | | | | 4 | | |
| | 材料工学実験Ⅱ/Experiments in Materials EngineeringⅡ | 2 | | | | | 2 | |
| | 修得単位計/Sub Total of Credits | 81 | 6 | 12 | 19 | 22 | 22 | |
| 選択科目 Elective | *創薬化学/Medicinal Chemistry | 1 | | | | | 1 | |
| | *食料生産工学概論/Introduction to Food Production Engineering | 1 | | | | | 1 | |
| | 生理学/Physiology | 1 | | | | 1 | | |
| | 栄養化学/Nutritional Chemistry | 1 | | | | 1 | | |
| | 応用電気化学/Applied Electrochemistry | 1 | | | | 1 | | |
| | 高分子材料設計/Polymer Materials Design | 1 | | | | 1 | | |
| | 修得単位計/Sub Total of Credits | 2以上 | | | | | 2以上 | |
| | 学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p30参照) | 3 | | | | 3以上 | | |
| | 修得単位合計/Total Credits Required (卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation) | 86以上 | 6 | 12 | 19以上 | 22以上 | 24以上 | |
| | | | | | 68以上 | | | |

* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

物質工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上(そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以上)、平成29年度以前の入学者については169単位以上(そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上)とする。

The number of credits required for accreditation of all courses in the Department of Chemistry and Biology is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).



まちづくりの根本を学ぶ

環境都市工学科

Department of Civil Engineering



と生きものとの支えとなりうる環境や社会資本を持続可能にする。この構想の下で環境都市工学科では地域と社会の進むべき道の調整者となる土木技術者そして建築家の育成

を目指しています。そのため、場所や地域の測量法、安全・安心な構造物（建物、橋、隧道、道路、河川、駅、港など）を設計する方法、地盤の安定性の調査方法、水の流れを知りそれを利用する方法、地域をデザインする方法、さらに人や物の流れをそれぞれ分析し、循環として制御する方法を学びます。

最初の段階は、設計製図と実験実習を通して、土木・建築に関する基礎理論である構造力学、水理学、地盤工学、環境衛生工学、建築計画、建築環境を修得することです。次に、その応用として、防災、耐震、治水、災害復旧、生態系保全、環境影響評価、建築設備、建築意匠などの技術を身に付けます。さらに、持続可能な地域の構築の道筋を提示するための考え方についても学びます。

最終学年では、独自の構想と計画に基づいて卒業研究に組み、自ら問題を見出して調査・分析し、実験・解析により結論を導いて、その研究成果について発表する能力を培います。

環境都市工学設計製図
Design and Drawing



卒業研究発表
Report of Graduation Research



水理実験
Hydraulics Experiment



建築製図
Architectural Drawing



デザインコンペティション
Design Competition



現地調査(衛生工学)
Field Survey (Sanitary Engineering)



Department of
Civil Engineering



環境都市工学科

Department of Civil Engineering

教員 Teaching Staff
主な設備 Main Equipment

| 職名 Title | 氏名 Name | 主な担当科目 Main Teaching Subjects | 現在の主な研究題目 Main Theme of Studies | |
|--|---|--|--|---|
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 吉田 雅穂 YOSHIDA, Masaho 0778-62-8305 | 構造力学Ⅱ/Structural MechanicsⅡ 地震工学/Earthquake Engineering 構造デザイン/Structural Design 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. | 液状化対策技術の開発 Web-Base 地震防災支援システムの開発 文化財建造物の耐震性評価 | Liquefaction Countermeasure Technique Web-Based Earthquake Disaster Mitigation System Seismic Assessment of Cultural Buildings |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 辻子 裕二 TSUJIKO, Yuji 0778-62-8302 | 地盤工学Ⅰ/Geotechnical EngineeringⅠ 地盤工学Ⅱ/Geotechnical EngineeringⅡ 地盤防災工学/Disaster Prevention Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. | 土砂災害の計測と予測 防災教育ツールの開発 | Measurement and Prediction of Sediment Disasters Development of Study Tools for Multi Hazards |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 野々村 善民 NONOMURA, Yoshitami 0778-62-8304 | 建築環境Ⅰ,Ⅱ/Architectural EnvironmentⅠ,Ⅱ 建築設備Ⅰ,Ⅱ/Building Engineering and EquipmentⅠ,Ⅱ 環境都市工学設計製図Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ/Design and DrawingⅠ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. | 都市洪水の対策技術に関する研究 環境性能に配慮した住宅設計に関する研究 市街地における風環境に関する研究 | A Study on Preventive Technology on Urban Flood A Study on House Design in Consideration for Environmental Efficiency A Study on Wind Environment in Urban Area |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 辻野 和彦 TSUJINO, Kazuhiko 0778-62-8316 | 構造力学Ⅲ/Structural MechanicsⅢ 測量学/Surveying 応用測量学/Applied Surveying 空間情報工学/Geomatics | 無人航空機(UAV)を用いた地形の3次元点群測量に関する研究 | A study on three-dimensional point cloud surveying for topography by using UAV |
| 准教授 Associate Professor | 奥村 充司 OKUMURA, Mitsushi 0778-62-8299 | 環境保全工学/Environmental Conservation Engineering 環境衛生工学/Environmental and Sanitary Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. | 環境微量汚染物質による上下水道の安全性評価 水生生物による河川環境の評価 | Safety Estimation of Water Services Including Very Small Amount of Pollutant Evaluation of river environment based on the diversity of aquatic insects |
| 准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng. | 田安 正茂 TAYASU, Masashige 0778-62-8300 | 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 水理学Ⅰ,Ⅱ/HydraulicsⅠ,Ⅱ 海岸工学/Coastal Engineering 河川水文学/River Engineering and Hydrology | 海岸工学に関する研究 河川の氾濫解析 | Study on Coastal Engineering Inundation Flow Analysis |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 樋口 直也 HIGUCHI, Naoya 0778-62-8275 | 構造力学Ⅲ/Structural MechanicsⅢ 環境都市工学設計製図Ⅳ/Design and DrawingⅣ 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 鋼構造学/Steel Structures | アーチ状鋼構造屋根の座屈に関する基礎的研究 | Fundamental Research on Buckling of Arch-like Space Frame Roofs |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 大和 裕也 YAMATO, Yuya 0778-62-8306 | 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ 建築計画Ⅰ,Ⅱ/Architectural PlanningⅠ,Ⅱ 環境都市計画論/Urban and Rural System Planning | 避難者の生活環境と教育の再開を考慮した避難所運営計画に関する研究 | Study of Evacuation Shelter Management Plan Considering Living Environment of Evacuees and Resumption of Education |
| 助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng. | 芹川 由布子 SERIKAWA, Yuko 0778-62-8303 | 専門基礎Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ Engineering SeminarⅠ,Ⅱ,Ⅲ 環境都市工学設計製図Ⅱ Design and EquipmentⅡ プロジェクト演習 Project Seminar 環境都市工学実験実習等 Experiments and Studies etc. | 液状化による住宅の傾斜が住民の健康障害に及ぼす影響 地域防災力向上に関する研究 | Effects of Inclination of Houses induced by Liquefaction on Health Problem of Residents Research on Improving Regional Disaster Prevention |
| 助教 Assistant Professor 修士(工学) M. Eng. | 蓑輪 圭祐 MINOWA, Keisuke 0778-62-8313 | 専門基礎Ⅰ / Engineering SeminarⅠ 環境都市工学実験実習等 / Experiments and Studies etc. | コンクリートの水分移動特性に関する研究 コンクリート部材の乾燥収縮予測 | Study on Moisture Transfer Characteristics of Concrete Prediction of Drying Shrinkage for Concrete Members |
| 嘱託教授 Fixed-term Professor 工学博士 D.Eng. | 山田 幹雄 YAMADA, Mikio 0778-62-8307 | 建設複合材料/Composite Materials for Construction 交通工学/Traffic Engineering 地域都市計画/Area and City Planning | 安定材と石炭灰とを併用して改良した建設発生土の固化性状 | Solidification Properties of the Surplus Soil Mixed with Stabilizer and Flyash |
| 嘱託教授 Fixed-term Professor 博士(工学) D.Eng. | 阿部 孝弘 ABE, Takahiro 0778-62-8298 | 構造力学Ⅰ/Structural MechanicsⅠ コンクリート構造学Ⅰ,Ⅱ/Concrete Structural EngineeringⅠ,Ⅱ メンテナンス工学/Maintenance Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. | コンクリート建造物の維持管理 | Maintenance of Concrete Structure |

室名 Room

主な設備 Main Equipment

| | |
|--|--|
| デザインスタジオ Design Studio | 無人航空機 Unmanned Aerial Vehicle |
| 構造材料実験室 Structure and Materials Experiment Room | 連立試験機 (2000kN) 万能試験機 (50kN) 疲労試験機 (100kN) Combination Universal Testing Machine (2000kN) Universal Testing Machine (50kN) Fatigue Testing Machine (100kN) |
| 水理実験室 Hydraulics Experiment Room | 開水路実験装置 管水路実験装置 Open Channel Flow System Full Pipe Flow System |
| 地盤工学実験室 Geotechnical Experiment Room | 冷却速心機 せん断試験機 High-Speed Refrigerated Centrifuge Shear Testing Equipment |
| 衛生工学実験室 Sanitary Engineering Experiment Room | ジャーテスター 分光光度計 Jar Tester Spectrophotometer |
| 測量準備室 Surveying Room | TH2-セオドライト デジタル地形計測システム ネットワーク型GPS測量システム TH2-Theodolite Digital Survey System Network GPS Survey System |
| 地震工学実験室 Earthquake Engineering Experiment Room | 水平2軸地震波振動台 Horizontal Two Dimensional Shaking Table |
| 造波実験室 Wave Generate Experiment Room | 断面2次元造波装置 Two Dimensional Wave Channel |

環境都市工学科

Department of Civil Engineering



| | 授業科目 Subjects | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | | | 備考 Notes |
|---------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | | 1年1st | 2年2nd | 3年3rd | 4年4th | 5年5th | |
| 必修科目 Required Subjects | 数理統計学/Mathematical Statistics | 2 | | | 2 | | | |
| | 応用数学/Applied Mathematics | 2 | | | | 2 | | |
| | 応用物理Ⅰ/Advanced PhysicsⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| | 応用物理Ⅱ/Advanced PhysicsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | 専門基礎Ⅰ/Engineering SeminarⅠ | 2 | 2 | | | | | |
| | 専門基礎Ⅱ/Engineering SeminarⅡ | 2 | 2 | | | | | |
| | 専門基礎Ⅲ/Engineering SeminarⅢ | 2 | 2 | | | | | |
| | プログラミング/Programming | 1 | | 1 | | | | |
| | 数値解析/Numerical Analysis | 1 | | | | | | 1 |
| | 構造力学Ⅰ/Structural MechanicsⅠ | 2 | | 2 | | | | |
| | 構造力学Ⅱ/Structural MechanicsⅡ | 2 | | | 2 | | | |
| | 構造力学Ⅲ/Structural MechanicsⅢ | 2 | | | | 2 | | |
| | 鋼構造学/Steel Structure | 2 | | | | | | 2 |
| | コンクリート構造学Ⅰ/Concrete StructureⅠ | 2 | | | | 2 | | |
| | 建設材料学Ⅰ/Materials of ConstructionⅠ | 1 | | 1 | | | | |
| | 建設材料学Ⅱ/Materials of ConstructionⅡ | 1 | | | 1 | | | |
| | 建設複合材料/Composite Materials for Construction | 1 | | | | | | 1 |
| | 水理学Ⅰ/HydraulicsⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| | 水理学Ⅱ/HydraulicsⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | 河川水文学/River Engineering and Hydrology | 1 | | | | | | 1 |
| | 地盤工学Ⅰ/Geotechnical EngineeringⅠ | 2 | | | 2 | | | |
| | 地盤工学Ⅱ/Geotechnical EngineeringⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | 環境衛生工学/Environmental and Sanitary Engineering | 2 | | | 2 | | | |
| | 建築環境Ⅰ/Architectural EnvironmentⅠ | 1 | | | | 1 | | |
| | 建築設備Ⅰ/Architectural EquipmentⅠ | 1 | | | | | | 1 |
| | 測量学/Surveying | 2 | | 2 | | | | |
| | 応用測量学/Applied Surveying | 1 | | | 1 | | | |
| | 環境都市計画論/Urban and Rural System Planning | 2 | | | 2 | | | |
| | 交通工学/Traffic Engineering | 2 | | | | 2 | | |
| | 施工管理学/Construction Management | 2 | | | | 2 | | |
| | 建設法規/Constructional Code | 1 | | | | | | 1 |
| | 構造デザイン/Structural Design | 1 | | | | | | 1 |
| | 建築計画Ⅰ/Architectural PlanningⅠ | 1 | | 1 | | | | |
| | 建築計画Ⅱ/Architectural PlanningⅡ | 2 | | | | 2 | | |
| | 環境都市工学設計製図Ⅰ/Design and DrawingⅠ | 2 | | 2 | | | | |
| | 環境都市工学設計製図Ⅱ/Design and DrawingⅡ | 2 | | | 2 | | | |
| | 環境都市工学設計製図Ⅲ/Design and DrawingⅢ | 2 | | | | 2 | | |
| | 環境都市工学設計製図Ⅳ/Design and DrawingⅣ | 2 | | | | | | 2 |
| | 環境都市工学実験実習Ⅰ/Experiments and StudiesⅠ | 2 | | 2 | | | | |
| | 環境都市工学実験実習Ⅱ/Experiments and StudiesⅡ | 2 | | | 2 | | | |
| | 環境都市工学実験実習Ⅲ/Experiments and StudiesⅢ | 2 | | | | 2 | | |
| | 卒業研究/Graduation Research | 9 | | | | | | 9 |
| | 修得単位計/Sub Total Credits | 79 | 6 | 11 | 20 | 23 | 19 | |
| 選択科目 Elective Subjects | * 地盤防災工学/Disaster Prevention Engineering | 1 | | | | | | 1 |
| | * 地震工学/Earthquake Engineering | 1 | | | | | | 1 |
| | * コンクリート構造学Ⅱ/Concrete StructureⅡ | 1 | | | | | | 1 |
| | * 地域都市計画/Area and City Planning | 1 | | | | | | 1 |
| | * 海岸工学/Coastal Engineering | 1 | | | | | | 1 |
| | * メンテナンス工学/Maintenance Engineering | 1 | | | | | | 1 |
| | 建築史/Architectural History | 1 | | | | | | 1 |
| | 建築意匠/Architectural Design | 1 | | | | | | 1 |
| | * 建築環境Ⅱ/Architectural EnvironmentⅡ | 1 | | | | | | 1 |
| | * 建築設備Ⅱ/Architectural EquipmentⅡ | 1 | | | | | | 1 |
| | * 建築計画Ⅲ/Architectural PlanningⅢ | 2 | | | | | | 2 |
| | 環境都市工学設計製図Ⅴ/Design and DrawingⅤ | 1 | | | | | | 1 |
| | 修得単位計/Sub Total of Credits | 4以上 | | | | | | 4以上 |
| | 学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p30参照) | 3 | | | | 3以上 | | |
| | 修得単位合計/Total Credits Required (卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation) | 86以上 | 6 | 11 | 20以上 | 23以上 | 23以上 | |
| | 学際カリキュラム除く 学際カリキュラム含む | | | | 69以上 | | | |

* : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

環境都市工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上（そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以上）、平成29年度以前の入学者については169単位以上（そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上）とする。

The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Civil Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).

学際領域科目群

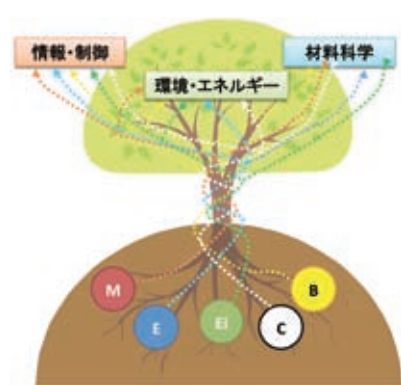
Three Kinds of Clusters of Subjects as Interdisciplinary Fields

福 井高専では平成28年度入学生から、下記の表にあるように「環境・エネルギー群」、「情報・制御群」及び「材料科学群」の3つの学際領域科目群を教育カリキュラムに加えました。本校の教育理念にある「社会の多様な発展に寄与できる技術者を育成する。」ことを念頭に、5つの学科からそれぞれの群に相当する科目を抽出し、他学科の学生でも積極的に履修できるようにしてあります。3年生になるとそれぞれの群の科目を受講するかを選択します。どの群を選択するかは、自分の将来像やそれまでの専門科目の習得で興味のある領域から決まります。さらに、他の群の科目を受講することも可能です。

また、プロジェクト演習では、様々な分野のテーマについて、他学科の学生を含めたチームを編成し、オープンエンドな問題に

対しての具体的な解決案を提案する内容の学習活動を行います。

専門科目群に学際領域科目群およびプロジェクト演習を加えた学際カリキュラムの導入により、実社会へ出てからエンジニアとして行動できる能力の向上を目指します。



NIT, Fukui College revised our curriculum last year. As shown in the chart below, three kinds of clusters of subjects as interdisciplinary fields (I)~(III) were added to the previous curriculum: "(I) A Cluster of Environment and Energy", "(II) A Cluster of Information and Control", and "(III) A Cluster of Material Science". All students entering NIT, Fukui College since 2016 academic year have to take actively these subjects as interdisciplinary fields including even the ones outside their fields. Under our educational policy: "To nurture engineers who can contribute to various developments in society", we chose out these suitable subjects conformed to the above three clusters from all subjects of the five departments. In the third year, students need to decide which subjects to take from the voluntary chosen cluster. Considering their own future imagery or interest in academic fields after having taken major subjects in the first and second year, students need to decide which clusters to choose voluntarily. Besides, students can take more subjects from ones in different clusters.

In the subject of "Project Seminar", under the theme of various academic fields, students are required to make a team consisting of students from the five different departments and to do active learning for proposing concrete solution to some problems with open ended style.

In this renewed curriculum, not only by acquiring the major subjects but also by these interdisciplinary ones, students are encouraged to improve the ability as engineers in society.

| 授業科目 Subjects | | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | 備考 Notes |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|-------|-------|--|
| | | | 3年3rd | 4年4th | 5年5th | |
| 学際カリキュラム A Curriculum of Subjects | 必修科目 Required Subjects | プロジェクト演習/Project Seminar | 1 | | 1 | |
| | 環境・エネルギー群 A cluster of Environment and Energy | 熱流体エネルギー概論/Introduction to Energy and Thermal Fluid | 1 | 1 | | 2単位以上 修得 Two or more credits required |
| | | 電力エネルギー工学/Electric Power and Energy Engineering | 1 | 1 | | |
| | | #EI 電磁場エネルギー基礎/Introduction to Electromagnetic Energy | 1 | | 1 | |
| | | 環境科学/Environmental Science | 1 | | 1 | |
| | | 環境保全工学/Environmental Conservation Engineering | 1 | 1 | | |
| | | 他大学等科目 (学際) /Transferred Credits | 2以内 | 2以内 | | |
| | 情報・制御群 A cluster of Information and Control | #M ロボットシステム/Robotics | 1 | | 1 | 2単位以上 修得 Two or more credits required |
| | | #E 電子計測制御/Electronic Measurement and Control | 1 | | 1 | |
| | | 情報・制御基礎/Introduction to Information and Control | 1 | 1 | | |
| | | コンピュータ化学/Computer Chemistry | 1 | | 1 | |
| | | 空間情報工学/Geomatics | 1 | 1 | | |
| | | 他大学等科目 (学際) /Transferred Credits | 2以内 | 2以内 | | |
| | 材料科学群 A cluster of Material Science | 機械材料/Engineering Materials | 1 | 1 | | 2単位以上 修得 Two or more credits required |
| | | 電気電子材料/Electrical and Electronic Materials | 1 | 1 | | |
| | | #EI センサ材料工学/Sensor Materials Engineering | 1 | | 1 | |
| | | 有機・高分子材料/Organic and Polymer Material | 1 | 1 | | |
| | | #B 建設材料/Construction Materials | 1 | | 1 | |
| | | 他大学等科目 (学際) /Transferred Credits | 2以内 | 2以内 | | |
| | 修得単位計/Sub Total Credits | | 2以上 | 2以上 | | |
| | 修得単位合計/Total Credits Required | | 3以上 | 3以上 | | |

#: 専門選択科目に単位振替可能 (単位の付与は学際カリキュラム科目又は専門選択科目のいずれか一方とする)

"#": A credit exchange between the subjects marked with a "#" and elective major subjects is available. (In this credit exchange, credit recognition is either for subjects as interdisciplinary fields or elective major subjects.)

