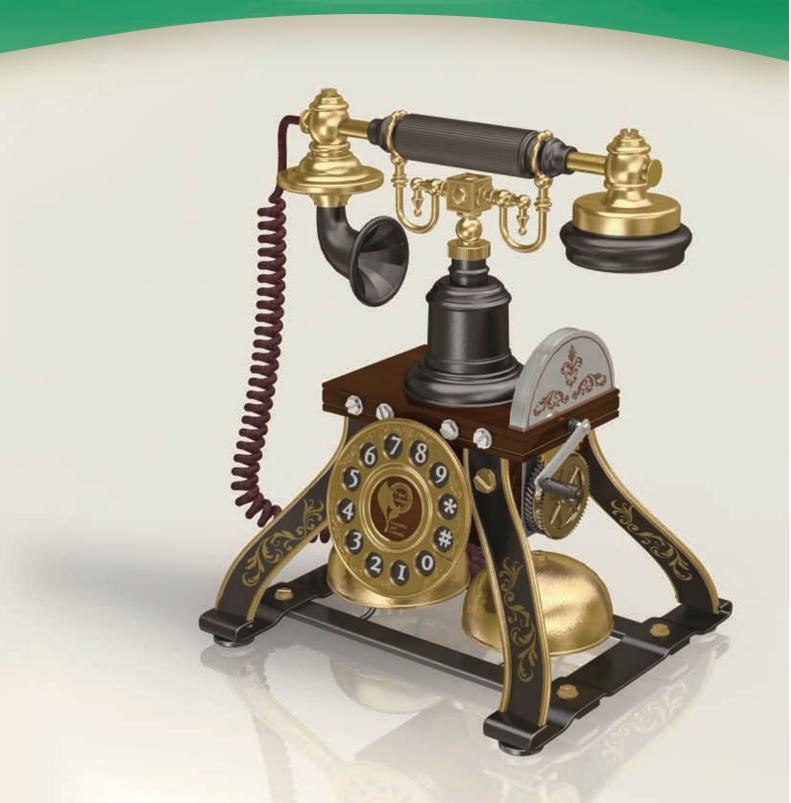


独立行政法人 国立高等専門学校機構 福井高専学校要覧 2020 CATALOGUE



本 校 の 紹 介

Introduction to National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College



校長 田村 隆弘 President Takahiro Tamura

「充実感・達成感」の満ちた教育

井高専は、国立高専として1965年に開校しました。現在では、機械工学科、電気電子工学科、電子情報工学科、物質工学科、そして、環境都市工学科の5つの学科に発展しています。さらに1998年には、生産システム工学専攻と環境システム工学専攻といった2つの専攻を有する専攻科も設置しています。

本校は、創造力と実践力を兼ね備えた人材を育成することを目的とした高等教育機関ですが、学生が「知、徳、体」の調和をとりながら成長することを促します。ここには、学生が成長するためのさまざまな人との出会いや機会があります。素晴らしい教育もは人との出会いでですが、全国高専規模で開催されるロボットコンテスト、プログラミングコンテスト、デザインコンペティションの他に、英語プレゼンテーションコンテスト、建築甲子園などの研究開発と教育を結びつけたイベントでは多くの成果を出しています。

グローバル化にも積極的に対応し、毎年、海外からの留学生を受け入れていますが、最近では日本人学生の海外留学も盛んになってきました。体育系や文科系のクラブ活動も盛んに行われています。多くの体育系のクラブは全国高専体育大会を目指して活動していますが、クラブによっては3年生までは高校の大会にも参加し、例えば、高校野球では甲子園の予選で福井県ベスト8に入るなど活発に活動しています。

また、本校には、共同利用施設として、総合情報処理センター、地域連携テクノセンター、図書館、創造教育開発センター、教育研究支援センターを設置しています。地域連携テクノセンターには、「福井高専地域連携アカデミア」という地域産業界と本校を結ぶ組織があり、本校の研究や教育を力強く支援していただいています。これからもこうしたご支援に応えるべく、社会の発展と平和を支える人材育成に全力で取り組んで参ります。



Education with a full Sense of fulfillment and Accomplishment

ukui College, also known as KOSEN, opened as a national college of technology in 1965. The college currently has five departments: the Department of Mechanical Engineering, the Department of Electrical and Electronic Engineering, Department of Electronics and Information Engineering, Department of Chemistry and Biology, and the Department of Civil Engineering. Furthermore, in 1998, the college introduced Advanced Engineering Course composed of two courses: the Production System Engineering Course and the Environment System Engineering Course.

As a higher educational institution, we aim to cultivate creativity and practical skills, and we encourage students to grow their intellectual, moral, and physical faculties in a well-rounded manner. Fukui College offers many interpersonal encounters and opportunities. We offer distinctive educational programs that focus on R&D, taught by excellent teaching staff. We also boast an impressive track record in events among nationwide KOSEN that link R&D with education, such as robot contests, programming contests, design competitions, English-language presentation contests, and architecture championships.

Fukui College also has a global focus. We actively accept overseas students every year, and in recent years, we have helped many Japanese students study overseas. Students can also participate in vibrant sport and cultural club activities. Many of the sports clubs vie for national KOSEN competitions, and depending on the club, first to third year students participate in high school competitions as well. For example, our baseball team participates in the highschool baseball tournament, and it earned a place in the quarterfinals of the Fukui Prefecture preliminar-

Fukui College's common campus facilities include the Information Processing Center, the Advanced Research Center for Regional Cooperation, the Library, the Education Research and Development Center, and the Technical Support Center. The Advanced Research Center for Regional Cooperation includes the Regional Alliances Academia, which serves as an interface between Fukui College and local industry and thus powerfully supports our research and education. In order to respond to such support, we strive to produce citizens who can contribute toward an advanced and peaceful society.

目次 Contents

■基本理念 教育方針 学習·教育目標 Learning and Educational objectives

■3つのポリシー Three Policies

■各種評価受審 College Evaluation

■沿革 History in Brief

■組織 Organization

Organization

■学科

Departments

■学際領域科目群

Three Kinds of Clusters of Subjects as Interdisciplinary Fields

■一般科目教室

Course of General Education

■専攻科

Advanced Engineering Course

■共同利用施設

Common Facilities

●総合情報処理センター Information Processing Center

●地域連携テクノセンター

Advanced Research Center for Regional Cooperation

●図書館

Library

●創造教育開発センター

Education Research and Development Center

●教育研究支援センター

Technical Support Center

■教員の研究活動

Research Activities

■地域との連携

Cooperation with Local Community

■学生

Students

■福井高専教育改善システム

Educational Improvement System of National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College

■施設

Facilities

■財務状況

Financial Results



独立行政法人国立高等專門学校機構福井工業高等專門学校

National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College

校章とカレッジカラー



校章は、福井県の県花「水仙」と北陸を表わす雪の結晶を図案 化したものです。色は本校のカレッジカラーです。 英知と理想と純粋を表わし、エンジニアたらんとする学生の青 春を象徴しています。

ロゴマーク



福井高専

FukuiのFを若葉の形にデザイン化し、カレッジカラーと萌黄色で若さと成長、のびやかな姿を表現しました。 また、創立五十年を機に、次なる半世紀に踏み出す情熱と夢を差し昇る朝日に託し加えました。

基本理念、教育方針、学習・教育目標

Learning and Educational objectives

基本理念

・優れた実践力と豊かな人間性、創造性を備え、社会の多様な発展 に寄与できる技術者を育成する。

養成すべき人材像

- 一、地球環境に配慮できる社会的責任感と倫理観を持った技術者(人 間性)
- 科学技術の進歩を的確に見通す工学的素養を持った技術者(専門 性)
- -、調和と協調を意識して、国際的に活躍できる技術者(国際性)
- 幅広い知識を応用・統合し、豊かな発想力と実践力で問題解決 できる技術者(創造性)

教育方針

- ー、技術者として必要かつ十分な基礎力と専門技術を習得させる。
- 一、個性を伸長し、独創的能力の開発に努力する。
- -、教養の向上に努め、良識ある国際人としての成長を期する。
- -、健康の増進に努め、身体的精神的に強靭な耐久力を育成する。
- -、規律ある日常生活に徹し、明朗、闊達な資性の涵養を図る。

学習•教育目標

《本科(準学士課程)》

多様な文化や価値観を認識できる能力を身に 付ける。

- 1. 人間社会の基本的な仕組みを理解し、様々な地域の言語や歴史・ 伝統などの文化を多面的に認識できる。
- 2. 様々な地域における芸術とそれに根ざした価値観を、認識・理解 する意識を持てる。

数学とその他の自然科学、及び専門分野にお けるものづくり、環境づくりに関する基礎能 力を身に付ける。

- 1. 数学とその他の自然科学に関する基礎知識を理解できる。
- 2. 専門分野における基礎知識・技術に基づいて情報を処理し、 工学的現象を正しく理解できる。

国際社会で活躍するためのコミュニケーショ ン基礎能力を身に付ける。

- 1. 英語による基礎的な対話や文章が理解でき、自分の意見を表現 できる。
- 2. 日本語の文章や言語作品を的確に理解・鑑賞でき、自分の思い や主張を適切に日本語の談話や文章で表現できる。
- 3. 分かりやすい図表等を作成し、それを用いて日本語により効果 的な説明ができる。

RD 技術者に必要なデザインマインドを身に付ける。

1. 課題に対して自主的に問題を発見し、解決方法を探求して問題 解決能力の重要性を認識できる。

実践的能力と論理的思考能力を身に付ける。

- 1. 実験・調査などの経験を通してデータの解析法を学び、理論と の比較や考察などができる。
- 2. 課題の背景を理解し、習得した知識を生かして適切な方法を選 んで実験・調査などを遂行し、データを解析・考察することに より、結果を客観的に説明できる。
- 3. 身体・健康・スポーツに関する知識と実践力を獲得するため に各自の能力に応じて目標を設定し、個人あるいはグループで 課題を達成できる。

Basic Philosophy

 To cultivate engineers who possess excellent practical ability, rich humanity & creativity, and who contribute to diverse growth in society.

Desirable Human Resources to Nurture

- •Possess a sense of social responsibility and ethics and are considerate to the global environment (Humanity)
- ·Possess the technological knowledge and skills required to accurately foresee the progress of science and technology (Specialty)
- ·Place great value on harmony and cooperation and play an active role in the international community (Internationality)
- · Integrate broad knowledge and problem-solving skills with a rich sense of creativity and practicality (Creativity)

Educational Policy

- •To develop the students' basic skills and expertise in their special fields which will be required for them to work in the future as engineers.
- •To develop students' personal potential and encourage their creativity.
- •To develop students who are culturally enriched and internationally minded.

Develop students' common sense.

- •To improve students' health and develop their physical and mental endurance.
- •To improve students' daily lives so that they can lead happy and meaningful lives.

Learning and Educational Objectives 《Regular Course》

RA:To develop students' abilities and inculcate awareness of their cultural heritage and its values.

- 1. With an understanding of Japanese society the students will become more aware of their language, the traditions of their country and its long and rich history.
- 2. The students will recognize and appreciate the regional diversity in art and culture of Japan.
- RB: To develop students' rudimentary abilities in Mathematics, Science, and their specific fields of specialization. Furthermore, to ensure students are aware of contemporary environmental issues in scientific/technological advance-
- 1. The students will understand the mathematical and scientific fundamentals necessary for a career in engineering and science.
- 2. The students will develop their ability to process information, and understand technological change with the knowledge and skills they have learned in their special fields.

RC: To develop fundamental communication skills to work in a globalized society.

- 1. The students will understand basic dialogs and passages and express their own opinions about these readings.
- 2. The students will accurately understand and appreciate Japanese passages or literary works, and properly express their thoughts and ideas in Japanese.
- 3. The students will construct easy-to-understand graphs and charts and thereby give clear explanations in Japanese.

RD: To develop students' design skills necessary for Engineer-

1. The students will identify problems, solve problems, and develop their problem solving competence.

RE: To acquire practical and critical thinking skills.

- 1. The students will analyze data of their own experiments and research work and compare the data they acquired with theoretical hypotheses and discuss the differences critically.
- 2. The students will research the background of each task they are given. After the background research they will learn to select the most appropriate method to perform their experiment or orient their research. Finally, they will explain critically and objectively the results they received through data analysis.
- The students will set appropriate goals according to their abilities and find solution to their individual or group task in order to gain knowledge and practicality in the field of health and sports.



基本理念、教育方針、学習・教育目標

Learning and Educational objectives

《専攻科》「環境生産システム工学」プログラム

地球的視点から多様な文化や価値観を認識でき る能力を身に付ける。

- 異なる地域に属する人々がもつ文化や、それに根ざした価値 観などを多面的に認識できる。
- 持続可能な地球社会を構築するという目的意識のもと、種々 の分野における人間の活動や文明が地球環境に与える影響 について理解できる。
- 技術者が社会に対して負うべき責任を明確に自覚したうえ で、工学に関する学術団体が規定している倫理綱領を理解し、 説明できる。

数学とその他の自然科学、情報処理、及び異なる技 術分野を含む問題にも対処できる、ものづくり・環 境づくりに関する能力を身に付ける。

- 1. 工学的諸問題に対処する際に必要な、数学とその他の自然科 学に関する知識を理解できる。
- 2. 工学的諸問題に対処する際に必要な、情報処理に関する基礎 知識を理解できる。
- 3. 得意とする専門技術分野を持つことに加え、他の技術分野を 積極的に吸収して、持続可能な社会の構築を意識したものづくりのプロセスに対応できる。

国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基 礎能力を身に付ける。

- 英語による日常的な内容の文章や対話を理解でき、英語によ り自分の意見・考えを適切に表現できる。
- 得意とする専門技術分野に関わる英語論文等の内容を日本語 で説明できる。
- 自分の意見・主張などを、相手を意識した規範的な表現を用 いて日本語の談話や文章で表現できる。
- 日本語による口頭発表や討議において、自らの報告・聴衆へ の対応・他者への質疑などを行える。
- 正確で分かりやすいグラフや図表を、必要に応じて用意できる。

技術者に求められる基礎的なデザイン能力を身に付ける。

- 構造物または製品を設計する際に、複数の技術分野についても 意識しながら、つくる目的を理解し、機能性・安全性及び経済 性に加えて、環境負荷の低減・快適性などを考慮できる。
- 新しく出会った課題について、自ら問題点を発見しようとす る意識を持ち、既知の事柄と未知の事柄とを識別したうえ で、それらを蓄積・整理できる。
- 既成概念にとらわれない創造性豊かな発想のもと、自分の専 門分野以外の技術分野を含む課題について、多様な観点から 検討・考察し、その結果を具体的に示せる。
- 異なる分野の人を含んだチームでの協議及び共同作業を通し て、解決方法について複数の候補を見いだし、その中から最 も適切なものを選択できる。

実践的能力及び論理的思考能力を総合的に身に付ける。

- 与えられた実験・演習課題の工学的意義を理解し、提示され た方法を計画・実行することにより、定められた期限までに 妥当な結果を導ける。
- 2. 数学や情報処理の知識・技術を用いて、実験または数値シミ ュレーションの結果を統計的に処理し、その結果を評価し て、対象としている工学的現象の成り立ち・仕組み等を理解 し、説明できる。
- 3. 技術者が経験する実務上の工学的な諸問題を認識し、それら を具体的に示せる。
- 自ら明確に設定した目標を達成するため、詳細な計画を立 て、それに沿って継続して努力できる。
- 考察対象に関する見解を論理的に構築し、それに基づいた問題 解決のための仮説を立て、適切な実験・解析方法を選択できる。

《Advanced Engineering Course》 Multidisciplinary Engineering Program accredited by JABEE

- JA: To develop cultural sensitivity, respect differences in cultural values, and develop a global perspective.
- 1. The students will learn to appreciate the multicultural diversity of the world and develop their own inherent sensitivities and values.
- 2. The students will learn to understand the impact of human activities and civilization on the earth's environment with a view to building a sustainable global society.
- 3. The students will learn to clearly understand the social responsibility that engineers will have to acknowledge and to fully understand the code of ethics specified by engineering organizations.
- JB: To develop the skills required to collaborate with various technological fields during a project. Our intention is that students will develop these skills while learning mathematics, information processing and manufacturing skills.
- 1. The students will have sufficient knowledge of mathematics and other sciences to solve engineering problems.
- $2. \ \,$ The students will have the sufficient knowledge of information processing necessary to help them to understand and solve engineering problems.
- 3. The students will become aware of the impact of their roles as engineers in society and be able to extend their academic interests besides their special field of engineering to cope with the manufacturing process, fully aware of building a sustainable society.
- IC:To acquire basic communication skills required for engineers who are working internationally.
- $1. \ \,$ The students will be able to understand general topics in daily life and express themselves competently in English.
- 2. The students will be able to explain in Japanese the contents of English papers in their fields of specialty.
- 3. The students will be able to express their own ideas and viewpoints in discourse and writing in Japanese, using clear and descriptive expressions.
- 4. The students will be able to make oral presentations or attend discussions in Japanese, and to respond to questions from the audience appropriately.
- 5. The students will be able to construct easy-to-understand graphs and figures.

JD: To acquire the fundamental engineering design skills.

- 1. The students will learn about specific manufactured and industrial products already available and used which will help them design their final product. The students will also understand the function, the comparative safety, as well as the economic feasibility of these objects in their designs. Finally, the students will understand the environmental impact of using these products.
- 2. The students will understand the problems which will arise as they develop new products. They will learn to distinguish between new phenomena from old phenomena as they do their research and development. From the results the students will note the differences in their research data and results.
- $3. \ \,$ The students will be able to discuss problems creatively from various viewpoints and to coherently present the results.
- $4.\ \,$ The students will be able to discover a number of potential solutions through cooperative team discussions among members of different specialties and to choose the most appropriate solutions.
- JE: To acquire the practical skills necessary in an engineering environment and the critical thinking skills required in professional environments.
- 1. The students will learn to understand the technological significance of the assigned experiments and exercises. They will learn to produce the appropriate outcome before the deadline by pursuing and establishing the required methods.
- 2. The students will develop statistical methods and data analyses to analyze their experiments and simulations.
- 3. The students will become aware of practical technological problems that engineers experience and to become able to present them concretely.
- 4. The students will learn to make specific, detailed plans to achieve their research goals.
- 5. The students will learn to discuss their views in professional discussions coherently. Further they will learn to recommend solutions from their experimental and analytical results.

Three Policies

《本科》

ディプロマ・ポリシー

福井高専は、次に掲げる人材を養成することを目的としています。

- 一、地球環境に配慮できる社会的責任感と倫理観を持った技術者(人間性)
- 一、科学技術の進歩を的確に見通す工学的素養を持った技術者 (専門性)
- 一、調和と協調を意識して、国際的に活躍できる技術者(国際性)
- 一、幅広い知識を応用・統合し、豊かな発想力と実践力で 問題解決できる技術者(創造性)

この目的を達成するために、卒業時点において学生が身に付けるべき能力(学習教育目標)を下記のように定めています。これら能力の獲得と本校各学科のカリキュラムに規定する所定単位(各学科のカリキュラム表を参照してください。)の修得をもって、人材像の達成とみなし、福井高専の卒業を認定し、準学士(工学)と称することを認めます。

- RB 数学とその他の自然科学、及び専門分野におけるものづくり、環境づくりに関する基礎能力を身に付ける。
- RC 国際社会で活躍するためのコミュニケーション基礎能力を 身に付ける。
- **RD** 技術者に必要なデザインマインドを身に付ける。
- **RE** 実践的能力と論理的思考能力を身に付ける。

機械工学科

機械工学科では、次の内容を教育目標として加えています。 ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性 豊かな機械技術者となるために、機械技術者として必要な基 礎学力、技術革新・高度情報化社会に対応できる能力、実践 的能力および論理的思考能力を身に付ける。

電気電子工学科

電気電子工学科では、次の内容を教育目標として加えています。 ものづくりのための基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな電気電子技術者となるために、電気電子技術者に必要な専門的かつ総合的な基礎力、幅広い専門分野に適応できる応用力、独創力およびコミュニケーション能力を身に付ける。

電子情報工学科

電子情報工学科では、次の内容を教育目標として加えています。 情報化社会の基盤となるソフトウェア技術、コンピュータネット ワーク技術及びコンピュータ制御技術で、種々の問題を解決で きる有能な技術者となるために、次にあげる能力を養成する。

- (1) 電子工学及び情報工学の技術者として必要な基礎的な学力と能力
- (2)変化する IT 社会に対応できる応用力
- (3) 実験実習や卒業研究をとおした実践的能力や創造能力

物質工学科

物質工学科では、次の内容を教育目標として加えています。 物質工学に必要とされる材料工学あるいは生物工学の分野に おいて、基礎的知識と技術を身に付け、論理的思考能力を備え た実践的で創造性豊かな化学技術者を養成する。

環境都市工学科

環境都市工学科では、上記に加えて次の内容を教育目標としています。

社会資本を持続可能にする土木技術者と建築技術者となるために、建設技術者に必要な基礎的な学力と能力、幅広い専門分野の理論に関する応用力、実験実習や卒業研究を通した実践力と創造力を身に付ける。



DIPLOMA POLICY (REGULAR COURSE)

The National Institute of Technology, Fukui College (NIT, Fukui College) educational program aims to produce qualified engineers who:

- •Possess a sense of social responsibility and ethics and are considerate to the global environment (Humanity)
- •Possess the technological knowledge and skills required to accurately foresee the progress of science and technology (Specialty)
- •Place great value on harmony and cooperation and play an active role in the international community (Internationality)
- •Integrate broad knowledge and problem-solving skills with a rich sense of creativity and practicality (Creativity)

In order to accomplish these goals, we have established certain learning and educational objectives as described below. These objectives are achieved by acquiring the specified skills as well as by earning all the credits that the curriculum requires (please refer to the curriculum of each department for details). Upon fulfilling these requirements, we accredit the completion of the program at NIT, Fukui College, thus conferring a student an Associate Degree in Engineering.

Learning and Educational Objectives (Regular Course)

RA: To develop students' abilities and inculcate awareness of their cultural heritage and its values.

RB: To develop students' rudimentary abilities in Mathematics, Science, and their specific fields of specialization. Furthermore, to ensure students are aware of contemporary environmental issues in scientific/technological advancements.

RC: To develop fundamental communication skills to work in a globalized society.

RD: To develop students' design skills necessary for Engineering.

RE: To acquire practical and critical thinking skills.

Department of Mechanical Engineering

We expect the students of our department to acquire fundamental mechanical engineering skills/knowledge, learning to think logically and critically so that they are constantly prepared for innovative technology in today's information-intensive society.

Department of Electrical and Electronic Engineering

We intend to equip the students of our department with electrical engineering skills, sophisticate their creativity, and exercise communication skills, assuring their profound mastery of various applied fields in electrical and electronic engineering.

Department of Electronics and Information Engineering

We intend to equip the students of our department with basic academic skills, applied skills responsive to a changing society, practical expertise, and creativity to be an information technology engineer who can respond to the needs of our current information-intensive society through various software, computer networking, and computerized control technology fields.

Department of Chemistry and Biology

We intend that the students of our department acquire fundamental and practical expertise in the field of either Material Engineering or Bioengineering in order to be a qualified chemical engineer equipped with reasoning skills and creativity.

Department of Civil Engineering

We aim that students of our department acquire basic academic skills as architectural engineers, applying skills responsively to a variety of fields in civil engineering, gaining practical expertise, and creativity in order to contribute to the building of a sustainable society.





Three Policies

カリキュラム・ポリシー

福井高専では、高専機構が定めたコアカリキュラムを学科ご とに適正に配置し、「ものづくり」と「環境づくり」ができる技 術者として、生涯にわたって自己研鑽ができる学習能力を 身に付けた卒業生を社会に輩出するために下記の方針に基 づいてカリキュラムを作成しています。

- 1. エンジニアとなるための学習のスタートとして 1 学年か ら専門科目を配置するとともに、一般科目との連携を図り ながら早期技術者教育を開始する。
- 2. 学年進行とともに専門科目が多くなる「くさび形」教育を
- 3. 多様化する現代社会に対応する技術者を養成するために、 他学科の科目も履修可能な学際領域科目群を 3 学年から配
- 4. 創造力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能 力を養成するための演習科目及び実験科目を多く配置する。 5.実践力と論理的思考能力を養成するための総合的な科目 を最終学年に配置する。
- 6.国際社会で活躍できる技術者を養成するために、グロー バルエンジニア教育を充実させる。
- 以下に示す教育課程における各科目の単位認定は、定期試 験、レポート、口頭発表など多様な方法を用いて評価します。

機械工学科

機械工学科では、上記の方針に則り、ものづくりのための基 礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな機械技術者を養 成するために、具体的には以下を教育方針として教育課程を 編成しています。

- ①1 学年では、力学、情報処理および機械系ものづくりに関 する導入レベルの能力を身に付ける。
- ②2 学年では、工作法、材料学、プログラミング、実習および 製図など、機械工学分野におけるものづくりに関する基礎能 力を身に付ける。
- ③3 学年では、工作法、材料学、材料力学、流れ学、情報制御、 電気工学、実習、製図およびメカトロニクスなどに関する科 目により、機械工学分野におけるものづくりに関する基礎能 力とデザインマインドを身に付ける。
- ④4 学年では、力学、熱流体、機構学、電子工学、センサ工学、 知能機械、設計製図などに関する科目により、機械工学分野 におけるものづくりに関する基礎能力とデザインマインド、 さらに工学実験により、実践的能力と論理的思考能力を身に
- ⑤5 学年では、力学、伝熱、自動制御、数値計算、CAD·CAE に 関する必修科目および機械系選択科目により、機械工学分野 におけるものづくりに関する基礎能力、さらに卒業研究と工 学実験により、実践的能力と論理的思考能力、コミュニケ ション基礎能力を身に付ける。

電気電子工学科

- 電気電子工学科では、上記の方針に則り、ものづくりのため の基礎的知識や技術を身に付けた創造性豊かな電気電子技 術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教 育課程を編成しています。
- ①1学年では、ものづくり、情報処理の基礎的な能力を養う ために、専門基礎Ⅰ~Ⅲを修得する。
- ②2学年では、電気電子工学の導入基礎的な能力を養うため に電気回路 | 等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学 び応用力を身に付ける。
- ③3学年では、電気電子工学の基礎的な能力を養うために電 気回路∥等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学び、 応用力、独創力を身に付ける。
- ④4学年では、電気電子工学の基礎的な能力を養うために電 気回路Ⅲ等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学び、 応用力を身に付ける。
- ⑤5学年では、電気電子工学を応用する能力を養うために電 気回路Ⅳ等を修得し、さらに理論と実践のつながりを学び、 応用力を身に付け、卒業研究を通して応用力、独創力、コミュ ニケーション能力を身に付ける。

CURRICULUM POLICY

The educational program of NIT, Fukui College, established on the core-curriculum standards mandated by the National Institute of Technology, Japan, has designed an educational curriculum based on the following policies:

- 1. In addition to courses in the liberal arts, students begin taking specialized engineering courses in their first year at school.
- 2. We operate a "wedge-shaped" curriculum, where the number of specialized classes increases as the students advance to upper grades.
- 3. We provide cross-disciplinary programs that enable upper-graders to select from an extensive range of courses besides the ones offered by the department to which they belong.
- 4. We provide several exercise classes, practical training courses, and laboratory classes
- 5. Students select integrated studies as their final year projects.
- 6. We offer specialized global education for engineers who work overseas.