広く豊かな教養を培う

一般科目教室

Course of General Education

本校の教育は一般科目教育と専門科目教育から成り立っています。技術者が一市民としてよりよく生きるためには、専門的な知識や技術だけでなく、広く豊かな教養も必要です。このように教養を身に付けさせることを通じて、立派な技術者の育成を目指します。一般科目教育においては、高等学校の教育内容に加え、大学の教養課程に匹敵するレベルのカリキュラムが組まれています。国語、歴史、地理、公共社会（倫理社会、政治、経済、法学）、物理、化学、生物、数学、保健体育、英語などの科目や、情操を育むための美術や音楽、さらには、哲学、日本文学論、工学倫理などの多彩な科目を用意しています。国際化時代に即応するため、異文化理解教育には特に重点をおいています。英語をはじめとして、ドイツ語や中国語といった科目もあり、外国人講師を含めたスタッフが指導しています。なお、専門科目の応用数学や応用物理も一般科目教室で担当しています。

General education aims to have the students acquire culture to live a well-rounded life as an excellent engineer and a citizen. The curriculum of general education is designed for all students in each department. The contents range from those of high schools to those of general culture courses in universities. We have a variety of subjects, such as Japanese, history, geography, public studies (ethics, politics, economics, jurisprudence), physics, chemistry, biology, mathematics, physical education, English, as well as fine arts, and music for aesthetic sentiments, philosophy, Japanese literature, engineering ethics etc. In addition, our college puts emphasis on foreign culture education to meet the needs of an internationalized society. We offer students lessons in English, German and Chinese. Foreign teachers help them to learn foreign languages. Applied mathematics and advanced physics are also taught.

屋外での体育の授業
Physical Education Class



屋外での体育の授業
Physical Education Class



授業風景
In the Classroom



授業風景
In the Classroom



Course of General Education



一般科目教室

Course of General Education

教員 Teaching Staff
主な設備 Main Equipment

| 職名 Title | 氏名 Name | 主な担当科目 Main Teaching Subjects | 現在の主な研究題目 Main Theme of Studies | |
|---|--|---|------------------------------------|--|
| 一般科目教室(自然科学系) Course of General Education (Natural Science) | | | | |
| 教授 Professor 博士(理学) D.Sc. | 長 水 壽 寛 NAGAMIZU, Toshihiro 0778-62-8231 | 数学/Mathematics 基礎数学/Mathematics for Overseas Students | 数学教育 | Mathematical Education |
| 准教授 Associate Professor | 柳 原 祐 治 YANAGIHARA, Yuji 0778-62-8241 | 数学/Mathematics | 統計力学 | Statistical Mechanics |
| 准教授 Associate Professor | 井之上和代 INOUE, Kazuyo 0778-62-8226 | 数学/Mathematics | 代数学 数学教育 | Algebra Mathematical Education |
| 准教授 Associate Professor 博士(理学) D.Sc. | 山 田 哲 也 YAMADA, Tetsuya 0778-62-8234 | 数学/Mathematics | 偏微分方程式 | Partial Differential Equations |
| 教授 Professor 博士(理学) D.Sc. | 中 谷 実 伸 NAKATANI, Minobu 0778-62-8223 | 応用数学/Applied Mathematics | 代数学 幾何学 数学教育 | Algebra Geometry Mathematical Education |
| 助教 Assistant Professor 博士(理学) Ph.D. | 相 場 大 佑 AIBA, Daisuke 0778-62-8229 | 応用数学/Applied Mathematics | 偏微分方程式 数理物理 | Partial Differential Equations Mathematical Physics |
| 教授 Professor 博士(工学) D.Eng. | 岡 本 拓 夫 OKAMOTO, Takuo 0778-62-8237 | 物理/Physics 応用物理/Advanced Physics 地理Ⅱ/Geography II 基礎物理/Physics for Overseas Students | 地殻の構造 地震活動 | Structure of Earth's Crust Seismology |
| 准教授 Associate Professor 博士(理学) Ph.D. | 長谷川智晴 HASEGAWA, Tomoharu 0778-62-8246 | 物理/Physics 応用物理/Advanced Physics | 無機材料工学光物性 | Inorganic Materials, Optics |
| 講師 Lecturer 博士(理学) Ph.D. | 挽 野 真 一 HIKINO, Shin-ichi 0778-62-8228 | 物理/Physics 応用物理/Advanced Physics | 物性理論 | Condensed Matter Physics |
| 教授 Professor 博士(理学) Ph.D. | 東 章 弘 AZUMA, Akihiro 0778-62-8242 | 保健体育/Health & Physical Education 生涯スポーツ実習/Lifelong Sports Practice | バイオメカニクス 健康科学 | Biomechanics Health Sciences |
| 准教授 Associate Professor 博士(学術) Ph.D. | 青 木 宏 樹 AOKI, Hiroki 0778-62-8326 | 保健体育/Health & Physical Education 生涯スポーツ実習/Lifelong Sports Practice | スポーツ運動学 | Sport Movement Behavior |
| 准教授 Associate Professor | 松 井 一 洋 MATSUI, Kazuhiro 0778-62-8224 | 保健体育/Health & Physical Education 生涯スポーツ実習/Lifelong Sports Practice | バイオメカニクス | Biomechanics |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--|
| 嘱託教授 Fixed-term Professor 博士(工学) D.Eng. | 山本 裕之 YAMAMOTO, Hiroyuki 0778-62-8236 | 化学/Chemistry 生物/Biology | 多糖類(セルロース、チキン) に関する研究 | Studies on Native Cellulose and Related Polysaccharides |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|
| 一般科目教室(人文社会科学系) Course of General Education (Liberal Arts) | | | | |
| 准教授 Associate Professor 博士(学術) Ph.D. | 市村 葉子 ICHIMURA, Yoko 0778-62-8232 | 国語/Japanese 国語表現/Japanese Composition 言語文化特講/Advanced Language Culture 日本語表現演習/Japanese Practical Application 日本語Ⅰ,Ⅳ/JapaneseⅠ,Ⅳ(for Overseas Students) | 日本語教育学 | Teaching Japanese as a Foreign Language |
| 准教授 Associate Professor | 門屋 飛央 KADOYA, Takateru 0778-62-8220 | 国語/Japanese 国語表現/Japanese Composition | 日本語学 | Japanese Linguistics |
| 助教 Assistant Professor 博士(文学) Ph.D. | 池田 彩音 IKEDA, Ayane 0778-62-8225 | 国語/Japanese | 日本文学 | Japanese Literature |
| 准教授 Associate Professor 博士(文学) D.Lit. | 佐藤 勇一 SATO, Yuichi 0778-62-8221 | 公共社会/Public Studies 哲学/Philosophy | 哲学 現象学 | Philosophy Phenomenology |
| 助教 Assistant Professor 博士(政策科学) Ph.D. | 川畑 弥生 KAWABATA, Yayoi 0778-62-8233 | 公共社会/Public Studies 歴史/History | 刑事政策 教育工学 | Criminal Policy Educational Technology |
| 助教 Assistant Professor | 木村 美幸 KIMURA, Miyuki 0778-62-8218 | 歴史/History 歴史学特講/Advanced History | 歴史学(日本近現代史) | History (Modern Japanese History) |
| 教授 Professor 博士(文学) D.Lit. | 森 貞 MORI, Sadashi 0778-62-8235 | 英語/English | 認知言語学 | Cognitive Linguistics |
| 教授 Professor | 原口 治 HARAGUCHI, Osamu 0778-62-8227 | 英語/English | イギリス文学におけるイ ングランドらしさの研究 | Englishness in British Literature |
| 准教授 Associate Professor | 宮本 友紀 MIYAMOTO, Yuki 0778-62-8247 | 英語/English | 英語教育学 | Teaching English |
| 准教授 Associate Professor | 藤田 卓郎 FUJITA, Takuro 0778-62-8311 | 英語/English | 外国語教育研究 | TEFL |
| 助教 Assistant Professor | マグラブナン ポリン アンナ テレゼ マヤ Mangulabnan, Pauline Anne Therese M. 0778-62-8230 | 英語/English | 数学教育 教師教育 学校組織 英語教育 | Mathematics Education Teacher Education School Organization English Education |

一般科目教室

Course of General Education



| 授業科目 Subjects | | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | | | 備考 Notes |
|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | | 1年 1st | 2年 2nd | 3年 3rd | 4年 4th | 5年 5th | |
| 必修科目 Required Subjects | 国語 I /Japanese I | 2 | 2 | | | | | |
| | 国語 II /Japanese II | 2 | | 2 | | | | |
| | 国語 III /Japanese III | 2 | | | 2 | | | 留学生は対象外 Not applicable for overseas students |
| | 国語表現 /Japanese Composition | 2 | | | | 2 | | |
| | 公共社会 I /Public Studies I | 2 | | 2 | | | | |
| | 公共社会 II /Public Studies II | 1 | | | 1 | | | 留学生は対象外 Not applicable for overseas students |
| | 公共社会 III /Public Studies III | 1 | | | 1 | | | |
| | 歴史 I /History I | 2 | 2 | | | | | |
| | 歴史 II /History II | 2 | | 2 | | | | |
| | 地理 I /Geography I | 1 | 1 | | | | | |
| | 地理 II /Geography II | 1 | 1 | | | | | |
| | 基礎解析 A /Fundamental Analysis A | 4 | 4 | | | | | |
| | 基礎解析 B /Fundamental Analysis B | 3 | 3 | | | | | |
| | 解析 I /Analysis I | 4 | | 4 | | | | |
| | 線形代数 /Linear Algebra | 2 | | 2 | | | | |
| | 解析 II /Analysis II | 3 | | | 3 | | | |
| | 解析 III /Analysis III | 2 | | | | 2 | | |
| | 物理基礎 /Basic Physics | 2 | 2 | | | | | |
| | 物理 /Physics | 3 | | 3 | | | | |
| | 化学 I /Chemistry I | 2 | 2 | | | | | |
| | 化学 II /Chemistry II | 2 | | 2 | | | | |
| | 生物 /Biology | 1 | 1 | | | | | |
| | 保健体育 I /Health & Physical Education I | 4 | 4 | | | | | |
| | 保健体育 II /Health & Physical Education II | 2 | | 2 | | | | |
| | 保健体育 III /Health & Physical Education III | 2 | | | 2 | | | |
| | 生涯スポーツ実習 /Lifelong Sports Practice | 2 | | | | 2 | | |
| | 美術 /Fine Arts | 1 | | 1 | | | | |
| | 音楽 /Music | 1 | 1 | | | | | |
| | 英語 I /English I | 4 | 4 | | | | | |
| | コミュニケーション /Communication | 2 | 2 | | | | | |
| | 英語 II /English II | 4 | | 4 | | | | |
| | 英語 III /English III | 4 | | | 4 | | | |
| | 英語 IV /English IV | 2 | | | | 2 | | |
| | 英語 V /English V | 2 | | | | | 2 | |
| | 第2外国語 I /Second Foreign Language I | 2 | | | | 2 | | 留学生は対象外 Not applicable for overseas students |
| | 工学倫理 /Engineering Ethics | 1 | | | | | 1 | |
| | 修得単位計 /Sub Total Credits | 79 | 29 | 24 | 13 | 10 | 3 | |
| 選択必修科目 Elective Subjects | 第2外国語 II /Second Foreign Language II | 1 | | | | | 1 | |
| | 第2外国語 III /Second Foreign Language III | 1 | | | | | 1 | |
| | 言語文化特講 /Advanced Language Culture | 1 | | | | | 1 | |
| | 日本語表現演習 /Exercise in Japanese Literacy | 1 | | | | | 1 | 2単位以上修得すること Two or more credits required |
| | 日本文学論 /Japanese Literature | 1 | | | | | 1 | |
| | 哲学 /Philosophy | 1 | | | | | 1 | |
| | 歴史学特講 /Advanced History | 1 | | | | | 1 | |
| | 数学特講 /Advanced Mathematics | 1 | | | | | 1 | |
| | 英語特講 /Advanced English | 1 | | | | | 1 | |
| | 他大学等科目 (一般) /Transferred Credits | 1 | | | | | 1 | |
| | 修得単位計 /Sub Total Credits | 2以上 | | | | | 2以上 | |
| | 修得単位合計 /Total Credits Required (卒業認定必要単位数 /The Number of Credits Required for Graduation) | 81以上 | 29 | 24 | 13 | 10 | 5以上 | |
| | 外国人留学生修得単位合計 /Total Credits Required for Overseas Students | 73以上 | 29 | 24 | 9 | 6 | 5以上 | |
| | 特別科目 Special Subjects | | | | | | | |
| 特別科目 Special Subjects | 日本語 I /Japanese as a Foreign Language I | 2 | | | 2 | | | 留学生のみ対象 Required exclusively for overseas students |
| | 日本語 II /Japanese as a Foreign Language II | 2 | | | | 2 | | |
| | 基礎数学 /Mathematics for Overseas Students | 2 | | | 2 | | | |
| | 基礎物理 /Physics for Overseas Students | 2 | | | 2 | | | |
| | 修得単位計 /Sub Total Credits | 2 | | | 6 | 2 | | |
| | 外国人留学生修得単位合計 /Total Credits Required for Overseas Students (卒業認定必要単位数 /The Number of Credits Required for Graduation) | 81以上 | 29 | 24 | 15 | 8 | 5以上 | |

特別活動(各学科共通)
Homeroom Activities(Common to Each Department)

1年生から3年生までを対象に、週1時間実施します。
学級担任との懇談、スポーツ、音楽をはじめ、専門家による交通講話、知名人による文化講演のほか、さまざまな企業の見学などを活動内容とします。

All the first- to third-year students are required to attend homeroom activities every week. Homeroom activities consist of discussions between the students and the teacher in charge, sport and music, lectures by well-known persons and visiting factories, etc.

| 授業科目 Subjects | 単位時間 Number of Hours | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | | 備考 Notes |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------|--------|----------------|
| | | 1年 1st | 2年 2nd | 3年 3rd | |
| 特別活動 Homeroom Activities | 90 | 30 | 30 | 30 | 必修 Required |

専攻科

Advanced Engineering Course



専攻科「環境生産システム工学」プログラムの目指すエンジニア像 Desirable Engineer Resources to Nature

得

意とする専門分野を持つことに加え、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることのできる知識と能力を身に付けた、国際社会で活躍できる実践的技術者。

A practical engineer, who, in addition to having an area of expertise, is able to actively acquire knowledge and skills pertaining to other related technical fields. Also, one who has gained knowledge and skills to organically design a sustainable society, while striving for harmony with the natural environment and is able to play an active role in the international community.

専攻科「環境生産システム工学」プログラム Advanced Engineering Course 'Multidisciplinary Engineering'

専

攻科は、高専5年間の教育課程の上に、より高度な専門的知識と技術を教授し、創造的な研究開発や先端技術に対応でき、かつ国際的にも通用する人材を育成するために設けられた2年制の課程です。

専攻科の課程を修了し、(独)大学改革支援・学位授与機構に学位の授与を申請、審査に合格することで、学士(工学)の学位を取得できます。これにより、4年制大学の学部卒業と同じ資格で就職したり、大学院修士課程の受験資格を得ることができます。

本校の専攻科には、生産システム工学専攻と環境システム工学専攻の2専攻があります。生産システム工学専攻は、機械工学科、電気電子工学科及び電子情報工学科を、環境システム工学専攻は、物質工学科と環境都市工学科を、それぞれ基盤としています。

Advanced Engineering Course is a 2-year program after the 5-year educational program at National Institute of Technology (Kosen), which is designed to provide advanced specialized knowledge and skills aimed to foster world-class human resources who are capable of conducting innovative research and handling advanced technology.

The students can receive, by passing an screening, a bachelor's degree in engineering from the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education after completing the advanced engineering course. This program provides qualifications equivalent to a four-year undergraduate program at a university for gaining employment and eligibility for a master's program at a graduate school.

Two Advanced Engineering Courses, which are Production System Engineering and Environment System Engineering, are provided at National Institute of Technology, Fukui College. The Production System Engineering Course has departments in mechanical engineering, electrical and electronics engineering, and electronics and information engineering, while the Environment System Engineering Course has departments in chemistry and biology.

専攻科 Advanced Engineering Course

生産システム工学専攻
Production System Engineering Course

(入学定員 12名)
(Authorized number : 12)

環境システム工学専攻
Environment System Engineering Course

(入学定員 8名)
(Authorized number : 8)

本科 Regular Course

機械工学科
Department of
Mechanical Engineering

電気電子工学科
Department of Electrical and
Electronics Engineering

電子情報工学科
Department of Electronics and
Information Engineering

物質工学科
Department of
Chemistry and Biology

環境都市工学科
Department of
Civil Engineering

専攻科

Advanced Engineering Course

教育課程 Curriculum



■生産システム工学専攻

21世紀に羽ばたく技術者には、技術の高度化と複雑化に対応できる総合化の能力と先進技術開発のための創造性が求められます。この中には、各種のシステム全体を統括するソフトウェアの設計・開発というような分野も含まれています。つまり、機械の分野、電気・電子の分野、あるいは情報の分野といったような縦割りの領域に留まって、技術の改善を目指しては、問題を解決することは困難になります。

本専攻は、本科5年の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、機械設計、システム設計、システム制御、電子・物性及び情報・通信の分野の知識を広く教授します。その中では、具体的問題に取り組み、総合化の能力と創造性を育て、先進的な生産システムをはじめ、様々なシステムの開発研究を行うことができる柔軟な思考力を兼ね備えた実践的技術者の育成を目指します。

Production System Engineering Course

Engineers in the 21st century are required to have the ability both to cope with advanced, complicated technology, and to develop high technology. They must design and develop software for controlling the entire system. To effectively solve system problems, they cannot be confined to just one field such as mechanical, electrical and electronic, and electronics and information engineering.

In the Production System Engineering Course, the students take a wide range of classes based on the fundamental knowledge obtained in the five year curriculum including mechanical design, system design, system control, electronics, physics, information, and communication. Through practical lessons, the students can experience actual problems and develop systemization and creativity. This program provides the building blocks to become engineers with the flexibility needed to develop a wide range of systems.

■生産システム工学専攻の教育課程 Curriculum of Production System Engineering Course

| 授業科目 Subjects | | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | 備考 Notes |
|--|-------------------|--|--------------------------------------|------------|--|
| | | | 1年 1st | 2年 2nd | |
| 一般科目 General subjects | 必修 現代英語 | Current English | 2 | 2 | |
| | 技術者英語コミュニケーション演習 | Technical English for Global Engineers | 1 | 1 | |
| | 選択 生命進化論 | The Theory of Life Evolution | 2 | 2 | |
| | 人間と社会 | Human and Society | 2 | 2 | |
| | 一般科目開設単位数計 | Sub Total | 7 | 4 | 3 |
| 一般科目修得単位数 | | Number of Credits Required in General Subjects | 5以上 | 5 or more | |
| 専門共通科目 Special common subjects (注) | 必修 技術者総合ゼミナール | General Seminar for Engineers | 2 | 2 | |
| | 技術者倫理 | Advanced Engineering Ethics | 2 | 2 | |
| | 創造デザイン演習 | Exercise in Creative Design | 2 | 2 | |
| | デザイン工学 | Engineering Design | 2 | 2 | |
| | 先端材料工学 | Advanced Engineering Materials | 2 | 2 | |
| | 環境工学 | Environmental Engineering | 2 | 2 | |
| | 地球環境 | Global Environment | 2 | 2 | |
| | インターンシップ | Internship | 2 | 2 | |
| | 海外インターンシップ | Overseas Internship | 2 | 2 | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | ものづくり情報工学 | Information Engineering for Creativity | 2 | 2 | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | 画像情報処理 | Image Processing | 2 | 2 | |
| | 選択必修 連続体力学 | Continuum Mechanics | 2 | 2 | |
| | 量子力学 | Quantum Mechanics | 2 | 2 | 4単位以上修得のこと 4 credits required minimum |
| | 地球物理 | Geophysics | 2 | 2 | |
| | 現代数学論 | Modern Mathematics | 2 | 2 | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | 工業数理 | Industrial Mathematics | 2 | 2 | |
| | 物質科学 | Substance Science | 2 | 2 | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | 生物学 | Biology | 2 | 2 | |
| | 専門共通科目開設単位数計 | Sub Total | 36 | 16 | 20 |
| | 専門共通科目修得単位数 | Number of Credits Required in Special Development Subjects | 26以上 | 26 or more | |
| 専門展開科目 Special development subjects | 必修 生産システム工学実験Ⅰ | Production System Engineering ExperimentⅠ | 2 | 2 | |
| | 生産システム工学実験Ⅱ | Production System Engineering ExperimentⅡ | 2 | 2 | |
| | 生産システム工学演習Ⅰ | Production System Engineering ExerciseⅠ | 1 | 1 | |
| | 生産システム工学演習Ⅱ | Production System Engineering ExerciseⅡ | 2 | 2 | |
| | 生産システム工学特別研究Ⅰ | Special StudiesⅠ of Production System Engineering | 6 | 6 | |
| | 生産システム工学特別研究Ⅱ | Special StudiesⅡ of Production System Engineering | 6 | 6 | |
| | 必修科目開設単位数計 | Sub Total Credits | 19 | 13 | 6 |
| | 選択 設計生産工学 | Engineering Design and Manufacturing | 2 | 2 | |
| | 生産材料工学 | Materials Engineering for Production System | 2 | 2 | |
| | エネルギー変換工学 | Energy Conversion | 2 | 2 | |
| | 人間-機械システム | Human Machine system | 2 | 2 | |
| | 計測・制御工学 | Measurement/Control Engineering | 2 | 2 | |
| | 電子物性工学 | Solid State Electronics | 2 | 2 | |
| | システムプログラム | System Programming | 2 | 2 | |
| | 光学基礎 | Fundamental Optics | 2 | 2 | |
| | 量子エネルギー工学 | Quantum Science and Energy Engineering | 2 | 2 | |
| | 情報通信システム | Information Network System | 2 | 2 | |
| | 計算機システム | Computer System | 2 | 2 | |
| | オブジェクト指向プログラミング | Object Oriented Programming | 2 | 2 | |
| | 選択科目開設単位数計 | Sub Total | 24 | 10 | 14 |
| | 選択科目修得単位数 | Sub Total Credits | 12以上 | 12 or more | |
| 専門展開科目開設単位数計 | | Sub Total | 43 | 23 | 20 |
| 専門展開科目修得単位数 | | Number of Credits Required in Special Development Subjects | 31以上 | 31 or more | |

(注) 環境システム工学専攻専門展開科目から2単位以上修得すること。



専攻科

Advanced Engineering Course

教育課程 Curriculum

■環境システム工学専攻

現 在の社会は、環境を保全する意識が高まり、環境にやさしい製品や再資源化を前提とした製品の製造プロセスの開発等が求められています。こうした社会のニーズは今後もさらに高まっていくと考えられます。一方、地球環境や地域の環境を保全しつつ、自然災害に強い、より安全で快適な都市づくりの必要性も、非常に大きくなっています。

本専攻は、本科5年の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、生物化学、構造や材料、環境水工学、都市システムや防災システム及び環境土木分野の知識を広く教授します。具体的には、機能性新素材や医薬品の開発研究、並びに都市環境を改善するための知識と技術を習得した技術者の育成を目指します。

Environment System Engineering Course

People are concerned about the environment now, and we are required to develop production processes friendly to the environment which enable recycling. This kind of social need will sure increase in the future. In addition, we must make safer and more comfortable places to live while maintaining the quality of the environment of the earth and its various regions.

Based on the fundamental knowledge received in the five year curriculum, the students study biological chemistry, structural and material analysis, environmental hydraulic engineering, urban and disaster engineering, and environmental civil engineering in the Environment System Engineering Course. The engineers obtain knowledge and techniques to research & develop functional new materials and chemicals, and to improve the urban environment.

■環境システム工学専攻の教育課程 Curriculum of Environment System Engineering Course

| 授業科目 Subjects | | | 単位数 Number of Credits | 学年別配当 Number of Credits by Grades | | 備考 Notes |
|--|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|--------|--|
| | | | | 1年 1st | 2年 2nd | |
| 一般科目 General subjects | 必修 Required subjects | 現代英語 Current English | 2 | 2 | | |
| | 選択 elective subjects | 技術者英語コミュニケーション演習 Technical English for Global Engineers | 1 | | 1 | |
| | | 生命進化論 The Theory of Life Evolution | 2 | 2 | | |
| | | 人間と社会 Human and Society | 2 | | 2 | |
| | | 一般科目開設単位数計 Sub Total | 7 | 4 | 3 | |
| | | 一般科目修得単位数 Number of Credits Required in General Subjects | 5以上 | 5 or more | | |
| 専門共通科目 Special common subjects (注) | 必修 Required subjects | 技術者総合ゼミナール General Seminar for Engineers | 2 | | 2 | |
| | | 技術者倫理 Advanced Engineering Ethics | 2 | 2 | | |
| | | 創造デザイン演習 Exercise in Creative Design | 2 | 2 | | |
| | | デザイン工学 Engineering Design | 2 | 2 | | |
| | | 先端材料工学 Advanced Engineering Materials | 2 | | 2 | |
| | | 環境工学 Environmental Engineering | 2 | 2 | | |
| | | 地球環境 Global Environment | 2 | | 2 | |
| | | インターンシップ Internship | 2 | 2 | | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | 選択必修 Required elective subjects | 海外インターンシップ Overseas Internship | 2 | 2 | | |
| | | ものづくり情報工学 Information Engineering for Creativity | 2 | | 2 | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | | 画像情報処理 Image Processing | 2 | | 2 | |
| | | 連続体力学 Continuum Mechanics | 2 | | 2 | |
| | | 量子力学 Quantum Mechanics | 2 | | 2 | 4単位以上修得のこと 4 credits required minimum |
| | | 地球物理 Geophysics | 2 | | 2 | |
| | | 現代数学論 Modern Mathematics | 2 | 2 | | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | | 工業数理 Industrial Mathematics | 2 | | 2 | |
| | 必修 Required subjects | 物質科学 Substance Science | 2 | 2 | | 2単位以上修得のこと 2 credits required minimum |
| | | 生物学 Biology | 2 | | 2 | |
| | | 専門共通科目開設単位数計 Sub Total | 36 | 16 | 20 | |
| | | 専門共通科目修得単位数 Number of Credits Required in Special Development Subjects | 26以上 | 26 or more | | |
| 専門展開科目 Special development subjects | 必修 Required subjects | 環境システム工学実験Ⅰ Environment System Engineering Experiment I | 2 | 2 | | |
| | | 環境システム工学実験Ⅱ Environment System Engineering Experiment II | 2 | 2 | | |
| | | 環境システム工学演習Ⅰ Environment System Engineering Exercise I | 1 | 1 | | |
| | | 環境システム工学演習Ⅱ Environment System Engineering Exercise II | 2 | 2 | | |
| | | 環境システム工学特別研究Ⅰ Special Studies I of Environment System Engineering | 6 | 6 | | |
| | | 環境システム工学特別研究Ⅱ Special Studies II of Environment System Engineering | 6 | | 6 | |
| | | 必修科目開設単位数計 Sub Total Credits | 19 | 13 | 6 | |
| | 選択 Elective subjects | 有機反応化学 Chemistry of Organic Reaction | 2 | | 2 | |
| | | 生物化学工学 Biochemical Engineering | 2 | 2 | | |
| | | 環境分析化学 Environmental Analytical Chemistry | 2 | | 2 | |
| | | 機能材料化学 Functional Materials Chemistry | 2 | | 2 | |
| | | 動的構造デザイン Seismic Design of Infrastructures | 2 | 2 | | |
| | | 高分子工業化学 Polymer Chemistry in Industry | 2 | 2 | | |
| | | 応用微生物工学 Applied Microbial Engineering | 2 | | 2 | |
| | | 環境水工学 Environmental Hydraulic Engineering | 2 | | 2 | |
| | | 建設構造・材料学 Statics and Materials for Structures of Construction | 2 | 2 | | |
| | | 環境都市システム工学 Ruralization System | 2 | | 2 | |
| | | 都市防災システム Urban Disaster System | 2 | 2 | | |
| | | 上下水道工学 Water and Wastewater Works Engineering | 2 | | 2 | |
| | | 選択科目開設単位数計 Sub Total | 24 | 10 | 14 | |
| | | 選択科目修得単位数 Sub Total Credits | 12以上 | 12 or more | | |
| | | 専門展開科目開設単位数計 Sub Total | 43 | 23 | 20 | |
| | | 専門展開科目修得単位数 Number of Credits Required in Special Development Subjects | 31以上 | 31 or more | | |

(注) 生産システム工学専攻専門展開科目から2単位以上修得すること。

共同利用施設

Common Facilities



総合情報処理センター Information Processing Center

総 合情報処理センターは、初心者である1年生の情報処理教育から高度な卒業研究や教員の研究までの幅広い情報活動の支援を行っています。

プログラミングの演習のみならず情報リテラシー教育などにも幅広く利用されており、このような多様な利用形態に対応したハードウェア、ソフトウェア環境が充実しています。

一方、高等教育機関としての高度情報化社会にふさわしい環境を支えるキャンパス情報ネットワークの運用を行っています。このネットワーク環境の充実により教職員および学生の教育研究、情報の伝達、収集および発信などの情報活用が可能となっています。



The Information Processing Center supports a wide range of information activities, from information processing classes for beginners in the first year to advanced research for graduates and teachers.

The center is also used for information literacy education as well as for programming practice. The center has superior hardware and superior software appropriate for diverse uses.

In addition, the center is the hub of the campus information network, allowing us to participate in the advanced information society as an advanced educational institution. The network enables the transmission, collection, and issuance

of information as well as the education and research by the teachers and students.



職名 Title

氏名 Name

所属 Position

ダイヤルイン 0778-62-

| | | | |
|---|---------------------------|---|------|
| センター長 (併) 教授 Head of Information Processing Center Professor | 波多 浩昭 HATA, Hiroaki | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | 8277 |
| 副センター長 (併) 准教授 Assistant Head Associate Professor | 高久 有一 TAKAKU, Yuichi | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | 8279 |
| センター員 (併) 助教 Member Assistant Professor | 高橋 奨 TAKAHASHI, Susumu | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | 8243 |
| センター員 (併) 准教授 Member Associate Professor | 丸山 晃生 MARUYAMA, Akio | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | 8261 |
| センター員 (併) 准教授 Member Associate Professor | 佐々 和洋 SASA, Kazuhiro | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | 8291 |
| センター員 (併) 助教 Member Assistant Professor | 大和 裕也 YAMATO, Yuya | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering | 8306 |
| センター員 (併) 准教授 Member Associate Professor | 松井 一洋 MATSUI, Kazuhiro | 一般科目教室 Course of General Education | 8224 |
| センター員 (併) 事務職員 Member Staff | 竹内 美佳 TAKEUCHI, Mika | 学生課情報サービス係 Information Service Section of Student Affairs Division | 8211 |
| センター員 (併) 技術専門職員 Member Technical Specialist | 内藤 岳史 NAITO, Takefumi | 教育研究支援センター Technical Support Center | 8214 |
| センター員 (併) 技術職員 Member Technical Staff | 白崎 恭子 SHIRASAKI, Kyoko | 教育研究支援センター Technical Support Center | 8262 |



共同利用施設

Common Facilities

地域連携テクノセンター

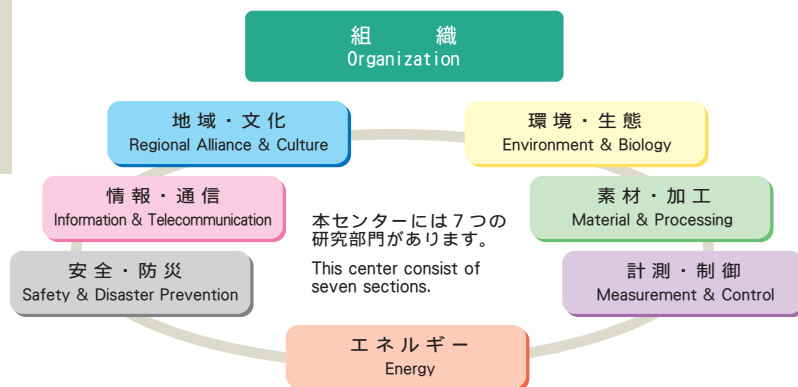
Advanced Research Center for Regional Cooperation

高度で独創的な技術者養成と、地域社会との連携を目指して平成3年度に先進技術教育研究センターを設置しましたが、さらなる社会貢献を果たすため、平成17年度に名称を「地域連携テクノセンター」に変更しました。当センターでは、創造性豊かな研究開発能力を持つ人材の養成を行うことで、地域に開かれた学校を目指すとともに、本校の教育研究活動の活性化に資することを目的としています。



National Institute of Technology, Fukui College

The ARC of NIT, Fukui College was established in 2005 (1991) in order to promote joint researches and academic exchanges between the college and the local community. The center aims to make the college be opened to the community, as well as promote the educational and research activities of the college itself.



| 職名 Title | 氏名 Name | 所属 Position | ダイヤルイン 0778-62- |
|--|---|--|--|
| センター長 (併) Head of Advanced Research Center for Regional Cooperation | 松井 栄樹 MATSUI, Eiki | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | 8 3 2 3 |
| 副センター長 (併) Assistant Head | 金田 直人 KANEDA, Naoto | 機械工学科 Department of Civil Engineering | 8 2 5 1 |
| 副センター長 (併) Assistant Head | 村田 知也 MURATA, Tomonari | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | 8 2 8 1 |
| 地域・文化部門 Regional Alliance & Culture | 部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor | 長谷川 智晴 HASEGAWA, Tomoharu | 一般科目教室 Course of General Education |
| | 副部門長 (併) 助教 Second head of Branch Assistant Professor | 川畑 弥生 KAWABATA, Yayoi | 一般科目教室 Course of General Education |
| 環境・生態部門 Environment & Biology | 部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor | 後反 克典 GOTAN, Katsunori | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology |
| | 副部門長 (併) 助教 Second head of Branch Assistant Professor | 坂元 知里 SAKAMOTO, Chisato | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology |
| エネルギー部門 Energy | 部門長 (併) 教授 Head of Branch Professor | 芳賀 正和 HAGA, Masakazu | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering |
| | 副部門長 (併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor | 高久 有一 TAKAKU, Yuichi | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering |
| 安全・防災部門 Safety & Disaster Prevention | 部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor | 田安 正茂 TAYASU, Masashige | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering |
| | 副部門長 (併) 助教 Second head of Branch Assistant Professor | 樋口 直也 HIGUCHI, Naoya | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering |
| 情報・通信部門 Information & Telecommunication | 部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor | 小越 咲子 OGOSHI, Sakiko | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering |
| | 副部門長 (併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor | 佐々 和洋 SASA, Kazuhiro | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology |
| 素材・加工部門 Material & Processing | 部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor | 西野 純一 NISHINO, Junichi | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology |
| | 副部門長 (併) 教授 Second head of Branch Professor | 常光 幸美 JYOKO, Yukimi | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology |
| 計測・制御部門 Measurement & Control | 部門長 (併) 准教授 Head of Branch Associate Professor | 亀山 建太郎 KAMEYAMA, Kentaro | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering |
| | 副部門長 (併) 講師 Second head of Branch Lecturer | 村田 知也 MURATA, Tomonari | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering |

室名 Room

主な設備 Main Equipment

| | | |
|---|---|--|
| 分析計測室 1 (1F) Analysis Measurement Room 1 (1F) | 超高分解能電界放出形走査電子顕微鏡 (SEM) | Ultra-High Resolution Field Emission Scanning Electron Microscope |
| 分析計測室 2 (1F) Analysis Measurement Room 2 (1F) | X線光電子分光分析装置 (ESCA) 走査型プローブ顕微鏡 (SPM) 超高分解能電子顕微鏡システム (TEM) 試料水平型X線回折装置 (XRD) | Electron Spectroscopy for Chemical Analysis Scanning Probe Microscope Ultra-High Resolution Transmission Electron Microscope X-ray Diffraction System |
| 分析計測室 3 (1F) Analysis Measurement Room 3 (1F) | 誘導結合型高周波プラズマ発光分光分析装置 (ICP) | Inductively Coupled Plasma |
| デジタル造形室 (1F) Digital Laboratory (1F) | 3Dカラーキャナ 3Dスキャナ 3Dプリンタ 3Dプロッタ 基板加工機 レーザーカッター | 3D Color Scanner 3D Scanner 3D Printer 3-Axis Milling Machine PCB Manufacturing System Laser Cutter |
| 地域支援室 2 (3F) Local Community Support Room 2 (3F) | 赤外吸収スペクトル測定装置 (IR) 蛍光X線分析装置 (XRF) | Fourier Transform Infrared Absorption Spectrometer X-ray Fluorescence Spectroscopy |
| NMR分析室 (物質棟 1F) NMR Analysis Room (Dept. of Chemistry & Biology Building 1F) | 超伝導核磁気共鳴装置 (NMR) | Nuclear Magnetic Resonance |
| アントレプレナーサポートセンター (2F) The Entrepreneur Support Center (2F) | 事務機、LAN回線、ロッカー、ミーティングスペース、プリンター | Desk, Local Access Network, Locker, Meeting Space, Printer |

共同利用施設

Common Facilities



図書館 Library



書館は、学生および教職員の学習、教育・研究支援を目的とした施設です。館内は全面開架式で、バリアフリーとなっています。理工系図書を中心に約10万冊の図書や雑誌・オンライン資料を所蔵しています。アクティブラーニングに対応できるよう、グループ学習室、総合情報処理センターと同環境のパソコン（デスクトップ、ノートパソコン）、iPad、Wi-Fi、AV視聴コーナー、可動式テーブル等を備えています。

図書館Webサイトから図書館の蔵書検索ができ、オンライン資料へのアクセス、利用方法などもわかります。さらに、ログインすることで、自分の利用状況の確認や返却期限の更新など、各種図書館サービスが利用できるようになります。

また、図書館は、一般の方へも開放し閲覧や貸出しに対応しています。



■開館時間

| | |
|-----|---------------------------------|
| 月～金 | 8:30～20:00 (春・夏・冬休みは17:00閉館) |
| 土 | 9:00～16:30 (春・夏・冬休みは休館) |

■休館日

日曜、祝日、年末年始、一斉休業日、休業中の土曜日

■貸出

| | 貸出冊数 | 貸出期間 |
|----|------|------|
| 図書 | 5冊※ | 2週間 |
| 雑誌 | 5冊 | 2週間 |
| CD | 5枚 | 2週間 |

※5年生、専攻科生は10冊

The Library provides the students, faculty and staff with support for their study and research work. It is barrier-free, and all the shelves are fully open to the users. There are about 100,000 books mainly on science and technology, as well as magazines, online documents and database and so on. The Library is equipped with two group learning rooms, computers, iPads, Wi-Fi, an audiovisual corner and mobile tables to cope with active learning.

From the Library website, users can access the library calendar, library news, OPAC(Online Public Access Catalogue), and databases. In the Library Online Service, users can confirm their borrowing status, renew loan periods and use other library services.

The Library is also open to general citizens for browsing and borrowing.



■Library Hours

| | |
|-----------|--|
| Mon.-Fri. | 8:30～20:00 (Closed at 17:00 during the spring, summer & winter vacations) |
| Sat. | 9:00～16:30 (Closed during the spring, summer & winter vacations) |

The Library is closed on Sundays & National Holidays.

■Borrowable Item Limits & Periods

| | Max Items | Loan Period |
|----------|-----------|-------------|
| Book | 5* | 2 weeks |
| Magazine | 5 | 2 weeks |
| CD | 5 | 2 weeks |

*Fifth-year students and students in advanced engineering course can borrow up to 10 books.