Credits for each of the courses in the educational program below are awarded based on various assessment methods such as exams, reports, and oral presenta-

Department of Mechanical Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Mechanical Engineering compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster creative mechanical engineers equipped with fundamental manufacturing knowledge and skills.

- 1. In the first year, students acquire introductory manufacturing abilities and information processing skills by taking Mechanics, Information Processing, and Mechanical Manufacturing.
- 2. In the second year, students acquire basic manufacturing abilities in mechanical engineering by taking Manufacturing Process, Engineering Materials, Programming, Mechanical Training, Drawing.
- 3. In the third year, students acquire a basic manufacturing ability and designing mindset in mechanical engineering by taking Subjects related to Manufacturing Process, Engineering Materials, Strength of Materials, Fluid Mechanics, Information Control System, Electrical Engineering, Mechanical Training, Drawing, Mechatronics.
- 4. In the fourth year, students acquire a designing mindset in Mechanical Engineering by taking Subjects related to Mechanics, Thermal Fluids, Kinematics of Machine, Electronics, Sensors, Intelligent Machine, Design and Drawing. Furthermore, they acquire practical and logical thinking abilities by taking Engineering Experiments.
- 5. In the fifth year, students acquire a basic manufacturing ability by taking in the following mandatory subjects and mechanical electives: Mechanics, Heat Transfer, Automatic Control, Numerical Calculation, CAD/CAE, and additional elective subjects, acquiring practical, logical thinking, and basic communication abilities by taking Graduation Research and Engineering Experiments.

Department of Electrical and Electronic Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Electrical and Electronic Engineering compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster creative electrical and electronic engineers equipped with fundamental manufacturing knowledge and skills.

- 1. In the first year, students take Engineering Seminar I, II, and III to foster basic manufacturing and information professing skills.
- 2. In the second year, students take Electrical Circuit and other subjects to foster their introductory abilities in Electrical and Electric Engineering, acquiring applied skills by studying the relation between theory and practice.
- 3. In the third year, students take Electrical Circuit II and other subjects to foster their basic ability in Electrical and Electronic Engineering, acquiring applied skills and creativity by studying the relation between theory and practice.
- 4. In the fourth year, students take Electrical Circuit III and other subjects to foster their basic ability in Electrical and Electric Engineering, acquiring applied skills by studying the relation between theory and practice.
- 5. In the fifth year, students take Electrical Circuit IV and other subjects to foster their ability to apply their electrical and electronic engineering knowledge, studying the relation between theory and practice and through Graduation Research, acquiring the ability to apply their skills practically, and strengthening their creativity and communication skills.

Three Policies



電子情報工学科

電子情報工学科では、上記の方針に則り、ソフトウェア、コン ピュータネットワーク及びコンピュータ制御の分野で有能 な技術者を養成するために、具体的には以下を教育方針とし て教育課程を編成しています。

①1学年では、専門基礎により、コンピュータに関連するも のづくり、及び、情報処理の基礎的な能力を育成する。

②2学年では、プログラミング基礎、情報工学基礎、電子工学 基礎、実験などの科目により、コンピュータに関連する後期 中等教育レベルの電子工学および情報工学の基礎を理解す る能力を育成する。

③3学年では、プログラミング応用、オペレーティングシス テム、数値計算、計算機構成論Ⅰ、情報ネットワーク基礎、電 子回路 I、実験などの科目により、ソフトウェアやハードウ ェアなどの基礎的な 電子工学及び情報工学の知識を理解す る能力を育成するとともに、その技術を修得する。

④4学年では、ソフトウェア工学、情報構造論、計算機構成論 Ⅱ、電子回路Ⅱ、創造工学演習、実験などの科目により、ソフ トウェアやハードウェアなどの有為な技術者として必要な 電子工学及び情報工学 の知識を理解する能力を育成すると ともに、その技術を修得する。

⑤5学年では、制御工学、情報ネットワーク、情報理論、人工 知能の他、計算機アーキテクチャ、計算機シミュレーション などの科目を通して、電子工学及び情報工学に携わる技術者 として必要な実践的能力及び創造能力を、幅広く育成する。 さらに、実験、卒業研究などを通して、自ら情報を収集、分析、 整理して、具体的に、問題を発見する能力、解決方法を導出す る能力、評価する能力を深める。

物質工学科

物質工学科では、上記の方針に則り、化学的視点から材料工 学あるいは生物工学を学び、化学を人の為に活かせる化学技 術者を養成するために、具体的には以下を教育方針として教 育課程を編成しています。

①1学年では、専門基礎により物質工学に必要な、ものづく りや情報処理の基礎的な能力を育成する。

②2、3学年では、工学基礎物理や数理統計学等の数学や基 礎科学を学び、さらに幅広い専門基礎能力を育成するため に、物質工学の基礎となる有機化学・無機化学・分析化学・ 物理化学・生化学・化学工学などの物質の本質を理解し、 応用化学及び生物化学的手法により新物質を開発する際に 必要とされる幅広い基礎能力を育成する。

③4、5学年では、専門性を深化させる科目として物理化学 や化学工学及び生化学など、発展的科目として有機合成化学 や基礎材料化学及び生命科学などを共通科目として修得し、 さらに材料工学あるいは生物工学を得意とする専門能力を 育成するために、材料工学コースでは材料化学や材料工学 で材料の合成法や物性、生物工学コースでは化学を基礎とし た微生物学や分子生物学などを修得して、化学的視点を基に した、化学品・医薬品・食品等の得意とする専門分野で活躍 できる技術者を育成する。

④1~5学年を通して、実践的能力及びプレゼンテーション 能力を育成するために、物質工学実験等により実践力、論理 的思考力を育成する。さらに、総括的科目として、5年生の卒 業研究では、問題解決能力・プレゼンテーション能力を育 成する。

環境都市工学科

環境都市工学科では、上記の方針に則り、社会資本を持続可 能にする土木技術者と建築技術者を養成するために、具体的 には以下のような科目および設計製図、実験実習を各学年に 配して学力や洞察力を段階的に高める教育課程を編成して

①1学年では専門基礎Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを修得することによって、建設 技術に関するものづくりや情報処理の基礎的な能力を育む。

②2学年では測量学、プログラミング、構造力学1、建設材料 学 | 、建築計画 | を修得することによって、高等教育導入レ ベルの建設技術に関する基礎的な能力を育む。

Department of Electronics and Information Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Electronics and Information Engineering compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster engineers competent in the fields of software, computer networking, and computer-control.

- 1. In the first year, students take Engineering Seminar I, developing their basic capacity for computer-related manufacturing and information processing.
- 2. In the second year, by taking Fundamental Programming, Fundamental Information Engineering, Fundamental Electronics, Electronic & Informational Experiments I, students develop their basic ability to understand Electronics and Computer Science at the upper secondary education level.
- 3. In the third year, by taking Applied Programing, Operating System, Numerical Computation, Computer Structure I, Fundamental Information Network, Electronic Circuits I, Electronic & Informational Experiments II, etc. students develop their ability to understand fundamental electronics and computer science knowledge such as software and hardware and also acquire practical skills.
- 4. In the fourth year, by taking Software Engineering, Information Structure, Computer Structure II, Electronic Circuits II, Practical Creative Engineering, Electronic & Informational Experiments III, etc. students enhance their understanding of Electronics and Computer Science and also acquire practical skills.
- 5. In the fifth year, by taking Control Engineering, Information Network, Information Theory, Artificial Intelligence plus Computer Architecture and Computer Simulation, students develop their practical and creative abilities in Electronics and Computer Science. Furthermore, through Electronic & Informational Experiments IV and Graduation Research, they improve their ability to collect, analyze, and organize information individually, eventually identifying specific problems, generating solutions, and evaluat-

Department of Chemistry and Biology

In accordance with the above guidelines, the Department of Chemistry and Biology compiles its curriculum with the following educational guidelines to foster chemical engineers who study Material Engineering and Biological Engineering to utilize their knowledge for mankind.

- 1. In the first year, students take Engineering Seminar I, developing their basic capacity for manufacturing and information processing necessary for studying Material Engineering and Biological Engineering.
- 2. In the second and third years, students study Mathematics and Fundamental Science such as Mathematical Statistics and Fundamental Physics for Engineers I. To foster comprehensive skills in their specialized fields, students take Organic Chemistry I and II, Inorganic Chemistry I and II, Analytical Chemistry I and II, Physical Chemistry I, Biochemistry I, and Chemical Engineering I to understand the nature of materials and enhance the skills required to develop new materials through chemical and appliedchemical methods.
- 3. In the fourth and fifth years, students take several common subjects such as Physical Chemistry, Chemical Engineering, and Biochemistry to improve their specialties, and Organic Synthetic Chemistry, Basic Materials Chemistry, and Life Science for expansive studies. Simultaneously, students select one of the following two courses: in the Material Engineering Course they learn how to synthesize materials and their physical property through Materials Chemistry and Materials Engineering and in the Biological Engineering Course they take Microbiology and Molecular Biology to become competent engineers in their specialized fields.
- 4. Throughout the five years, students develop practical and logical thinking abilities through experiments in Chemistry and Biology I, II, etc. Furthermore, as a comprehensive subject, they take Graduation Research in their fifth year to develop their problemsolving abilities and presentation skills.

Department of Civil Engineering

In accordance with the above guidelines, the Department of Civil Engineering compiles its curriculum with the aim of nurturing civil engineers and architectural engineers who can build sustainable social capitals, allocating the following subjects each year along with Design and Drawing I, II, III, and IV and Experiments and Studies I, II, and III.

- 1. In the first year, students take Engineering Seminar I, II, and III, developing their basic capacity for manufacturing and information processing related to building technology.
- 2. In the second year, students learn introductory level building technology by taking Surveying, Programming, Structural Mechanics I, Materials of Construction I, and Architectural Planning I.





Three Policies

③3学年では応用測量学、構造力学 ||、建設材料学 ||、水理学 Ⅰ、地盤工学Ⅰ、環境衛生工学、環境都市計画論を修得するこ とによって、建設技術に関する基礎的知識を理解する能力を 育む。

④4学年では構造力学||、水理学||、地盤工学||、建築計画 Ⅱ、建築環境Ⅰ、コンクリート構造学Ⅰ、交通工学、施工管理 学を修得することによって、建設技術の基礎的知識を理解 し、応用する能力を育む。

⑤5学年では数値解析、鋼構造学、構造デザイン、河川水文 学、建設複合材料、建設法規、建築設備 I の必修科目や土木分 野、建築分野の選択科目を修得することによって、さらに、卒 業研究に取り組むことによって建設技術者に 必要な実践的 かつ創造的な能力を育む。

自然科学系一般科目

自然科学系一般科目では、幅広い教養と専門科目に必要とな る数学、理科(物理、化学、生物)の基礎的な知識、技能の育成 に加え、生涯にわたって活力あふれる生活を営める人材の育 成のために、具体的には以下を教育方針として教育課程を 編成しています。

低学年(1年~2年)

数学では、数学の基礎的な知識と計算技能を身に付け、数 学的論理を通して思考力、表現力の育成が図れるように科目 を配置している。

物理では、身の回りの運動や、波動、電気現象を抽象的に記 述できる能力を、化学では、自然や生活環境における化学の 基本的な概念や原理・法則を理解できる能力を、生物では、 生命科学の基本概念を理解できる能力を養成する。

保健体育では、種々のスポーツを各自の能力に応じて実施 できる能力の育成に取り組んでいる。

高学年(3~5年)

数学では、現象を数学的にとらえ、問題を解決する能力が 育成できるように学習内容を配置している。

物理では、物理現象の基礎的な知識を習得し、工学との関 連性を理解できる能力を養成する。

保健体育では、自己の体力を的確にとらえ、積極的に運動 実践ができる能力、生涯における健康管理能力一環として生 活習慣病について理解できる能力の育成に取り組んでいる。

人文社会系一般科目

人文社会科学系一般科目では、豊かな教養とコミュニケーシ ョン能力を身に付けさせるために、具体的には以下を教育方 針として教育課程を編成しています。

低学年(1年~2年)

国語科では、日本語の小説・随筆といった、日常的ないし 過去の時代から受け継がれている言語作品に触れ、その読解 および鑑賞に習熟し、さらにその題材の選び方や技法を自ら の表現法として会得できるよう、学習内容を配置している。 社会科では、社会の地域的特色と歴史的背景を理解し、人間 の在り方や生き方について把握する能力を養成する。英語科 では、4技能の調和に基づく実践的なコミュニケーションの 基礎能力の育成に取り組んでいる。

高学年(3~5年)

国語科では、日本語文章表現に関する基礎的な知識を理解 し、手紙から意見文に至る実用的かつ社会とつながる文章の 作法や読解法を習得、さらに意欲に応じて日本語学・国文学 の所産とその方法論に触れ、学術的な視野を拡げることがで きるよう、科目を配置している。社会科では、現代の政治や 経済、国際関係などを理解し、社会の変化の本質を批判的に 認識できる能力を養成する。英語科では、より深い読解能力、 聴解能力の養成を中心に、総合的なコミュニケーション能力 の養成に取り組んでいる。

3. In the third year, students develop their ability to understand basic building technology knowledge by taking Applied Surveying, Structural Mechanics II, Materials of Construction II, Hydraulics I, Geotechnical Engineering I, Environmental and Sanitary Engineering, and Urban and Rural System Planning.

4. In the fourth year, students develop their ability to understand basic building technology knowledge and apply their skills by taking Structural Mechanics III, Hydraulics II, Geotechnical Engineering II, Architectural Planning II, Architectural Environment I, Concrete Structure I, Traffic Engineering, and Construction Management.

5. In the fifth year, students develop their practical skills and creativity by taking mandated subjects such as Numerical Analysis, Steel Structure, Structural Design, River Engineering and Hydrology, Composite Materials for Construction, Constructional Code, Architectural Equipment I, and other electives in the field of Civil Engineering and Architecture.

General Education Course (Natural Sciences)

This course curriculum is designed to nurture students acquire a comprehensive education, developing their fundamental knowledge and skills in Mathematics and Science (Physics, Chemistry, and Biology) that are necessary to study specialized subjects.

Educational Policy for First and Second Year Students

The Mathematics Department aims to help students acquire fundamental mathematics and calculation skills to enhance their ability to think and express their ideas through mathematical reasoning. The Physics Department aims to help students develop their ability to describe the motion of objects, wave motion, and electrical phenomena conceptually. The Chemistry Department aims to help students develop their ability to understand fundamental concepts, principles, and laws of Chemistry in nature and living conditions. The Biology Department aims to help students develop the ability to understand basic biological concepts. The Physical Education Department encourages students to play a variety of sports in accordance with their physical ability.

Educational Policy for Third, Fourth, and Fifth Year Students

The Mathematics Department aims to help students develop the ability to solve problems by interpreting phenomena mathematically. The Physics Department aims to equip students with basic physical knowledge and enable them to understand its relation to Engineering. The Physical Education Department aims to help students develop their physical strength, perform physical exercise positively, and understand lifestyle diseases in order to take responsibility for their own healthcare.

General Education Course (Liberal Arts/Humanities and Social Sciences)

The curriculum of this course is designed to ensure students acquire cultural and communication skills based on the following educational policy.

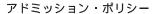
Educational Policy for First and Second Year Students

The Japanese Department aims to help students read and appreciate traditional and modern Japanese literary works such as novels and essays, helping them master the choice of subjects and its skills as their way of self-expression. The Social Studies Department aims to foster students who understand the regional features and historical backgrounds of a society, comprehending the human method of being and living. The English Department aims to develop students' basic practical communication abilities through the integration of four skills.

Educational Policy for Third, Fourth, and Fifth Year Students

The Japanese Department aims to help students acquire basic knowledge about Japanese written expressions, obtain manners of composing texts, and comprehend practical and socially connected sentences ranging from letters to opinion statements, broadening their academic perspective by studying Japanese linguistics, literature, and their methodologies. The Social Studies Department aims to foster students who understand contemporary politics, economics, and international relations to recognize the nature of social change critically. The English Department aims to develop students' comprehensive communication abilities by improving their reading and listening comprehension.

Three Policies



福井高専では、基礎学力が備わっていて、本校が目指すもの づくり及び環境づくりに関する学習に興味があり、技術者と してグローバルな視野を持って産業の発展に貢献したいと いう気持ちを強く持ち、そのために新しい目標に向かって いつもチャレンジをし、仲間と共同して課題を考え解決する 能力を身に付けようと積極的に行動できる人を求めます。

機械工学科

機械工学科では、さらに次のような人を求めています。

- 1.自動車、飛行機、ロボットなどの機械システムや、環境、福 祉、宇宙工学などの分野に興味がある人
- 2. サイエンスを学び、ものづくりに創造性を発揮して、人間 社会に貢献したい人
- 3.機械を創る材料、動かすエネルギー、制御する情報など幅 広い技術を身に付けたい人

電気電子工学科

電気電子工学科では、さらに次のような人を求めています。

- 1. 電気自動車や太陽光発電などに使われる環境にやさしい クリーンエネルギーや新素材技術を学びたい人
- 2.ロボット、システム、コンピュータなどを動かすための電 子制御やプログラミング技術を学びたい人
- 3.情報家電や光通信などに使用する電子回路や情報通信技 術を学びたい人

電子情報工学科

電子情報工学科では、さらに次のような人を求めています。 1.コンピュータの構造や仕組みに興味があり、高度なプロ グラミング技術を習得したい人

2.ネットワークを活用したり、知能ロボットを動かすプロ グラムを作りたい人

3.未来のIT機器の開発をやってみたい人

物質工学科

物質工学科では、さらに次のような人を求めています。

- 1.化学と生物の力により人々の健やかな生活に貢献したい人
- 2. 化学的手法を用いて有用物質や新しい材料を生み出すこ とに興味がある人
- 3. 微生物や遺伝子組換え技術等の生物機能を活用した物質 生産や環境浄化に興味がある人

環境都市工学科

環境都市工学科では、さらに次のような人を求めています。

- 1. 自然と共生したくらしを営む環境づくりに興味がある人
- 2. 快適なくらしを共有するための建物とまちづくりに興味 がある人
- 3. 災害から人々のくらしを守るシステムづくりに興味があ る人

編入学者へのアドミッション・ポリシー

本校準学士課程への編入学者に関しては上記の他に以下の ポリシーを設けます。

- 1. 高等学校において理数系または工学の基礎を習得した人、 または教育機関等において同様の学力を獲得したと認めら
- 2. 希望する学科の教育目標・教育課程を十分に理解し、自 主的・積極的に学業に取り組む姿勢を有する人

入学者選抜の基本方針

- (1) 推薦による選抜
- ・推薦書、調査書、作文及び面接の結果を総合的に評価して 選抜します。



ADMISSION POLICY

The National Institute of Technology, Fukui College seeks those students who are fundamentally competent, interested in learning about product manufacturing and the environment, eager to create new objects in order to contribute to industrial development, and are proactive in discovering challenges and their solutions in collaboration with their colleagues.

Department of Mechanical Engineering

This department seeks those who:

- 1. Are interested in mechanical systems such as automobiles, aircrafts, and robotics, and also are interested in research fields such as environmental, welfare, and space
- 2. Want to contribute to human society by studying science and displaying their creativity for product manufacturing
- 3. Want to obtain technical knowledge in various research fields regarding materials required to produce machines, energy to work them, and information to control them

Department of Electrical and Electronic Engineering

This department seeks those who:

- 1. Want to learn electronic and programming technologies related to robot control, system design, computer usage, etc.
- 2. Want to learn electric circuit and information and communication technologies that are utilized in household appliances, optical communications, etc.
- 3. Want to learn eco-friendly clean energy technologies that are utilized in battery cars and photovoltaic power generation, and additionally, want to study innovative material technologies

Department of Electronics and Information Engineering

This department seeks those who:

- 1. Are interested in computer mechanisms and programming and want to acquire advanced programming skills
- 2. Want to apply computer network and/or design computer program controlled intelligent robots
- 3. Dream of developing epoch-making IT equipment

Department of Chemistry and Biology

This department seeks those who:

- 1. Individuals who want to use the power of chemistry and biology to support people's well-being
- 2. Individuals who are interested in using chemical techniques to produce useful substances or new materials
- 3. Individuals who are interested in using biofunctions (such as micro-organisms and gene recombination) to produce substances or cleanse environments.

Department of Civil Engineering

This department seeks those who:

- 1. Are interested in planning ecological communities that coexist with nature
- 2. Are interested in developing sustainable facilities, spaces, and cities complete with security and amenities
- 3. Are interested in designing engineering systems that prevent disasters

ADMISSION POLICY for Transferring Students

In addition to the above, the following policies apply to students transferring to this school's associate baccalaureate degree program:

- 1. Transferring students are to have studied the foundations of mathematics and engineering at high school, or are recognized as having acquired the same academic foundations at other academic institutions.
- 2. Transferring students are to have a comprehensive understanding of the curriculum and educational goals of the department, and be willing to participate in academic activities proactively and independently.

Basic Policy for Enrollment Selection

- (1) Selection by Recommendation
- ·Selection is made comprehensively evaluating the results of the interview, recommendation, essay and transcript.





(2) 学力検査による選抜

- ・調査書及び学力検査の結果を総合的に評価して選抜しま
- ・学力検査は、理科、英語、数学、国語及び社会の5教科に よる試験とします。
- (3) 編入学生の選抜
- ・調査書、学力検査、作文及び面接の結果を総合的に評価し て選抜します。
- ・学力検査は、専門科目、数学、英語の3教科による試験と

《専攻科》

ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

専攻科共通

専攻科は、得意とする専門分野を持つことに加え、関連す る他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境 との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザイン することのできる知識と能力を身に付けた、国際社会で活 躍できる実践的技術者となるような人材を育成することを 目的にしています。

専攻科生産システム工学専攻

専攻科生産システム工学専攻は、高等専門学校等で習得した 基礎学力の基盤の上に、機械・設計関連、システム制御関連、 電子・物性関連および情報・通信関連分野の知識を広く学び、 これらを有機的に統合した生産システムの設計並びに開発 研究等を行うことのできる創造力を持った実践的技術者と なるような人材を育成することを目的とし、専攻科修了時点 において学生が身に付けるべき能力(学習教育目標)を下記 の通り定めます。これらの能力の獲得と学則の定める所定 の授業科目等を履修し、基準となる単位取得をもって人材像 の達成と見なし、本校専攻科を修了した者が、大学改革支援・ 学位授与機構の審査に合格することによって学位を授与し

専攻科環境システム工学専攻

専攻科環境システム工学専攻は、高等専門学校等で習得した 基礎学力の基盤の上に、構造・材料関連、生物・化学関連、環 境・分析関連および防災・都市システム関連分野の知識を 広く学び、これらを有機的に統合した環境システムの設計並 びに開発研究等を行うことのできる創造力を持った実践的 技術者となるような人材を育成することを目的とし、専攻科 修了時点において学生が身に付けるべき能力(学習教育目 標)を下記の通り定めます。これらの能力の獲得と学則の定 める所定の授業科目等を履修し、基準となる単位取得をもっ て人材像の達成と見なし、本校専攻科を修了した者が、大学 改革支援・学位授与機構の審査に合格することによって学 位を授与します。

専攻科共通

専攻科の学生が修了時点において身に付けるべき能力 (学習教育目標)

- 地球的視点から多様な文化や価値観を認識できる能力を身 JA に付ける。
- 数学とその他の自然科学、情報処理、および異なる技術分野 JB を含む問題にも対処できる、ものづくり・環境づくりに関す る能力を身に付ける。
- 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基 礎能力を身に付ける。
- **J** 技術者に求められる基礎的なデザイン能力を身に付ける。
- → 実践的能力および論理的思考能力を総合的に身に付ける。

(2) Selection by Examination

- ·Selection is made comprehensively evaluating transcript and academic examination results.
- •The academic ability examination examines five subjects: science, English, mathematics, Japanese and general knowledge.
- (3) Selection of Transfer Students
- ·Selection is made comprehensively evaluating transcripts, academic examination, essay and interview results.
- •The academic ability examination examines three subjects: the field of study, mathematics and English.

《Advanced Engineering Course》 DIPLOMA POLICY

Common to Advanced Engineering Course

In the Advanced Engineering Course, we train engineers by extending their academic knowledge and techniques within their specialized engineering field, enabling them to design a sustainable society internationally in harmony with natural environment.