図書利用状況(貸出)

Usage Situation

| 年度 Year | 入館者数 Number of Visitors | 貸出冊数 Number of Lent Books | | | 一日平均 貸出冊数 Average Number of Books Lent Per Day | 開館日数 Number of Days Open |
|----------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|------------|---|-----------------------------|
| | | 学生 Students | 教職員等 Faculties | 計 Total | | |
| 平成28年度 2016 | 59,862 | 6,028 | 1,292 | 7,320 | 28.0 | 261 |
| 平成29年度 2017 | 58,583 | 5,619 | 1,563 | 7,182 | 27.5 | 261 |
| 平成30年度 2018 | 60,907 | 5,344 | 1,930 | 7,274 | 27.4 | 265 |
| 令和元年度 2019 | 59,882 | 4,106 | 1,936 | 6,042 | 24.3 | 248 |
| 令和2年度 2020 | 40,013 | 2,471 | 1,053 | 3,524 | 16.7 | 211 |

蔵書数

Collection of Books

| 分類 | ① 総記 | ② 哲学 | ③ 歴史 | ④ 社会科学 | ⑤ 自然科学 | ⑥ 技術 | ⑦ 産業 | ⑧ 芸術 | ⑨ 言語 | ⑩ 文学 | 計 |
|----|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 和書 | 6,881 | 3,051 | 5,114 | 5,616 | 16,691 | 19,423 | 1,051 | 3,499 | 3,990 | 10,640 | 75,956 |
| 洋書 | 345 | 373 | 204 | 260 | 3,964 | 1,568 | 12 | 57 | 2,631 | 936 | 10,350 |
| 合計 | 7,226 | 3,424 | 5,318 | 5,876 | 20,655 | 20,991 | 1,063 | 3,556 | 6,621 | 11,576 | 86,306 |

(令和3年4月1日現在)
(As of Apr. 1, 2021)

教育後援会文庫 14,252冊 Supporter Association Library



共同利用施設

Common Facilities

創造教育開発センター

Education Research and Development Center

創造教育開発センターは、教育改善のための様々なファカルティ・ディベロップメント（FD）活動の企画と検討、将来のカリキュラム改善へ向けた資料の収集と調査、メディアを利用した効果的な教育に関する調査と研究を主な課題として活動しています。

FD活動としては現在、公開授業や授業アンケート等の授業改善の取り組みを計画的に行っています。また、学生理解と支援への手助けとなるような各種講演会の実施や、教員間の意見交換の場の設定などを行っています。さらに、e-Learningシステムの導入と利用に向けたいくつかの調査と効果的な活用法の研究等も行っています。

The Center performs the following activities : to organize various kinds of FD (Faculty Development) activities focusing on the improvement of education, to collect and investigate data necessary for creating a future curriculum, and to research and investigate effective ways of instruction that utilizes media.

As for FD activities aiming at improvement of classes, the Center has its own plan to activate open classes and execute class evaluation questionnaires. It also organizes special lectures and teaching staff meeting so that they can help teachers better understand how to manage students. It also seeks and investigates better ways of utilizing e-Learning system.

令和2年度に開催されたFD関係行事（Faculty Development Events in the Past Year）

| 期 日 Date | 名 称 Event Name |
|---------------|--|
| 4月1日 | 新任教職員採用時オリエンテーション【本校】 |
| 4月13～14日 | 北陸地区国立大学法人等初任者研修【金沢大学】 |
| 4月23日 | 遠隔授業の説明会【本校】 |
| 5月1日 | Office365を使用した遠隔授業の講習会【本校】 |
| 5月1日 | 国立高等専門学校機構新任事務部長研修会【高専機構：オンライン】 |
| 6月29日 | 第1回新任教員勉強会【本校】 |
| 7月14日～9月24日 | 総務省情報システム統一研修（令和2年度第2四半期）【総務省：オンライン】 |
| 9月29日 | 第2回新任教員勉強会【本校】 |
| 10月8日 | ZOOMの使い方講習会【本校】 |
| 10月9日～11月30日 | 遠隔授業の高度化に向けた授業設計研修会【高専機構：オンデマンド】 |
| 10月22日～11月20日 | 国立高等専門学校機構初任職員研修会【高専機構：オンライン】 |
| 10月26日 | 北陸地区国立大学法人等新任係長・専門職員研修【富山大学】 |
| 10月27日 | 東海・北陸地区国立大学・研究所環境安全衛生協議会【名古屋大学：オンライン】 |
| 10月28日 | 北陸地区国立大学法人等マネジメント研修【金沢大学】 |
| 11月4日～12月8日 | 第17回全国国立高等専門学校学生支援担当教職員研修【高専機構：オンライン】 |
| 11月12日～12月3日 | 国立高等専門学校機構女性教員管理職育成研修【高専機構：オンライン】 |
| 11月18日 | （第1回）Withコロナにおけるこれからの高専教育を考えるワークショップ【高専機構：オンライン】 |
| 11月25日 | （第2回）Withコロナにおけるこれからの高専教育を考えるワークショップ【高専機構：オンライン】 |
| 11月25日 | 学内FD講演会（遠隔授業の取り組み）【本校】 |
| 11月30日～12月1日 | 令和2年度北陸地区国立大学法人等リーダーシップ研修【石川ハイテク交流センター】 |
| 12月3日 | （第3回）Withコロナにおけるこれからの高専教育を考えるワークショップ【高専機構：オンライン】 |
| 2月8日 | 第3回新任教員勉強会【本校】 |
| 3月1日～3月19日 | 総務省情報システム統一研修（令和2年度第4四半期）【総務省：オンライン】 |
| 3月3日～4日 | 令和2年度KOSENフォーラム【高専機構】 |
| 3月12日～17日 | FD研修会（ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ）【本校】 |
| 3月29日 | 第4回新任教員勉強会【本校】 |

※オンライン研修の開始日、終了日は、e-ラーニング等コンテンツの受講対象期間を示します。

共同利用施設

Common Facilities



教育研究支援センター Technical Support Center

教

育研究支援センターは、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野に関する支援を行う「生産グループ」および構造・材料関連、物理・生物・化学関連、環境・分析関連、防災・都市システム関連、情報インフラストラクチャー関連分野に関する支援を行う「環境・基盤グループ」より構成されています。

教育支援 Educational supports

- 実験・実習 Experiments and Practices
- 卒業研究 Graduation researches
- 各種コンテスト Various Contests (Robot contests, etc)
- 資格取得 Qualification acquisition
- 実験装置等の製作 Production of experimental device

研究支援 Research supports

- 科学研究補助金研究 Grant-aided scientific researches
- 共同研究 Joint studies

その他の技術支援 Other technical supports

- オープンキャンパス Open campus
- 地域貢献 Contribution for the local community
- 公開講座・出前授業
Extension lecture and Delivery class for the local community
- 校内情報システム開発
System development of the campus network

研修 Staff Development

- 技術講演会開催 Technological lecture meeting
- 技術発表会 TSC activity presentation
- 技術職員研修会 Technical staff seminar
- 学会・研究会発表
Presentation at academic conference



機械工作実習
Mechanical Technology Training

The Technical Support Center consists of two groups. "The Production Group" supports fields for mechanical design and manufacturing, systems analysis and control, materials science, and information processing. "The Environment and Infrastructure Group" supports fields for structural materials engineering, general physics/ biology/ chemistry, environmental evaluation, disaster prevention and urban system design, and communication infrastructure.



電気電子工学実験
Electrical and Electronic Experiments



プログラミング基礎
Fundamental Programming



出前授業
Delivery Class

教員の研究活動

Research Activities



■科学研究費助成事業(科研費)採択状況 (最近5年間)

KAKENHI (Grants-in-Aid for Scientific Research) (Last 5 Years)

(単位：千円)

(shown in thousand yen)

| 研究制度 Research Items | | 平成28年度 2016 | | | 平成29年度 2017 | | | 平成30年度 2018 | | | 令和元年度 2019 | | | 令和2年度 2020 | | |
|------------------------|------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | | 件数 Number | 金額 Funds | | 件数 Number | 金額 Funds | | 件数 Number | 金額 Funds | | 件数 Number | 金額 Funds | | 件数 Number | 金額 Funds | |
| | | | 直接費 Funds | 間接費 Funds | | 直接費 Funds | 間接費 Funds | | 直接費 Funds | 間接費 Funds | | 直接費 Funds | 間接費 Funds | | 直接費 Funds | 間接費 Funds |
| 科研費 | 基盤研究 (C) | 10 | 9,500 | 2,850 | 11 | 9,700 | 2,910 | 8 | 9,400 | 2,820 | 7 | 6,900 | 2,070 | 9 | 10,200 | 3,060 |
| | 萌芽研究 | 1 | 500 | 150 | 1 | 500 | 150 | | | | | | | | | |
| | 若手研究 (B) | 3 | 2,200 | 660 | 1 | 600 | 180 | | | | | | | | | |
| | 若手研究 | | | | | | | 2 | 2,800 | 840 | 3 | 1,700 | 510 | 6 | 8,000 | 2,400 |
| | 研究活動スタート支援 | | | | 2 | 1,500 | 450 | 2 | 1,200 | 360 | 1 | 700 | 210 | 2 | 1,200 | 360 |
| | 奨励研究 | 5 | 2,530 | 0 | | | | | | | 1 | 450 | 0 | 1 | 420 | 0 |
| 計 | | 19 | 14,730 | 3,660 | 15 | 12,300 | 3,690 | 12 | 13,400 | 4,020 | 12 | 9,750 | 2,790 | 18 | 19,820 | 5,820 |
| | | | 18,390 | | | 15,990 | | | 17,420 | | | 12,540 | | | 25,640 | |

■補助金等 (直近3年間) Subsidies (Last 3 Years)

| | |
|-------------|---|
| 平30 2018 | 県内大学の地域人材育成支援事業 (福井県) |
| | 戦略的情報通信研究開発推進事業 (SCOPE) (地域 ICT 振興型研究開発) (総務省北陸総合通信局) |
| | エネルギー教育モデル校 (経産省資源エネルギー庁) |
| 令元 2019 | 県内大学の地域人材育成支援事業 (既存事業) (福井県) |
| | 県内大学の地域人材育成支援事業 (協働プロジェクト事業) (福井県) |
| | 研究助成 (近畿建設協会) |
| | 研究助成 (大澤科学技術振興財団) |
| | 海外渡航旅費援助 (電気通信普及財団) |
| 令2 2020 | FAA 学ぶなら福井！応援事業補助金 (福井県) |
| | 大学高専知財活動助成事業 (工業所有権協力センター) |
| | カテゴリー1「心のエンジンを駆動させるプログラム」(三菱みらい育成財団) |
| | FAA 学ぶなら福井！応援事業補助金 (ふるさと納税 [コロナ対応]) (福井県) |
| | 2020 年度助成 (日本財団) |

地域との連携

Cooperation with Local Community



民間等との共同研究受入状況（最近5年間）

Joint Researches (Last 5 Years)

| 年度 Year | 研究課題 Research Theme | |
|--------------|--|---|
| 平成28 2016 | 液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究 | 高専・技科大のバイオマテリアル研究ネットワーク推進に基づく抗菌性と生体適合性を兼ね備えた皮膚の応用展開 |
| | 生産技術の向上に関する研究 | 眼鏡部品自動研磨ロボットの開発に係る研磨ルートの最適化 |
| | 足羽川の水面利用施設の土砂堆積軽減に関する研究 | 白金担持機能性材料の抗菌力の特性試験 |
| | バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究 | 消防団のための情報支援システムの構築 |
| | バルクナノメタルにおけるトライボロジー特性 | 計算機利活用研究を協働指導するための教材開発 |
| | 冬期におけるバッテリーレス電気車両への走行中給電技術に関する基礎研究 | 超強加工による微細結晶粒金属材料の創製と評価 |
| 平成29 2017 | 高専・技科大との連携による「小中学校との「連携教育（防災教育等）」のプログラム化（知る・考える・行動する）」に関する共同研究 | 新規めっきプロセスによるLSI多層配線形成技術の開発 |
| | 電気めっき膜の微細構造・特性評価に関する基礎研究 | トマト栽培における乳酸菌資材の投与効果の実証試験 |
| | バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究 | 丸太の地中利用に関する軟弱地盤対策の研究 |
| | 液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究 | 高性能モーター用磁石の精密切断・表面清浄化技術の開発 |
| | 樹木系廃棄バイオマスからの高性能性ポリマー原料生産システムの開発 | 消防団のための情報支援システムの構築 |
| | 高専・技科大のバイオマテリアル研究ネットワーク推進に基づく抗菌性増強機構の検討 | IoTネットワーク機材およびクラウドサーバを用いた情報教育の研究 |
| 平成30 2018 | バルクナノメタルにおけるトライボロジー特性 | |
| | フェムト秒レーザーによるナノ構造付与高機能DLC表面の創製 | バルクナノメタルにおけるトライボロジー特性 |
| | シクロロムP450の酵母細胞発現とその応用 | 地域特性を考慮したマルチハザードに対する避難判断 |
| | 農業用資材として活用可能な環境調和型バイオマテリアルの開発 | 木質リグニン由来フェノール化合物の資化能を有する新規微生物のスクリーニング |
| | 丸太の地中利用に関する軟弱地盤対策の研究 | トマト栽培における乳酸菌資材の投与効果の実証試験 |
| | バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究 | 液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究 |
| 令和元 2019 | UAVを用いた河川形状調査 | ジオシンセティックス液状化変形抑制工法の効果及び機能解明の研究 |
| | メンテナンスに優れた橋梁伸縮装置の研究開発 | 超強加工による微細結晶粒金属材料の創製と評価 |
| | 消防団のための情報支援システムの構築 | 電力制御デバイスの保護技術 |
| | フェムト秒レーザーによるナノ構造付与高機能DLC表面の創製 | 次世代農業を実現可能な環境制御システムの機能強化に関する研究 |
| | ビッグデータの学習に基づくマルチハザード発生時における避難判断支援システムの構築 | 農業用水路から取水する小水力発電の除塵機の性能UP研究 |
| | 下部構造に支持されたアーチ構造の地震応答性状の分析 | トマト栽培における乳酸菌資材の投与効果の実証試験 |
| 令和2 2020 | 液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究 | バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究 |
| | 丸太打設した地盤の液状化に対する排水効果、密度変化に関する研究 | UAVを用いた空中写真による河川形状調査 |
| | 中小河川の河床形状の把握に関する研究 | 流体数値シミュレーションSTREAMを用いた市街地における水環境の予測手法に関する研究 |
| | 触媒含有樹脂への無電解めっき膜の微細構造・特性評価に関する基礎研究 | フェムト秒レーザーによるナノ構造付与高機能DLC表面の創製 |
| | RFIDタグ位置検出精度向上に関する研究 | 避難判断支援システムの社会実装に関する検討 |
| | 展開装置治具製作 | イオンビームによる藻類の育種に関する研究 |
| 令和2 2020 | 水耕栽培に関する新商品開発 | バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究 |
| | 超硬合金素材の収縮予測に関する研究 | 丸太打設した地盤の液状化対策要因に関する研究 |
| | 滑りバニシング加工によるナノグラデーション組織表層の創成とトライボロジー特性の向上 | 水耕栽培における電界発生装置の有用性試験と農産物保存法としての可能性試験 |

受託研究受入状況（最近5年間）

Commissioned Researches (Last 5 Years)

| 年度 Year | 研究課題 Research Theme |
|-------------|--|
| 平成30年度 2018 | 剣神社周辺再整備支援研究 |
| 令和元年度 2019 | 高速ソフトウェアルーター開発環境改善に関する研究 セラミックスが水の酸化還元電位に及ぼす影響の調査 |
| 令和2年度 2020 | 高速ソフトウェアルーターソースコードレビュー 仮想デスクトップ利用時の通信状況モニタリングの研究 |

受託事業・受託試験受入状況（最近5年間）

Commissioned Projects & Tests (Last 5 Years)

| 年度 Year | 種別 Type | 研究課題 Research Theme |
|-------------|------------|---|
| 平成28年度 2016 | 受託事業 | 鯖江市防災士養成講座 |
| | 受託試験 | 排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合（10事業所・12回） |
| 平成29年度 2017 | 受託試験 | 排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合（3～10事業所・12回） |
| 平成30年度 2018 | 受託試験 | 排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合（3～9事業所・12回） |
| 令和元年度 2019 | 受託事業 | 中級上級者向けプログラミング、ソフトウェア設計講義演習講師 |
| | 受託試験 | 排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合（2～8事業所・12回） |
| 令和2年度 2020 | 受託事業 | 歩行空間ネットワークデータの利活用に関する検討業務 |
| | 受託事業 | 中級上級者向けプログラミング、ソフトウェア設計講義演習講師 |
| | 受託試験 | 排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合（2～8事業所・12回） |

奨学寄附金受入状況（最近5年間）

Donation Received for Scholarship Fund (Last 5 Years)

| 平成28年度 2016 | | 平成29年度 2017 | | 平成30年度 2018 | | 令和元年度 2019 | | 令和2年度 2020 | |
|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 件数 Number | 金額 Funds | 件数 Number | 金額 Funds | 件数 Number | 金額 Funds | 件数 Number | 金額 Funds | 件数 Number | 金額 Funds |
| 44 | 11,420 | 41 | 14,537 | 70 | 18,517 | 68 | 13,570 | 175 | 14,664 |

(単位：千円)

(shown in thousand yen)



地域との連携

Cooperation with Local Community

■地域連携アカデミア Regional Alliances Academia

科 学技術がますます高度化し急速に発展する中で、新しい研究設備の拡充は重要です。そこで福井県の経済界が中心となって平成6年度に福井高専教育研究振興会が結成されましたが、さらなる内容の充実と会員の拡大に取り組むため、平成17年度には「福井高専地域連携アカデミア」へ発展的に改組しました。この会によって本校と企業との絆がさらに深まることが期待されます。

福井県の主な産業としては合繊織物を中心として総合産地を形成する繊維産業をはじめ、機械産業、眼鏡産業などがあげられます。福井高専は地域連携アカデミアの会員と協力し、福井県の産業の発展に寄与しています。

NIT, Fukui College Regional Alliances Academia was established in 2005 (1994) by local businesses in Fukui Prefecture.

We receive funds from the academia members and utilize them in various events.



■2021年度公開講座 Extension Lectures

【福井ライフアカデミー連携】

| No. | 講座名 Course Name | 開催期間 Period(Dates) | 受講対象者 Participants | 募集人員 Capacity | 講師 Instructor |
|-----|---|--|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1 | 中学生のための社会講座 ー高専の入試問題で学ぼうー | 7/18(日) 10:00～15:20 | 中学3年生 | 30人 | 社会 佐藤、川畑、木村 |
| 2 | ノーベル賞の反応を使って蛍光物質を作ってみよう!! | 7/22(木・祝) 9:00～12:00 | 中学生 | 12人 | 物質工学科 山脇 |
| 3 | 小学生 夏休み親子科学教室 | 7/31(土) 10:00～12:00 | 小学3～6年生 (保護者同伴要) | 10組 | 電気電子工学科 山本、 教育研究支援センター 清水 他4名 |
| 4 | 初めてのロボットプログラミング | 7/31(土) 9:00～15:00 | 中学生 | 7人 | 電気電子工学科 山本、 教育研究支援センター 藤田 他4名 |
| 5 | 数学(算数)カレンダーを作ろう | 8/1(日) 10:00～12:00 | 小学4～6年生 中学生 | 15人 | 数学 長水、中谷、井之上、柳原、山田、相場 |
| 6 | スポーツカイト(風)づくりと飛行演技 | 8/7(土)9:30～12:30 予備日 8/28(土) | 小学生、中学生 (小学3年生以下は保護者同伴要) | 10人 | 体育 松井、東 |
| 7 | さわって学ぶ! 簡単な制御教室 | 8/20(金) 13:00～17:00 | 中学生 | 5人 | 機械工学科 金田 |
| 8 | スマートフォンのWebゲームアプリを作ろう! ～自由研究にまだ間に合う。プログラミングでゲーム開発～ | 8/21(土)、22(日) 各9:00～16:20 (同じ内容の講座を2日間実施) | 小学4～6年生 中学生 | 各12人 | 電子情報工学科 村田、 教育研究支援センター 清水 |
| 9 | スポーツ関連遺伝子の診断およびDNA実験 | 8/22(日) 10:00～13:00 | 小学6年生、中学生 | 20人 | 物質工学科 川村、 体育 東、松井 |
| 10 | 中学生のための3D-CAD講座 ～コンピューターを用いた3次元設計を体験してみよう!～ | 8/24(火) 10:00～12:00 | 中学生 | 20人 | 機械工学科 加藤、芳賀、伊勢、 教育研究支援センター 藤田、山田 |
| 11 | 雷の話と放電現象の実験 | 8/25(水) 10:00～14:45 | 中学生 | 8人 | 電気電子工学科 秋山、松浦、堀川、 教育研究支援センター 久保 |
| 12 | 中学生のための「読み手に伝わるように書く」作文講座 | 8/28(土) 10:00～15:00 | 中学3年生 | 15人 | 国語 市村、門屋 |
| 13 | 親子で学ぶA I 講座 ー体質にあった葉茶を淹れようー | 8/29(日) 10:00～12:00 | 小中学生と保護者 | 10組 | 電子情報工学科 小越、小松、嶋田 |
| 14 | UAV(ドローン)を用いた 三次元地形モデル作製講座 | 9/1(水) 13:00～17:00 | 福井県内の建設技術者 | 6人 | 環境都市工学科 辻野、田安、 教育研究支援センター 小木曾、林田 |
| 15 | 3D-CADを用いた建築物の設計 | 9/4(土) 10:00～16:00 | 中学生 | 20人 | 環境都市工学科 野々村 |
| 16 | 高分子を知ろう! 作ろう! | 9/5(日) 13:00～17:00 | 中学2・3年生 | 16人 | 物質工学科 古谷 |
| 17 | 中学生のための英語講座 ー「高専入試問題」 攻略法と「洋画・洋楽」を用いた英語学習法ー | 9/18(土) 13:00～16:30 | 中学3年生 | 20人 | 英語 森 |
| 18 | 英検3級合格をめざして ー受験対策講座ー | 9/20(月・祝)、26(日)、10/31(日) 各10:00～12:00 | 小学生～一般 (中学生を中心に) | 20人 | 英語 原口、宮本 |
| 19 | 中学生のための理科講座2021 ー高専の入試問題で学ぼうー | 10/9(土)、10(日) 各10:00～15:00 | 中学3年生 | 20人 | 理科 山本、岡本、長谷川、挽野 |
| 20 | 中学生のための数学講座 ー高専の入試問題で学ぼうー | 10/16(土) 10:00～12:00 | 中学3年生 | 20人 | 数学 長水、中谷、井之上、柳原、山田、相場 |
| 21 | 目で見える電気信号 ー電気と波の関係ー | 12/11(土) 10:00～15:30 | 中学1・2年生 | 5人 | 電気電子工学科 佐藤、荒川、 教育研究支援センター 久保 |



地域との連携

Cooperation with Local Community

令和2年度出前授業一覧 A List of Lectures on Demand

機械工学科

| 標 題 | 概 要 | 出前授業先 | 対 象 |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------------|
| 親子でわくわく子ども教室「紙コプターと空気砲」 | 親子で協力しながら「紙コプター」と「空気砲」を製作して体験する。親子の親睦を深めるとともに、ものづくりと科学実験の楽しさを体験する。 | 越前市生涯学習センター（越前市） | 幼稚園年中～小学6年生8名、保護者6名（計14名） |
| 3Dプリンターで作るふしぎな音の出る作品 | 六条公民館主催令和2年度「教えて先輩」の講師として、六条小学校6年生に対し、高専デザコンAMデザイン部門（全国高専3Dプリンターコンテスト）に指導教員として参加した4つの作品の紹介と実演を、製作協力者の松島氏と2名で行う。 | 六条小学校（福井市） | 小学6年生19名、教員・公民館関係者10名（計29名） |
| 家族でワクワク！科学おもちゃづくり | 家族で協力しながら「ストロー飛行機」と「コアングカー」の工作を行う。家族の親睦を深めるとともに、ものづくりと科学の楽しさを体験する。 | 勝山市教育会館（勝山市） | 小学1～6年生16名、保護者15名（計31名） |
| 親子で工作講座 | 親子で協力しながら「紙コプター」と「ストロー飛行機」の工作を行う。親子の親睦を深めるとともに、ものづくりと科学の楽しさを体験する。 | 中藤島公民館（福井市） | 小学1～2年生4名、保護者4名（計8名） |
| わくわく科学実験 | 「空気砲」の体験と「ストロー飛行機」の工作を行う。親子の親睦を深めるとともに、ものづくりと科学の楽しさを体験する。 | 一乗公民館（福井市） | 幼稚園年長～小学6年生25名、保護者9名（計34名） |

電子情報工学科

| 標 題 | 概 要 | 出前授業先 | 対 象 |
|----------------------|---|-------------|-----------------------|
| IlchigoJamで簡単ゲーム作成体験 | IlchigoJamを使って、タイピングから初めて、簡単なプログラム入力や修正を通してプログラミングの基本について体験してもらう。 | 中藤島公民館（福井市） | 小学5・6年生8名、保護者8名（計16名） |

物質工学科

| 標 題 | 概 要 | 出前授業先 | 対 象 |
|------------|---|-------------|-----------------------|
| スライム時計を作るう | スライムと人工イクラを作り、化学に親しむ。 | 有終東小学校（大野市） | 小学5年生29名、保護者29名（計58名） |
| 科学実験出前授業 | 福井高専の紹介5分以内⇒人工イクラ（説明・実験）10分以内⇒化学発光（説明・実験）10分以内⇒液体窒素（説明・実験）15分以内を4回実施する。 | 明新小学校（福井市） | 小学6年生134名 |

環境都市工学科

| 標 題 | 概 要 | 出前授業先 | 対 象 |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3年総合によるハザードマップ作製の協力の依頼 | 総合学習におけるハザードマップ作成アドバイス。 | 三方中学校（若狭町） | 中学3年生5名、教員1名（計6名） |
| データからコロナ禍における複合災害対応を考える | 防災講演。 | 南条文化会館（南越前町） | 一般7名 |
| 親子防災教室 | 防災講演。 | アオッサ6階レクリエーションルーム（福井市） | 幼稚園年中～小学3年生12名、保護者10名（計22名） |
| 家族防災教室 | 防災教室（防災クイズ、防災かるた、防災グッズづくり）。 | 平泉寺公民館（勝山市） | 幼稚園年中～小学5年生7名、保護者6名（計13名） |
| 防災教室 | 高校の先生が後日教室で防災授業を行うための防災講座。 | 武生東高校（越前市） | 武生東高校教職員48名 |

一般科目教室（自然科学系）

| 標 題 | 概 要 | 出前授業先 | 対 象 |
|----------------------|---------------------------|-------------|---------|
| 「活断層と地震」－鯖江で考えられること－ | 鯖江断層で認められる現状を、市民の方にお伝えする。 | 鯖江公民館（鯖江市） | 地区住民25名 |
| 「健康カフェさばえ」での地震の話と懇話会 | 遠隔ミーティング（Zoom）。 | アイアイ鯖江（鯖江市） | 地区住民17名 |

学 生

Students



■ 本科学学生定員と現員 Number of Students (Regular Course)

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| (AS of May 1, 2021) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------|---------------------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----|--------------|
| 学 科 Department | 定 員 Capacity | | 現 員 Current Enrollment | | | | | | | | | | | 合 計 Total |
| | 学 級 Class | 学 科 Department | 1 年 1st | | 2 年 2nd | | 3 年 3rd | | 4 年 4th | | 5 年 5th | | | |
| | | | 男 子 | 女 子 | 男 子 | 女 子 | 男 子 | 女 子 | 男 子 | 女 子 | 男 子 | 女 子 | 男 子 | 女 子 |
| 機 械 工 学 科 Department of Mechanical Engineering | 40 | 200 | 36 | 5 | 39 | 2 | 38 | 3 | 42 | 2 | 31 | 2 | 186 | 14 |
| 電 気 電 子 工 学 科 Department of Electrical and Electronic Engineering | 40 | 200 | 34 | 9 | 39 | 4 | 37 | 2 | 33 | 5 | 35 | 2 | 178 | 22 |
| 電 子 情 報 工 学 科 Department of Electronics and Information Engineering | 40 | 200 | 34 | 7 | 32 | 9 | 41 | 2 | 34 | 4 | 32 | 3 | 173 | 25 |
| 物 質 工 学 科 Department of Chemistry and Biology | 40 | 200 | 29 | 14 | 21 | 18 | 24 | 13 | 19 | 20 | 21 | 15 | 114 | 80 |
| 環 境 都 市 工 学 科 Department of Civil Engineering | 40 | 200 | 28 | 14 | 30 | 10 | 28 | 13 | 29 | 14 | 24 | 16 | 139 | 67 |
| 合 計 Total | 200 | 1,000 | 161 | 49 | 161 | 43 | 168 | 33 | 157 | 45 | 143 | 38 | 790 | 208 |

| 1年クラス別 | F1 | | | F2 | | | F3 | | | F4 | | | F5 | | | 合計 | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| | 男子 | 女子 | 計 | 男子 | 女子 | 計 | 男子 | 女子 | 計 | 男子 | 女子 | 計 | 男子 | 女子 | 計 | 男子 | 女子 | 計 |
| | 32 | 10 | 42 | 32 | 10 | 42 | 32 | 10 | 42 | 33 | 9 | 42 | 32 | 10 | 42 | 161 | 49 | 210 |

■ 入学志願者及び入学者数 Number of Applicants and Matriculates

(最近10年間)
(Last 10 Years)

| 学 科 Department | | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering | | 合 計 Total | | 入 学 率 Rate |
|--------------------|---------------------|---|----|--|---|--|----|--|----|--|----|--------------|----|---------------|
| 定 員 Capacity | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 平成 24年度 2012 | 志願者 Applicants | 62 | 2 | 55 | 2 | 63 | 10 | 42 | 22 | 34 | 23 | 256 | 59 | 1.6倍 |
| | 入学者 Matriculates | 38 | 2 | 38 | 2 | 32 | 8 | 24 | 17 | 23 | 17 | 155 | 46 | |
| 平成 25年度 2013 | 志願者 Applicants | 52 | 3 | 65 | 3 | 63 | 15 | 27 | 34 | 42 | 10 | 249 | 65 | 1.6倍 |
| | 入学者 Matriculates | 38 | 2 | 38 | 2 | 32 | 8 | 14 | 26 | 30 | 10 | 152 | 48 | |
| 平成 26年度 2014 | 志願者 Applicants | 66 | 11 | 52 | 3 | 69 | 9 | 36 | 21 | 50 | 24 | 273 | 68 | 1.7倍 |
| | 入学者 Matriculates | 37 | 4 | 37 | 4 | 35 | 6 | 26 | 15 | 22 | 19 | 157 | 48 | |
| 平成 27年度 2015 | 志願者 Applicants | 54 | 7 | 50 | 6 | 66 | 5 | 28 | 19 | 59 | 15 | 257 | 52 | 1.5倍 |
| | 入学者 Matriculates | 36 | 5 | 35 | 6 | 37 | 4 | 25 | 16 | 30 | 11 | 163 | 42 | |
| 平成 28年度 2016 | 志願者 Applicants | 52 | 3 | 47 | 1 | 52 | 10 | 36 | 24 | 46 | 22 | 233 | 60 | 1.5倍 |
| | 入学者 Matriculates | 39 | 2 | 38 | 3 | 33 | 8 | 21 | 20 | 27 | 14 | 158 | 47 | |
| 平成 29年度 2017 | 志願者 Applicants | 44 | 5 | 38 | 4 | 59 | 5 | 22 | 19 | 43 | 22 | 206 | 55 | 1.3倍 |
| | 入学者 Matriculates | 38 | 3 | 37 | 4 | 38 | 3 | 25 | 15 | 23 | 18 | 161 | 43 | |
| 平成 30年度 2018 | 志願者 Applicants | 69 | 5 | 51 | 4 | 57 | 7 | 29 | 23 | 52 | 21 | 258 | 60 | 1.6倍 |
| | 入学者 Matriculates | 38 | 3 | 37 | 4 | 36 | 5 | 21 | 20 | 28 | 13 | 160 | 45 | |
| 令和 元年度 2019 | 志願者 Applicants | 31 | 2 | 53 | 3 | 67 | 3 | 30 | 20 | 38 | 15 | 219 | 43 | 1.3倍 |
| | 入学者 Matriculates | 39 | 2 | 39 | 2 | 39 | 2 | 24 | 16 | 28 | 13 | 169 | 35 | |
| 令和 2 年度 2020 | 志願者 Applicants | 56 | 3 | 35 | 5 | 65 | 14 | 16 | 17 | 48 | 13 | 220 | 52 | 1.4倍 |
| | 入学者 Matriculates | 38 | 2 | 36 | 4 | 31 | 9 | 23 | 17 | 30 | 10 | 158 | 42 | |
| 令和 3 年度 2021 | 志願者 Applicants | 33 | 1 | 29 | 8 | 55 | 10 | 46 | 24 | 41 | 19 | 204 | 62 | 1.3倍 |
| | 入学者 Matriculates | 36 | 5 | 32 | 9 | 34 | 7 | 27 | 14 | 28 | 14 | 157 | 49 | |

学生

Students



■専攻科学生定員と現員 Number of Students (Advanced Engineering Course) (令和3年5月1日現在) (As of May 1, 2021)

| | | 現 員 Current Enrollment | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|----|------------|----|--------------|----|
| 専攻 Advanced Engineering Course | 入学定員 Authorized Number | 1 年 1st | | 2 年 2nd | | 合 計 Total | |
| | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 生産システム工学専攻 Production System Engineering Course | 12 | 12 | 2 | 15 | 1 | 27 | 3 |
| 環境システム工学専攻 Environment System Engineering Course | 8 | 6 | 5 | 9 | 5 | 15 | 10 |
| 合 計 Total | 20 | 18 | 7 | 24 | 6 | 42 | 13 |

■専攻科志願者及び入学者数 Advanced Engineering Course (最近3年間) (Last 3 Years)

| 専攻 Advanced Engineering Course | | 生産システム工学専攻 Production System Engineering Course | | 環境システム工学専攻 Environment System Engineering Course | | 合 計 Total | | 入 学 率 Rate |
|-----------------------------------|---------------------|--|----|---|----|--------------|----|---------------|
| 定 員 Capacity | | 12 | | 8 | | 20 | | |
| | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | |
| 令和 元年度 2019 | 志願者 Applicants | 29 | 1 | 12 | 5 | 41 | 6 | 1.5倍 |
| | 入学者 Matriculates | 14 | 1 | 11 | 5 | 25 | 6 | |
| 令和 2年度 2020 | 志願者 Applicants | 30 | 1 | 13 | 6 | 43 | 7 | 1.7倍 |
| | 入学者 Matriculates | 15 | 1 | 9 | 4 | 24 | 5 | |
| 令和 3年度 2021 | 志願者 Applicants | 25 | 2 | 11 | 10 | 36 | 12 | 1.9倍 |
| | 入学者 Matriculates | 12 | 2 | 6 | 5 | 18 | 7 | |

■出身地別学生数 Number of Students According to Regions (令和3年5月1日現在) (As of May 1, 2021)

| 出身地 | | 1年 1st | | 2年 2nd | | 3年 3rd | | 4年 4th | | 5年 5th | | 合計 Total | |
|------------------------------|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-------------|-----|
| | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 福井県 Fukui | 福井・坂井・あわら・永平寺 Fukui, Sakai, Awara&Eiheiji | 83 | 18 | 79 | 17 | 80 | 15 | 73 | 15 | 62 | 15 | 377 | 80 |
| | 奥越 Okuetsu | 7 | 2 | 6 | 1 | 14 | 1 | 8 | | 4 | 2 | 39 | 6 |
| | 丹南 Tannan | 51 | 20 | 55 | 20 | 53 | 12 | 56 | 22 | 52 | 16 | 267 | 90 |
| | 嶺南 Reinan | 6 | 2 | 9 | 2 | 6 | 2 | 7 | 3 | 13 | 2 | 41 | 11 |
| | 計 Sub Total | 147 | 42 | 149 | 40 | 153 | 30 | 144 | 40 | 131 | 35 | 724 | 187 |
| 県外 From Other Prefectures | 石川県 Ishikawa Pref. | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 3 | |
| | 滋賀県 Siga Pref. | 10 | 5 | 8 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 8 | 1 | 40 | 12 |
| | 京都府 Kyoto Pref. | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | 大阪府 Osaka Pref. | | 1 | 2 | | 1 | | | | | | 3 | 1 |
| | 岐阜県 Gifu Pref. | 1 | | | | 2 | | | 1 | 1 | | 4 | 1 |
| | 兵庫県 Hyogo Pref. | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 愛知県 Aichi Pref. | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | 2 |
| | 茨城県 Ibaraki Pref. | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | 三重県 Mie Pref. | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | 山梨県 Yamanashi Pref. | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | 静岡県 Shizuoka Pref. | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| | 奈良県 Nara Pref. | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| | 和歌山県 Wakayama Pref. | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | 計 Sub Total | 14 | 7 | 12 | 3 | 13 | 3 | 11 | 3 | 10 | 2 | 60 | 18 |
| 総合計 Total | | 161 | 49 | 161 | 43 | 168 | 33 | 157 | 45 | 143 | 38 | 790 | 208 |

(注) 外国人留学生9名(男子6名、女子3名)を除く



学生

Students

■出身地別編入学生数

Number of 4th Year Admission Students According to Regions

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| 県別 Prefecture | 高等学校名 High School | 4 年 4th | 5 年 5th | 合 計 Total |
|-------------------------------|----------------------|------------|------------|--------------|
| 福 井 県 Fukui | | 0 | 0 | 0 |
| 県 外 From Other Prefectures | | 0 | 0 | 0 |
| 合 計 Total | | 0 | 0 | 0 |

※令和3年5月1日現在、在籍する編入学生はいない。



留学生見学旅行
Study Tour for
International Students



北陸地区交流会
Exchange Meeting for International
Students at the Colleges of
Technology in Hokuriku Area

■出身国別外国人留学生数

Number of Overseas Students

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| 国 名 Country | 3 年 3rd | 4 年 4th | 5 年 5th | 専攻科 1st 2nd | 合 計 Total |
|-------------------|------------|------------|------------|----------------|--------------|
| マレーシア Malaysia | | 1 | 1 | | 2 |
| ラオス Laos | 1 | | | | 1 |
| モンゴル Mongolia | | 3 | 2 | | 5 |
| カンボジア Cambodia | 1 | | | | 1 |
| 合 計 Total | 2 | 4 | 3 | | 9 |



市長表敬訪問
International Students Meet Local Officials



■過去4年間の学生の海外渡航実績 The foreign tour results of the student for the past 4 years

海外研修旅行

| 年度 | オーストラリア |
|------|---------|
| 2017 | 32 |
| 2018 | |
| 2019 | 28 |
| 2020 | |

トビダテ！留学JAPAN

| 年度 | 高校生コース 本科1～3年 | 地域人材コース 本科4、5年、専攻科 |
|------|------------------|-----------------------|
| 2017 | 1 | 1 (1) |
| 2018 | | |
| 2019 | | 1 (1) |
| 2020 | | |

※()は専攻科生で内数

海外インターンシップ

| 年度 | マレーシア 本科 専攻科 | フィリピン 本科 専攻科 | ベトナム 本科 専攻科 | シンガポール 本科 専攻科 | ドイツ 本科 専攻科 |
|------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|---------------|
| 2017 | 1 1 | | | 1 | 1 |
| 2018 | 2 | 1 | | | |
| 2019 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| 2020 | | | | | |

■専攻科出身学校別学生数

Number of Advanced Engineering Students from Schools

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| 出身学校名 Alma Mater College | 生産システム工学専攻 Production System Engineering Course | | | | 環境システム工学専攻 Environment System Engineering Course | | | | 合 計 Total | |
|--|--|----|------------|----|---|----|------------|----|--------------|----|
| | 1 年 1st | | 2 年 2nd | | 1 年 1st | | 2 年 2nd | | | |
| 福井工業高等専門学校 NIT, Fukui College | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| | 12 | 2 | 15 | 1 | 6 | 5 | 9 | 5 | 42 | 13 |
| 他の高等教育機関 Other Institutes of Higher Education | | | | | | | | | | |
| 合 計 Total | 12 | 2 | 15 | 1 | 6 | 5 | 9 | 5 | 42 | 13 |

学生

Students



■日本学生支援機構奨学生

Japan Students Services Organization Scholarship Grantees

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| 区分 Classification | | | 月額 Monthly | 本科 Students | | | | | 専攻科 Advanced Engineering Course | | 合計 Total | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------|---|---|
| | | | | 1年 1st | 2年 2nd | 3年 3rd | 4年 4th | 5年 5th | 1年 1st | 2年 2nd | | | |
| 貸与 Loans with and without interest | (本科) 1・2・3年 1st・2nd・3rd | 自宅通学 Externs(Home) | 10,000円 | | | | | | | | 0 | | |
| | | | 21,000円 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | | 自宅外通学 Others(Outside Home) | 10,000円 | | | | | | | | 0 | | |
| | | | 22,500円 | | | 1 | | | | | 1 | | |
| | 4・5年 4th・5th | 自宅通学 Externs(Home) | | 20,000円 | | | | | | | 0 | | |
| | | | | 30,000円 | | | | | | | 0 | | |
| | | | | 45,000円 | | | | 1 | 3 | | | 4 | |
| | | | | 80,000円 | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 自宅外通学 Others(Outside Home) | | 20,000円 | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 30,000円 | | | | | | 1 | | 1 | |
| | | | | 40,000円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 51,000円 | | | | | 2 | 2 | | | 4 |
| | (専攻科) 1・2年 1st・2nd | 自宅通学 Externs(Home) | | 20,000円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 30,000円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 45,000円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 20,000円 | | | | | | | | 0 | |
| | | 自宅外通学 Others(Outside Home) | | 30,000円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 40,000円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | 51,000円 | | | | | | | | | 0 |
| 給付 Scholarship | (本科) 4・5年 4th・5th | 自宅通学 Externs(Home) | 5,900円 | | | | | 1 | 4 | | 2 | 7 | |
| | | | 11,700円 | | | | | | 4 | | | 4 | |
| | | | 17,500円 | | | | | 3 | 4 | | | 7 | |
| | | 自宅外通学 Others(Outside Home) | 11,400円 | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 22,800円 | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 34,200円 | | | | | | 3 | | | 3 | |
| | (専攻科) 1・2年 1st・2nd | 自宅通学 Externs(Home) | | 5,900円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 11,700円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 17,500円 | | | | | | | 2 | | 2 |
| | | 自宅外通学 Others(Outside Home) | | 11400円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 22,800円 | | | | | | | | 0 | |
| | | | | 34,200円 | | | | | | | | | 0 |
| 合計 Total | | | | 0 | 1 | 0 | 7 | 25 | 0 | 4 | 38 | | |