Production System Engineering Course

In the Production System Engineering Course, based on the academic/practical skills they have already mastered in higher professional schools such as technical colleges, students advance to a vast and comprehensive range of engineeringrelated fields consisting of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Information Engineering, all of which are integrated into our Production System Engineering Course.

Our learning and educational objectives are described below. These objectives are achieved by obtaining the skills specified, earning all the credits required according to the curriculum, and completing our Advanced Engineering Course. On fulfilling these requirements, in addition to qualifying the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education review, a student is conferred a Bachelor's degree in Engineering.

Environment System Engineering Course

In the Environment System Engineering Course, based on the academic/practical skills they have mastered in higher professional schools such as technical colleges, students advance to a comprehensive range of engineering-related fields consisting of Civil Engineering, Environmental Engineering, Material Engineering, and Bioengineering, all of which are integrated into our Environment System Engineering Course.

Our learning and educational objectives are described below. These objectives are achieved by obtaining the skills specified, earning all the credits required according to the curriculum, and completing our Advanced Engineering Course. On fulfilling these requirements, in addition to qualifying the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education review, a student is conferred a Bachelor's degree in Engineering.

Common to Advanced Engineering Course

Learning and Educational Objectives (Advanced Engineering Course)

JA: To develop cultural sensitivity, respect differences in cultural values, and develop a global perspective.

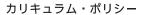
JB: To develop the skills required to collaborate with various technological fields during a project. Our intention is that students will develop these skills while learning mathematics, information processing and manufacturing skills.

JC: To acquire basic communication skills required for engineers who are working internationally.

JD: To acquire the fundamental engineering design skills.

JE: To acquire the practical skills necessary in an engineering environment and the critical thinking skills required in professional environments.

Three Policies



専攻科共通

専攻科は、高専5年間の教育課程の上に、より高度な専門知識と技術を教授し、創造的な研究開発や先端技術に対応でき、かつ国際的にも通用する実践的技術者を養成します。具体的には以下の教育を実施します。

- 1.地球的視点から多様な文化や価値観を認識できるような教養教育を実施します。
- 2. 国際社会で活躍する技術者に必要なコミュニケーション基礎能力、プレゼンテーション基礎能力を養成するための実践的コミュニケーション教育を実施します。
- 3.技術者に求められるデザイン能力を養成するための PBL 教育を実施します。
- 4. 実社会に通用する実践的能力および論理的思考能力を養うために実験科目、演習科目、インターンシップ等の実践的な体験型教育を実施します。

専攻科生産システム工学専攻

専攻科生産システム工学専攻は、技術の高度化、複雑化に対応できる総合化の能力と先進技術開発のための創造性を身に付け、機械工学の分野、電気電子工学の分野、情報工学の分野に通じた人材を養成します。具体的には以下の教育方針として教育課程を編成しています。

- 1.専門工学の基礎として、数学、自然科学、情報関連の科目を配置します。
- 2. 得意とする専門工学 (機械工学の分野、電気電子工学の分野、情報工学の分野)をさらに充実させるための科目を配置します。
- 3.得意とする専門以外の関連する技術分野の科目も単位取得可能な仕組みにします。
- 4.専門工学を修めた実践的技術者としての総合力を磨くため、生産システム工学特別研究を2年間行います。

専攻科環境システム工学専攻

専攻科環境システム工学専攻は、環境にやさしい製品や再資源化を前提とした製品の製造プロセスの開発等、あるいは地球環境、地域の環境を保全しつつ、自然災害に強い、より安全で快適な都市づくりに通じた人材を養成します。具体的には以下の教育方針として教育課程を編成しています。

- 1.専門工学の基礎として、数学、自然科学、情報関連の科目を配置します。
- 2. 得意とする専門工学(応用化学の分野、土木工学の分野) をさらに充実させるための科目を配置します。
- 3. 得意とする専門以外の関連する技術分野の科目も単位取 得可能な仕組みにします。
- 4. 専門工学を修めた実践的技術者としての総合力を磨くため、環境システム工学特別研究を2年間行います。

○上述した科目群に係る単位修得の認定は、定期試験、レポート、ロ頭 発 表など多様な方法を用いて評価します。

アドミッション・ポリシー

本校専攻科では、次のような資質や意欲を持つ人を広く求めています。

- 1. 得意とする工学分野の基礎能力 (数学的素養を含む) を身に付けている人
- 2. 何事にも自主的・能動的に臨む姿勢を持つ人
- 3.ものづくり・環境づくりに意欲のある人
- 4.多様なシステムを理解し、創造的にデザインする能力を 身に付けたい人
- 5. 国際社会で活躍する実践的技術者を目指す人
- 6. 学士(工学) の学位を取得したい人

入学者選抜の基本方針

(1) 推薦による選抜

出身高等専門学校等の長が学業成績、人物ともに優れていると認め推薦し、本校専攻科への入学意欲が強い志願者のうち、出願時に提出する推薦書・調査書・小論文等に基づいた面接の結果を評価して選抜します。



CURRICULUM POLICY

Common to Advanced Engineering Course

The aim of the Advanced Engineering Course is to produce engineers with sophisticated expertise who globally lead research and development and advance technology. To achieve this goal we offer:

- 1. Liberal-arts education: Students respect diverse cultures and values and develop a global perspective
- 2. Practical communication education: Students develop basic communication skills (e.g., presentation skills) to play an active role in the international community
- 3. Project-Based Learning (PBL): Students develop the basic designing skills required of engineers
- 4. Experience-based learning program: Through experiments, exercise lessons, and internship, students apply their practical engineering skills and learn to think critically and logically

Production System Engineering Course

The aim of the Production System Engineering Course is to develop creative engineers who are knowledgeable in Mechanical Engineering, Electrical and Electronic Engineering, and Electronics and Information Engineering, to lead highly advanced technology.

To achieve this goal we offer:

- 1. Basic subjects such as Mathematics, Natural Science, and Computer Science, to develop fundamental engineering knowledge and skills
- 2. Special subjects that enhance students' fields of expertise
- 3. A two-year specialized study on Production System Engineering
- 4. Other subjects related to students' specialized fields

Environment System Engineering Course

The aim of the Environment System Engineering Course is to train engineers who are knowledgeable in the manufacturing process of recyclable, environmentally friendly products, and efficient urban planning.

To achieve this goal we offer:

- 1. Basic subjects such as Mathematics, Natural Science, and Computer Science, to develop fundamental engineering knowledge and skills
- 2. Special subjects that enhance students' fields of expertise
- 3. A two-year specialized study on Environment System Engineering
- 4. Other subjects related to students' specialized fields

ADMISSION POLICY

The Advanced Engineering Course seeks qualified students who:

- 1.Are well trained in their specialized field of engineering (including fundamental knowledge of Mathematics)
- 2. Are willing to learn and act independently
- 3. Display a keen interest in manufacturing products and creating environments
- 4. Understand various systems and desire to acquire creative designing abilities
- 5. Aim to become engineers working internationally
- 6.Aim to obtain a Bachelor's degree in Engineering

Basic Policy for Enrollment Selection

(1) Selection by Recommendation

Selection is made evaluating the results of interviews based on the recommendation form, transcript and short essay submitted at the time of application from among applicants with a strong desire to enroll in the major program of this department, and whose character and academic performance are recognized and recommended by the principal of the technical school from which they are graduating.



Three Policies

(2) 学力検査による選抜

本校専攻科への入学意欲がある志願者のうち、学力検査(英 語(TOEIC スコア等による換算を含む)、数学、専門科目)、出 願時に提出する調査書・小論文等に基いた面接の結果を総 合的に評価して選抜します。

(3) 社会人特別選抜

企業等に一定以上の在職期間を有し、所属する企業等の長が 勤務成績、人物ともに優れていると認め推薦し、本校専攻科 への入学意欲が強い志願者のうち、出願時に提出する推薦 書・調査書・小論文等に基いた面接の結果を評価して選抜 します。

(2) Selection by Examination

Selection is made comprehensively evaluating the results of interviews based on examination results (English (Including conversion from TOEIC score), mathematics and the subject of specialism), and the transcript and short essay submitted at the time of application from among applicants wishing to enroll in the major program of this department.

(3) Special Selection

For applicants with a period of employment in excess of the specified minimum, selection is made evaluating results of interviews based on the recommendation form, transcript and short essay submitted at the time of application from among applications with a strong desire to enroll in the major program of this school and who are recognized and recommended by the head of their company for their good character and employee performance.

各種評価受審

College Evaluation

JABEE受審

JAPAN Accreditation Board for Engineering Education(JABEE)

井工業高等専門学校の「環境生産システム工学」教育プログ ラムは平成16年度に工学(融合複合・新領域)及び関連のエ ンジニアリング分野で、JABEE認定を受けました。

※認定は2021年3月31日まで

¬ he educational program of Production System ■ Engineering of the Advanced Engineering Course of Fukui National College of Technology was accredited by the Japan Accreditation Board for Engineering Education, JABEE, in the field for Multi-Disciplinary Engineering in 2004.

*Accredited Until 31st of March, 2021

LT (BOAD-DEE) APERALLULATED FOR **研書の学士課程プログラムは日本技術者** 教育協定基準に適合していることも SANDERSHEAD. 04 * H

認定証 certificate

機関別高等専門学校 認証評価受審

The Accreditation(Ninsyo-hyouka) for College of Technology

井工業高等専門学校は平成24年度に大学評価・学位授与機 構による認証評価を受審し、高等専門学校の基準をすべて満 たしているとの評価を得ました。

ukui National College of Technology was authorized as satisfactorily complying with the accreditation standards of the National Institution for Academic Degree and University Evaluation in 2012.



認定証 certificate

History in Brief

July

9, 1964

校は、昭和40年4月1日、国立学校設置法の一部を改 正する法律(昭和40年法律第15号)により、機械工学 科、電気工学科(平成17年電気電子工学科に改称)、工業化学科 (平成7年物質工学科に改組)の3学科をもって開校され、さ らに昭和45年に土木工学科(平成5年環境都市工学科に改 組)、昭和63年に電子情報工学科が増設されました。また、平成 10年4月1日には、専攻科(生産システム工学専攻、環境シス テム工学専攻) が設置されました。

ational Institute of Technology, Fukui College, providing mechanical engineering, electrical engineering and industrial chemistry courses, was established on April 1, 1965 under Amendment 15 of the National School Inauguration Law of 1965. Civil Engineering Course was added in 1970, and Electronics and Information Engineering Course in 1988. The Industrial Chemistry Course was reorganized into the Department of Chemistry and Biology in April, 1995. Advanced Engineering Courses (Production System Engineering Course and Environment System Engineering Course) were set up on April 1, 1998.

Inviting Committee set up.

昭和39年 7月 9日	福井工業高等専門学校誘致期成同盟会を設立
12月29日	
	校を設置することが内定
昭和40年 1月19日	
2月11日	
00 40	会長 福井県知事 北 栄造
3月 1日	
3月31日 4月 1日	
4/7 14	等専門学校設置
	初代校長 内藤敏夫発令
4月24日	開校式並びに第1回入学式挙行、126名の入学
	を許可
	教育後援会結成
4月27日	
	第一期工事起工式
昭和41年 3月26日	第一期工事竣工 鯖江市下司町の新校舎へ移転
	開発記念日
	校歌制定
昭和42年 3月27日	
	第三期工事竣工 学生食堂竣工
昭和43年 4月 1日	事務部に部制をしき、庶務、会計の2課を
	設ける
	武道館、プール竣工
	校舎落成記念式挙行
昭和45年 3月 18日 4月 1日	第1回卒業式挙行 卒業生110名 土木工学科を増設
12月 3日	エホエチ付を増成 二代校長に京都大学名誉教授 木村毅一
12/1 01	就任
昭和46年 4月 2日	
昭和47年 2月20日	図書館竣工
	学生課設置
	合宿研修施設「心和館」竣工
昭和49年 3月11日	電子計算機至竣工 開校10周年記念式典挙行
	原子核工学基礎実験施設竣工
	三代校長に京都大学名誉教授の大谷泰之
.,,	就任
	トレーニングセンター竣工
昭和54年 3月30日	
5月30日	
	体育器具庫竣工 第2体育館竣工
昭和55年 3月20日 昭和56年 3月30日	
	福利施設竣工
	除雪車車庫竣工
昭和58年 3月19日	土木造波実験室竣工
3月24日	一般教育棟増築工事竣工
昭和59年 3月29日	生活廃水処理施設竣工
昭和60年10月18日	創立20周年記念式典挙行
昭和61年 4月 1日	四代校長に京都大学名誉教授 丹羽義次 就任
昭和63年 4月 1日	M仕 電子情報工学科を増設
平成元年 4月 1日	総合情報処理センター設置
平成2年 3月28日	電子情報工学科棟竣工
平成3年 4月 1日	先進技術教育研究センター設置
平成4年 3月30日	教育研究用電子計算機室第3端末室増築工
	事竣工
4月 2日	五代校長に京都大学名誉教授 田中茂利

July	7,	1904	miviting Committee set up.
December	29,	1964	School location decided to be in Takefu and Sabae.
January	19,	1965	Intended establishment plan officially announced.
February	11,	1965	Preparatory Committee organized with Gov. Eizo Kita as chairperson.
March	1,	1965	Temporary school building renovation started in Midori-cho, Takefu.
March	31,	1965	Renovation finished.
April	1,	1965	Foundation. Mr. Toshio Naito appointed 1 st president.
April	24,	1965	Opening. Enrollment 126. PTA organized.
April	27,	1965	Classes proper started.
	21,	1965	1st-stage construction of school buildings started.
March	26,	1966	1st-stage construction of school buildings completed.
April	1,	1966	Moved into newly constructed buildings in Geshi-cho, Sabae.
April	24,	1966	Foundation Memorial Day.
May	28,	1966	School song decided on.
March	27,	1967	2nd-stage construction of school buildings completed.
November	30,	1967	3rd-stage construction of school buildings completed. Cafeteria constructed.
April	1,	1968	Administration organized general affairs and accounts sections.
November	30,	1968	Martial arts gym and swimming pool constructed.
October	8,	1969	School building completion celebrated.
March	18,	1970	1st commencement.110 graduates.
April	1,	1970	Civil Engineering Course established.
December	3,	1970	Dr. Kiichi Kimura, Kyoto University Professor emeritus, appointed 2nd president.
April	2,	1971	Civil Engineering Course and General Education Faculty buildings constructed. Student dormitory renovation over.
February	20,	1972	Library building completed.
April	1,	1972	Student affairs section organized.
July	20,	1972	SinwakanTraining House constructed.
March	11,	1974	Computer classrooms constructed.
November	1,	1975	10th anniversary celebrated.
	27,	1978	Basic Nuclear Laboratory completed.
April	1,	1978	Dr. Yasuyuki Otani, Kyoto University professor emeritus, appointed 3rd president.
November	30,	1978	Training Center constructed.
March	30,	1979	Baseball ground lighting system completed.
May	30,	1979	Basic Nuclear Laboratory Exhibition Hall annexed.
December		1979	Physical education property storage constructed.
	20,	1980	2nd gym completed.
•	30,	1981	Physical education property storage constructed.
June	1,	1981	Students' Welfare Facilities completed.
December		1981	Snow remover garage constructed.
	19,	1983	Civil Engineering Wave Laboratory completed.
	24,	1983	General Education Annex completed.
	2 4 , 29,	1984	Central sewage facilities completed.
	-/1	1701	
		1985	20th anniversary celebrated.
October		1985 1986	20th anniversary celebrated. Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president.
October April	18,		Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president. Department of Electronics and Information
October April April	18, 1, 1,	1986 1988	Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president. Department of Electronics and Information Engineering established.
October April April April	18,	1986	Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president. Department of Electronics and Information Engineering established. General Data Processing Center established. Department of Electronics and Information
October April April April March	18, 1, 1, 1, 28,	1986 1988 1989 1990	Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president. Department of Electronics and Information Engineering established. General Data Processing Center established.
October April April April March April March	18, 1, 1,	1986 1988 1989	Dr. Yoshiji Niwa, Kyoto University Professor emeritus, appointed to 4th president. Department of Electronics and Information Engineering established. General Data Processing Center established. Department of Electronics and Information Engineering building constructed.

就任



沿革

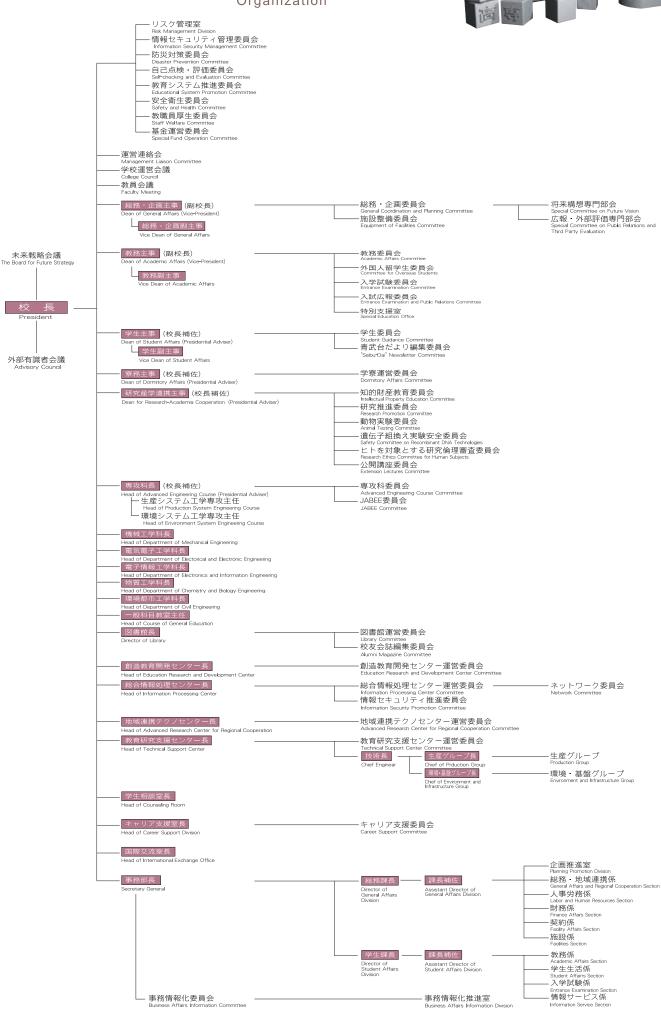
History in Brief

4 64	
平成5年 4月 1日 5月31日	土木工学科を環境都市工学科に改組 東寮改修工事竣工 女子寮の設置
平成6年3月31日 平成7年4月1日	北寮改修工事竣工
平成8年10月15日 11月29日	物質工学科棟竣工
平成9年 4月 1日	六代校長に京都大学名誉教授 生越久靖 就任
平成10年 4月 1日	専攻科(生産システム工学専攻、環境シス テム工学専攻)設置
平成11年 7月 6日 平成12年 3月17日 平成15年 4月 2日	専攻科棟竣工 第1回修了式挙行 修了生26名 七代校長に京都大学名誉教授 駒井謙治郎 就任
平成16年 4月 1日	独立行政法人国立高等専門学校機構として 発足
4月 1日 10月 1日	教育研究支援センター発足 先進技術教育研究センター内に伝統産業 支援室を設置
平成17年 3月 1日 4月 1日 4月 1日	総合情報処理センターに第4演習室を増設 電気工学科を電気電子工学科に改称 先進技術教育研究センターを地域連携テク
4月 1日	ノセンターに改称 地域連携テクノセンター内に地場産業支援 室を設置
4月 1日 10月14日 平成18年 4月 1日	工学基礎コース及び混合学級の導入
4月 1日 10月 1日	機械実習工場に夢工房を設置 事務部組織再編に伴い庶務課と会計課を総 務課に統合
平成19年 4月 1日 4月 1日	創造教育開発センターを設置 アントレプレナーサポートセンターを地域
平成20年 4月 1日 平成21年 1月21日 3月19日	
11月19日 12月 1日 平成22年 1月25日	ロゴマーク制定 物質・電気電子工学科棟改修工事竣工 学寮中央棟(集会室) 改修工事竣工 西寮設置
3月19日 3月31日 4月 1日	管理棟・守衛所改修工事竣工 北寮改修工事竣工 単独女子寮(北寮) 設置
9月28日 10月28日	半低ダナ気(北京/) 設置 トレーニングセンター改修工事竣工 職員会館耐震工事竣工
平成23年 4月 1日 4月 1日	女子学生の制服リニューアル 特別支援室を設置
平成25年 2月28日 3月15日	環境都市工学科棟改修工事竣工 電子情報工学科棟等身障者対策工事竣工
3月31日 4月 1日 平成26年 2月28日	学生寮全室にエアコン設置 九代校長に石川高専名誉教授 松田理就任
2月28日 2月28日 3月31日	図書館改修工事竣工 地域連携テクノセンター改修工事竣工 総合情報処理センター渡り廊下改修工事竣工
4月 1日 9月30日	キャリア支援室設置電子情報工学科棟空調設備工事竣工
平成27年11月 6日 11月19日	創立50周年記念式典・祝賀会挙行 創立50周年記念講演会開催
平成28年 3月30日 平成28年12月26日	第2体育館改修工事竣工 機械実習工場改修工事竣工 第一体育館外壁改修工事竣工
平成29年12月22日	電子情報工学科棟外壁改修工事竣工 電子情報工学科棟外壁改修工事竣工 ボイラー室改修工事竣工 一般教育棟合併教室改修工事竣工
	福利施設売店移設工事竣工 福利施設食堂改修工事竣工
平成31年 4月 1日	十代校長に国立高専機構研究推進課教授研究 総括参事 田村隆弘就任 東京公共706年東第二
令和元年10月31日 令和2年3月16日 令和2年3月25日	東寮外部改修工事竣工 第二期地域連携テクノセンター改修工事竣工 電子情報工学科他受変電設備改修工事竣工

A:1	1	1002	Department of Civil Engineering recognized into Department of Civil
April	1,	1993	Department of Civil Engineering reorganized into Department of Civil.
May	31,	1993	East Dormitory renovation completed. Women students' dormitory established.
March	31,	1994	North Dormitory renovation completed.
April	1,	1995	Department of Industrial Chemistry reorganized into
P	-,	1,,,,	Department of Chemistry and Biology.
October	20,	1995	30th anniversary celebrated.
October	15,	1996	Department of Chemistry and Biology building completed.
November	29,	1996	South Dormitory reconstruction completed.
April	1,	1997	Dr. Hisanobu Ogoshi, Kyoto University
			professor emeritus, appointed 6th president.
April	1,	1998	Establishment of Advanced Engineering Courses (Production System Engineering, Environment System Engineering)
Indy	6,	1999	Advanced Engineering Courses Building Constructed.
July March	17,	2000	1st Completion 26 Finished.
4 11	2,	2003	Dr. Kenjiro Komai, Kyoto University
Aprıl	۷,	2003	professor emeritus, appointed 7th president.
April	1,	2004	Institute of National Colleges of Technology, Japan established.
April	1,	2004	Technical Support Center established.
October	1,	2004	The Regional Cooperative Laboratory for traditional industry
	,		established in the Hi-Tech Education and Research Center.
March	1,	2005	Fourth Computer Hall established in the
A	1	2005	Information Processing Center.
Aprıl	1,	2005	Department of Electrical Engineering reorganized into Department of Electrical and Electronic Engineering.
April	1,	2005	Hi-Tech Education and Research Center reorganized into
- 17 111	1,		Advanced Research Center for Regional Cooperation.
April	1,	2005	Regional Cooperative Laboratory established in the
			Advanced Research Center for Regional Cooperation.
April	1,	2005	Fundamental Engineering Course and Multi-disciplinary
Oatob	1.4	2005	system introduced. 40th anniversary celebrated.
October	14,	2005	
April	1,	2006 2006	e-learning Hall established in the Main building.
April October	1, 1,	2006	Dream Laboratory established in the Machine Training Factory.
October	1,	2000	The school office system reorganized and the general affairs section and the accounting section integrated into
			the department of the general administration section.
April	1,	2007	Education Research and Development Center established.
April	1,	2007	Entrepreneur Support Center established in Advanced
			Research Center for Regional Cooperation.
April	1,	2008	Mr.Daisuke Ikeda appointed 8th president.
January	21,	2009	Repair work of Main building completed.
March	19,	2009	Repair work in the building of Department of Mechanical Engineering completed.
November	19,	2009	School logo established.
December	1,	2009	Repair work in the building of Department of Electrical and Electronic
January	25,	2010	Engineering and Department of Chemistry and Biology completed. Remodeling the central building of the school dormitory completed,
jarraary	20,	2010	introducing the students' meeting room and West Dormitory.
March	19,	2010	Repair work in the building of School Administration
			Office and the gatehouse completed.
March	31,	2010	Remodeling of North Dormitory building completed.
April	1,	2010	Dormitory building totally for girl students (North Dormitory) started in use.
September	28,	2010	Repair work of Training Center completed.
October	28,	2010	Quake-resistant rebuilding of Staff House completed.
April	1,	2011	School uniform for girl students renewed.
April	1,	2011	Special Support Room launched.
February	28,	2013	Repair work in the building of Department of Civil Engineering completed.
March	15,	2013	Countermeasure construction for the physically handicapped in the building of
March	31	2013	Department of Electronics and Information Engineering and other completed.
March	31,	2013	Air conditioners for all the dormitory rooms installed. Dr. Osamu Matsuda, NIT Ishikawa college professor emeritus, appointed 9th president
April February	1, 28,	2013 2014	Dr. Osamu Matsuda, NIT Ishikawa college professor emeritus, appointed 9th president. Repair work of Library building completed.
			Repair work of Library building completed. Repair work of Advanced Research Center for
February	28,	2014	Regional Cooperation building completed.
March	31,	2014	Repair work of passage of the Information Processing Center completed.
April	1,	2014	Career Support Division organized.
September	30,	2014	Air ConditioningInstallation Work in the Department of
	,		Electronics and Information Building completed.
November	6,	2015	50th anniversary ceremony & celebration held.
November	19,	2015	50th anniversary commemorative lecture meeting held.
March	30,	2016	2nd Gymnasium renovation completed.
December	26,	2016	Repair work of Machine Training Factory completed. Outer wall
			repair work of 1st Gymnasium completed. Outer wall repair work of Department of Electronics and Information Building completed.
December	22.	2017	Repair work of Boiler Room completed.
2000111001	,		Repair work of Union Room in the course of General
			Education completed.
			Relocation work of School Store in the Welfare
			Facilities completed. Repair work of Cafeteria in the Welfare Facilities completed.
April	1,	2019	
	Τ,		Dr.Takahiro Tamura, Research Counselor of National Institute of Technology, appointed 10th president.
October	31,	2019	Repair Work of the Outer Wall of East Dormitory
March	16	2020	Completed Second Phase Repair Work of Advanced Research Centre
widicii	16,	2020	for Regional Cooperation Completed
March	25,	2020	Repair work of Substation Equipment at the Buildings of
			Repair work of Substation Equipment at the Buildings of Department of Electronics and Information Engineering and Others Completed
			·