新入生オリエンテーション合宿研修
(Orientation for Freshmen)



体育祭 (Sports Day)

■その他奨学生

Other Scholarship Grantees

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| 種類 Kinds | 月額 Monthly | 本科 Students | | | | | 専攻科 Advanced Engineering Course | | 合計 Total |
|---|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------|
| | | 1年 1st | 2年 2nd | 3年 3rd | 4年 4th | 5年 5th | 1年 1st | 2年 2nd | |
| 福井県奨学金 Fukui-Prefecture | 自宅通学 Externs(Home) | 2 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| | 自宅外通学 Others(Outside Home) | | | | | | | | 0 |
| 滋賀県奨学金 Shiga-Prefecture | 1～3年 | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| 上田記念財団奨学金 Ueda Memorial Foundation | 本科4～5年 専攻科1～2年 | | | | | 3 | | | 3 |
| 若築建設奨学金 Wakachiku Construction Co., Ltd. | 本科4～5年 | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | 専攻科1～2年 | | | | | | | | 0 |
| 合計 Total | | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 11 |

■就学費用

Expenses of School Attendance

| | |
|---|---|
| 入学料 Entrance Fee | 84,600円(Yen) |
| 授業料 Tuition Fee (Yearly) | 年(Yearly) 234,600円(Yen) (1～3学年(支給期間最大36月) 保護者の所得に応じて就学支援 金助成。) |
| 日本スポーツ振興センター National Agency for the Advanced Sports and Health (Yearly) | 年(Yearly) 1,550円(Yen) |



学生

Students

学生生活

College Life

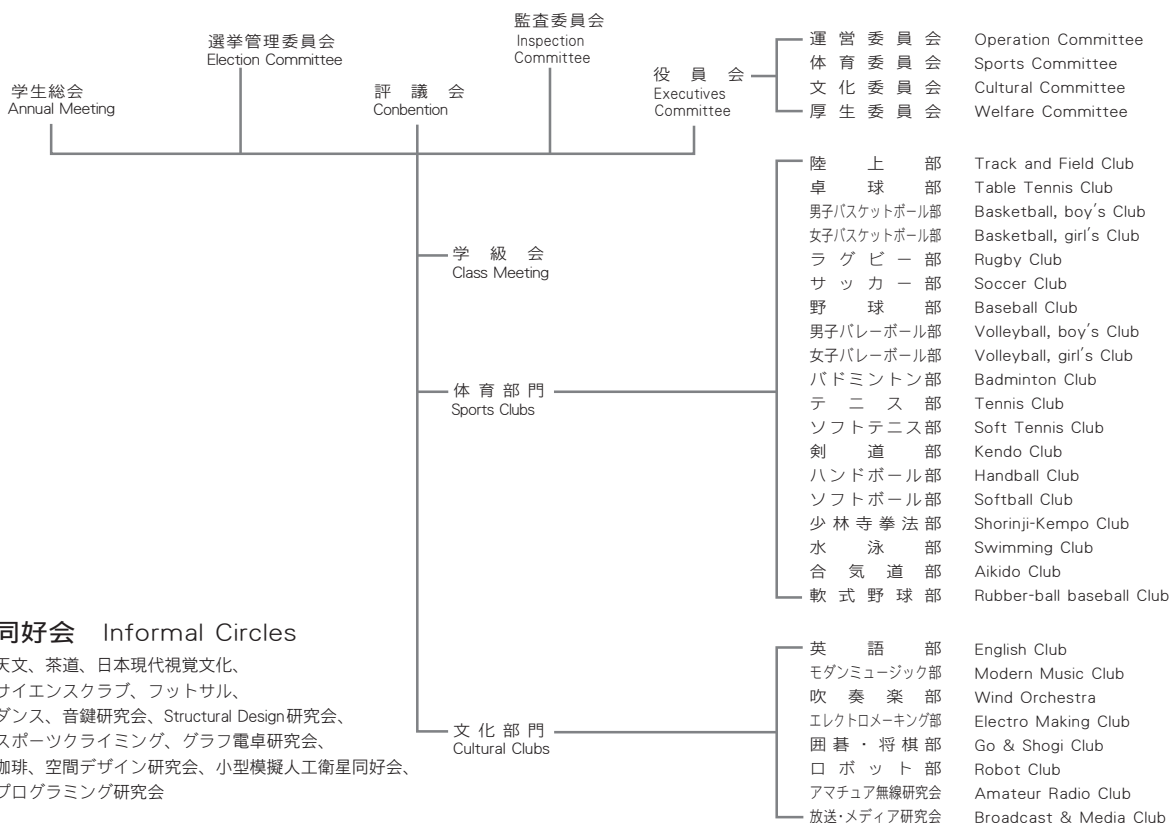
■学年歴 Annual Schedule

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 4月1日 Apr.1 | 学 年 始 Year-start |
| 4月1日～4月5日 Apr.1～Apr.5 | 春 季 休 業 Spring Vacation |
| 4月6日 Apr.6 | 入 学 式 Entrance Ceremony |
| 4月1日～9月29日 Apr.1～Sep.29 | 前 期 First Semester |
| 4月24日 Apr.24 | 開 校 記 念 日 School Foundation Day |
| 8月13日～9月17日 Aug.13～Sep.17 | 夏 季 休 業 Summer Vacation |
| 9月30日～3月31日 Sep.30～Mar.31 | 後 期 Second Semester |
| 12月27日～1月7日 Dec.27～Jan.7 | 冬 季 休 業 Winter Vacation |
| 3月18日 Mar.18 | 卒業式・修了式 Commencement |
| 3月22日～3月31日 Mar.22～Mar.31 | 学 年 末 休 業 Year-end Vacation |
| 3月31日 Mar.31 | 学 年 終 Year-end |

■学校行事 School Events

| | |
|-------------|--|
| 4月 Apr. | 保護者懇談会、クラブ紹介、新入生歓迎会 Parent-teacher Meeting, Presentation of Club, Freshmen Welcome Meeting 新入生オリエンテーション研修 Freshmen Orientation Course 球技大会 Ball Game |
| 5月 May | 専攻科推薦選抜 Recommendation and selection for the Advanced Engineering Course 寮祭、舞鶴高専交歓試合 School Dormitory Annual Festival, School Dormitory Annual Meeting |
| 6月 Jun. | 専攻科学力選抜 Examination for the Advanced Engineering Course |
| 7月 Jul. | 北陸地区高専体育大会 Hokuriku District Athletic Meeting |
| 8月 Aug. | 全国高専体育大会 National Intercollege Athletic Meeting |
| 9月 Sep. | 編入学試験 Enrollment Examination キャンパスツアー Campus Tour 体育祭 Sports Festival |
| 10月 Oct. | 全国高等専門学校プログラミングコンテスト All Japan Programming Contest for College of Technology Students 高専祭 College Festival アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2021東海北陸地区大会 Tokai & Hokuriku District Kosen Robot Contest ; Idea Confrontation 専攻科・大学・大学院合同説明会 Joint Briefing Session for the Advanced Engineering Course University and Graduate University Candidates 保護者懇談会 Parent-teacher Meeting |
| 11月 Nov. | 研修旅行 Study Tour for Global Engineers 校外研修、文化体験日 Outside Study, Cultural Experience Day 専攻科社会人特別選抜 Examination for the Advanced Engineering Course(Employed Workers) アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2021全国大会 All Japan Kosen Robot Contest ; Idea Confrontation |
| 12月 Dec. | 全国高等専門学校デザインコンペティション All Japan Designing Competition for College of Technology Students |
| 1月 Jan. | 入学者推薦選抜 Recommendation and Entrance Examination 全国高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト English Presentation Contest for Students in Colleges of Technology |
| 2月 Feb. | 入学者学力選抜 Entrance Examination |
| 3月 Mar. | キャリア教育セミナー Career Education Seminar |

■学生会組織図 Organization of Student Council



●同好会 Informal Circles

天文、茶道、日本現代視覚文化、サイエンスクラブ、フットサル、ダンス、音鍵研究会、Structural Design研究会、スポーツクライミング、グラフ電卓研究会、珈琲、空間デザイン研究会、小型模擬人工衛星同好会、プログラミング研究会

学生

Students

学寮（青武寮）

Student Dormitory(Seibu-Ryo)

学寮は、「青武寮」と称し、収容定員は現在248名で、東寮、西寮、南寮及び北寮の4寮棟に事務室や食堂のある中央棟があります。東寮・南寮・西寮には男子及び男子外国人留学生が居住しています。

北寮は、女子及び女子外国人留学生が居住しています。

高専の寮は、教育施設の性格が濃いので、寮生の自主性を尊重し、日課に定められた規律ある生活が送れるように、全教員が交替で寮監として泊り、生活指導等を行っています。

国際化をさらに図るべく現在、新棟国際寮（仮称）が令和4年度からの運用を目指して建設中です。



東寮 East Dormitory



寮祭 Dormitory Festival



北寮 Welcome Party(North Dormitory)



南寮 South Dormitory

The student dormitory, Seibu-Ryo, has a capacity of 248 at present.

There are four dormitory buildings for our students and Central building for administration and dining : East, West, South and North. Men and male foreign exchange students reside in the eastern, southern and western dormitories.

The northern dormitory is home to women and female foreign exchange students.

The dormitory buildings are characterized as educational facilities of the school. Teachers will serve as resident advisors and stay at the dormitory on a rotating schedule. They respect the students' rights and uphold the students' responsibility of living in the school dormitory community.

In order to further promote internationalization, we are currently constructing a new International Dormitory (tentative name) with the aim of opening it in fiscal 2022.

■諸費用 Expenses

| | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| 寄宿費 | 個室 private rooms | 800円(月額) |
| Room Rent (Monthly) | 相部屋 shared rooms | 700円(月額) |
| 食事費 | | 24,000円(月額) (概算) |
| Meal Expense (Monthly) | | |
| 寮費 | | 6,000円(月額) |
| Board and Other Charge (Monthly) | | |
| 寮生会費 | | 2,000円(年間) |
| Boarders' Association Fee (Yearly) | | |
| エアコンリース代 | | 1,900円(月額) |
| Air Conditioning Lease Fee (Monthly) | | |
| 食器代 | | 4,400円(入寮時) |
| Tableware fee (Dormitory at the time) | | |

(注) 個人で使用した電気使用量は別途必要となります。

Note: You will be charged electricity fee separately according to the amount you use each month.

■在籍寮生数 Number of Boarders

(令和3年5月1日現在)

(As of May 1, 2021)

| 学科／学年 Departments and Grade | 1年 1st | | 2年 2nd | | 3年 3rd | | 4年 4th | | 5年 5th | | 専攻科 (2ES) Advanced Engineering Course | | 合計 Total | |
|--|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|---|----|-------------|----|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | 5 | 1 | 7 | 1 | 12 | 2 | 8 | 1 | 3 | | | | 35 | 5 |
| 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | 6 | 2 | 7 | | 3 | | 7 | | 6 | 2 | | | 29 | 4 |
| 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | 5 | 2 | 5 | | 8 | 1 | 11 | 1 | 7 | | | | 36 | 4 |
| 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | 9 | 3 | 5 | 4 | 10 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | | | 29 | 21 |
| 環境都市工学科 Department of Civil Engineering | 8 | 4 | 12 | 2 | 5 | 2 | 8 | 2 | 2 | 3 | | | 35 | 13 |
| | 33 | 12 | 36 | 7 | 38 | 10 | 37 | 8 | 20 | 10 | | | 164 | 47 |
| 専攻科（2ES） Advanced Engineering Course | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 小計 SubTotal | 33 | 12 | 36 | 7 | 38 | 10 | 37 | 8 | 20 | 10 | | 1 | 164 | 48 |
| 合計 Total | 45 | | 43 | | 48 | | 45 | | 30 | | 1 | | 212 | |



学生

Students

福利施設

Welfare Facilities

福 利施設は、本校中央部の緑樹帯に位置し、学生及び職員の利用に供されています。

1階は、集会室のほか食堂、売店が開設され、2階には、保健室等のほか学生相談室を設けて、学生の精神的、身体的及び個人的諸問題について相談に応じ助言を行っています。



食堂
Cafeteria

合宿研修施設（心和館）

Shinwakan Training House

教 員と学生との密接なふれあい、話し合いが、クラブ活動や学級活動を通して行われやすいように、本校には合宿研修施設があります。総面積234㎡約45人を収容し、12.5畳の和室4室（1室として使用すると50畳の広間となる）6畳、8畳各1室、食堂、浴室があります。

Our college has a lodging and training facility for the purpose of the interaction and meeting between teachers and students through club and class activities. The facility is 234m² in total area and can accommodate about 45 people with four 12.5-mat Japanese-style rooms (50-mat room when used as one room), a 6-mat and a 8-mat room, a dining room and a bathroom.



心和館
Shinwakan

Welfare facilities are located along the green hill in the middle of the college, and are used by the students and faculty.

On the first floor, there are a cafeteria and a school store besides meeting room. On the second floor, the health guidance room and the counseling room for the students. In the counseling room, counselors give appropriate advice to the students who have mental, physical and private problems.



学生相談室
Counseling Room

いじめ、ハラスメント等撲滅宣言

Declaration on the Elimination of Bullying and Harassment

福 井高専では、学内におけるいかなる「いじめ」、「ハラスメント」、そして、「差別（性差別、身体能力に関する差別、国籍、そして、経済格差等の差別）や、コロナウイルス感染症など疾病にもとづく誹謗中傷など」に対しても、「平和な社会を築くために学ぶ」という学問の根本精神に反する行為として、断固防止する努力を行うとともに、万が一、こうした行為が発生した場合は、厳正に対応します。

The National Institute of Technology, Fukui College will make concerted efforts to prevent all "bullying," "harassment," and "discrimination (discrimination in terms of sex, physical ability, nationality, economic disparities, etc.), or slander based on diseases such as the coronavirus infection". This is viewed as an act contrary to the fundamental spirit of academia and of "learning as a means to construct a peaceful society", and we will make decisive efforts to prevent it, and in the unlikely event that it occurs strict measures will be adopted.

学習支援

Learning Support

福 井高専では、学習支援室を設けて、学習支援を必要とする学生への支援を行う体制を整備しています。

The National Institute of Technology, Fukui College has established a learning support room to provide support for students who need it.



進路状況 Situation of Graduates

■ 学科別卒業生数 Number of Graduates

| 卒業回数 Number of Times | 卒業年月 Year and Month | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | | 電気工学科 Department of Electrical Engineering | | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | | 工学化学科 Industrial Chemistry Course | | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | | 土木工学科 Civil Engineering Course | | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering | | 合計 Total | |
|-------------------------|------------------------|---|----|---|----|--|----|--|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|-----------------------------------|----|--|-----|-------------|-------|
| | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 1 | 昭45.3 March, 1970 | 36 | | 41 | | | | | | 33 | | | | | | | | 110 | |
| 2 | 昭46.3 March, 1971 | 37 | | 39 | | | | | | 33 | 3 | | | | | | | 109 | 3 |
| 3 | 昭47.3 March, 1972 | 39 | | 33 | | | | | | 33 | 2 | | | | | | | 105 | 2 |
| 4 | 昭48.3 March, 1973 | 35 | | 35 | | | | | | 27 | | | | | | | | 97 | |
| 5 | 昭49.3 March, 1974 | 40 | | 35 | | | | | | 37 | 2 | | | | | | | 112 | 2 |
| 6 | 昭50.3 March, 1975 | 38 | | 30 | | | | | | 31 | 3 | | | 37 | | | | 136 | 3 |
| 7 | 昭51.3 March, 1976 | 36 | | 40 | | | | | | 41 | | | | 36 | | | | 153 | |
| 8 | 昭52.3 March, 1977 | 35 | | 39 | | | | | | 33 | | | | 34 | | | | 141 | |
| 9 | 昭53.3 March, 1978 | 29 | | 28 | | | | | | 37 | | | | 36 | | | | 130 | |
| 10 | 昭54.3 March, 1979 | 32 | | 25 | | | | | | 29 | 5 | | | 35 | | | | 121 | 5 |
| 11 | 昭55.3 March, 1980 | 30 | | 41 | | | | | | 34 | 2 | | | 30 | | | | 135 | 2 |
| 12 | 昭56.3 March, 1981 | 37 | | 35 | | | | | | 33 | 3 | | | 37 | | | | 142 | 3 |
| 13 | 昭57.3 March, 1982 | 37 | | 35 | | | | | | 26 | 5 | | | 40 | | | | 138 | 5 |
| 14 | 昭58.3 March, 1983 | 32 | | 38 | | | | | | 28 | 4 | | | 41 | | | | 139 | 4 |
| 15 | 昭59.3 March, 1984 | 39 | | 35 | | | | | | 22 | | | | 35 | | | | 131 | |
| 16 | 昭60.3 March, 1985 | 33 | | 34 | | | | | | 25 | 3 | | | 34 | | | | 126 | 3 |
| 17 | 昭61.3 March, 1986 | 31 | | 39 | | | | | | 34 | 1 | | | 36 | | | | 140 | 1 |
| 18 | 昭62.3 March, 1987 | 35 | | 34 | | | | | | 35 | | | | 33 | | | | 137 | |
| 19 | 昭63.3 March, 1988 | 38 | | 38 | | | | | | 32 | 3 | | | 38 | 1 | | | 146 | 4 |
| 20 | 平元.3 March, 1989 | 32 | | 39 | | | | | | 37 | 1 | | | 30 | | | | 138 | 1 |
| 21 | 平2.3 March, 1990 | 40 | | 41 | 1 | | | | | 38 | 2 | | | 33 | | | | 152 | 3 |
| 22 | 平3.3 March, 1991 | 35 | | 39 | 1 | | | | | 31 | 3 | | | 42 | | | | 147 | 4 |
| 23 | 平4.3 March, 1992 | 35 | | 41 | 1 | | | | | 28 | 3 | | | 41 | | | | 145 | 4 |
| 24 | 平5.3 March, 1993 | 34 | | 38 | 1 | | | 24 | 10 | 33 | 7 | | | 37 | | | | 166 | 18 |
| 25 | 平6.3 March, 1994 | 34 | | 37 | 1 | | | 30 | 9 | 23 | 6 | | | 36 | | | | 160 | 16 |
| 26 | 平7.3 March, 1995 | 37 | | 41 | | | | 32 | 10 | 30 | 11 | | | 40 | | | | 180 | 21 |
| 27 | 平8.3 March, 1996 | 36 | | 35 | 3 | | | 25 | 12 | 20 | 13 | | | 32 | 2 | | | 148 | 30 |
| 28 | 平9.3 March, 1997 | 37 | 1 | 29 | 2 | | | 33 | 9 | 23 | 13 | | | 39 | 3 | | | 164 | 28 |
| 29 | 平10.3 March, 1998 | 35 | | 34 | 2 | | | 32 | 11 | 16 | 19 | | | | | 35 | 5 | 152 | 37 |
| 30 | 平11.3 March, 1999 | 35 | 1 | 27 | 3 | | | 19 | 16 | 19 | 16 | | | | | 28 | 13 | 128 | 49 |
| 31 | 平12.3 March, 2000 | 35 | 2 | 31 | 2 | | | 25 | 11 | 1 | | 11 | 22 | | | 34 | 9 | 137 | 46 |
| 32 | 平13.3 March, 2001 | 36 | 1 | 41 | 1 | | | 36 | 8 | | | 21 | 12 | | | 31 | 9 | 165 | 31 |
| 33 | 平14.3 March, 2002 | 34 | 2 | 39 | 2 | | | 25 | 10 | | | 20 | 13 | | | 31 | 11 | 149 | 38 |
| 34 | 平15.3 March, 2003 | 32 | 4 | 28 | 5 | | | 30 | 4 | | | 26 | 13 | | | 29 | 10 | 145 | 36 |
| 35 | 平16.3 March, 2004 | 37 | 1 | 35 | 4 | | | 31 | 4 | | | 19 | 12 | | | 24 | 18 | 146 | 39 |
| 36 | 平17.3 March, 2005 | 37 | 1 | 37 | 3 | | | 33 | 10 | | | 24 | 13 | | | 31 | 6 | 162 | 33 |
| 37 | 平18.3 March, 2006 | 33 | 1 | 36 | 2 | | | 26 | 10 | | | 26 | 11 | | | 27 | 9 | 148 | 33 |
| 38 | 平19.3 March, 2007 | 39 | 2 | 39 | | | | 29 | 10 | | | 17 | 17 | | | 25 | 12 | 149 | 41 |
| 39 | 平20.3 March, 2008 | 38 | | 38 | 1 | | | 24 | 8 | | | 28 | 14 | | | 34 | 7 | 162 | 30 |
| 40 | 平21.3 March, 2009 | 35 | 1 | 35 | 1 | | | 23 | 10 | | | 25 | 11 | | | 37 | 5 | 165 | 28 |
| 41 | 平22.3 March, 2010 | 29 | 3 | | | 34 | 3 | 25 | 6 | | | 23 | 12 | | | 26 | 8 | 137 | 32 |
| 42 | 平23.3 March, 2011 | 44 | | | | 36 | 3 | 34 | 6 | | | 17 | 19 | | | 27 | 9 | 158 | 37 |
| 43 | 平24.3 March, 2012 | 35 | | | | 38 | 3 | 30 | 3 | | | 21 | 18 | | | 26 | 5 | 150 | 29 |
| 44 | 平25.3 March, 2013 | 40 | 1 | | | 34 | 2 | 37 | 5 | | | 25 | 12 | | | 24 | 10 | 160 | 30 |
| 45 | 平26.3 March, 2014 | 35 | | | | 38 | 3 | 26 | 4 | | | 23 | 12 | | | 26 | 9 | 148 | 28 |
| 46 | 平27.3 March, 2015 | 33 | 1 | | | 36 | 2 | 31 | 4 | | | 26 | 11 | | | 23 | 7 | 149 | 25 |
| 47 | 平28.3 March, 2016 | 38 | 1 | | | 36 | 4 | 32 | 5 | | | 16 | 17 | | | 29 | 14 | 151 | 41 |
| 48 | 平29.3 March, 2017 | 34 | | | | 32 | 1 | 28 | 8 | | | 24 | 16 | | | 19 | 14 | 137 | 39 |
| 49 | 平30.3 March, 2018 | 31 | 2 | | | 27 | 2 | 27 | 7 | | | 14 | 22 | | | 27 | 11 | 126 | 44 |
| 50 | 平31.3 March, 2019 | 29 | 5 | | | 40 | 2 | 25 | 6 | | | 17 | 15 | | | 26 | 14 | 137 | 42 |
| 51 | 令2.3 March, 2020 | 31 | 3 | | | 32 | 8 | 32 | 4 | | | 25 | 13 | | | 29 | 12 | 149 | 40 |
| 52 | 令3.3 March, 2021 | 35 | 2 | | | 32 | 3 | 27 | 6 | | | 18 | 18 | | | 29 | 15 | 141 | 44 |
| 合 計 Total | | 1,829 | 35 | 1,434 | 36 | 415 | 36 | 831 | 226 | 905 | 130 | 466 | 323 | 832 | 6 | 677 | 242 | 7,389 | 1,034 |