組織

Organization





Organization

■歴代校長 Succesive Presidents

歴代順	Succesive		氏	名		Name			在職期間		Tenure of Office
初代	1st	内	藤	敏	夫	NAITOU, Toshio	昭和	040年	4月~昭和45年	12月	Apr.1965~Dec.1970
二代	2nd	木	村	毅	_	KIMURA, Kiichi	昭和	045年	12月~昭和53年	4月	Dec.1970~Apr.1978
三代	3rd	大	谷	泰	之	OTANI, Yasuyuki	昭和	053年	4月~昭和61年	3月	Apr.1978~Mar.1986
四代	4th	丹	SE	義	次	NIWA, Yoshiji	昭和	061年	4月~平成 4年	3月	Apr.1986~Mar.1992
五代	5th	田	中	茂	利	TANAKA, Shigetoshi	平月	戈 4年	4月~平成 9年	3月	Apr.1992~Mar.1997
六代	6th	生	越	久	靖	OGOSHI, Hisanobu	平月	戈 9年	4月~平成15年	3月	Apr.1997~Mar.2003
七代	7th	駒	井	謙治	郎	KOMAI, Kenjiro	平月	戈15年	4月~平成20年	3月	Apr.2003~Mar.2008
八代	8th	池	田	大	祐	IKEDA, Daisuke	平月	戈20年	4月~平成25年	3月	Apr.2008~Mar.2013
九代	9th	松	田		理	MATSUDA, Osamu	平月	戈25年	4月~平成31年	3月	Apr.2013~Mar.2019
十代	10th	田	村	隆	弘	TAMURA, Takahiro	平戶	戈 31年	4月~現在		Apr.2019~present

■ 役 職 員 Staff

校長 President

副校長 Vice-President 総務・企画主事 Dean of General Affairs 教務主事 Dean of Academic Affairs

校長補佐 Presidential Adviser 学生主事 Dean of Student Affairs

寮務主事 Dean of Dormitory Affairs 研究産学連携主事 Dean for Research-Academia Cooperation 専攻科長 Head of Advanced Engineering Course

学科長·教室主任 Head

機械工学科長 Head of Department of Mechanical Engineering 電気電子工学科長 Head of Department of Electoronics Engineering 電子情報工学科長 Head of Department of Electronics and Information Engineering

物質工学科長 Head of Department of Chemisty and Biology 環境都市工学科長 Head of Department of Civil Engineering 一般科目教室主任 Head of Course of General Education

その他の長 Others

図書館長 Director of Library 創造教育開発センター長 Head of Education Reserch and Development Center 総合情報処理センター長 Head of Information Processing Center 地域連携テクノセンター長 Head of Advanced Reserch Center for Rgional Cooperation 田村隆弘 TAMURA, Takahiro

上島 晃智 UEJIMA, Akinori 藤田克志 FUJITA, Katsushi

中谷実伸 NAKATANI, Minobu 原 口 治 HARAGUCHI, Osamu 津田良弘 TSUDA, Yoshihiro 佐藤 SATO, Tadashi

芳賀正和 HAGA, Masakazu 米 田 知 晃 YONEDA, Tomoaki 青山義弘 AOYAMA, Yoshihiro 高山勝己 TAKAYAMA, Katsumi 吉田雅穂 YOSHIDA, Masaho 長水壽寬 NAGAMIZU, Toshihiro

森 MORI, Sadashi 長水壽 NAGAMIZU, Toshihir 斉藤 徹 SAITO, Tohru 松井栄樹 MATSUI, Eiki 教育研究支援センター長 Head of Technical Support Center 学生相談室長 Head of Student Counseling Room

特別支援室長 Head of Special Needs Education Division キャリア支援室長 Head of Career Support Division 国際交流室長 Head of International Exchange Office

事務部長 Secretary General

総務課長 Director of General Affairs Division 企画推進室長 Head of Planning Affairs Section

課長補佐 Assistant Director of General Affairs Division 課長補佐 ssistant Director of General Affairs Division

学生課長 Director of Student Affairs Division

(教育研究支援センター) Technical Support Center

技術長 Chief Engineer

技術専門員/生産グループ長 Technical Staff / Chief of Production Group 技術専門員/環境・基盤グループ長 Technical Staff / Chief of Environment and Infrastructure Group

山本 幸 男 YAMAMOTO, Yukio 長谷川 智 晴 HASEGAWA, Tomoharu 勝田克志 FUJITA, Katsushi 井之上和代 INOUE, Kazuyo 宮本友紹 MIYAMOTO, Yuki

稲垣幸三 INAGAKI, Kouzou

小林正幸 KOBAYASHI, Masayuki KOBAYASHI, Masayuki 小林正幸 KOBAYASHI, Masayuki 西川和浩 NISHIKAWA, Kazuhiro 中出智 NAKADE, Tomomi 出口雅弘 DEGUCHI, Masahiro

北川浩和 KITAGAWA, Hirokazu 堀井直宏 HORII, Naohiro 堀井直宏 HORII, Naohiro

■教職号の担号 Numbar

■教職員の場	見員 Nur	nber of Fa	culty and	Administra ⁻	tion Staff	令和	2年4月1日現在	As of April 1, 2020
職 名 Name of Official	校 長 President	教 授 Professor	准 教 授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	計 Sub Total	事務系職員 Administrative Staff	合 計 Total
現 員	1	28	25	6	11	71	43	114

■名誉教授 Professors Emeritus

就任年月	Month & Year		氏	名		Name	就任年	月	Month & Year		氏	名		Name	
昭和61年4月	April, 1986	義	江	修	=	YOSHIE, Syuji	平成22年	54月	April, 2010	太	田	泰	雄	OHTA, Yasuo	
平成 5年4月	April, 1993	河	上	邦	雄	KAWAKAMI, Kunio	平成22年	54月	April, 2010	新	谷	邦	弘	SHINYA, Kunihiro	
平成 5年4月	April, 1993	前	JII	幸	雄	MAEGAWA, Yukio	平成24年	54月	April, 2012	前	多	信	博	MAEDA, Nobuhiro	
平成 5年4月	April, 1993	津	郷		勇	TSUGOU, Isamu	平成24年	54月	April, 2012	前	Ш	公	男	MAEGAWA, Kimio	
平成 7年4月	April, 1995	辻	本	文	彦	TSUJIMOTO, Fumihiko	平成24年	54月	April, 2012	吉	村	忠與	志	YOSHIMURA, Tadayoshi	
平成 8年4月	April, 1996	佐	々木	與志	って	SASAKI, Yoshimi	平成24年	54月	April, 2012	前	田	安	信	MAEDA, Yasunobu	
平成 8年4月	April, 1996	深	草	邦	夫	FUKAKUSA, Kunio	平成25年	=4月	April, 2013	池	田	大	祐	IKEDA, Daisuke	
平成 9年4月	April, 1997	田	中	茂	利	TANAKA, Shigetoshi	平成25年	54月	April, 2013	蘆	田		昇	ASHIDA, Noboru	
平成11年4月	April, 1999	柴	田		明	SHIBATA, Akira	平成25年	=4月	April, 2013	廣	部	英	_	HIROBE, Eiichi	
平成13年4月	April, 2001	梅	木	三量	上夫	UMEKI, Fujio	平成25年	=4月	April, 2013	荻	野	繁	春	OGINO, Shigeharu	
平成14年4月	April, 2002	北		一床	居系	KITA, Kazumaro	平成26年	54月	April, 2014	武	井	幸	久	TAKEI, Yukihisa	
平成15年4月	April, 2003	生	越	久	靖	OGOSHI, Hisanobu	平成26年	54月	April, 2014	朝	倉	相	_	ASAKURA, Souichi	
平成15年4月	April, 2003	田	中	貞	行	TANAKA, Sadayuki	平成26年	=4月	April, 2014	小	寺	光	雄	KODERA, Mitsuo	
平成15年4月	April, 2003	松	田	政	信	MATSUTA, Masanobu	平成28年	=4月	April, 2016	小	泉	貞	之	KOIZUMI, Sadayuki	
平成15年4月	April, 2003	渡	辺	康	=	WATANABE, Kouji	平成29年	54月	April, 2017	島	田		茂	SHIMADA, Shigeru	
平成18年4月	April, 2006	阪		健	_	SAKAGUCHI, Kenichi	平成29年	=4月	April, 2017	廣	重	準四	回郎	HIROSHIGE, Junshiro	
平成18年4月	April, 2006	藤	原	正	敏	FUJIWARA, Masatoshi	平成30年	=4月	April, 2018	坪	Ш	武	弘	TSUBOKAWA, Takehiro	
平成19年4月	April, 2007	松	井	修	_	MATSUI, Syuichi	平成31年	54月	April, 2019	松	田		理	MATSUDA, Osamu	
平成19年4月	April, 2007	吉	村	芳	武	YOSHIMURA, Yoshitake	平成31年	₹4月	April, 2019	安	丸	尚	樹	YASUMARU, Naoki	
平成20年4月	April, 2008	駒	井	謙治	台郎	KOMAI, Kenjiro	令和 2年	F4月	April, 2020	Щ	田	幹	雄	YAMADA, Mikio	
平成20年4月	April, 2008	井	上	清	_	NOUE, Seiichi	令和 2年	F4月	April, 2020	冏	部	孝	弘	ABE, Takahiro	



械工学科では、ものづくりのための基礎的知識技術を習得す ると同時に、機械技術の高度化、多様化にも十分対応できる 広い視野と実践的で総合的な設計・開発能力を持った技術者 の養成を目指しています。

材料力学、熱力学、流れ学、機構学、工業力学など機械工学の根幹 をなす基礎科目の学習においては、多くの演習を課して理解を深め実 際問題に適用できる解析力と応用力を養います。その上にエレクトロ ニクス及びシステム・情報・制御に関する基礎的知識技術を習得さ せ、技術の進歩に十分対応できる能力を育成しています。

Department of Mechanical Engineering

ものづくりのセンスを磨く

械工学科

更に、実験・実習などの実技系科目及び総合科目の学習を通して、 ものづくりのセンスを磨き実践力、創造力を高めると同時に、基礎的 教科の知識技術を総合して機械システムにまとめ上げる総合力の養成 を図っています。

cultivate students as developmental engineers who have not only fundamental knowledge of mechanical engineering, but also the broad view of things, the practical and synthetic ability to be capable of accommodating to the development of new technologies.

he main aim of this department is to

In studying the fundamental subjects such as strength of materials, engineering thermodynamics, fluid mechanics, kinematics of machine, engineering dynamics and so on which are essential to the mechanical engineering, students have a great deal of exercise for training to cultivate the ability in analysis and application to practical problems. Besides students can be able to have fundamental knowledge of electronics, system, information and control to accommodate to the development of the technologies.

Moreover, the department puts importance on the education in practical subjects and synthesis of technology such as mechanical experiment, manufacturing exercise, graduation research and so on to cultivate the sense of manufacturing, the creative and synthetic ability to arrange up the fundamental knowledge of technology for mechanical systems.

CNC旋盤(工作実習) CNC Lathe Training



ロボコン大賞受賞(国技館) Robot Contest Grand Prix



C言語応用(制御プログラム演習)

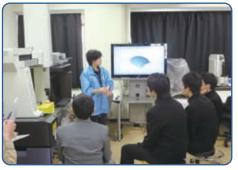
Application of C Language



知能機械演習(メカトロPBL演習)



CNC三次元測定機(丁学実験) CNC Coordinate Measurement Machine



水田除草口ボット(卒業研究) Research of Weeding Robot







Department of Mechanical Engineering

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題 Main Theme of Studies	=
教授 Professor博士(工学) D.Eng.	田中嘉津彦 TANAKA,Kazuhiko 0778-62-8249	工業力学/Engineering Dynamics 振動工学/Mechanical Vibrations 機械工作実習/Mechanical Technology Training	ビストンポンプの運動機構 油圧機器のトライポロジー	Motion of Piston in Piston Pump and Motor Tribology for Oil Hydraulic Equipment
教授 Professor Ph.D.	加藤寛敬 KATO,Hirotaka 0778-62-8252	機械工作法 I , II /Manufacturing Process I , II 材科学 I , II /Engineering Materials I , II	摩擦を利用した表面膜 微細結晶粒材料の摩耗	Tribo-film Formation Wear of Fine Grained Materials
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	藤田克志 FUJITA,Katsushi 0778-62-8248	流れ学 I , II /Fluid Mechanics I , II 流体機械/Fluid Machinery	粘弾性流体の流れの数値解析と 画像処理計測	Numerical Simulation and Image Processing Measurements of Viscoelastic Fluid Flow
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	芳賀正和 HAGA,Masakazu 0778-62-8255	熱力学/Engineering Thermodynamics 伝熱工学/Heat Transmission 熱機関/Thermal Engine	直流電場によって発生するEHD対流 液体中の熱伝達の可視化と数値解析	EHD Convection Induced by DC Electric Field Visualization and Numerical Analysis of Heat Transfer in Fluid
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	村中貴幸 MURANAKA,Takayuki 0778-62-8253	材料力学/Strength of Materials 機械工作実習/Mechanical Technology Training	金属薄板の複合加工	Combined Forming Process of Sheet Metal
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	亀山建太郎 KAMEYAMA,Kentaro 0778-62-8315	自動制御/Genetic Engineering メカトロニクス実習 / Mechatronics Training C言語 / C Language	フィールドロボットの開発 不規則外乱が加わる系のモデル化と 制御	Field Robotics Modeling and Control of the System subjected to Random Disturbance
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	千 徳 英 介 SENTOKU,Eisuke 0778-62-8250	機械工作実習/Mechanical Technology Training 知能機械演習/Exercise Program for Intelligent Machine	ナノ構造付与切削工具の加工特性	Cutting Characteristis of Nanotextured Tool in End Milling
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	金田直人 KANEDA,Naoto 0778-62-8251	機械設計法/Machine Design 機構学/Kinematics of Machine 機械製図/Mechanical Drawing	2軸型ディスクフリクション仮燃における糸の挙動	Behavior of Yarm in Two Spindles Type Disk Friction Twisting
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	伊勢大成 ISE,Taisei 0778-62-8244	機械工作実習/Mechanical Technology Training C言語/C Language CAD・CAE/ Computer Aided Design and Engineering	品質工学による自律移動ロボットの 評価 工作機械の熱変位補正システム	Evaluation of Autonomous Mobile Robots by Quality Engineering Thermal Displacement Compensation System for NC Lathe
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	高橋 奨 TAKAHASHI,Susumu 0778-62-8243	専門基礎 I, II, III/Engineering Seminar I, II, III 機械工作実習 I/Mechanical Technology Training I	高周波用無機有機複合誘電体材料に 関する研究 スピネル系材料の結晶構造と誘電特 性評価	A study on ceramic/polymer composite dielectric materials for high frequency Characterization for crystal structure and dielectric property of spinel-structured materials
嘱託教授 Fixed-term Professor ^{理学博士} D.Sc.	安丸尚樹 YASUMARU,Naoki 0778-62-8254	材料科学/Materials Science 機械工学実験 II /Experiments in Mechanical Engineering II	ブラズマ・レーザー利用表面改質 組織画像データベース	Plasma and Laser Assisted Surface Modification Data Base for Metallographic Images

室名 Room 主な設備 Main Equipment

機械工学実験室 6 Mechanical Engineering Laboratory 6	油圧式万能試験機	Hydraulic Type Universal Testing Machine
機械工学実験室 4 Mechanical Engineering Laboratory 4	水力学総合実験装置	Hydro Dynamic Total Testing System
機械工学実験室 3 Mechanical Engineering Laboratory 3	デジタルマイクロスコープ	Digital Microscope
機械工学実験室 2 Mechanical Engineering Laboratory 2	切削動力測定装置	Cutting Power Measurement Apparatus
機械実習工場 Machine Training Factory	NCマシニングセンタ NC旋盤	NC Machining Center NC Lathe
創成教育ラボ2 Creation Laboratory2	CNC三次元測定機 CNC歯車試験機 表面粗さ試験機 超微小押し込み硬さ試験機	CNC Coordinate Measuring Machines CNC Gear Measuring System Surface Profilers Nano Indentation Tester
卒研アトリエ1 Graduation Research Atelier1	ファイバレーザー加工機	1.5kW Peak Power Fiber Laser

機械工学科

Department of Mechanical Engineering

単位数

学年別配当



	ᄺᄱᄭ	単位数		三別配				/ #
	授業科目 Subjects	Number of				,		備考 Notes
			1+Fist	Z-#-2nd		4年4th	5年5th	
	数理統計学/Mathematical Statistics	2			2			
	応用数学/Applied Mathematics	2				2		
	応用物理 I /Advanced Physics I	2			2	-		
	応用物理 II /Advanced Physics II	2				2		
	専門基礎 I /Engineering Seminar I	2	2					
	専門基礎 II /Engineering Seminar II	2	2					
	専門基礎Ⅲ/Engineering Seminar Ⅲ	2	2					
	C言語基礎/C Language	1		1				
	C言語応用/Applied C Language	1			1			
	機械計算力学/Computational Mechanics in Mechanical	1					1	
	材料学 I /Engineering Materials I	1		1				
	*材料学Ⅱ/Engineering Materials Ⅱ	2			2			
	機械工作法 I /Manufacturing Process I	2		2				
	機械工作法Ⅱ/Manufacturing Process Ⅱ	1			1			
ıı'X	材料力学 I /Strength of Materials I	2			2			
火 修	材料力学Ⅱ/Strength of Materials Ⅱ	2				2		
彩	熱力学/Engineering Thermodynamics	2				2		
必修科目	*伝熱工学/Heat Transmission	1					1	
	流れ学 I /Fluid Mechanics I	1			1			
₹ec	流れ学Ⅱ/Fluid Mechanics Ⅱ	2				2		
i i	工業力学/Engineering Dynamics	2				2		
ed	機構学/Kinematics of Machine	1				1		
Required Subjects	機械設計法/Machine Design	2				2		
bje	*自動制御 I /Automatic Control I	1					1	
cts	振動工学 I /Mechanical Vibrations I	1					1	
	*センサ工学/Sensor	1				1		
	電気工学/Electrical Engineering	2			2			
	電子工学/Electronics	2				2		
	機械製図/Mechanical Drawing	4		4				
	機械設計製図 I /Mechanical Design and Drawing I	3			3			
	機械設計製図 II /Mechanical Design and Drawing II	2				2		
	CAD · CAE/CAD · CAE	1					1	
	機械工作実習 I /Mechanical Technology Training I	4		4				
	機械工作実習Ⅱ/Mechanical Technology TrainingⅡ	3			3			
	メカトロニクス実習/Mechatronics Training	1			1			
	知能機械演習/Exercise Program for Intelligent Machine	2				2		
	機械工学実験 I /Experiments in Mechanical Engineering I	2				2		
	機械工学実験Ⅱ/Experiments in Mechanical Engineering Ⅱ	2					2	
	卒業研究/Graduation Research	9					9	
	修得単位計/Sub Total of Credits	78	6	12	20	24	16	
`23	材料力学Ⅲ/Strength of Materials Ⅲ	1					1	
選択科目	*熱機関/Thermal Engine	1					1	
が お し	*流体機械/Fluid Machinery	1					1	7出 告击 5 兴
7 7 日	自動制御Ⅱ/Automatic Control Ⅱ	1					1	7単位中5単 位以上修得
	振動工学Ⅱ/Mechanical Vibrations Ⅱ	1					1	が上場付 5(credits)
SE E	システム工学/Systems Engineering	1					1	required
Elective Subjects	*材料科学/Materials Science	1					1	minimum
is e	修得単位計/Sub Total of Credits	5以上					5以上	
	学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects(p30参照)	3				3以上		
	修得単位合計/Total Credits Required 学際カリキュラム除く	00011			20以上	24以上	21以上	
	(卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation) 学際カリキュラム含む	86以上	6	12		68以上		
	2.22.10 Hoganica for Graduationy							

st : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

機械工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上(そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以 上)、平成29年度以前の入学者については169単位以上(そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上)とする。

The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Mechanical Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).

創造性と先端技術を学ぶ

電気電子工学科

Department of

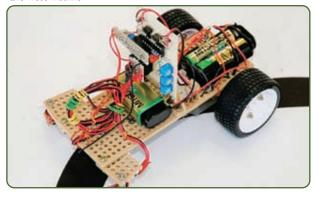
Electrical and Electronic Engineering

気電子工学科は、先端技術の知識を有し、創造性 に富む電気・電子技術者の育成を目的としています。 このため、低学年では、数学、物理、電気磁気学、電気回路、情 報処理等電気工学の基礎理論をしっかり身に付け、高学年では、 通信エレクトロニクス、情報、制御、光・電子デバイス、エネルギ - の各分野の技術を必修、選択を通して習得します。更に実験、 卒業研究によって、電気・電子に関する応用技術を習得し、かつ これらの先端技術を学びます。

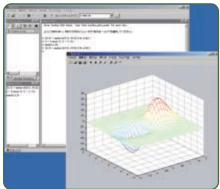
サッカーロボット演習 Exercises in Soccer Robot



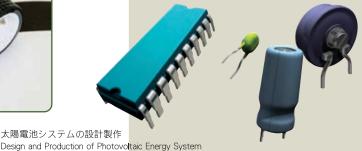
ライントレースマシン Line Trace Machine



コンピュータシミュレーション Computer Simulation



ne Department of Electrical and Electronic Engineering aims at bringing up creative electrical and electronic engineers who are equipped with a professional knowledge for the advanced technology. The lower graders study the basic theory of electrical engineering including mathematics, physics, electromagnetics, electrical circuits and information processing. The upper graders acquire technology in each field of communication &electronics, information&control, optics &electronic devices and energy as required or elective subjects. In addition, applied technology of electricity and electronics is learned in experiments and the graduation research. Besides, the students are scheduled to be obtained knowledge of advanced technologies.



Design and Production of Photovoltaic Energy System



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering



職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題 Main Theme of Studies	■
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	山本幸男 YAMAMOTO,Yukio 0778-62-8268	電子物性工学/Solid State Electronics 電子工学/Electronic Engineering	高効率太陽電池に関する研究	Study on High Efficiency Solar Cell
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	佐藤 SATO,Tadashi 0778-62-8260	電気磁気学/Electromagnetism 制御工学/Control Engineering	制御理論に関する研究	Study on Control Theory
教授 Professor 博士(理学) D.Sc.	米田知晃 YONEDA,Tomoaki 0778-62-8320	電子工学/Electrical Engineering 計測工学/Measurement Engineering	イオンと固体の相互作用に関する 研究 ワイドバンドギャップ半導体への イオン注入に関する研究	Study on lon-Solids Interaction Study on lon Implantation into Wide-Bandgap Semiconductor
教授 Professor 博士(工学) D.Eng	秋山 肇 AKIYAMA,Hajime 0778-62-8263	電気回路/Electrical Circuit 電気機器/Electrical Machinery パワーエレクトロニクス/Power Electronics	パワーデバイスに関する研究 電子管の歴史に関する研究	Study on Power Devices Study on the history of electric-tube
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng	荒川正和 ARAKAWA,Masakazu 0778-62-8265	電気数学/Electrical Mathematics 電気磁気学/Electromagnetism	電子白杖の製作 人工筋肉の特性向上	Development of white cane Improvement of performance in artificial muscle
准教授 Associate Professor 博士(情報科学) Ph.D.	丸山晃生 MARUYAMA,Akio 0778-62-8261	情報処理システム論/Information Processing System電気情報工学/Electrical Infomation Engineering	多様相理論 マルチエージェント・システムの 論理的形式化	Multimodal Logic Logical Formalization for Multi-Agent Systems
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	松浦 徹 MATSUURA,Toru 0778-62-8271	電気回路/Electrical Circuit電子回路/Electronic Circuit	凝縮系物理学とMEMS	Condensed matter Physics and Micro Electro-Mechanical Systems
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	堀川隼世 HORIKAWA,Junsei 0778-62-8266	電気回路演習/Exercise of Electrical Circuit	中赤外光検出器の為のアンテナに関する研究	Study on antennas for mid-infrared detectors
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	西城理志 SAIJO,Satoshi 0778-62-8310	電気磁気学/Electromagnetism 電子工学/Electronic Engineering	色素増感型太陽電池の効率の改善	Improvement of Efficiency in Dye-Sensitized Solar Cell
嘱託教授 Fixed-term Professor 工学博士 D.Eng.	大久保茂 OKUBO,Shigeru 0778-62-8259	電気回路/Electrical Circuit 情報通信工学/Communication Engineering	携帯電話を用いたWebアプリケーション アレーアンテナの指向性制御	Web Application using Cell Phone Controlling Radiation Pattern of Array Antenna

室名 Room 主な設備 Main Equipment

デバイス実験室 Device Laboratory	分光器ー体型マルチチャンネルアナライ† ドラフトチャンパー エレクトロフォトメーター マルチチャンネル分光器	f Multi-channel Analyzer with Monochrometer Drafting Chamber Electrophotometer Multichannel Spectroscope
電気電子工学実験室 1 Electrical and Electronic Engineering Laboratory 1	電力・エネルギー装置	Electric Power Energy System
エレクトロニクス夢工房 Electronics Dream Laboratory	次世代モビリティ・EV開発教育用装置	Electric Vehicle development System for Next-generation
電気電子工学実験室 4-1 Electrical and Electronic Engineering Laboratory 4-1	無響室 シールド室	Anechoic Chamber Shielded Chamber
電気工学実験室 (専攻科棟1F) Electric Engineering Laboratory	ウエハーアナライザー 自動エリプソメーター ルミネッセンス分光分析装置	Wafer Analyzer System Automatic Ellipsometer Luminescence Spectroscope Analysis Apparatus
材料物性実験室 (専攻科棟3F) Electric Materials Science Laboratory	エキシマレーザー クリーンベンチ ドラフトチャンバー	Excimer Laser System Dust-free Bench Drafting Chamberr
地域連携支援室 1 (南) (地域連携テクノセンター3F) Support Office I (South Side) for Regional Cooperation	3Dプロッタ MDX-40A 食品・環境放射能測定装置 真空蒸着装置	3D Plotter MDX-40A Food Environment Radioactivity Measuring Device Vacuum Evaporator
共同実験室 5 Joint Laboratory V	雰囲気式高速昇温電気炉 自動エリプソメータ	Electric Heating Atmospheric Furnace Automatic E ll ipsometer



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

	単位数 学年別配当 授業科目 Number of Number of Credits by Grades					備考			
	Subjects				2年2nd				Notes
	数理統計学/Mathematical Statistics		2	1	ZZIIQ	2		0	
	応用数学/Applied Mathematics		2				2		
	応用物理 I /Advanced Physics I	2			2				
	応用物理 II / Advanced Physics II	2				2			
	専門基礎 I /Engineering Seminar I		2	2					
	専門基礎 II /Engineering Seminar II		2	2					
	専門基礎III/Engineering Seminar III		2	2					
	電気磁気学 I /Electromagnetism I		2		2				
	電気磁気学 II / Electromagnetism II		2		2	2			
	電気磁気学 III / Electromagnetism III		1				1		
	電気数学/Electric Mathematics		1		1		'		
	電気回路 I /Electrical Circuit I		2		2				
	電気回路 II / Electrical Circuit II		2			2			
	電気回路III/Electrical Circuit III						2		
	電気回路III/Electrical Circuit IV		2				2		
۸۱.	電気回路演習/Exercise in Electrical Circuit		2		0			2	
必修科目		uit	2		2	0			
彩	計測工学/Measurement Engineering		2			2			
	電子工学 /Electronic Engineering		2			2			
	*電子工学 /Electronic Engineering		1				1		
Required Subjects	*電子工学 III / Electronic Engineering III		1					1	
quir	電子回路 I /Electronic Circuits I		1			1			
ed	電子回路 /Electronic Circuits		2				2		
Su	情報処理 I /Information Processing I		1		1				
bje	情報処理 /Information Processing		1			1			
cts	情報処理システム論 I /Information Pro		2			2			
	*情報処理システム論 /Information Pro		2				2		
	情報通信工学 I /Communication Engine	2				2			
	電気機器/Electrical Machinery		2				2		
	発変電工学/Generation and Transforma		2				2		
	*電力系統工学/Power Network System		1					1	
	パワーエレクトロニクス/Power Electro	onics	1					1	
	制御工学 I /Control Engineering I		1				1		
	制御工学 /Control Engineering		1					1	
	機械工学概論 I /Introduction to Mechar		1				1		
	機械工学概論Ⅱ/Introduction to Mechar		2					2	
	電子創造工学/Creative Engineering in El		2			2			
	電気電子工学実験 I /Electrical Engineer	ing Experiments I	2		2				
	電気電子工学実験Ⅱ/Electrical Engineer	ing Experiments II	2			2			
	電気電子工学実験Ⅲ/Electrical Engineer	ing Experiments III	4				4		
	電気電子工学実験IV/Electrical Engineer	ing Experiments IV	2					2	
	卒業研究/Graduation Research		9					9	
	修得単位計/Sub Total of Credits		79	6	10	20	24	19	
選	*電気電子応用工学/Applied Electrical and	d Electronical Engineering	1					1	
選択科目	*情報通信工学Ⅱ/Communication Engine	ering II	1					1	6単位中4単
科	*現代制御工学/Modern Control Engineeri	*現代制御工学/Modern Control Engineering						1	位以上修得
	*電気電子設計/Electrical and Electronic [Design	1					1	4(credits)
Elective Subjects	*電気情報工学/Electrical Information Eng	*電気情報工学/Electrical Information Engineering						1	required minimum
ectiv bjed	技術者基礎/Fundamentals for Engineer- e	thics and intellectual property	1					1	
ots	修得単位計/Sub Total of Credits		4以上					4以上	
	学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisc	ciplinary Subjects (p30参照)	3				3以上		
	修得単位合計/Total Credits Required	学際カリキュラム除く	oen L	6	10	20以上	24以上	23以上	
	(卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation)	学際カリキュラム含む	86以上	6	10		70以上		

^{*:}学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

電気電子工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上(そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位 以上)、平成29年度以前の入学者については169単位以上(そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上)とする。

The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Electrical and Electronic Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).



コンピュータ技術を学ぶ

電子情報工学科

Department of Electronics and Information Engineering

子情報工学科では、社会の基盤となるコンピュータ技術、 情報通信技術、ロボットに代表される制御技術の分野で、 コンピュータを自由に駆使して種々の問題を解決する能力のある エンジニアの養成を目指しています。

低学年では、コンピュータを操作しながら情報工学の基礎、電気・電子工学の基礎を学び、高学年では、情報理論、情報数学、情報構造論、ソフトウェア工学などとともに制御工学、通信システム、情報ネットワークなどの高度な専門科目を学びます。また、実験実習、卒業研究によって実践的な能力を身に付けるとともに、深い洞察力と創造力を養います。

プログラム制御ロボット Program Controlled Robot



卒業研究発表 Report of Graduation Research



プログラミング演習 Practice in Programming



プログラミングコンテスト Programming Contest



pepartment of Electronics and Information Engineering aims at educating students to be competent engineers in information technology (IT) and control technology.

At the lower grades, students learn basic subjects in electronics and information engineering. The upper grades study the fields of software (Information Theory, Mathematics of Computer Science, Information Structure and Software Engineering) and hardware technology containing Control Engineering, Communication System and Information Network. Through experiment and graduation research, they can develop the ability of deep insight and creative thinking.



フラクタル幾何学を用いて 作成した風景画 A Landscape Drawn by a Computer Using Fractal Geometry



BYODを導入した授業 Class that introduced BYOD





Department of Electronics and Information Engineering

	職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題 Main Theme of Studies	■
	教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	斉藤 徹 SAITOH,Tohru 0778-62-8278	情報構造論/Information Structure 創造工学演習/Practical Creative Engineering データベース/Data Base オブジェクト指向プログラミング/Object Oriented Programming 情報・制御基礎/Introduction to Information and Control 創造デザイン演習/Exercise in Creation design 技術者総合ゼミナール/General seminor for Engineers	緊急連絡システム Webアプリケーションプログラム	Emergency Information System Web Application Programming
	教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	青山義弘 AOYAMA,Yoshihiro 0778-62-8272	専門基礎 III/Engineering seminor III 論理回路/Logic Circuit 計算機構成論 I /Computer Structure I プロジェクト演習/Project Seminar 計算機アーキテクチャ/Computer Architecture 計算機システム/Computer System 技術者総合ゼミナール/General seminor for Engineers	組込みシステム設計	Embedded System Design
	教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	波多浩昭 HATA,Hiroaki 0778-62-8277	情報工学基礎/Fundamental Information Engineering 電気回路(Flectronic Circuits 情報ネットワーク基礎/Fundamental Information Network 情報ネットワーク/Information Network システム工学/Systems Engineering 情報理論 II/Information Theory II	ブロックチェーン 音声認識プログラミング応用 ネットワークセキュリティ	Blockchain applications Voice recognition application Network security
	准教授 Associate Professor 博士(理学) D.Sc.	高久有一 TAKAKU,Yuichi	電気磁気学 II /Electromagnetism II ディジタル信号処理/Digital Signal Processing 計算機シミュレーション/Computer Simulation 電磁場エネルギー基礎/Basics Electromagnetic Energy ものづくり情報工学/Practical Design by Information Technology システムプログラミング/System Programming	飛行ロボット 核融合理論 電磁流体力学に関する数値シミュレーション	Flying Robots Nuclear Fusion Theory Numerical Simulation of Magnetohydrodynamics
	准教授 Associate Professor poteng. D.Eng.	西 仁司 NISHI,Hitoshi 0778-62-8273	電子回路 I /Electronic Circuits I 数値計算/Numerical Computation 計算機構成論 I, II /Computer Structure I, II センサ材料工学/Sensor Materials Engineering 光学基礎/Fundarmental Optics 技術者総合ゼミナール/General Seminar for Engineers	ロボットの歩容生成 FM一括変換システムのシミュレー ション	Gait Generation for Robot Simulation of Super Wideband FM Technique
	准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	小越咲子 OGOSHI,Sakiko 0778-62-8280	専門基礎 I, II /Engineering seminor I, II オペレーティングシステム/Operating System 認知科学/Cognitive Science 画像情報U理/Image Processing ものづくり情報工学/Practical Design by Information Technology	ブレインマシンインタフェース	Brain Machine Interface
	講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	村田知也 MURATA,Tomonari 0778-62-8281	専門基礎 I /Engineering Seminar I 情報基礎演習/Exercises in Fundamentals of IT プログラミング基礎/Fundamental Programming プログラミング応用/Applied Programming ソフトウェアエ学/Software Engineering 創造工学演習/Practical Creative Engineering	マニピュレータの経路計画アルゴリ ズム バーチャルリアリティに関する研究	
	講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	川上由紀 KAWAKAMI,Yuki 0778-62-8308	専門基礎 II /Engineering Seminar II 電気磁気学 I /Electromagnetism I 通信システム/Communcation System 生産システム工学演習 I , II /Producton System Engineering Exercise I, II 電子工学基礎/Fundamental Electronics	アレーアンテナの結合低減 周波数選択板 レーザカオス テラヘルツ時間領域分光	Decoupling of antenna array Frequency Selective Surface Laser Chaos THz Time-Domain Spectroscopy
	助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	小松貴大 KOMATSU,Takahiro 0778-62-8264	専門基礎III/Engineering Seminar III 電子回路 II/Logic Circuit II 創造工学演習/Practical Creative Engineering プロジェクト演習/Project Seminar 人工知能/Artificial Intelligence	マルコフモデルを用いた和音と旋律 の自動生成 大陽光秀電予測システム 機械学習を用いた自動作曲機の作成	Automatic generation of melody and chord by use Markov model Photovoltaic generation forecasting system Creating automatic composition machine by Machine Learning
_					
	嘱託教授 Fixed-term Professor 理学博士	下條雅史 SHIMOJO,Masafumi	信号解析基礎/Fundamental Signal Analysis 情報理論 I /Information Theory I 情報数学/Mathematics for Information Science 生産システム工学演習 I II /Production System Engineering Evergica I II	素粒子モデルの数値解析 量子コンピュータのシミュレーション タ体問題シミュレーション	Numerical Analysis of Particle Models Simulation of quantum computer Simulation of Multibody Problem

理 字 傳 工 D.Sc.

生産システム工学演習 I , II / Production System Engineering Exercise I, II 多体問題シミュレーション Simulation of Multibody Problem

室名 Room

主な設備 Main Equipment

電子機器実験室 Electronic Instruments Laboratory	ロジックアナライザ	Logic Analyzer
電子工学実験室 I · II Electronics Laboratory I · II	電子計測器 論理回路実験装置 パーソナルコンピュータ	Instruments for Electronic Experiment Logic Trainer Personal Computer
情報処理演習室	仮想サーバ	Virtual Server System
Information Processing Laboratory	パーソナルコンピュータ	Personal Computer
通信伝送実験室	GPSタイミングレシーバ	GPS Timing Receiver
Communication Laboratory	ネットワーク・アナライザ	Network Analyzer
メディア情報演習室 Media Information Laboratory	レーザー加工機 3次元プリンタ 3次元スキャナ CNCフライス盤	Laser Engraving System 3D Printer 3D Laser Scanner CNC Milling Machine
創成教育ラボ	ペットロボット	Pet Robot
Creation Laboratory	2足歩行ロボット	Bipedal Humanoid Robot

電子情報工学科

Department of Electronics and Information Engineering



	授業科目	単位数	数 学年別配当 er of Number of Credits by Grades			備考		
	Subjects	Credits		2年2nd				Notes
	数理統計学/Mathematical Statistics	2		2 2110	2		3 341	
	応用数学/Applied Mathematics	2				2		
	応用物理 I / Advanced Physics I	2			2			
	応用物理 II / Advanced Physics II	2			2	2		
	専門基礎 I /Engineering Seminar I	2	2					
	専門基礎 II /Engineering Seminar II	2	2					
	専門基礎Ⅲ/Engineering Seminar Ⅲ	2	2					
	機械工学概論/Introduction to Mechanical Engineering	2				2		
	電子工学基礎/Fundamental Electronics	2		2				
	電気回路/Electric Circuits	2			2			
	信号解析基礎/Fundamentals of Signal Analysis	1				1		
	電子回路 I /Electronic Circuits I	2			2			
	電子回路 II /Electronic Circuits II	2				2		
	電気磁気学 I /Electromagnetism I	1			1			
	電気磁気学 II /Electromagnetism II	2				2		
必	数値計算/Numerical Computation	1			1			
修	電子材料・デバイス/Semiconductor Materials and Device	2				2		
科	工業英語/Seminar in Technical English	1					1	
科目	情報工学基礎/Fundamental Information Engineering	1		1				
	情報基礎演習/Exercises in Fundamentals of IT	1		1				
Required Subjects	プログラミング基礎/Fundamental Programming	2		2				
uire	プログラミング応用/Applied Programming	2			2			
pe co	情報ネットワーク基礎/Fundamental Information Network	1			1			
duŝ	論理回路/Logic Circuits	1		1				
jec	計算機構成論 I /Computer Structure I	2			2			
ts	計算機構成論 II /Computer Structure II	1				1		
	オペレーティングシステム/Operating System	2			2			
	創造工学演習/Practical Creative Engineering	2				2		
	ソフトウェア工学/Software Engineering	1				1		
	情報構造論/Information Structure	2				2		
	制御工学/Control Engineering	2					2	
	通信システム/Communication System	1					1	
	情報ネットワーク/Information Network	1					1	
	情報理論 I /Information Theory I	1				1		
	情報理論II/Information Theory II	1					1	
	電子情報工学実験 I /Electronic & Informational Experiments I	4		4				
	電子情報工学実験 II /Electronic & Informational Experiments II	4			4			
	電子情報工学実験III/Electronic & Informational Experiments III	4				4		
	電子情報工学実験IV/Electronic & Informational Experiments IV	2					2	
	卒業研究/Graduation Research	9					9	
	修得単位計/Sub Total Credits	79	6	11	21	24	17	
	*情報数学/Mathematics for Computer Science	1					1	
選	*人工知能/Artificial Intelligence	1					1	
選択科目	*計算機アーキテクチャ/Computer Architecture	1					1	8単位中4単
科	*ディジタル信号処理/Digital Signal Processing	1					1	位以上修得
	*システム工学/Systems Engineering	1					1	4(credits)
Su	*計算機シミュレーション/Computer Simulation	1					1	required minimum
Elective Subjects	*認知科学/Cognitive Science	1					1	
ve	*データベース/Database	1					1	
	修得単位計/Sub Total of Credits	4以上					4以上	
	学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects(p30参照)	3				3以上		
	修得単位合計/Total Credits Required (卒業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation) 学際カリキュラム含む	- 86以上	6	11	21以上	24以上 69以上	21以上	

st:学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

電子情報工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上(そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位 以上)、平成29年度以前の入学者については169単位以上(そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上)とする。

The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Electronics and Information Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).

マルチに化学技術を学ぶ

質工学科

Department of Chemistry and Biology

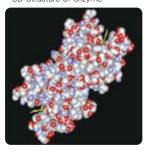
質工学科では、材料工学と生物工学の基礎を相互に関連付 けながら教育し、新しい技術に対応できる柔軟な思考と応 用力を持つ"材料工学、生物工学両面に通じた化学技術者"の育成 を目指しています。そのため、低学年では、化学と生物に関する 専門基礎科目、分析化学、無機化学、有機化学、生化学、物理化学、 化学工学などを履修し、高学年からは、材料工学コースと生物工 学コースのいずれかを選択し、それぞれの専門科目を基軸に、両コ ースに関連した共通科目を融合複合領域として履修します。

さらに、実験・実習や卒業研究によって実践的能力や開発・創造 能力を養います。

機能性材料の合成・構造解析 Synthesis and Structural analysis of functional materials



酵素の3D構造 3D Structure of enzyme



化学工学・反応プロセス工学 Chemical Engineering and Reaction Process



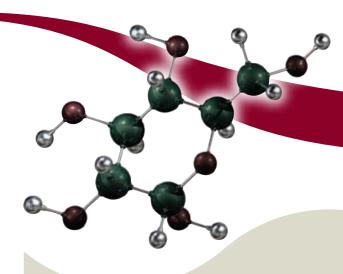
コンピュータシミュレーション











he future technology will be based on materials engineering and biotechnology, and therefore the aim of this department is to educate a students by providing the bases of these two branches and to produce a chemical engineer with flexible thought and ability to cope with new technology who is familiar with materials engineering and biological engineering. At the lower grades, students learn basic subjects concerning chemistry and biology. The upper grades can choose either "Materials Engineering Course" or "Biological Engineering Course" and take other elective subjects as well as their own ones. Furthermore, through experiments and graduation research, they can develop the practical and creative ability.

Department of Chemistry and Biology



職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題 Main Theme of Studies	目
教授 Professor 理学博士 D.Sc.	上島晃智 UEJIMA,Akinori 0778-62-8284	生化学 II /Biological Chemistry II 生理学/Physiology 生物化学工学/Biochemical Engineering	非天然有機化合物の生化学的変換と光学分割	Bioconversion and Optical Resolution of Nonnatural Organic Compounds
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	津田良弘 TSUDA,Yoshihiro 0778-62-8289	応用電気化学/Applied Electrochemistry 有機化学 II /Organic Chemistry II 材料化学/Materials Chemistry	チトクロムP-450モデル反応	Cytochrome P-450 Model Reaction
教授 Professor 工学博士 D.Eng.	常光幸美 JYOKO,Yukimi 0778-62-8287	材料工学/Materials Engineering 物理化学III/Physical Chemistry III 機能材料化学/Functional Materials Chemistry	ウェットプロセスによるシリコンイ ンターボーザ形成技術開発に関する 研究	Development of Electrochemical Processing for a High-performance Silicon Interposer
教授 Professor 博士(農学) D.Agrl.	高山勝己 TAKAYAMA,Katsumi 0778-62-8294	生化学 I /Biological Chemistry I 微生物学/Microbiology 生命科学/Life Science	バイオセンサー、バイオレメディエ ーション、バイオリファイナリーに 関する研究	The Creation of novel and very effective(bio)analytical devices,(bio) remediation techniques and (bio) refinely technologies
教授 Professor 博士(薬学) D.Pharm.	松井栄樹 MATSUI,Eiki 0778-62-8323	有機化学 I /Organic Chemistry I 有機合成化学/Organic Synthetic Chemistry 創薬化学/Medicinal Chemistry	ラジカル反応を含む生体酵素の機能 モデル化	Model Reactions of Protein Radicals in Enzyme Catalysis
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	西野純一 NISHINO,Junichi 0778-62-8293	物理化学 /Physical Chemistry 無機化学 /Inorganic Chemistry 物質科学/Materials Science	高速化学気相析出法の開発 構造規制材料の創製	Development of High Performance Chemical Vapor Deposition Method Creation of Structure Regulation Materials
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	佐々和洋 SASA,Kazuhiro 0778-62-8291	情報化学/Computer Chemistry 品質管理/Quality Control 専門基礎III/Engineering Seminar III	分子動力学法によるピレン修飾核酸 の塩基配列認識プローブ設計のため の基礎的研究	Molecular Dynamics Study for the Base Sequence Recognition Probe of Nucleic Acids Modified with the Pyrene Group
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	古谷昌大 FURUTANI,Masahiro 0778-62-8286	化学工学 , / Chemical Engineering , 反応工学/Chemical Reaction Engineering 材料工学実験 , / Experiments in Materials Engineering ,	ジスルフィド結合が組み込まれた機 能性ポリマー材料の開発	Development of Functional Polymer Materials Integrating Disulfide Bonds
准教授 Associate Professor 博士(理学) D.Sc.	後反克典 GOTAN,Katsunori 0778-62-8325	分析化学 I , II /Analytical Chemistry I , II 化学工学 I /Chemical Engineering I 機器分析/Instrumental Analysis	環境試料および材料中の無機微量元素の高感度分析法の開発	Development of the Highly Sensitive Method for Inorganic Trace Elements Analysis in Environmental Samples and Materials
講師 Lecturer 博士(工学) D.Eng.	川村敏之 KAWAMURA,Toshiyuki 0778-62-8297	分子生物学/Molecular Biology 食品化学/ Food Science 物質工学実験 II /Experiments in Chemistry and Biology II	トキシコゲノミクスによる食品および水環境中の化学物質のモニタリング	Assay to Monitor Chemicals in Foods and Aquatic Environment by the Approach of Toxicogenomics
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	坂元知里 SAKAMOTO,Chisato 0778-62-8327	専門基礎 /Engineering Seminar 物質工学実験 , /Experiments in Chemistry and Biology , 遺伝子工学/Genetic Engineering	生体機能を利用したバイオデバイス およびシステムの創製	Creation of Biodevice and system Utilizing Biological Function
助教 Assistant Professor 修士(工学) M. Eng.	山 脇 夢 彦 YAMAWAKI,Mugen 0778-62-8295	物理化学 /Physical Chemistry 高分子材料設計/Polymer Materials Design 有機・高分子材料/Organic and Polymer Materials	光誘起電子移動反応を経由した新規 な反応開発	Dcvelopment of New Reaction via Photoinduced Electron Transfer(PET)

主な設備 Main Equipment 室名 Room

物質工学実験室 I Chemistry and Biology Laboratory I	紫外・可視吸光光度計 全有機炭素計	Ultraviolet-visible Absorption Spectrometer Total Organic Carbon Analyzer
物質工学実験室III Chemistry and Biology Laboratory III	粘度分布測定装置	Micron Photo Sizer
材料工学実験室 I Materials Engineering Laboratory I	X線回折装置	X-ray Diffractometer System
生物工学実験室 Biological Engineering Laboratory	PCR装置 安全キャビネット 蛍光顕微鏡 キャピラリーDNAシーケンサー LCマススペクトロメーター	PCR Equipment Biological Safety Cabinet Fluorescence Microscope Capillary DNA Sequencer LC-Mass Spectrometer
機器実験室 I Instrumental Laboratory I	原子吸光分析装置 ICP質量分析装置	Atomic Absorption Spectrometer Inductively Coupled Plasma Mass Spectrometer
物質工学実験室(専攻科棟2F) Chemistry and Biology Laboratory	熱重量/示差走査熱量計	Thermogravimetric Analyzer/ Differential Scanning Calorimeter



Department of Chemistry and Biology

		授業科目		単位数				by Cro	doo	備考
		Subjects		Number of Credits		2年2nd				Notes
		•			1+1St	Z- 		4-1-4th	9 ++ 5tn	
		数理統計学/Mathematical Statistics 応用数学/Applied Mathematics	5	2			2	1		
		応用物理 I /Advanced Physics I		2			2	1		
		応用物理 II /Advanced Physics II		2				2		
		専門基礎 I /Engineering Seminar I		2	2					
		専門基礎 II /Engineering Seminar II		2	2					
		専門基礎 III /Engineering Seminar III		2	2					
		基礎工学概論/Introduction to Basic	Engineering	1				1		
		工業英語/Technical English		1				1		
		分析化学 I /Analytical Chemistry I		1		1				
		分析化学 II / Analytical Chemistry II		1			1			
		機器分析/Instrumental Analysis		2				2		
		無機化学 I /Inorganic Chemistry I		2		2				
		無機化学Ⅱ/Inorganic Chemistry Ⅱ		1			1			
		無機化学III/Inorganic Chemistry III		1					1	
	共	基礎材料化学/Basic Materials Cher	mistry	1				1		
	通	有機化学 I /Organic Chemistry I		2		2				
必	O	有機化学II/Organic Chemistry II		2			2			
	Common	高分子化学/Polymer Chemistry		1			1			
修科目	mor	有機合成化学/Organic Synthetic Cl	nemistry	1					1	
骨	٦	物理化学 I /Physical Chemistry I		2			2			
		物理化学II/Physical Chemistry II		2				2		
Re		*物理化学Ⅲ/Physical Chemistry Ⅲ		2					2	
Required Subjects		化学工学 I /Chemical Engineering	<u> </u>	2			2			
ireo		化学工学 II /Chemical Engineering I		2				2		
S		*化学工学Ⅲ/Chemical Engineering Ⅰ	II .	2					2	
ubj		生化学 I /Biochemistry I		2			2			
ect		生化学 II /Biochemistry II		2				2		
S		生命科学/Life Science		1					1	
		情報化学 I /Computer Chemistry I		2		2				
		*情報化学 II /Computer Chemistry I		2				2		
		品質管理/Quality Control		1		_			1	
		物質工学実験 I /Experiments in Ch	, <u> </u>	5		5				
		物質工学実験 II /Experiments in Ch	emistry and Biology II	4			4			
	B 4	卒業研究/Graduation Research		8				0	8	
	Biologic 物	微生物学/Microbiology		2				2	0	
	I Engli	食品科学/Food Science		2					2	
	neering	分子生物学/Molecular Biology 生物工学実験 I /Experiments in Bio	plagical Engineering I	2				4	2	
	logical Engineering Course	生物工学実験 II /Experiments in Bio		2				4	2	コース別に
	8 ×	材料化学/Materials Chemistry	Jogical Engineening in	2				2		修得すること granted in each
	材料工学コース Materials Engineering Course	材料工学/Materials Engineering		2					2	separate course
	SEngin 工	反応工学/Chemical Reaction Engine	erina	2					2	
	reering	材料工学実験 I /Experiments in Ma		4				4		
	Suno Z	材料工学実験 II /Experiments in Ma		2					2	
	w /	修得単位計/Sub Total of Cred		81	6	12	19	22	22	
193	C +	*創薬化学/Medicinal Chemistry		1			1.5		1	
選択	Common	*食料生産工学概論/Introduction to	Food Production Engineering	1					1	コース 別に、 4 単位
科		生理学/Physiology		1					1	
X 科 目	生物工学コース Biological Engineering Course	栄養化学/Nutritional Chemistry		1					1	すること 1(credits) pequired 数の合
		応用電気化学/Applied Electrochem	istry	1					1	minmum 計)中2 1 単位 以上修得 すること するこ
ect ubje	材料工学コース Naterials Ingineering Course	高分子材料設計/Polymer Materials		1					1	1(credits) required 2(credits)
Elective Subjects		修得単位計/Sub Total of Cr		2以上					2以上	minimum required minimum
	学際	ミカリキュラム/A Curriculum of Interdiscip		3				3以上		
	修得	学单位合計/Total Credits Required	学際カリキュラム除く				19以上	22以上	24以上	
		能認定必要単位数/The Number of dits Required for Graduation)	学際カリキュラム含む	86以上	6	12	/\	68以上		
	CIE	uits nequired for Graduation)	11877 / 1 4 7 4 6 6							

st : 学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

物質工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上(そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以 上)、平成29年度以前の入学者については169単位以上(そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上)とする。

The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Chemistry and Biology is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).



nder the concept of "To sustain Environments and Social Overhead Capitals supporting for Persons and Other Living Things", the Department of Civil Engineering aims to educate students to be civil engineers and architects those should correspond to the social and local demands. Therefore our department provides opportunities for students to learn how to survey sites and areas, design secure and safe constructs, research stability of foundations, investigate flows of water, design eco-cities and areas, and analyze flow of persons and goods for controlling them.