学生

Students

■専攻科系別修了者数 Number of Graduates

| 修了回数 Number of Times | 修了年月 Year and Month | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering | | 合計 Total | |
|-------------------------|------------------------|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|-------------|----|
| | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 1 | 平 1 2. 3 March, 2000 | 9 | | 7 | | 1 | | 3 | | 5 | 1 | 25 | 1 |
| 2 | 平 1 3. 3 March, 2001 | 6 | | 3 | | | 1 | 6 | | 7 | 2 | 22 | 3 |
| 3 | 平 1 4. 3 March, 2002 | 6 | 1 | 5 | | 3 | | | | 6 | 1 | 20 | 2 |
| 4 | 平 1 5. 3 March, 2003 | 7 | | 4 | | 3 | | 4 | 1 | 5 | | 23 | 1 |
| 5 | 平 1 6. 3 March, 2004 | 4 | | 7 | | 8 | | 3 | 1 | 8 | 1 | 30 | 2 |
| 6 | 平 1 7. 3 March, 2005 | 7 | 2 | 6 | | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 22 | 7 |
| 7 | 平 1 8. 3 March, 2006 | 6 | | 4 | | 5 | 1 | 3 | | 6 | 1 | 24 | 2 |
| 8 | 平 1 9. 3 March, 2007 | 5 | | 4 | | 2 | | 3 | 2 | 6 | | 20 | 2 |
| 9 | 平 2 0. 3 March, 2008 | 2 | 1 | 5 | | 3 | | 7 | 2 | 5 | 1 | 22 | 4 |
| 10 | 平 2 1. 3 March, 2009 | 5 | | 7 | | 6 | | 2 | 3 | 5 | 2 | 25 | 5 |
| 11 | 平 2 2. 3 March, 2010 | 6 | | 7 | | 1 | 1 | 8 | 1 | 7 | | 29 | 2 |
| 12 | 平 2 3. 3 March, 2011 | 4 | | 6 | | 3 | 1 | 3 | 3 | 9 | | 25 | 4 |
| 13 | 平 2 4. 3 March, 2012 | 4 | | 7 | | 2 | 1 | 1 | 6 | 4 | 2 | 22 | 9 |
| 14 | 平 2 5. 3 March, 2013 | 8 | | 5 | | 3 | | 4 | 2 | 3 | | 23 | 2 |
| 15 | 平 2 6. 3 March, 2014 | 5 | | 6 | | 2 | | 1 | 3 | 4 | 2 | 18 | 5 |
| 16 | 平 2 7. 3 March, 2015 | 4 | 1 | 2 | | 6 | | 3 | | 3 | 1 | 18 | 2 |
| 17 | 平 2 8. 3 March, 2016 | 7 | | 4 | | 1 | | 3 | 3 | 8 | | 23 | 3 |
| 18 | 平 2 9. 3 March, 2017 | 5 | | 5 | | 2 | | 6 | 2 | 3 | 2 | 21 | 4 |
| 19 | 平 3 0. 3 March, 2018 | 6 | | 6 | | | | 5 | 3 | 4 | | 21 | 3 |
| 20 | 平 3 1. 3 March, 2019 | 6 | | 5 | | 5 | | 4 | 2 | 6 | 2 | 26 | 4 |
| 21 | 令 2. 3 March, 2020 | 4 | 1 | 3 | | 2 | 1 | 1 | | 5 | 2 | 15 | 4 |
| 22 | 令 3. 3 March, 2021 | 3 | | 6 | | 5 | 1 | 4 | 2 | 7 | 1 | 25 | 4 |
| 合 計 Total | | 119 | 6 | 114 | | 66 | 8 | 77 | 39 | 119 | 22 | 495 | 75 |



キャリア教育セミナー
Career Education Seminar



労働法に関する講演会
Guidance Lecture on Labor Law



就職対策講座
Job Hunting Seminar



大学・大学院合同説明会
Joint Explanatory Meeting by
Universities and Graduate Schools

■大学院入学状況 Number of Entrants into Graduate Schools

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| 大 学 | | 入 学 年 度 | | | | |
|-----------|---------------|--|----------------|----------------|---------------|---------------|
| | | 平成29年度迄 Total up to 2017 | 平成30年度 2018 | 平成31年度 2019 | 令和2年度 2020 | 令和3年度 2021 |
| 国立 | 横浜国立大学大学院 | Yokohama National University Graduate School | 2 | | | |
| | 茨城大学大学院 | Ibaraki University Graduate School | 1 | | | |
| | 筑波大学大学院 | University of Tsukuba Graduate School | 0 | | | 2 |
| | 東京大学大学院 | The University of Tokyo Graduate School | 1 | | | |
| | 東京工業大学大学院 | Tokyo Institute of Technology Graduate School | 1 | | | |
| | 金沢大学大学院 | Kanazawa University Graduate School | 24 | 2 | | 2 |
| | 福井大学大学院 | University of Fukui Graduate School | 26 | | 1 | 2 |
| | 長岡技術科学大学大学院 | Nagaoka University of Technology Graduate School | 3 | | | |
| | 名古屋大学大学院 | Nagoya University Graduate School | 3 | | | |
| | 名古屋工業大学大学院 | Nagoya Institute of Technology Graduate School | 1 | | | |
| | 豊橋技術科学大学大学院 | Toyohashi University of Technology Graduate School | 8 | 1 | | |
| | 岐阜大学大学院 | Gifu University Graduate School | 2 | | | |
| | 京都工芸繊維大学大学院 | Kyoto Institute of Technology Graduate School | 2 | | | |
| | 大阪大学大学院 | Osaka University Graduate School | 1 | | | |
| | 北陸先端科学技術大学院大学 | Japan Advanced Institute of Science and Technology | 18 | | 2 | 1 |
| | 奈良先端科学技術大学院大学 | Nara Institute of Science and Technology | 11 | 3 | | 1 |
| 公立 | 神戸大学大学院 | Kobe University Graduate School | 0 | 1 | | 1 |
| | 富山県立大学大学院 | Toyama Prefectural University Graduate School | 2 | | | |
| | 大阪市立大学大学院 | Osaka City University Graduate School | 1 | | | |
| 合 計 Total | | 107 | 7 | 5 | 2 | 7 |



■高専専攻科・大学編入 入学状況

Number of Entrants into post-graduate Courses of National Colleges of Technology and Universities

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2021)

| | | 入学年度 (As of May 1, 2021) | | | | | |
|-----------|-------------------|--|----------------|----------------|---------------|---------------|----|
| 高専専攻科 | | 平成29年度迄 累 計 | 平成30年度 2018 | 平成31年度 2019 | 令和2年度 2020 | 令和3年度 2021 | |
| 国立 | 福井工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Fukui College | 516 | 21 | 30 | 29 | 25 |
| | 東京工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Tokyo College | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 富山工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Toyama College | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 岐阜工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Gifu College | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 舞鶴工業高等専門学校学校専攻科 | Faculty of Advanced Engineering of National Institute of Technology, Maizuru College | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 明石工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Akashi College | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 奈良工業高等専門学校学校専攻科 | Faculty of Advanced Engineering of National Institute of Technology, Nara College | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 詫間電波工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Faculty of Takuma National College of Technology | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 富山商船高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Faculty of Toyama National College of Maritime Technology | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 公立 | 和歌山工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Faculty of National Institute of Technology, Wakayama College | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 神戸市立工業高等専門学校学校専攻科 | Advanced Engineering Course of Kobe City College of Technology | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 大 学 | | 平成29年度迄 累 計 | 平成30年度 2018 | 平成31年度 2019 | 令和2年度 2020 | 令和3年度 2021 | |
| 国立 | 帯広畜産大学 | Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine | 1 | | | | |
| | 北海道大学 | Hokkaido University | 6 | | | | |
| | 室蘭工業大学 | Muroran Institute of Technology | 1 | | | 1 | |
| | 北見工業大学 | Kitami Institute of Technology | 1 | | | | |
| | 岩手大学 | Iwate University | 3 | | | | |
| | 東北大学 | Tohoku University | 2 | | | | 1 |
| | 秋田大学 | Akita University | 5 | | | | |
| | 茨城大学 | Ibaraki University | 3 | | | | 1 |
| | 図書館情報大学 (閉学) | University of Library and Information Science | 4 | | | | |
| | 筑波大学 | University of Tsukuba | 24 | | | | |
| | 宇都宮大学 | Utsunomiya University | 3 | | | | 1 |
| | 群馬大学 | Gunma University | 3 | | | | |
| | 埼玉大学 | Saitama University | 2 | | | | |
| | 千葉大学 | Chiba University | 14 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| | 東京大学 | The University of Tokyo | 4 | | | | |
| | 東京農工大学 | Tokyo University of Agriculture and Technology | 19 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | 東京工業大学 | Tokyo Institute of Technology | 11 | | | | |
| | 東京海洋大学 | Tokyo University of Marine Science and Technology | 1 | | | | |
| | お茶の水女子大学 | Ochanomizu University | 6 | | | | |
| | 電気通信大学 | The University of Electro-Communications | 9 | | | 1 | |
| | 新潟大学 | Niigata University | 7 | 1 | | 1 | |
| | 長岡技術科学大学 | Nagaoka University of Technology | 243 | 5 | 6 | 5 | 4 |
| | 富山大学 | University of Toyama | 6 | 1 | | | |
| | 金沢大学 | Kanazawa University | 125 | 4 | 5 | 4 | |
| | 福井大学 | University of Fukui | 272 | 7 | 3 | 10 | 7 |
| | 山梨大学 | University of Yamanashi | 11 | | 1 | | |
| | 信州大学 | Shinshu University | 20 | | 2 | 1 | 1 |
| | 岐阜大学 | Gifu University | 62 | 1 | | | 3 |
| | 静岡大学 | University of Shizuoka | 3 | | | | |
| | 名古屋大学 | Nagoya University | 6 | 1 | 1 | | 1 |
| | 名古屋工業大学 | Nagoya Institute of Technology | 8 | | | | |
| | 豊橋技術科学大学 | Toyohashi University of Technology | 328 | 5 | 11 | 11 | 13 |
| | 三重大学 | Mie University | 27 | | 1 | | 2 |
| | 京都大学 | Kyoto University | 5 | | | 1 | |
| | 京都工芸繊維大学 | Kyoto Institute of Technology | 10 | 1 | | 3 | |
| | 大阪大学 | Osaka University | 10 | | | 2 | |
| | 神戸大学 | Kobe University | 19 | | | | |
| | 奈良女子大学 | Nara Women's University | 3 | | | | |
| | 和歌山大学 | Wakayama University | 12 | 1 | | | |
| | 鳥取大学 | Tottori University | 2 | | | | |
| | 島根大学 | Shimane University | 1 | | | | |
| | 岡山大学 | Okayama University | 29 | 1 | | | |
| | 広島大学 | Hiroshima University | 14 | | | | |
| | 山口大学 | Yamaguchi University | 3 | | | | |
| | 香川大学 | Kagawa University | 1 | | | | |
| | 徳島大学 | The University of Tokushima | 8 | | | | |
| | 九州大学 | Kyushu University | 5 | 1 | 2 | | 1 |
| | 九州工業大学 | Kyushu Institute of Technology | 22 | | | | |
| | 佐賀大学 | Saga University | 1 | | | | |
| | 熊本大学 | Kumamoto University | 1 | | | | |
| | 大分大学 | Oita University | 1 | | | | |
| | 宮崎大学 | University of Miyazaki | 1 | | | | |
| | 鹿児島大学 | Kagoshima University | 1 | 1 | | | |
| 公立 | 東京都立大学 | Tokyo Metropolitan University | 0 | | | | 1 |
| | 富山県立大学 | Toyama Prefectural University | 0 | 1 | | | |
| | 愛知県立大学 | Aichi Prefectural University | 1 | | | | |
| | 滋賀県立大学 | The University of Shiga Prefecture | 6 | | 1 | | |
| | 大阪府立大学 | Osaka Prefecture University | 1 | | | | |
| | 姫路工業大学 | Himeji Institute of Technology | 1 | | | | |
| 私立 | 慶應義塾大学 | Keio University | 1 | | | | |
| | 早稲田大学 | Waseda University | 0 | 1 | | | |
| | 工学院大学 | Kogakuin University | 1 | | | 1 | |
| | 東京理科大学 | Tokyo University of Science | 1 | | | | |
| | 明治大学 | Meiji University | 1 | | | | |
| | 産業能率大学 | Sanno University | 1 | | | | |
| | 日本大学 | Nihon University | 1 | | | | |
| | 共立女子大学 | Kyoritsu Women's University | 1 | | | | |
| | 福井工業大学 | Fukui University of Technology | 1 | | | | |
| | 中部大学 | Chubu University | 1 | | | | |
| | 立命館大学 | Ritsumeikan University | 9 | | | | |
| | 京都文教大学 | Kyoto Bunkyo University | 1 | | | | |
| | 関西大学 | Kansai University | 1 | | | | |
| | 羽衣国際大学 | Hagoromo University of International Studies | 1 | | | | |
| | 大阪工業大学 | Osaka Institute of Technology | 1 | | | | |
| | 神戸芸術工科大学 | Kobe Design University | 1 | | | | |
| | 徳島文理大学 | Tokushima Bunri University | 1 | | | | |
| | 京都嵯峨芸術大学 | Kyoto Saga University of Arts | 1 | | | | |
| | 天理大学 | Tenri University | 1 | | | | |
| | 仁愛大学 | Jin'ai University | 1 | | | | |
| 外国 | ジョージア工科大学(米国) | Georgia Institute of Technology | 1 | | | | |
| | メリーランド大学(米国) | University of Maryland | 1 | | | | |
| 合 計 Total | | 1,965 | 58 | 66 | 74 | 63 | |



学生

Students

■就職状況

Situation of Employment

(令和2年度卒業者) (graduates of 2020)

| 区分 Classification | | 学 科 Department | | | | | | | | | | | | 専攻科 Advanced Engineering Course | | 合計 Total | |
|--|---|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|-------|----|------------------------------------|----|-------------|--|
| | | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering | | 男子 | | 女子 | | | |
| | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | | |
| 卒業者数 Number of Graduates | | 35 | 2 | 32 | 3 | 27 | 6 | 18 | 18 | 29 | 15 | 25 | 4 | 166 | 48 | | |
| 就職者数 Number of Employed | | 23 | 1 | 20 | 3 | 14 | 5 | 10 | 13 | 18 | 13 | 19 | 3 | 104 | 38 | | |
| その他 Others | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 進学者数 Number of Entrants into Universities | | 11 | 1 | 11 | | 13 | 1 | 8 | 5 | 11 | 2 | 6 | 1 | 60 | 10 | | |
| 求人会社数 Job Offered Companies | | 897 | | 932 | | 819 | | 529 | | 630 | | 1,538 | | 5,345 | | | |
| 求人人数 Job Offers | | 897 | | 932 | | 819 | | 529 | | 630 | | 1,538 | | 5,345 | | | |
| 規模別 Scale | 500人以上の事業所 Companies More than 500 Employees | 15 | | 18 | 3 | 9 | 5 | 7 | 8 | 12 | 4 | 9 | 2 | 70 | 22 | | |
| | 499～101人の事業所 Companies 499～101 Employees | 8 | | 1 | | 4 | | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | | 22 | 7 | | |
| 官公庁 Public Offices | 100人以下の事業所 Companies Less than 100 Employees | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 11 | 6 | | |
| | 計 Sub Total | 23 | 1 | 20 | 3 | 14 | 5 | 10 | 13 | 18 | 13 | 19 | 3 | 104 | 38 | | |
| 就職者数 Number of Employed | 農業・林業 Agriculture and Forestry | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 漁業 Fisheries | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 鉱業、採石業、砂利採取業 Mining and Quarrying of Stone and Gravel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 建設業 Construction | 1 | | 1 | | | | | | 10 | 3 | 5 | | 17 | 3 | | |
| | 製造業 Manufacturing Industry | 食料品・飲料・たばこ・飼料製造業 Food, Beverages, Tobacco and Feed | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | |
| | | 繊維工業 Textile Mill Products | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 印刷・関連産業 Printing and Allied Industries | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 | |
| | | 化学工業・石油・石炭製品製造業 Chemical, Petroleum and Coal Products | 3 | | 1 | | | | 7 | 10 | 1 | | 3 | | 15 | 10 | |
| | | 鉄鋼業、非鉄金属・金属製品製造業 Iron and Steel, Non-Ferrous Metals and Fabricated Metal Products | 6 | | | | | | | | | | 1 | | 7 | | |
| | | はん用・生産用・業務用機械器具製造業 General-Purpose, Production and Business oriented Machinery | 6 | | | | 1 | | | | | | 1 | | 8 | | |
| | | 電子部品・デバイス・電子回路製造業 Electronic Parts, Devices and Electronic Circuits | | | 6 | | 2 | 1 | | | | | 2 | 1 | 10 | 2 | |
| | 電気・情報通信機械器具製造業 Electrical Machinery, Information and Communication Electronics Equipment | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 4 | | | |
| | 輸送用機械器具製造業 Transportation Equipment | | | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | | | |
| | その他の製造業 Miscellaneous Manufacturing Industries | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 | 1 | | |
| | 電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity, Gas, Heat Supply and Water | 1 | | 6 | 3 | | | 1 | | 1 | 2 | | | 9 | 5 | | |
| | 情報通信業 Information and Communications | | | | | 9 | 2 | | | 1 | | 3 | | 13 | 2 | | |
| | 運輸業、郵便業 Transport and Postal Activities | 2 | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | 4 | 1 | | |
| | 卸売業 Wholesale Trade | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小売業 Retail Trade | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| | 金融業 Finance | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保険業 Insurance | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不動産取引・賃貸・管理業 Real Estate Agencies, Real Estate Lessors and Managers | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 物品賃貸業 Goods Rental and Leasing | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学術・開発研究機関 Scientific and Development Research Institutes | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| 法務 Legal-Related Service | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他の専門・技術サービス業 Professional and Technical Services, N.E.C. | 1 | | | | | | | | | 2 | 4 | | | 3 | 4 | | |
| 宿泊業、飲食サービス業 Accommodations, Eating and Drinking Services | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活関連サービス業、娯楽業 Living-Related and Personal Services and Amusement Services | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校教育 School Education | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他の教育、学習支援業 Miscellaneous Education, Learning Support | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医療業、保健衛生 Medical Services, Public Health and Hygiene | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会保険・社会福祉・介護事業 Social Insurance and Social Welfare | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 複合サービス事業 Compound Services | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 宗教 Religion | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他のサービス業 Miscellaneous Services, N.E.C. | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | | |
| 国家公務 National Government Services | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地方公務 Local Government Services | | | | | | | | | | 1 | 3 | | | 1 | 3 | | |
| 上記以外 Industries Unable to Classify | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 計 Sub Total | | 23 | 1 | 20 | 3 | 14 | 5 | 10 | 13 | 18 | 13 | 19 | 3 | 104 | 38 | | |