The first step for students is to learn fundamental theories of civil engineering and architecture (Structural Mechanics, Hydraulics, Geotechnical Engineering, Architectural Planning) through practice.

In the next, these applications such as techniques for Preventing Disasters, Environmental Assessments and Architectural Designs and so on are presented.

Furthermore, in order to promote the way to construct eco-cities and sustainable areas, students learn planning methodologies.

In the final stage, based on their visions and plans, students cultivate their skills through graduate study. Students acquire procedures to find problems, research, analyze, conclude and present the results of their own study works.

建築製図 Architectural Drawing



まちづくりの根本を学ぶ

環境都市工学科

Department of Civil Engineering

と生きものとの支えとなりうる環境や社会資本を持続可能にする。この構想の下で環境都市工学科では地域と社会の進むべき道の調整者となる土木技術者そして建築家の育成を目指しています。そのため、場所や地域の測量法、安全・安心な構造物(建物、橋、隧道、道路、河川、駅、港など)を設計する方法、地盤の安定性の調査方法、水の流れを知りそれを利用する方法、地域をデザインする方法、さらに人や物の流れをそれぞれ分析し、循環として制御する方法を学びます。

最初の段階は、設計製図と実験実習を通して、土木・建築に関する基礎理論である構造力学、水理学、地盤工学、環境衛生工学、建築計画、建築環境を修得することです。次に、その応用として、防災、耐震、治水、災害復旧、生態系保全、環境影響評価、建築設備、建築意匠などの技術を身に付けます。さらに、持続可能な地域の構築の道筋を提示するための考え方についても学びます。

最終学年では、独自の構想と計画に基づいて卒業研究に取組み、自ら問題を見出して調査・分析し、実験・解析により結論を 導いて、その研究成果について発表する能力を培います。

環境都市工学設計製図 Design and Drawing



卒業研究発表 Report of Graduation Research



水理実験 Hydrau**l**ics Experiment



デザインコンペティション Design Competition



現地調査(衛生工学) Field Survey (Sanitary Engineering)





環境都市工学科

Department of Civil Engineering

職名 Title	氏名 Name	主な担当科目 Main Teaching Subjects	現在の主な研究題 Main Theme of Studies	■
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	吉田雅穂 YOSHIDA,Masaho	構造力学III/Structural Mechanics III 地震工学/Earthquake Engineering 構造デザイン/Structural Design 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	液状化対策技術の開発 ウエブ版地震防災支援システムの開発 文化財建造物の耐震性評価	Liquefaction Countermeasure Technique Web-Based Earthquake Disaster Mitigation System Seismic Assessment of Cultural Buildings
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	辻子裕二 TSUJIKO,Yuji 0778-62-8302	地盤工学 /Geotechnical Engineering 地盤工学 /Geotechnical Engineering プロジェクト演習/Project Seminar 地盤防災工学/Disaster Prevention Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	土砂災害の計測と予測 防災教育ツールの開発	A measurement and Prediction of Sediment Disasters Development of Study Tools for Multi Hazards
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	野々村善民 NONOMURA,Yoshitami 0778-62-8304	建築環境I,II/Architectural Environment I,II 建築設備I,II/Building Engineering and Equipment I,II 環境都市工学設計製図I,II,II,V/Design and Drawing I,II,III,V 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	都市洪水の対策技術に関する研究 環境性能に配慮した住宅設計に関す る研究 市街地における風環境に関する研究	A Study on Preventive Technology on Urban Flood A Study on House Design in Consideration for Environmental Efficiency A Study on Wind Environment in Urban Area
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	辻野和彦 TSUJINO,Kazuhiko	構造力学 II /Structural Mechanics II 測量学/Surveying 応用測量学/Applied Surveying 空間情報工学/Geomatics	無人航空機(UAV)を用いた地形の 3次元点群測量に関する研究	A study on three-dimensional point cloud surveying for topography by using UAV
准教授 Associate Professor	奥村充司 OKUMURA,Mitsushi	環境保全工学/Environmental Conservation Engineering 環境衛生工学/Environmental and Sanitary Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	環境微量汚染物質による上下水道の 安全性評価 水生生物による河川環境の評価	Safety Estimation of Water Services Including Very Small Amount of Pollutant Evaluation of river environment based on the diversity of aquatic insects
准教授 Associate Professor 博士(工学) D.Eng.	田安正茂 TAYASU,Masashige	環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 水理学II/Hydraulics II 海岸工学/Coastal Engineering 河川水文学/River Engineering and Hydrology	海岸工学に関する研究 河川の氾濫解析	Study on Coastal Engineering Inundation Flow Analysis
助教 Assistant Professor 博士 (工学) D.Eng.	樋口直也 HIGUCHI,Naoya 0778-62-8275	構造力学 II/Structural Mechanics III 環境都市工学設計製図IV/Design and Drawing IV 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 鋼構造学/Steel Structures	アーチ状鋼構造屋根の座屈に関する 基礎的研究	Fundamental Reseach on Buckling of Arch-like Space Frame Roofs
助教 Assistant Professor 博士(工学) D.Eng.	大和裕也 YAMATO,Yuya 0778-62-8306	環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc. 専門基礎 /Engineering Seminar 建築計画 I , II /Architectural Planning I , II 環境都市計画論/Urban and Rural System Planning	避難者の生活環境と教育の再開を考慮した避難所運営計画に関する研究	
嘱託教授 Fixed-term Professor 工学博士 D.Eng.	山田幹雄 YAMADA,Mikio	建設複合材料/Composite Materials for Construction 交通工学/Traffic Engineering 地域都市計画/Area and City Planning	安定材と石炭灰とを併用して改良し た建設発生土の固化性状	Solidification Properties of the Surplus Soil Mixed with Stabilizer and Flyash
嘱託教授 Fixed-term Professor 博士(工学) D.Eng.	阿部孝弘 ABE,Takahiro 0778-62-8298	構造力学 /Structural Mechanics コンクリート構造学 , /Concrete Structural Engineering , メンテナンス工学/Mantenance Engineering 環境都市工学実験実習等/Experiments and Studies etc.	コンクリート構造物の維持管理	Maintenance of Concrete Structure

室名 Room 主な設備 Main Equipment

デザインスタジオ Design Studio	3次元ヴァーチャル・リアリティ・システム	3D VR system
構造材料実験室 Structure and Materials Experiment Room	連立試験機(2000kN) 万能試験機(50kN) 疲労試験機(100kN)	Combination Universal Testing Machine (2000kN) Universal Testing Machine (50kN) Fatigue Testing Machine (100kN)
水理実験室 Hydraulics Experiment Room	開水路実験装置 管水路実験装置	Open Channel Flow System Full Pipe Flow System
地盤工学実験室 Geotechnical Experiment Room	冷却遠心機 せん断試験機	High-Speed Refrigerated Centrifuge Shear Testing Equipment
衛生工学実験室 Sanitary Engineering Experiment Room	ジャーテスター 分光光度計	Jar Tester Spectrophotometer
測量準備室 Surveying Room	TH2ーセオドライト ディジタル地形計測システム ネットワーク型GPS測量システム	TH2-Theodolite Digital Survey System Network GPS Survey System
地震工学実験室 Earthquake Engineering Experiment Room	水平2軸地震波振動台	Horizontal Two Dimensional Shaking Table
造波実験室 Wave Generate Experiment Room	断面 2 次元造波装置	Two Dimensional Wave Channel

環境都市工学科

Department of Civil Engineering



	15 W 14 D		文 学年別配当			借字		
	授業科目			Number of Credits by 1年1st 2年2nd 3年3rd 44				備考 Notes
	Subjects		1年1st	2年2nd		4年4th	5年5th	Notes
	数理統計学/Mathematical Statistics	2			2			
	応用数学/Applied Mathematics	2				2		
	応用物理 I /Advanced Physics I	2			2			
	応用物理 II /Advanced Physics II	2				2		
	専門基礎 I /Engineering Seminar I	2	2					
	専門基礎Ⅱ/Engineering Seminar Ⅱ	2	2					
	専門基礎Ⅲ/Engineering Seminar Ⅲ	2	2					
	プログラミング/Programming	1		1				
	数值解析/Numerical Analysis	1					1	
	構造力学 I /Structural Mechanics I	2		2				
	構造力学Ⅱ/Structural Mechanics Ⅱ	2			2			
	構造力学Ⅲ/Structural Mechanics Ⅲ	2				2		
	鋼構造学/Steel Structure	2					2	
	コンクリート構造学 I /Concrete Structure I	2				2		
	建設材料学 I /Materials of Construction I	1		1				
必	建設材料学 /Materials of Construction	1			1			
修	建設複合材料/Composite Materials for Construction	1					1	
₹) -	水理学 I /Hydraulics I	2			2			
必修科目	水理学Ⅱ/Hydraulics Ⅱ	2				2		
Ħ	河川水文学/River Engineering and Hydrology	1					1	
χ,	地盤工学 I /Geotechnical Engineering I	2			2			
equ	地盤工学II/Geotechnical Engineering II	2				2		
Required Subjects	環境衛生工学/Environmental and Sanitary Engineering	2			2			
ď	建築環境 I /Architectural Environment I	1				1		
Su	建築設備 I /Architectural Equipment I	1					1	
bje	測量学/Surveying	2		2				
cts	応用測量学/Applied Surveying	1			1			
0,	環境都市計画論/Urban and Rural System Planning	2			2			
	交通工学/Traffic Engineering	2				2		
	施工管理学/Construction Management	2				2		
	建設法規/Constructional Code	1					1	
	構造デザイン/Structural Design	1					1	
	建築計画 I /Architectural Planning I	1		1				
	建築計画 II / Architectural Planning II	2				2		
	環境都市工学設計製図 I /Design and Drawing I	2		2				
	環境都市工学設計製図 II / Design and Drawing II	2			2			
	環境都市工学設計製図III/Design and Drawing III	2				2		
	環境都市工学設計製図IV/Design and Drawing IV	2				2	2	
	環境都市工学実験実習 I /Experiments and Studies I	2		2				
	環境都市工学実験実習 /Experiments and Studies	2			2			
	環境都市工学実験実習 III / Experiments and Studies III	2				2		
	卒業研究/Graduation Research	9					9	
	修得单位計/Sub Total Credits	79	6	11	20	23	19	
	地盤防災工学/Disaster Prevention Engineering	1	U	11	20	23	19	
	*地震工学/Earthquake Engineering	1						
	*・电震工学/Earthquake Engineering *コンクリート構造学 /Concrete Structure						1	
\22		1					1	
選	*地域都市計画/Area and City Planning	1					1	
択	*海岸工学/Coastal Engineering	1					1	13単位中
選択科目	*メンテナンス工学/Maintenance Engineering	1					1	4単位以上
	*建築史/Architectural History	1					1	修得 4/aradita
<u>က </u>	建築意匠/Architectural Design	1					1	4(credits) required
Elective Subjects	建築環境 II /Architectural Environment II	1					1	minimum
ects	*建築設備 II / Architectural Equipment II	1					1	
0,	*建築計画 III / Architectural Planning III	2					2	
	*環境都市工学設計製図 V / Design and Drawing V	1					1	
	修得単位計/Sub Total of Credits	4以上					4以上	
	学際カリキュラム/A Curriculum of Interdisciplinary Subjects (p30参照)	3				3以上		
	修得単位合計/Total Credits Required 学際カリキュラム除く (卒業認定必要単位数/The Number of	86以上	6	11	20以上	23以上	23以上	
	Credits Required for Graduation) 学際カリキュラム含む					69以上		

^{*:}学際連携科目/Collaborative Subjects as Interdisciplinary Fields

環境都市工学科の全課程の修了の認定に必要な単位数は、平成30年度以降の入学者については167単位以上(そのうち、一般科目については81単位以上、専門科目については86単位以上)、平成29年度以前の入学者については169単位以上(そのうち、一般科目については83単位以上、専門科目については86単位以上)とする。

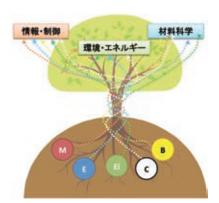
The number of credits required for accreditation of the completion of all courses in the Department of Civil Engineering is 167 or greater for those enrolling from 2018 (of which, 81 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses), and 169 for those enrolled in 2017 or prior (of which 83 or more credits are to be for general courses, and 86 or more for specialized courses).

学際領域科目群

Three Kinds of Clusters of Subjects as Interdisciplinary Fields

→ 井高専では平成28年度入学生から、下記の表にあるよ ↑ うに「環境・エネルギー群」、「情報・制御群」及び「材 料科学群」の3つの学際領域科目群を教育カリキュラムに加えま した。本校の教育理念にある「社会の多様な発展に寄与できる技 術者を育成する。」ことを念頭にして、5つの学科からそれぞれの 群に相当する科目を抽出し、他学科の学生でも積極的に履修でき るようにしてあります。3年生になるとそれぞれどの群の科目を 受講するかを選択します。どの群を選択するかは、自分の将来像 やそれまでの専門科目の習得で興味のある領域から決まります。 さらに、他の群の科目を受講することも可能です。

また、プロジェクト演習では、様々な分野のテーマについて、 他学科の学生を含めたチームを編成し、オープンエンドな問題に



対しての具体的な解決案 を提案する内容の学習活 動を行います。

専門科目群に学際領域 科目群およびプロジェク ト演習を加えた学際カリ キュラムの導入により、 実社会へ出てからエンジ ニアとして行動できる能 力の向上を目指します。

IT, Fukui College revised our curriculum last year. As shown in the chart below, three kinds of clusters of subjects as interdisciplinary fields (I)~(III) were added to the previous curriculum: "(I) A Cluster of Environment and Energy", "(II) A Cluster of Information and Control", and "(III) A Cluster of Material Science". All students entering NIT, Fukui College since 2016 academic year have to take actively these subjects as interdisciplinary fields including even the ones outside their fields. Under our educational policy: "To nurture engineers who can contribute to various developments in society", we chose out these suitable subjects conformed to the above three clusters from all subjects of the five departments. In the third year, students need to decide which subjects to take from the voluntary chosen cluster. Considering their own future imagery or interest in academic fields after having taken major subjects in the first and second year, students need to decide which clusters to choose voluntarily. Besides, students can take more subjects from ones in different clusters.

In the subject of "Project Seminar", under the theme of various academic fields, students are required to make a team consisting of students from the five different departments and to do active learning for proposing concrete solution to some problems with open ended style.

In this renewed curriculum, not only by acquiring the major subjects but also by these interdisciplinary ones, students are encouraged to improve the ability as engineers in society.

			受業 ubje	科目 cts	单位数 Number of Credits	Number of			備考 Notes	
学	必修科目 Subjects	プロシ	ブェク	ト演習/Project Seminar	1		1			群
子際		A cluster 境		熱流体エネルギー概論/Introduction to Energy and Thermal Fluid	1	1				別
カリ		・エ of Environ		電力エネルギー工学/Electric Power and Energy Engineering	1	1			2単位以上	に 修得す
			# EI	電磁場エネルギー基礎/Introduction to Electromagetic Energy	1			1	修得	得 す
		ment and		環境科学/Environmental Science	1			1	Two or more	る
+		9 1		環境保全工学/Environmental Conservation Engineering	1		1		credits required	
그	<u>m</u>	· 群		他大学等科目(学際)/Transferred Credits	2以内		2以	以内		
ラ	lective Su	A dı	# M	ロボットシステム/Robotics	1			1		Choosing
ム		ster o	# E	電子計測制御/Electronic Measurement and Control	1			1	o # 삼니 L	ing
<u>⊒</u> >		flnfon 報		情報·制御基礎/Introduction to Information and Control	1	1			2単位以上 修得	sub
Cu	Subjects	情報・制御群 Aduster of Information and Control		コンピュータ化学/Computer Chemistry	1		1		Two or more	subjects
dis	rcts.	and C		空間情報工学/Geomatics	1	1			credits required	1
당	-	ontro		他大学等科目(学際)/Transferred Credits	2以内		بر2	 以内		from
A Curriculum Interdisciplina		⊳		機械材料/Engineering Materials	1		1			each
of ary		duster 材		電気電子材料/Electrical and Electronic Materials	1	1			0 XX (T-1/1	
S		mofMa	# EI	センサ材料工学/Sensor Materials Engineering	1			1	2単位以上 修得	cluster
Jb.		料科学群 of Material Scien		有機・高分子材料/Organic and Polymer Material	1	1			Two or more	<u></u>
ubjects		材料科学群 Aduster of Material Science	# B	建設材料/Construction Materials	1			1	credits required	
S			Ф		他大学等科目(学際)/Transferred Credits	2以内		لِا2	 以内	
		修得単位計/Sub Total Credits		2以上	2以上					
				修得単位合計/Total Credits Required	3以上		3以上			

#:専門選択科目に単位振替可能(単位の付与は学際カリキュラム科目又は専門選択科目のいずれか一方とする) "#":A credit exchange between the subjects marked with a "#"and elective major subjects is available. (In this credit exchange, credit recognition is either for subjects as interdisciplinary fields or elective major subjects.)



neral education aims to have the 🔳 students acquire culture to live a well-rounded life as an excellent engineer and a citizen. The curriculum of general education is designed for all students in each department. The contents range from those of high schools to those of general culture courses in universities. We have a variety of subjects, such as Japanese, history, geography, public studies (ethics, politics, economics, jurisprudence), physics, chemistry, biology, mathematics, physical education, English, as well as fine arts, and music for aesthetic sentiments, philosophy, Japanese literature, engineering ethics etc. In addition, our college puts emphasis on foreign culture education to meet the needs of an internationalized society. We offer students lessons in English, German and Chinese. Foreign teachers help them to learn foreign languages. Applied mathematics and advanced physics are also taught.

屋外での体育の授業 Physical Education Class



屋外での体育の授業 Physical Education Class



広く豊かな教養を培う

般科目教室

Course of General Education

校の教育は一般科目教育と専門科目教育から成り立って います。技術者が一市民としてよりよく生きるために は、専門的な知識や技術だけでなく、広く豊かな教養も必要で す。このように教養を身に付けさせることを通じて、立派な技術 者の育成を目指します。一般科目教育においては、高等学校の教 育内容に加え、大学の教養課程に匹敵するレベルのカリキュラム が組まれています。国語、歴史、地理、公共社会(倫理社会、政 治、経済、法学)、物理、化学、生物、数学、保健体育、英語など の科目や、情操を育むための美術や音楽、さらには、哲学、日本 文学論、工学倫理などの多彩な科目を用意しています。国際化時 代に即応するため、異文化理解教育には特に重点をおいていま す。英語をはじめとして、ドイツ語や中国語といった科目もあ り、外国人講師を含めたスタッフが指導しています。なお、専門 科目の応用数学や応用物理も一般科目教室で担当しています。



授業風景 In the Classroom



授業風景 In the Classroom





Course of General Education

職名 Title 氏名 主な担当科目 Main Teaching Subjects 現在の主な研究題目 Main Theme of Studies Name

		Main reaching Cabjecte		
	一般	科目教室(自然科学系) Course of General Ed	ucation (Natural Scien	ce)
教授 Professor 博士(理学) D.Sc.	長水壽寬 NAGAMIZU,Toshihiro 0778-62-8231	数学/Mathematics 基礎数学/Mathematics for Overseas Students	数学教育	Mathematical Education
准教授 Associate Professor	柳原祐治 YANAGIHARA,Yuji 0778-62-8241	数学/Mathematics	統計力学	Statistical Mechanics
准教授 Associate Professor	井之上和代 INOUE,Kazuyo 0778-62-8226	数学/Mathematics	代数学 数学教育	Algebra Mathematical Education
准 教 授 Associate Professor 博士(理学) D.Sc.	山田哲也 YAMADA,Tetsuya 0778-62-8234	数学/Mathematics	偏微分方程式	Partial Differential Equations
教授 Professor 博士(理学) D.Sc.	中谷実伸 NAKATANI,Minobu 0778-62-8223	応用数学/Applied Mathematics	代数学 幾何学 数学教育	Algebra Geometry Mathematical Education
助教 Assistant Professor 博士(理学) Ph.D	相場大佑 AIBA,Daisuke 0778-62-8229	応用数学/Applied Mathematics	偏微分方程式 数理物理	Partial Differential Equations Mathematical Physics
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	岡本拓夫 OKAMOTO,Takuo 0778-62-8237	物理/Physics 応用物理/Advanced Physics 地理 II/Geography II 基礎物理/Physics for Overseas Students	地殻の構造 地震活動	Structure of Earth's Crust Seismology
准教授 Associate Professor 博士(理学) Ph.D	長谷川智晴 HASEGAWA,Tomoharu 0778-62-8246	物理/Physics 応用物理/Advanced Physics	無機材料工学光物性	Inorganic Materials, Optics
講師 Lecturer 博士(理学) Ph.D.	挽野真一 HIKINO,Shin-ichi 0778-62-8228	物理/Physics 応用物理/Advanced Physics	物性理論	Condensed Matter Physics
教授 Professor 博士(工学) D.Eng.	山本裕之 YAMAMOTO,Hiroyuki 0778-62-8236	化学/Chemistry 生物/Biology	多糖類(セルロース、チキン) に関する研究	Studies on Native Cellulose and Related Polysaccharides
教授 Professor 博士(理学) Ph.D	東 章弘 AZUMA,Akihiro 0778-62-8242	保健体育/Health & Physical Education 生涯スポーツ実習/Lifelong Sports Practice	バイオメカニクス 健康科学	Biomechanics Health Sciences
准 教 授 Associate Professor 博士(学術) Ph.D.	青木宏樹 AOKI, Hiroki 0778-62-8326	保健体育/Health & Physical Education 生涯スポーツ実習/Lifelong Sports Practice	スポーツ運動学	Sport Movement Beheviour
助教 Assistant Professor	松井一洋 MATSUI, Kazuhiro 0778-62-8224	保健体育/Health & Physical Education 生涯スポーツ実習/Lifelong Sports Practice	バイオメカニクス	Biomechanics

	6D. I			
准教授 Associate Professor 博士(学術)	市村葉子 ICHIMURA,Yoko	料目教室(人文社会科学系) Course of General 国語/Japanese 国語表現/Japanese Expression 言語文化特講/Language and Culture Lectures 日本語表現演習/Japanese Practical Application 日本語 I,IV/Japanese I,IV(for Overseas Students)	al Education(Liberal Ar 日本語教育学	Teaching Japanese as a Foreign Language
准教授 Associate Professor 博士(日本語日本文学) Ph.D.	伊勢 光 ISE,Hikaru 0778-62-8240	国語/Japanese 日本文学論/Japanese Literature	国文学	Japanese Literature
助教 Assistant Professor	門屋飛央 KADOYA,Takateru 0778-62-8220	国語/Japanese 国語表現/Japanese Composition	日本語学	Japanese Linguistics
准教授 Associate Professor 博士(文学) D. Lit	佐藤勇一 SATO, Yuichi 0778-62-8221	公共社会/Public Studies 哲学/Philosophy	哲学現象学	Philosophy Phenomenology
助教 Assistant Professor 博士(政策科学) Ph.D.	川畑弥生 KAWABATA,Yayoi 0778-62-8233	公共社会/Public Studies 歷史/History	刑事政策 教育工学	Criminal Policy Educational Technology
助教 Assistant Professor 博士(政策科学) Ph.D.	木村美幸 KIMURA,Miyuki 0778-62-8233	歷史/History 歷史学特講/Advanced History	歷史学(日本近現代史)	History (Modern Japanese History)
教授 Professor 博士(文学) D.Lit.	森 貞 MORI,Sadashi 0778-62-8288	英語/English	認知言語学	Cognitive Linguistics
教授 Professor	原口 治 HARAGUCHI,Osamu 0778-62-8227	英語/English	イギリス文学におけるイ ングランドらしさの研究	Englishness in British Literature
准教授 Associate Professor	宮本友紀 MIYAMOTO,Yuki 0778-62-8247	英語/English	英語教育学	Teaching English
准教授 Associate Professor	藤田卓郎 FUJITA,Takuro 0778-62-8311	英語/English	外国語教育研究	TEFL

単位数

Course of General Education



				字年別配当 Number of Credits by Grades				備考		
		授業科目							Mataa	
		Subjects	Credits	1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	Notes	
		国語 I /Japanese I	2	2						
	Japa 国	国語 II /Japanese II	2		2					
	国語 Japanese	国語 III / Japanese III	2			2			留学生は対象外	
	se	国語表現/Japanese Composition	2				2		Not applicable for overseas students	
	-	公共社会 I / Public Studies I	2		2				Overseas students	
						1			571 NA 41 1 4 1 4 1 4 1 4 1	
	Sc	公共社会 II / Public Studies II	1			1			留学生は対象外 Not applicable for	
	Social Studies	公共社会 Ⅲ / Public Studies Ⅲ	1			1			overseas students	
		歴史 I /History I	2	2						
	dies	歴史 II /History II	2		2					
		地理 I /Geography I	1	1						
		地理 /Geography	1	1						
		基礎解析 A /Fundamental Analysis A	4	4						
必	3	基礎解析 B /Fundamental Analysis B	3	3						
修	数学 Mathematics	解析 I /Analysis I	4		4					
	ma学	線形代数/Linear Algebra	2		2					
科	tics	解析 II /Analysis II	3			3				
		解析 III / Analysis III	2				2			
		物理基礎/Basic Physics	2	2						
λ _e		物理/Physics	3		3					
qu	Science 科	化学 I /Chemistry I	2	2	3					
Ē	育科		2		2					
p.		化学 II / Chemistry II		1						
Required Subjects		生物/Biology	1	1						
	Physical 体	保健体育 I /Health & Physical Education I	4	4						
ес	ical Education Arts Foreign Language	保健体育Ⅱ/Health & Physical Education Ⅱ	2		2					
ťs		保健体育Ⅲ/Health & Physical Education Ⅲ	2			2				
		生涯スポーツ実習/Lifelong Sports Practice	2				2			
		美術/Fine Arts	1		1					
		音楽/Music	1	1						
		英語 I /English I	4	4						
		コミュニケーション/Communication	2	2						
		英語 /English	4		4					
		英語 III /English III	4			4				
		英語IV/English IV	2				2			
	age	英語 V / English V	2					2		
		第2外国語 I /Second Foreign Language I	2				2		留学生は対象外	
		工学倫理/Engineering Ethics	1					1	Not applicable for overseas students	
				20	2.4	10	10			
		修 得 単 位 計/Sub Total Credits	79	29	24	13	10	3		
選		第 2 外国語 II /Second Foreign Language II	1					1		
报_		第2外国語III/Second Foreign Language III	1					1		
1/C		言語文化特講/Advanced Language Culture	1					1		
必		日本語表現演習/Exercise in Japanese Literacy	1					1	2 単位以上修得	
選択必修科目		日本文学論/Japanese Literature	1					1	Two or more	
科		哲学/Philosophy	1					1	credits required	
		歴史学特講/Advanced History	1					1		
		数学特講/Advanced Mathematics	1					1		
lec		英語特講/Advanced English	1					1		
) jec		他大学等科目(一般)/Transferred Credits	1					1		
Elective Subjects		修 得 単 位 計/Sub Total Credits	2以上					2以上		
	修得	出出位会計/Total Credits Required		00	0.4	4.0	4.0			
	(卒)	業認定必要単位数/The Number of Credits Required for Graduation)	81以上	29	24	13	10	5以上		
]人留学生修得単位合計/Total Credits Required for Overseas Students	73以上	29	24	9	6	5以上		
特_		日本語 I /Japanese as a Foreign Language I	2			2				
設		日本語 II /Japanese as a Foreign Language II	2				2		留学生のみ対象	
特設科目 Specially in Specially in the Special in the		基礎数学/Mathematics for Overseas Students	2			2			Required exclusively for overseas students	
Specia		基礎物理/Physics for Overseas Students	2			2			ior overseas students	
#####################################		修 得 単 位 計/Sub Total Credits	2			6	2			
-5	MΞ					0				
		文面学生修得单位合同/Total Credits Required for Overseas Students。 文字記定必要单位数/The Number of Credits Required for Graduation)	81以上	29	24	15	8	5以上		

■特別活動(各学科共通)

Homeroom Activities(Common to Each Department)

1年生から3年生までを対象に、週1時間実施します。 学級担任との懇談、スポーツ、音楽をはじめ、専門家 による交通講話、知名人による文化講演のほか、さま ざまな企業の見学などを活動内容とします。

All the first- to third-year students are required to attend homeroom activities every week. Homeroom activities consist of discussions between the students and the teacher in charge, sport and music, lectures by well-known persons and visiting factories, etc.

授業科目 Subjects		单位時間 Number of Hours	備考 Notes			
	特別活動 Homeroom Activities	90	30	30	30	必修 Required

専 攻 科

Advanced Engineering Course



|専攻科「環境生産システム工学」プログラムの目指すエンジニア像 |Desirable Engineer Resources to Nature

意とする専門分野を持つことに加え、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることのできる知識と能力を身に付けた、国際社会で活躍できる実践的技術者。

A practical engineer, who, in addition to having an area of expertise, is able to actively acquire knowledge and skills pertaining to other related technical fields. Also, one who has gained knowledge and skills to organically design a sustainable society, while striving for harmony with the natural environment and is able to play an active role in the international community.

|専攻科「環境生産システム工学」プログラム | Advanced Engineering Course 'Multidisciplinary Engineering'

攻科は、高専5年間の教育課程の上に、より高度な専門的知識と技術を教授し、創造的な研究開発や先端技術に対応でき、かつ国際的にも通用する人材を育成するために設けられた2年制の課程です。

専攻科の課程を修了し、(独)大学改革支援・学位授与機構に学位の授与を申請、審査に合格することで、学士(工学)の学位を取得できます。これにより、4年制大学の学部卒業と同じ資格で就職したり、大学院修士課程の受験資格を得ることができます。

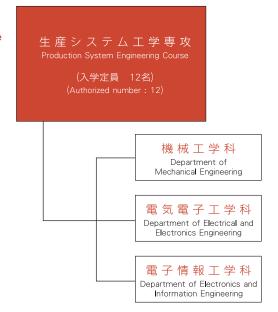
本校の専攻科には、生産システム工学専攻と環境システム 工学専攻の2専攻があります。生産システム工学専攻は、機 械工学科、電気電子工学科及び電子情報工学科を、環境シス テム工学専攻は、物質工学科と環境都市工学科を、それぞれ 基盤としています。 Advanced Engineering Course is a 2-year program after the 5-year educational program at National Institute of Technology (Kosen), which is designed to provide advanced specialized knowledge and skills aimed to foster world-class human resources who are capable of conducting innovative research and handling advanced technology.

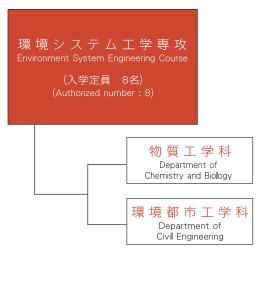
The students can receive, by passing an screening, a bachelor's degree in engineering from the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education after completing the advanced engineering course. This program provides qualifications equivalent to a four-year undergraduate program at a university for gaining employment and eligibility for a master's program at a graduate school.

Two Advanced Engineering Courses, which are Production System Engineering and Environment System Engineering, are provided at National Institute of Technology, Fukui College. The Production System Engineering Course has departments in mechanical engineering, electrical and electronics engineering, and electronics and information engineering, while the Environment System Engineering Course has departments in chemistry and biology.

専攻科 Advanced Engineering Course

本科 Department





専攻科

Advanced Engineering Course

教育課程 Curriculum



■生産システム工学専攻

21 世紀に羽ばたく技術者には、技術の高度化と複雑化に対応できる総合化の能力と先進技術開発のための創造性が求められます。この中には、各種のシステム全体を統括するソフトウェアの設計・開発というような分野も含まれています。つまり、機械の分野、電気・電子の分野、あるいは情報の分野といったような縦割りの領域に留まって、技術の改善を目指していては、問題を解決することは困難になります。

本専攻は、本科5年の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、機械設計、システム設計、システム制御、電子・物性及び情報・通信の分野の知識を広く教授します。その中では、具体的問題に取り組み、総合化の能力と創造性を育て、先進的な生産システムをはじめ、様々なシステムの開発研究を行うことができる柔軟な思考力を兼ね備えた実践的技術者の育成を目指します。

Production System Engineering Course

ngineers in the 21st century are required to have the ability both to cope with advanced, complicated technology, and to develop high technology. They must design and develop software for controlling the entire system. To effectively solve system problems, they cannot be confined to just one field such as mechanical, electrical and electronic, and electronics and information engineering.

In the Production System Engineering Course, the students take a wide range of classes based on the fundamental knowledge obtained in the five year curriculum including mechanical design, system design, system control, electronics, physics, information, and communication. Through practical lessons, the students can experience actual problems and develop systemization and creativity. This program provides the building blocks to become engineers with the flexibility needed to develop a wide range of systems.

■生産システム工学専攻の教育課程 Curriculum of Production System Engineering Course

		授業科目	単位数 Number of			s 借老	
		Subjects		Credits	1 年1st	2年2nd	Notes
	必修	現代英語	Current English	2	2		
一般科目 General subjects	Required subjects	技術者英語コミュニケーション演習	Technical English for Global Engineers	1		1	
<u>a</u> 版	選択	生命進化論	The Theory of Life Evolution	2		2	
まれ さんしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう	Bective subjects	人間と社会	Human and Society	2	2		
ect:	一般和	4目開設単位数計	Sub Total	7	4	3	
0,		4目修得単位数	Number of Credits Required in General Subjects	5以上	5 or r	nore	
		技術者総合ゼミナール	General Seminor for Engineers	2		2	
±	l_	11.0-1.0	Advanced Engineering Ethics	2	2		
専	Req	技術者倫理 創造デザイン演習 デザイン工学 先端材料工学 環境工学 地球環境	Exercise in Creative Design	2	2		
門	賣冰	デザイン工学	Engineering Design	2	2		
144	紀修	先端材料工学	Advanced Engineering Materials	2		2	
共	bjec	環境工学	Environmental Engineering	2	2		
通	ङ	地球環境	Global Environment	2		2	
共通科目		インターンシップ	Internship	2	2		
		海外インターンシップ	Overseas Internship	2	2		2 credits required minimum
		ものづくり情報工学	Information Engineering for Creativity	2		2	2単位以上修得のこと
န	공	画像情報処理	Image Processing	2		2	2 credits required minimum
ec:	Required 選	連続体力学	Continuum Mechanics	2		2	-
<u>6</u>	8 選	量子力学	Quantum Mechanics	2		2	4単位以上修得のこと 4 credits required minimum
B	d elective subjects	地球物理	Geophysics	2		2	4 credits required minimum
no	景必	現代数学論	Modern Mathematics	2	2		
ر ا	gg 修	工業数理	Industrial Mathematics	2		2	2 credits required minimum
Jbje Je	ect	物質科学	Substance Science	2	2		
Special common subjects 迸	03	生物学	Biology	2		2	2 credits required minimum
(注)	専門井	共通科目開設単位数計	Sub Total	36	16	20	
	専門夫	共通科目修得単位数	Number of Credits Required in Special Development Subjects	26以上	26 or 1	more	
		生産システム工学実験	Production System Engineering Experiment I	2	2		
-	æ	生産システム工学実験Ⅱ	Production System Engineering Experiment II	2	2		
専	必修 Required subjects	生産システム工学演習	Production System Engineering Exercise I	1	1		
門	@ /	生産システム工学演習	Production System Engineering Exercise II	2	2		
	ğ. 118	生産システム工学特別研究	Special Studies I of Production System Engineering	6	6		
展	ects	生産システム工学特別研究Ⅱ	Special Studies II of Production System Engineering	6		6	
		必修科目開設単位数計	Sub Total Credits	19	13	6	
開		設計生産工学	Engineering Design and Manufacturing	2		2	
		生産材料工学	Materials Engineering for Production System	2	2		
科		エネルギー変換工学	Energy Conversion	2	2		
目		人間一機械システム	Human Machine system	2		2	
	显	計測・制御工学	Measurement/Control Engineering	2	2		
ρ̈́ρ	. 	電子物性工学	Solid State Electronics	2	2		
Cia.	9 共口	システムプログラム	System Programming	2		2	
<u>@</u>	Elective subjects	光学基礎	Fundamental Optics	2		2	
e ve	cts	量子エネルギー工学	Quantum Science and Energy Engineering	2		2	
op		情報通信システム	Information Network System	2		2	
me		計算機システム	Computer System	2	2		
큐		オブジェクト指向プログラミング	Object Oriented Programming	2		2	
sub		選択科目開設単位数計	Sub Total	24	10	14	
Special development subjects		選択科目修得単位数	Sub Total Credits	12以上	12 or	more	
cts	専門展	E開科目開設単位数計	Sub Total	43	23	20	
	専門展	 展開科目修得単位数	Number of Credits Required in Special Development Subjects	31以上	31 or	more	
(注) 程	音音シス	テム工学車攻車門展盟科日から2単	位以上修得すること				

(注)環境システム工学専攻専門展開科目から2単位以上修得すること。



■環境システム工学専攻

年の社会は、環境を保全する意識が高まり、環境にやさしい製品や再資源化を前提とした製品の製造プロセスの開発等が求められています。こうした社会のニーズは今後もさらに高まっていくと考えられます。一方、地球環境や地域の環境を保全しつつ、自然災害に強い、より安全で快適な都市づくりの必要性も、非常に大きくなっています。

本専攻は、本科5年の教育課程で修得した基礎学力を基盤として、生物化学、構造や材料、環境水工学、都市システムや防災システム及び環境土木分野の知識を広く教授します。 具体的には、機能性新素材や医薬品の開発研究、並びに都市環境を改善するための知識と技術を習得した技術者の育成を目指します。

専攻科

Advanced Engineering Course

教育課程 Curriculum

Environment System Engineering Course

P eople are concerned about the environment now, and we are required to develop production processes friendly to the environment which enable recycling. This kind of social need will sure increase in the future. In addition, we must make safer and more comfortable places to live while maintaining the quality of the environment of the earth and its various regions.

Based on the fundamental knowledge received in the five year curriculum, the students study biological chemistry, structural and material analysis, environmental hydraulic engineering, urban and disaster engineering, and environmental civil engineering in the Environment System Engineering Course. The engineers obtain knowledge and techniques to research & develop functional new materials and chemicals, and to improve the urban environment.

■環境システム工学専攻の教育課程 Curriculum of Environment System Engineering Course

## 1			授業科目		単位数 Number of		引配当 edits by Grades	借 李
## 2								加一行 Notes
###			<u> </u>			1年1st	2年 2 nd	
### 1		必修	現代英語	Current English	2	2		
### 15	Ge	Required subjects		Technical English for Global Engineers	1		1	
一表部目開放単位数計	<u>a</u> 般	選択	生命進化論	The Theory of Life Evolution	2	2		
一表部目開放単位数計	(異科	Bective subjects	人間と社会	Human and Society	2		2	
一方	g E	一般和	4目開設単位数計	Sub Total	7	4	3	
技術者数位 位まり	8 H	—般和	4目修得単位数	Number of Credits Required in General Subjects	5以上	5 or r	nore	
現場の			技術者総合ゼミナール	General Seminor for Engineers			2	
### Advanced Engineering Materials 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	毒	Į.		Advanced Engineering Ethics		2		
### Advanced Engineering Materials 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		g						
### Advanced Engineering Materials 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	門	图 必	ニー・ボノン・エン					
地球環境 Global Environment 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	++	sk 修	先端材料丁学				2	
地球環境 Global Environment 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	六	ject	環境工学			2		
Page 2	通	S					2	
	#3l					2		2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2
### 15 1987	小 十			•				
画像情報処理 image Processing 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		.p		<u>'</u>			2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
現代教学論		eq						
現代教学論	Dec	図選						E diddic roquida riminidiri
現代教学論	<u>o</u> .	景択						4単位以上修得のこと
現代教学論	S	黨必						4 credits required minimum
専門共通科目開設単位数 Sub Total 36 16 20 17 20 20 18 20 20 20 20 20 20 20 2	3	SE 修				2		
専門共通科目開設単位数 Sub Total 36 16 20 17 20 20 18 20 20 20 20 20 20 20 2	9	bjec III				2		
専門共通科目開設単位数 Sub Total 36 16 20 17 20 20 18 20 20 20 20 20 20 20 2	dus	छ				-	2	
専門共通科目開設単位数 Sub Total 36 16 20 17 20 20 18 20 20 20 20 20 20 20 2	jec					2		
専門共通科目修復単位数 Number of Credits Required in Special Development Subjects 26以上 26 or more 環境システム工学実験 Environment System Engineering Experiment 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	্ড (হ±)							2 creats required minimum
現境システム工学実験	(/1/							
PROLITED NOT SUBJECT TO SUBJECT SUBJECT TO SUBJECT SU		専門夫			/		more	
Note		_						
Note	車	eq						
Note		賣必						
Note	門	su 修						
Note		bjec		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		6		
有機反応化学 Chemistry of Organic Reaction 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	展	ਲੋ						
をWOLSTIP Biochemical Engineering 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	朗					13		
環境分析化学 Environmental Analytical Chemistry 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							2	
環境分析化学 Environmental Analytical Chemistry 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	科					2		
動的構造デザイン Seismic Design of Infrastructures 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
動的構造デザイン Seismic Design of Infrastructures 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			2	
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	လ္ဆ			Seismic Design of Infrastructures				
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	рес	ect	化学プロセス工学			2		
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	<u> </u>	₹ 選	応用微生物工学					
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	de	≗ 択	環境水工学	Environmental Hydraulic Engineering	2		2	
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	<u>e</u>	ect	建設構造 材料学	Statics and Materials for Structures of Construction		2		
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	_ 8d	<i>y</i>	環境都市システム工学	Rurbalnzation System	2		2	
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	ner		都市防災システム	Urban Disaster System	2	2		
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	_ 		上下水道工学	Water and Wastewater Works Engineering	2		2	
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	_ gib		選択科目開設単位数計	Sub Total	24	10	14	
等 1 加入 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 	jec		選択科目修得単位数	Sub Total Credits	12以上	12 or	more	
專門展開科目修得単位数 Number of Credits Required in Special Development Subjects 31以上 31 or more	ts	専門原	 展開科目開設単位数計	Sub Total	43	23	20	
		専門原	 展開科目修得単位数	Number of Credits Required in Special Development Subjects	31以上	31 or	more	

共同利用施設

Common Facilities



総合情報処理センター Information Processing Center

会によります。 合情報処理センターは、初心者である 1 年生の情報処理教育から高度な卒業研究 や教員の研究までの幅広い情報活動の支援を 行っています。

プログラミングの演習のみならず情報リテラシー教育などにも幅広く利用されており、このような多様な利用形態に対応したハードウェア、ソフトウェア環境が充実しています。

一方、高等教育機関としての高度情報化社会にふさわしい環境を支えるキャンパス情報ネットワークの運用を行っています。このネットワーク環境の充実により教職員および学生の教育研究、情報の伝達、収集および発信などの情報活用が可能となっています。





he Information Processing Center supports a wide range of information activities, from information processing classes for beginners in the first year to advanced research for graduates and teachers.

The center is also used for information literacy education as well as for programming practice. The center has superior hardware and superior software appropriate for diverse uses.

In addition, the center is the hub of the campus information network, allowing us to participate in the advanced information society as an advanced educational institution. The network enables the transmission, collection, and issuance



of information as well as the education and research by the teachers and students.

職名	氏名	所属	ダイヤルイン
Title	Name	Position	0778-62-
センター長(併) 教授	斉藤 徹	電子情報工学科	8278
Head of Information Processing Center Professor	SAITOH, Tohru	Department of Electronics and Information Engineering	
副センター長(併)教授	波多浩昭	電子情報工学科	8277
Assistant Head Professor	HATA, Hiroaki	Department of Electronics and Information Engineering	
センター員(併)助教	高橋 奨	機械工学科	8243
Member Assistant Professor	TAKAHASHI,Susumu	Department of Mechanical Engineering	
センター員(併)准教授	丸山晃生	電気電子工学科	8261
Member Associate Professor	MARUYAMA, Akio	Department of Electrical and Electronic Engineerin	
センター員(併)准教授	佐々和洋	物質工学科	8291
Member Associate Professor	SASA, Kazuhiro	Department of Chemistry and Biology	
センター員(併)助教	大和裕也	環境都市工学科	8306
Member Assistant Professor	YAMATO, Yuya	Department of Civil Engineering	
センター員(併)准教授	山田哲也	一般科目教室	8234
Member Associate Professor	YAMADA, Tetsuya	Course of General Education	
センター員(併)係長(併)	中島湖穂	学生課情報サービス係	8211
Member Chief	NAKAJ I MA, Mizuho	Information Service Section of Student Affairs Division	
センター員(併)技術専門職員	内藤岳史	教育研究支援センター	8214
Member Technical Specialist	NAITO, Takefumi	Technical Support Center	
センター員(併)技術職員	白﨑恭子	教育研究支援センター	8262
Member Technical Staff	SHIRASAKI, Kyoko	Technical Support Center	



地域連携テクノセンター

Advanced Research Center for Regional Cooperation

度で独創的な技術者養成と、地域社会との連携を目指して平成3年度に先進技術教育研究センターを設置しましたが、さらなる社会貢献を果たすため、平成17年度に名称を「地域連携テクノセンター」に変更しました。当センターでは、創造性豊かな研究開発能力を持つ人材の養成を行うことで、地域に開かれた学校を目指すとともに、本校の教育研究活動の活性化に資することを目的としています。



National Institute of Technology, Fukui College

共同利用施設

Common Facilities

The ARC of NIT, Fukui College was established in 2005 (1991) in order to promote joint researches and academic exchanges between the college and the local community. The center aims to make the college be opened to the community, as well as promote the educational and research activities of the college itself.

組 織 Organization 環境·生態 地域·文化 Regional Alliance & Culture Environment & Biology 情報・通信 素材・加工 Information & Telecommunication Material & Processing 本センターには7つの 研究部門があります。 安全 · 防災 This center consist of seven sections. 計測·制御 Safety & Disaster Prevention Measurement & Control エネルギー

職名 Title		氏名 Name	所属 Position	ダイヤルイン 0778-62-
センター長(併) Head of Advanced Research Center for Regional Cooperation	教 授 Professor	松 井 栄 樹 MATSUI, Eiki	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8 3 2 3
副センター長(併) Assistant Head	准教授 Associate Professor	金 田 直 人 KANEDA, Naoto	機械工学科 Department of Civil Engineering	8 2 5 1
副センター長(併) Assistant Head	講 師 Lecturer	川 上 由 紀 KAWAKAMI, Yuki	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	8 3 0 8
地域・文化部門	部門長(併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	長谷川 智 晴 HASEGAWA, Tomoharu	一般科目教室 Course of General Education	8 2 4 6
Regional Alliance & Culture	副部門長(併) 助 教 Second head of Branch Associate Professor	川 畑 弥 生 KAWABATA, Yayoi	一般科目教室 Course of General Education	8 2 3 3
環境·生態部門	部門長(併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	後 反 克 典 GOTAN, Katsunori	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8 3 2 5
Environment & Biology	副部門長(併) 助 教 Second head of Branch Associate Professor	坂 元 知 里 SAKAMOTO, Chisato	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8 3 2 7
エネルギー部門	部門長(併) 教 授 Head of Branch Professor	芳 賀 正 和 HAGA, Masakazu	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	8 2 5 5
Energy	副部門長(併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor	高久有一 TAKAKU, Yuichi	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	8 2 7 9
安全・防災部門	部門長(併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	田 安 正 茂 TAYASU, Masashige	環境都市工学科 Department of Civil Engineering	8300
Safety & Disaster Prevention	副部門長(併) 助 教 Second head of Branch Assistant Professor	樋 口 直 也 HIGUCHI, Naoya	環境都市工学科 Department of Civil Engineering	8 2 7 5
情報•通信部門	部門長(併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	小 越 咲 子 OGOSHI, Sakiko	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	8 2 8 0
Information & Telecommunication	副部門長(併) 准教授 Second head of Branch Associate Professor	佐 々 和 洋 SASA, Kazuhiro	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8 2 9 1
素材・加工部門	部門長(併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	西野純一 NISHINO, Junichi	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8 2 9 3
Material & Processing	副部門長(併) 教 授 Second head of Branch Professor	常 光 幸 美 JYOKO, Yukimi	物質工学科 Department of Chemistry and Biology	8 2 8 7
計 測 · 制 御 部 門	部門長(併) 准教授 Head of Branch Associate Professor	亀 山 建太郎 KAMEYAMA, Kentaro	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	8 3 1 5
Measurement & Control	副部門長(併) 講 師 Second head of BranchLecturer	村 田 知 也 MURATA, Tomonari	電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	8 2 8 1

室名 Room

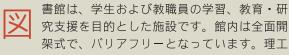
主な設備 Main Equipment

TOOM	Main Equipment	
分析計測室 1 (1F) Analysis Measurement Room 1 (1F)	超高分解能電界放出形走査電子顕微鏡 (SEM)	Ultra-High Resolution Field Emission Scanning Electron Microscope
分析計測室 2 (1F) Analysis Measurement Room 2 (1F)	X線光電子分光分析装置(ESCA) 走査型プローブ顕微鏡(SPM) 超高分解能電子顕微鏡システム(TEM) 試料水平型 X線回折装置(XRD)	Electron Spectroscope for Chemical Analysis Scanning Probe Microscope Ultra-High Resolution Transmission Electron Microscope X-ray Diffraction System
分析計測室 3 (1F) Analysis Measurement Room 3 (1F)	誘導結合型高周波プラズマ発光分光分析装置(ICP)	Inductively Coupled Plasma
デジタル造形室(1F) Digital Laboratory (1F)	3D カラースキャナ 3D スキャナ 3D ブリンタ 3D ブロッタ 基板加工機 レーザーカッター	3D Color Scanner 3D Scanner 3D Printer 3-Axis Milling Machine PCB Manufacturing System Laser Cutter
地域支援室2 (3F) Local Community Support Room 2 (3F)	赤外吸収スペクトル測定装置(IR) 蛍光X線分析装置(XRF)	Fourier Transform Infrared Absorption Spectrometer X-ray Fluorescence Spectroscopy
NMR分析室(物質棟1F) NMR Analysis Room (Dept. of Chemistry & Biology Building (1F)	超伝導核磁気共鳴装置(NMR)	Nuclear Magnetic Resonance
アントレプレナーサポートセンター(2F) The Entrepreneur Support center(2F)	事務机、LAN回線、ロッカー、 ミーティングスペース、プリンター	Desk, Local Accass Network, Locker, Meeting Space, Printer

共同利用施設

Common Facilities

図書館 Library



系図書を中心に約10万冊の図書や雑誌・オンライン資料を所蔵しています。アクティブラーニングに対応できるよう、グループ学習室、総合情報処理センターと同環境のパソコン(デスクトップ、ノートパソコン)、iPad、Wi-Fi、AV視聴コーナー、可動式テーブル等を備えています。

図書館Webサイトから図書館の蔵書検索ができ、オンライン資料へのアクセス、利用方法などもわかります。さらに、ログインすることで、自分の利用状況の確認や返却期限の更新など、各種図書館サービスが利用できるようになります。

また、図書館は、一般の方へも開放し閲覧や貸出しに対応しています。



■開館時間

月~金	8:30~20:00 (春・夏・冬休みは17:00閉館)
±	9:00~16:30 (春・夏・冬休みは休館)

■休館日

日曜、祝日、年末年始、一斉休業日、休業中の土曜日

■貸出

	貸出冊数	貸出期間
図書	5 冊*	2 週間
雑 誌	5 冊	2 週間
CD	5 枚	2 週間

※5年生、専攻科生は10冊

The Library provides the students, faculty and staff with support for their study and research work. It is barrier-free, and all the shelves are fully open to the users. There are about 100,000 books mainly on science and technology, as well as magazines, online documents and database and so on. The Library is equipped with two group learning rooms, computers, iPads, Wi-Fi, an audiovisual corner and mobile tables to cope with active learning.