■事業所の所在地別就職状況

Situation of Employment Classified by Working places

(令和2年度卒業者)
(graduates of 2020)

| 地 区 District | | 学 科 Department | | | | | | | | | | | | 専攻科 Advanced Engineering Course | | 合計 Total | | 割合 (%) Percentage | |
|------------------------------------|-------------------|---|---|--|---|--|---|--|----|--|----|----|---|------------------------------------|----|-------------|--|----------------------|--|
| | | 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | | 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | | 電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering | | 物質工学科 Department of Chemistry and Biology | | 環境都市工学科 Department of Civil Engineering | | 男子 | | 女子 | | 男子 | | 割合 (%) | |
| 東北地区 | Tohoku District | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 0.7 | |
| 関東地区 | Kanto District | 7 | | 7 | 1 | 7 | 2 | 1 | 1 | 6 | 3 | 4 | 1 | 32 | 8 | 28.17 | | | |
| 中部地区 | Chubu District | 4 | | 7 | 2 | 3 | | | 3 | 3 | 1 | 4 | | 21 | 6 | 19.01 | | | |
| 近畿地区 | Kinki District | 8 | | 4 | | | 2 | 4 | 4 | 6 | 3 | 2 | | 24 | 9 | 23.24 | | | |
| 中国地区 | Chugoku District | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 九州地区 | Kyusyu District | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 福井県内 | Within Fukui Pref | 4 | 1 | 2 | | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 6 | 9 | 2 | 26 | 15 | 28.87 | | | |
| 国 外 | Abroad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職者数計 Total Number of the Employed | | 23 | 1 | 20 | 3 | 14 | 5 | 10 | 13 | 18 | 13 | 19 | 3 | 104 | 38 | | | 100 | |

福井高専教育改善システム

Educational Improvement System of
National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College



Action

改善策の検討
(校長,学校運営会議)

Plan

教育・研究の計画
(各委員会)

教育システム
推進委員会

外部評価等
Third-party Evaluation

自己点検・
評価委員会
Self-Checking and
Evaluation Committee

評価
Evaluation

外部有識者会議
Advisory Council
機関別認証評価
Certified Evaluation and Accreditation

アンケート結果
Results from Questionnaires

卒業生・修了生・企業・大学
Graduates, Advanced Course Graduates, Companies, Universities

Check

自己点検
(自己点検・評価委員会)

Do

教育・研究の実施
(各委員会)

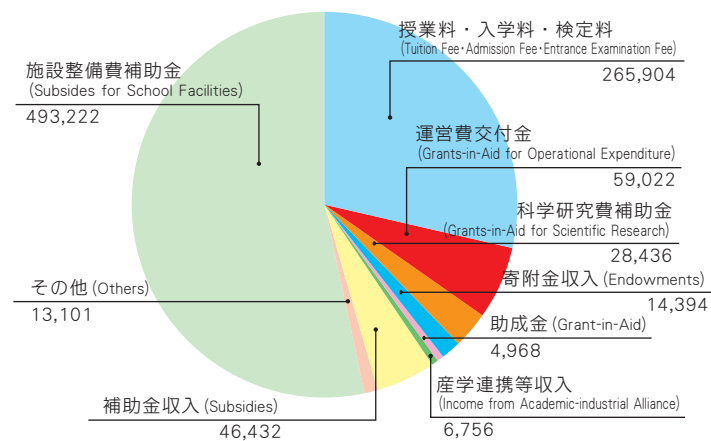


財務状況

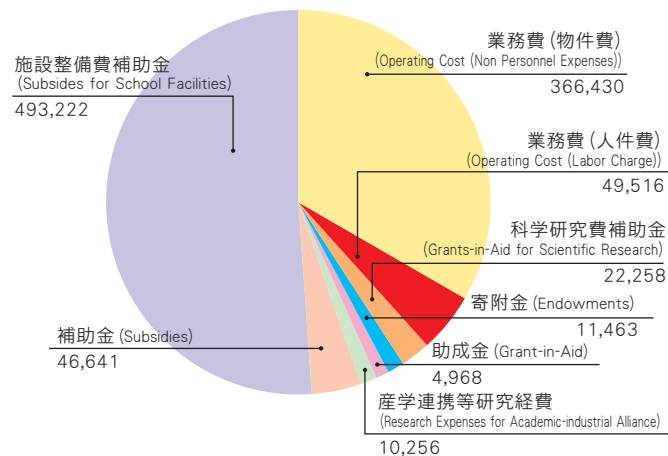
Financial Results

令和2年度収支決算額 Financial Results in Fiscal 2020

(単位：千円)
(shown in thousand yen)



○収入 Revenue
合計 Total
932,235



○支出 Expenditure
合計 Total
1,004,754

21世紀に輝く私たちの夢

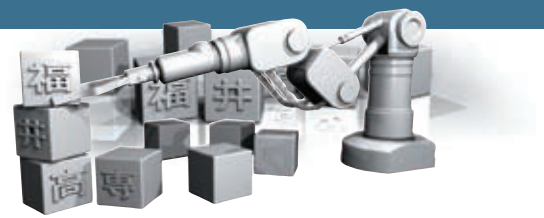
21世紀がはじまり、テクノロジーが急激に進展しようとしています。

私たちが小さいころに想像した未来社会の扉が今、開かれようとしています。



施設

Facilities



■校舎等建物明細 Details of Buildings

| 建物 番号 Number | 棟別 Building Name | 構造 () 内一部 Structure (Partial) | 延面積 Total Area | 竣工年 Completion Year | 主な室名 Room Name |
|--------------------|--|---|----------------------|---------------------------|--|
| 1 | 管理棟 Administration Building | R2(3) | 819 ^m | | 校長室、事務部長室、総務課、学生課、小会議室 1、大会議室 |
| 2 | 本館 Main Building | R4 | 2,943 | S41 | 教室、基礎科学実験室Ⅰ・Ⅱ、e-learning 室等 |
| 3 | 本館(電気室) Main Building (Electric Room) | R1 | 223 | S41 | B LAB、清掃員控室、電気室 |
| 4 | 一般教育棟 Course of General Education | R2(3) S2(3) | 1,397 364 | S46、58 R3 | 教室、A LAB、大講義室、教員室、ラーニングcommons、5G 基地局 |
| 5 | 機械工学科棟 Dept of Mechanical Engineering | R4 | 1,399 | S42 | 製図室、機械工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、教室、教員研究室等 |
| 6 | 電気電子工学科棟 Dept of Electrical and Electronic Engineering | R4 | 1,299 | S42 | 電気電子工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、エレクトロニクス夢工房 シールド室、無響室、教員研究室等 |
| 7 | 電子情報工学科棟 Dept of Electronics and Information Engineering | R4 | 2,273 | H2 | 情報処理演習室、創成教育ラボ、電子機器・電子工学・情報システム・ 通信伝送各実験室、応用物理実験室、教室、教員研究室等 |
| 8 | 物質工学科棟 Dept of Chemistry and Biology | R4 | 2,738 | S42、H8 | NMR 分析室、物質工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、機器分析各実験室、 マルチメディア室、恒温恒湿室、機器室、教室、教員研究室、低温室等 |
| 9 | 環境都市工学科棟 Dept of Civil Engineering | R3 S3 | 1,593 60 | S46 H24 | 水理・構造材料・地盤工学・衛生工学実験室、コモンラボ、コモンオフィス、デザインアトリエ、 デザインスタジオ、総合情報処理センター第4 演習室、教員室、学生研究室等 |
| 10 | 機械実習工場 Machine Training Factory | S1(2) | 749 | S42 | 機械工場、鍛造工場、溶接工場、鍛造工場、ドリームラボ夢工房、測定室等 |
| 11 | 第1 体育館 1st Gymnasium | S1(2) | 1,705 | S42 | 体育室、教員室、器具室、更衣室、シャワー室、卓球場、放送室、ステージ等 |
| 12 | 武道館 Gymnasium for Judo and Kendo(Japanese Fencing) | S1 | 269 | S43 | 柔道・剣道場 |
| 13 | プール Swimming pool | | | S44 | プール |
| 14 | 守衛車庫棟 Gatekeeper's Room and Garage | R1 | 147 | S41 | 守衛室、宿直室、車庫 |
| 15 | 防災倉庫 Storeroom for Disaster Prevention | R1 | 20 | S43 | 防災倉庫 |
| 16 | 職員会館 Staff Hall | S1 | 160 | S42 | 中会議室、和室、ミーティング室、女子更衣室兼休憩室等 |
| 17 | 学寮 南寮 South | R4 | 1,374 | H8 | 居室、寮監室、補食談話室、交流室等 |
| 18 | 学寮 北寮 North | R3 | 1,309 | S42、H6 | 居室、寮監室、面会室・指導室、補食談話室等 |
| 19 | 学寮 東寮 East | R4 | 1,701 | S46、H5 | 居室、寮監室、補食談話室等 |
| 20 | 中央棟 食堂 Cafeteria | R1 | 615 | S46 | 食堂、事務室、女子浴室 |
| 21 | 中央棟 浴室 Bathroom | R1 | 96 | S46、H6 | 男子浴室 |
| 22 | 西寮 West | R1 | 394 | S41、H6 | 設備室、図書・ニューメディア室、寮室 |
| 23 | 体育器具庫 Storeroom for Athletic Tools and Equipment | R1等 | 212 | S42、54、56 | 体育器具庫 |
| 24 | グループ学習施設、グループ学習室 Group learning facilities, group learning room | S1 | 99 | S47 | グループ学習室 |
| 25 | 物品庫 Storeroom | S1等 | 78 | S44、49、54 | 物品庫 |
| 26 | 屋外便所 Toilet | B1 | 8 | S43 | 便所 |
| 27 | 図書館 Library | R2 | 1,654 | S47 | 図書室(閲覧室、メディアコーナー、アクティビティールーム、書庫、事務室)、 コミュニティプラザ、コミュニティールーム 1・2・3、教育研究支援センター |
| 28 | 合宿研修施設 Training House | R1 | 234 | S47、H6 | 合宿室、顧問教員室、食堂、浴室等 |
| 29 | トレーニングセンター Training Center | S1 | 185 | S53 | トレーニング室 |
| 30 | 総合情報処理センター Information Processing Center | RS2 | 449 | S49、H3 | 教育研究用電子計算機室、第1 演習室、第2 演習室、第3 演習室、管理室、機械室等 |
| 31 | アスファルト実験室 Asphalt Laboratory | S1 | 36 | S47 | アスファルト実験室 |
| 32 | 体育施設開放センター Training Gymnasium | R1 | 96 | S54 | 体育施設開放センター |
| 33 | 第2 体育館 2nd Gymnasium | R1 | 880 | S55 | 体育室等 |
| 34 | 地域連携テクノセンター Advanced Research Center for Regional Cooperation | R2 S2 | 443 20 | S53 H24 | 分析計測室 1・2・3、共同研究室、ものづくりラボラトリー、 コーディネーター室 |
| 35 | | R3 | 715 | S54 | アントレプレナーサポートセンター、デジタル造形室、地域支援室、 スタジオ、地域連携セミナー室、展示・交流ホール等 |
| 36 | 福利施設 Welfare Facilities | R2 | 794 | S56 | 保健室、休養室、学生相談室、食堂、売店、厨房、学生会室、ラウンジ |
| 37 | 除雪車庫 Garage for Snowplows | S1 | 29 | S56 | 除雪車庫 |
| 38 | 造波実験室棟 Wave Making Laboratory Building | S1 | 140 | S58 | 造波実験室 |
| 39 | 生活廃水処理施設 Household Sewage Disposal Plant | | | | 生活廃水処理施設 |
| 40 | 薬品庫 Medical Goods Storage | B1 | 20 | H11 | 危険物置場、劇物置場 |
| 41 | 排水前処理室 Drain Disposal Plant | B1 | 10 | S51 | 排水処理室 |
| 42 | 専攻科棟 Advanced Engineering Course | R4、S4 | 1,228 | H11、H20 | 講義室、ゼミナール室、C LAB、教員室、リフレッシュ室、各実験室 |
| その他 Others | | | 266 | | 渡り廊下等 |
| 合 計 Total | | | 31,243 | | |

施設

Facilities

敷地

Premises

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2020)

| 区分 Classification | Housing Name 団地名 | 福井工業高等専門学校 National Institute of Technology, Fukui College | 北野宿舎 Kitano Housing | 計 Sub-Total |
|----------------------|--------------------------|---|------------------------|----------------|
| 土地 Land | 校舎敷地 College Building | 47,575 | — | 47,575 |
| | 屋外運動場敷地 Playground | 39,608 | — | 39,608 |
| | 寄宿舎敷地 Dormitory | 12,151 | — | 12,151 |
| | 職員宿舎敷地 Staff Housing | — | 2,231 | 2,231 |
| | 合計 Total | 99,334 | 2,231 | 101,565 |

(単位: m²)
(Unit: m²)

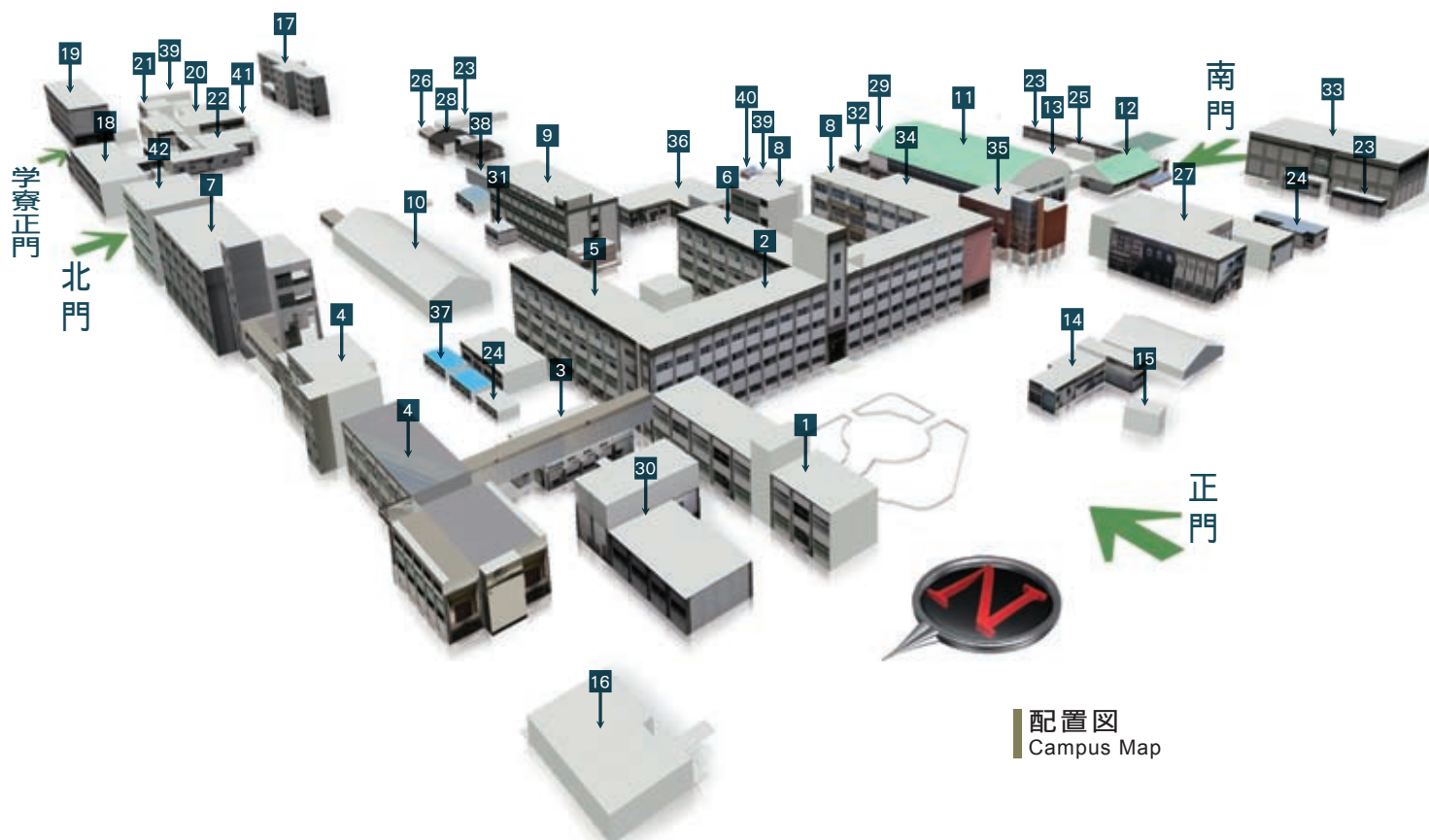
建物

Buildings

(令和3年5月1日現在)
(As of May 1, 2020)

| 区分 Classification | Housing Name 団地名 | 福井工業高等専門学校 National Institute of Technology, Fukui College | 北野宿舎 Kitano Housing | 計 Sub-Total |
|----------------------|------------------------------|---|------------------------|----------------|
| 建物 Building | 校舎 College Building | 16,741 | — | 16,741 |
| | 屋内運動場 Gymnasium | 3,371 | — | 3,371 |
| | 寄宿舎 Dormitory | 5,387 | — | 5,387 |
| | 図書館 Library | 1,597 | — | 1,597 |
| | 福利厚生施設 Welfare Facility | 1,008 | — | 1,008 |
| | 管理部 Administration Office | 2,097 | — | 2,097 |
| | その他 Others | 618 | — | 618 |
| | 設備室 Equipment Room | 424 | — | 424 |
| | 職員宿舎(戸数) Staff Housing | — | 1,498 | 1,498(24戸) |
| | 合計 Total | 31,243 | 1,498 | 32,741 |
| | | | | |

(単位: m²)
(Unit: m²)



配置図
Campus Map



独立行政法人 国立高等専門学校機構
福井工業高等専門学校

〒916-8507 福井県鯖江市下司町
Geshikicho Sakae City, Fukui Japan 916-8507

TEL. 0778-62-1111 (代)

総務課 TEL. 0778-62-8296
(総務課) FAX. 0778-62-2597

総務課 TEL. 0778-62-1114
(総務課) FAX. 0778-62-2597

学生課 TEL. 0778-62-1118
FAX. 0778-62-2490

学寮 TEL. 0778-62-1113
FAX. 0778-62-8318

<https://www.fukui-nct.ac.jp>



発行人：田村 再弘
編集人：福井工業高等専門学校地務・企画委員会
発行：福井工業高等専門学校地務課
Editor：村田真希(2002年度卒業生)
印刷：昭和興業印刷株式会社