From the Library website, users can access the library calendar, library news, OPAC(Online Public Access Catalogue), and databases. In the Library Online Service, users can confirm their borrowing status, renew loan periods and use other library services.

The Library is also open to general citizens for browsing and borrowing.



Library Hours

MonFri.	8:30~20:00 (Closed at 17:00 during the spring, summer & winter vacations)
Sat.	9:00~16:30 (Closed during the spring, summer & winter vacations)

The Library is closed on Sundays & National Holidays.

■Borrowable Item Limits & Periods

	Max Items	Loan Period
Book	5 *	2 weeks
Magazine	5	2 weeks
CD	5	2 weeks

*Fifth-year students and students in advanced engineering course can borrow u

図書利用状況(貸出)

Usage Situation

年度 Year	入館者数 Number of Visitors	貸出冊数 Number of Lent Books 学生 教職員等 計 Students Faculties Total		一日平均 貸出冊数 Average Number of Books Lent Per Day	開館日数 Number of Days Open	
平成27年度 2015	58,669	5,729	1,064	6,793	25.4	267
平成28年度 2016	59,862	6,028	1,292	7,320	28.0	261
平成29年度 2017	58,583	5,619	1,563	7,182	27.5	261
平成30年度 2018	60,907	5,344	1,930	7,274	27.4	265
令和元年度 2019	59,882	4,106	1,936	6,042	24.3	248

蔵書数

Collection of Books

												「和2年4月1日現任) (As of Apr. 1, 2020)
3	分 類	① 総記	① 哲学	2 歴史	❸ 社会科学	4 自然科学	⑤ 技術	⑥ 産業	芸術	③ 言語	9 文学	計
	和書	6,763	3,030	5,080	5,552	16,471	19,215	1,044	3,483	3,903	10,583	75,124
	洋書	345	371	204	260	3,955	1,557	12	57	2,631	934	10,326
	合計	7,108	3,401	5,284	5,812	20,426	20,772	1,056	3,540	6,534	11,517	85,450



創造教育開発センター Education Research and Development Center

造教育開発センターは、教育改善のための 様々なファカルティー・ディベロップメン ト(FD)活動の企画と検討、将来のカリキュラム 改善へ向けた資料の収集と調査、メディアを利用 した効果的な教育に関する調査と研究を主な課題 として活動しています。

FD活動としては現在、公開授業や授業アンケー ト等の授業改善の取り組みを計画的に行っていま す。また、学生理解と支援への手助けとなるよう な各種講演会の実施や、教員間の意見交換の場の 設定などを行っています。さらに、e-Learningシス テムの導入と利用に向けたいくつかの調査と効果 的な活用法の研究等も行っています。

共同利用施設

Common Facilities

he Center performs the following activities: to organize various kinds of FD (Faculty Development) activities focusing on the improvement of education, to collect and investigate data necessary for creating a future curriculum, and to research and investigate effective ways of instruction that utilizes media.

As for FD activities aiming at improvement of classes, the Center has its own plan to activate open classes and execute class evaluation questionnaires. It also organizes special lectures and teaching staff meeting so that they can help teachers better understand how to manage students. It also seeks and investigates better ways of utilizing e-Learning system.

■令和元年度に開催されたFD関係行事 (Faculty Development Events in the Past Year)

期 日 Date	名
Date	Event Name
4月1日	新任教職員採用時オリエンテーション【本校】
4月25日	新任校長研修会【学術総合センター】
5月9日~10日	高等専門学校新任教員研修会(第1回)【学術総合センター】
6月26日	FD講演会(平成29年度授業アンケート高評価教員等) 【本校】
6月28日	東海・北陸地区国立大学・研究所環境安全衛生協議会【北陸先端科学技術大学院大学】
8月7日~9日	高等専門学校中堅教員研修【学術総合センター】
8月20日	福井地方検察庁主催「法教育に関する教員研修」【福井地方検察庁】
8月21日~22日	高等専門学校新任教員研修会(第2回) 【学術総合センター】
8月26日~28日	東日本地域高專技術職員特別研修会【長岡技術科学大学】
8月26日~28日	東海・北陸地区国立大学法人等技術職員合同研修会(物理・化学コース) 【福井大学】
8月28日~29日	東海・北陸地区国立大学法人等技術職員合同研修会(情報コース)【岐阜大学】
8月28日~30日	東海・北陸地区国立高等専門学校技術職員研修会【石川工業高等専門学校】
9月2日~3日	高等専門学校教員研修会(管理職研修)【学術総合センター】
9月8日~10日	第16回全国国立高等専門学校学生支援担当教職員研修【学術総合センター】
9月9日~10日	Fレックス合宿研修会【福井県立大学】
9月10日~12日	第16回大阪府立大学高専アカデミックポートフォリオ作成ワークショップ【大阪府立大学工業高等専門学校】
9月10日~13日	IT人材育成研修会【日商エレクトロニクス株式会社】
9月12日	メンタルヘルス講演会【本校】
9月26日~27日	東海・北陸地区学生指導研修会【富山大学】
10月29日~30日	北陸地区国立大学法人等中堅職員研修会【富山大学】
11月5日~6日	国立高等専門学校機構情報担当者研修会【学術総合センター】
11月9日	教学マネジメント&ICT研究会【追手門学院大学】
12月25日~26日	東海・北陸・近畿地区国立高等専門学校学生指導力向上研修会【鈴鹿工業高等専門学校】
1月29日	メンタルヘルス(ハラスメント関連)講演会【本校】
3月9日、13日	FD研修会(講師:元福井工業大学教授 谷内眞之助 氏) 【本校】

共同利用施設

Common Facilities

教育研究支援センター

Technical Support Center

育研究支援センターは、機械・設計関連、シ ステム制御関連、電子・物性関連および情 報・通信関連分野に関する支援を行う「生産 グループ」および構造・材料関連、物理・生物・化 学関連、環境・分析関連、防災・都市システム関 連、情報インフラストラクチャー関連分野に関する 支援を行う「環境・基盤グループ」より構成されて います。

■教育支援 Educational supports

- ●実験・実習 Experiments and Practices
- ●卒業研究 Graduation researches
- ●各種コンテスト Various Contests (Robot contests,etc)
- ●資格取得 Qualification acquisition
- ●実験装置等の製作 Production of experimental device

■研究支援 Research supports

- ●科学研究補助金研究 Grant-aided scientific researches
- ●共同研究 Joint studies

【その他の技術支援 Other technical supports

- ●オープンキャンパス Open campus
- ●地域貢献 Contribution for the local community
- ●公開講座・出前授業 Extension lecture and Delivery class for the local community
- ●校内情報システム開発 System development of the campus network

研修 Staff Development

- ●技術講演会開催 Technological lecture meeting
- ●技術発表会 TSC activity presentation
- ●技術職員研修会 Technical staff seminar
- ●学会・研究会発表

Presentation at academic conference



機械工作実習 Mechanical Technology Training

¬ he Technical Support Center consists of two groups. "The Production Group" supports fields for mechanical design and manufacturing, systems analysis and control, materials science, and information processing. "The Environment and Infrastructure Group" supports fields for structural materials engineering, general physics/biology/ chemistry, environmental evaluation, disaster prevention and urban system design, communication infrastructure.



電気電子工学実験 Electrical and Electronic Experiments



出前授業 Delivery Class



プログラミング基礎 Fundamental Programing

Research Activities



■科学研究費助成事業(科研費)採択状況(最近5年間)

KAKENHI (Grants-in-Aid for Scientific Research) (Last 5 Years)

(単位:千円) (shown in thousand yen)

研究制度		7	<mark>P成27</mark> : 2015		7	^Z 成28		<u>v</u>	F成29 201		<u>v</u>	P成30		4	令和元 :	
	esearch Items	件数 Number	金額 直接費 Funds	BB 4학 경환	件数 Number	金 額 直接費 Funds	Funds 間接費 Funds	件数 Number	金 額 直接費 Funds	Funds 間接費 Funds	件数 Number	金額 直接費 Funds	Funds 間接費 Funds	件数 Number	金額 直接費 Funds	Funds 間接費 Funds
	基盤研究(C)	12	14,800	4,440	10	9,500	2,850	11	9,700	2,910	8	9,400	2,820	7	6,900	2,070
科	萌芽研究	3	1,600	480	1	500	150	1	500	150						
·· 研	若手研究(B)	4	3,500	1,050	3	2,200	660	1	600	180						
費	若手研究										2	2,800	840	3	1,700	840
貝	研究活動スタート支援							2	1,500	450	2	1,200	360	1	700	210
	奨励研究	2	1, 100	0	5	2, 530	0							1	450	0
	計	21	21,000	5,970	19	14,730	3,660	15	12,300	3,690	12	13,400	4,020	12 -	9,750	2,790
ĒΤ		21	26,	970	19	18	,390	15	15,	990	12	17	,420	12	12	,540

■補助金等 (直近3年間) Subsidies (Last 3 Years)

	研究プロジェクト経費(技術開発型研究)(高専機構本部)
	英語力向上取組に関する事業(高専機構本部)
W 20	県内大学の地域人材育成支援事業(福井県)
平29 2017	県内大学等連携研究推進事業(福井県)
2017	戦略的情報通信研究開発推進事業 (SCOPE)(地域 ICT 振興型研究開発)(総務省北陸総合通信局)
	エネルギー教育モデル校(経産省資源エネルギー庁)
	地層処分事業推進のための学習の機会提供事業(日本原子力文化財団)
	県内大学の地域人材育成支援事業(福井県)
平30 2018	戦略的情報通信研究開発推進事業 (SCOPE)(地域 ICT 振興型研究開発)(総務省北陸総合通信局)
2016	エネルギー教育モデル校(経産省資源エネルギー庁)
 令元	県内大学の地域人材育成支援事業(既存事業) (福井県)
2019	県内大学の地域人材育成支援事業(協働プロジェクト事業)(福井県)

Cooperation with Local Community



■民間等との共同研究受入状況 (最近5年間)

Joint Researches (Last 5 Years)

研究課題 Research Theme 年 度 Year

1 Gui		
	生体信号検出センサの開発	安価なセルラーゼを活用した同時糖化法の基礎研究
- 0	新規炭素材料の脳波センサ電極への応用	ジオシンセティックス液状化変形抑制工法の効果及び機能解明の研究
平成27 2015	UAVによる空撮画像を用いた3Dモデルづくりに関する研究	遺伝的アルゴリズムによるEV走行中給電用路面下伝送線路形状最適設計に関する研究
2013	カーボンナノチューブを用いたペーストレス医療電極の研究	高分子バイオマテリアルを目指した未利用バイオマス変換法の開発
	コンクリート蒸気養生温度制御装置の開発	ロボットの基礎動作制御
	液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究	高専・技科大のバイオマテリアル研究ネットワーク推進に基づく抗菌性と生体適合性を兼備した皮膜の応用展開
	生産技術の向上に関する研究	眼鏡部品自動研磨ロボットの開発に係る研磨ルートの最適化
TT -12 0 0	足羽川の水面利用施設の土砂堆積軽減に関する研究	白金担持機能性材料の抗菌力の特性試験
平成28 2016	バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究	消防団のための情報支援システムの構築
2010	バルクナノメタルにおけるトライボロジー特性	計算機利活用研究を協働指導するための教材開発
	冬期におけるバッテリーレス電気車両への走行中給電技術に関する基礎研究	超強加工による微細結晶粒金属材料の創製と評価
	高専一技科大間の連携による小・中学校との「連携教育(防災教育等)」のプログラム化(知る・考える・行動する)に関する共同研究	新規めっきプロセスによるLSI多層配線形成技術の開発
	電気めっき膜の微細構造・特性評価に関する基礎研究	トマト栽培における乳酸菌資材の投与効果の実証試験
	バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究	丸太の地中利用に関する軟弱地盤対策の研究
平成29	液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究	高性能モーター用磁石の精密切断・表面清浄化技術の開発
2017	樹木系廃棄バイオマスからの高機能性ポリマー原料生産システムの開発	消防団のための情報支援システムの構築
	高専-技科大のバイオマテリアル研究ネットワーク推進に基づく抗菌性増強機構の検討	IoTネットワーク機材およびクラウドサーバを用いた情報教育の研究
	バルクナノメタルにおけるトライボロジー特性	
	フェムト秒レーザーによるナノ構造付与高機能DLC表面の創製	バルクナノメタルにおけるトライボロジー特性
	シトクロムP450の酵母細胞発現とその応用	地域特性を考慮したマルチハザードに対する避難判断
	農業用資材として活用可能な環境調和型バイオマテリアルの開発	木質リグニン由来フェノール化合物の資化能を有する新規微生物のスクリーニング
平成30	丸太の地中利用に関する軟弱地盤対策の研究	トマト栽培における乳酸菌資材の投与効果の実証試験
2018	バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究	液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究
	UAVを用いた河川形状調査	ジオシンセティックス液状化変形抑制工法の効果及び機能解明の研究
	メンテナンスに優れた橋梁伸縮装置の研究開発	超強加工による微細結晶粒金属材料の創製と評価
	消防団のための情報支援システムの構築	電力制御デバイスの保護技術
	フェムト秒レーザーによるナノ構造付与高機能DI.C表面の創製	次世代農業を実現可能な環境制御システムの機能強化に関する研究
	ビッグデータの学習に基づくマルチハザード発生時における避難判断支援システムの構築	農業用水路から取水する小水力発電の除塵機の性能UP研究
令和元	下部構造に支持されたアーチ構造の地震応答性状の分析	トマト栽培における乳酸菌資材の投与効果の実証試験
2019	液晶ラビング布の特性に関する毛並方向評価の研究	バイオ燃料合成のための微細藻類活用に関する基礎研究
	丸太打設した地盤の液状化に対する排水効果,密度変化に関する研究	UAVを用いた空中写真による河川形状調査
	中小河川の河床形状の把握に関する研究	流体数値シミュレーションSTREAMを用いた市街地における水環境の予測手法に関する研究

■受託研究受入状況(最近5年間)

Commissioned Researches (Last 5 Years)

年 度 Year	研 究 課 題 Research Theme
平成29年度 2017	劔神社周辺再整備支援研究
平成30年度 2018	劔神社周辺再整備支援研究
令和元年度 2019	高速ソフトウェアルーター開発環境改善に関する研究
13/14/16 一反 2010	セラミックスが水の酸化還元電位に及ぼす影響の調査

■受託事業・受託試験受入状況(最近5年間)

Commissioned Projects & Tests (Last 5 Years)

年 度 Year	種 別 Type	研究 課題 Research Theme
平成27年度 2015	受託事業	鯖江市防災士養成講座
十八八十尺 2013	受託試験	排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合(10事業所・12回)
平成28年度 2016	受託事業	鯖江市防災士養成講座
1 7 20 4 及 2010	受託試験	排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合(10事業所・12回)
平成29年度 2017	受託試験	排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合(3~10事業所・12回)
平成30年度 2018	受託試験	排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合(3~9事業所・12回)
令和元年度 2019	受託事業	中級上級者向けプログラミング、ソフトウェア設計講義演習講師
节和几平皮 2019	受託試験	排水SS試験、排水BOD試験 福井県和紙工業協同組合 (2~8事業所・12回)

■奨学寄附金受入状況(最近5年間)

Donation Received for Scholarship Fund (Last 5 Years)

(単位:千円) (shown in thousand yen)

平成27	年度 2015	平成28年	F度 2016	平成29年	F 度 2017	平成30年	F度 2018	令和元年	F 度 2019
件 数 Number	金額 Funds	件 数 Number	金 額 Funds	件 数 Number	金 額 Funds	件 数 Number	金 額 Funds	件 数 Number	金 額 Funds
35	10,838	44	11,420	41	14,537	70	18,517	68	13,570



地域との連携

Cooperation with Local Community

■地域連携アカデミア Regional Alliances Academia

学技術がますます高度化し急速に発展す る中で、新しい研究設備の拡充は重要で す。そこで福井県の経済界が中心となっ て平成6年度に福井高専教育研究振興会が結成 されましたが、さらなる内容の充実と会員の拡 大に取り組むため、平成17年度には「福井高専地 域連携アカデミア」へ発展的に改組しました。 この会によって本校と企業との絆がさらに深ま ることが期待されます。

TIT, Fukui College Regional Alliances Academia was established in 2005 by (1994)local businesses in Fukui Prefecture.



We receive funds from

the academia members and utilize them in various

■2020年度公開講座 Extension Lectures

【福井ライフアカデミー連携】

令和2年4月24日現在の2020年度公開講座開講一覧で新型コロナウイルス 感染症の関係で中止となっているものもございます。詳細は本校ホームペ ージでご確認ください。

No.	講 座 名 Course Name	開 催 期 間 Period(Dates)	受講対象者 Participants	募集人員 Capacity	講師 Instructor
1	小学生 夏休み親子科学教室	7/24(金·祝) 9:00~12:30	小学3~6年生 (保護者同伴要)	16組	電気電子工学科 山本、教育研究支援センター 北川、清水、舟洞、小木曽、山田、白﨑、北野、林田
2	ロボットを動かすプログラミング体験	7/24(金·祝) 9:00~15:00	中学生	10人	電気電子工学科 山本、教育研究支援センター 北川、清水、内藤、藤田、山田、中村、久保、林田
3	親子で学ぶAI講座 -体質にあった薬茶を淹れよう—	8/8(土) 10:00~12:00	小中学生と保護者	7組	電子情報工学科 小越、毛利
4	光に反応する色素をつくる、はかる、そめる	8/8(土) 13:00~17:00	小学5~6年生、中学生	15人	物質工学科 松井、古谷、山脇
5	中学生のための社会講座 -高専の入試問題で学ぼう-	8/8(土) 10:00~15:20	中学3年生	15人	社会 佐藤、川畑、木村
6	スポーツカイト(凧)づくりと飛行演技	8/8(土) 9:30~12:30 予備日8/22(土)	小学生、中学生(小学校3年生 以下は保護者同伴要)	10人	体育 松井、東
7	数学(算数) カレンダーを作ろう	8/9 (日) 10:00~12:00	小学4~6年生、中学生	15人	数学 長水、中谷、柳原、井之上、山田、相場
8	中学生のための 「読み手に伝わるように書く」作文講座	8/9 (日) 10:00~15:00	中学3年生	15人	国語 市村、門屋
9	放射線検出器を作ってみよう 〜放射線を正しく怖がるために〜	8/11(火) 9:30~16:30	中学生	8人	電気電子工学科 米田、丸山、西城、 教育研究支援センター 中村
10	電子顕微鏡でミクロな世界を見てみよう	8/20(木) 13:30~16:30	中学生	6人	機械工学科 加藤
11	放電現象の実験と雷のお話	8/22(土) 10:00~14:45	中学生	8人	電気電子工学科 秋山、松浦、堀川、 教育研究支援センター 久保
12	スマートフォンのWebゲームアプリを作ろう! ~自由研究にまだ間に合う。ブログラミングでゲーム開発~	8/22(土)、23 (日) 各9:00~16:30 (同じ内容の講座を2日間実施)	小学4~6年生、中学生	各12人	電子情報工学科 村田、 教育研究支援センター 清水
13	遺伝子診断について学ぼう 〜PCRによるSNP解析〜	8/23(日) 10:00~15:00	中学生	12人	物質工学科 川村
14	さわって学ぶ! 簡単な制御教室	8/24(月) 13:00~17:00	中学生	5人	機械工学科 金田
15	UAV (ドローン) を用いた 三次元地形モデル作製講座	8/28 (金) 13:00~17:00	福井県内の建設技術者	8人	環境都市工学科 辻野、田安、 教育研究支援センター 小木曽
16	英検3級合格をめざして 一受験対策講座-	9/22(火·祝)、27(日)、11/1(日) 各10:00~12:00	小学生、中学生~一般	20人	英語 原口、宮本
17	中学生のための英語講座-「高専入試問題」 攻略法と「洋画・洋楽」を用いた英語楽習法-	10/4(日) 13:00~16:30	中学3年生	20人	英語 森
18	「界面活性剤は鎹(かすがい)」! 生活の立役者、界面活性剤を学びましょう!	10/11(日) 13:00~15:0	中学生	20人	物質工学科 坂元、山脇
19	中学生のための数学講座 一高専の入試問題で学ぼう—	10/24 (土) 10:00~12:00	中学3年生	20人	数学 長水、中谷、柳原、井之上、山田、相場
20	中学生のための理科講座2020 一高専の入試問題で学ぼう	11/21(土)、22(日) 各10:00~15:00	中学3年生	15人	理科 山本、岡本、長谷川、挽野



地域との連携 Cooperation with Local Community

■平成31年度出前授業一覧 A List of Lectures on Demand

機械工学科

標題	概要	出前授業先	対 象
科学実験の楽しさを体験しよう	空気砲およびポンポン蒸気船を親子で体験。	坂井図書館(坂井市)	小学1~4年生10名、保護者6名 (計16名)
作って飛ばそう紙コプター	簡単な工作で、くるくる回りながら落ちる紙コプターを作成する。いろいろな形の紙 コプターを作成して、落下時間の長さを競うコンテストを行う。	南条文化会館(南越前町)	年長~小学4年生2名、保護者2名 (計4名)
親子で科学実験「空気砲」	巨大な空気砲で煙の輪を発射します。煙の輪が消えずに進んで行くしくみを考えてみよう。	進徳小学校 (鯖江市)	小学1~6年生220名、保護者100名 (計320名)
飛ばそう!ストロー飛行機	ストローと厚紙で飛行機を作って、遠くまで飛ばしてみよう。よく飛ぶのはどんな飛 行機なのか。飛行機が飛ぶしくみを考えてみよう。	立待小学校(鯖江市)	小学3年生100名、保護者90名 (計190名)
親子でおもちゃづくり	親子で協力しながら「紙コブター」のおもちゃ製作と「空気砲」の実験を実施する。 親子の親睦を深めるとともに、ものづくりと科学実験の楽しさを体験する。	勝山市教育会館(勝山市)	小学1~6年生21名、保護者15名 (計36名)
おもちゃづくりから学ぶサイエンス	「ボンボン蒸気船」、「ビー玉スターリングエンジン」および「熱風車」の3つのおもちゃの中から2つを選び、親子で協力して製作する。親子の親睦を深めるとともに、ものづくりと科学実験の楽しさを体験する。	大虫小学校(越前市)	小学5年生58名、保護者58名 (計116名)
親子でおもちゃづくりと空気砲体験	親子で協力しながら「ボンボン蒸気船」のおもちゃづくりと「空気砲」を体験する。 親子の親睦を深めるとともに、ものづくりと科学実験の楽しさを体験する。	中藤島公民館(福井市)	小学2~4年生11名、保護者10名 (計21名)

電気電子工学科

標題	概要	出前授業先	対 象
親子で簡単プログラミング講座	プログラミング専用こどもパソコン「IchigoJam」を使って、実際にプログラミングを体験しながら親子でプログラムの基礎を学び、コンピュータに対する興味・関心を高める。		小学1~6年生22名、保護者20名 (計42名)

電子情報工学科

標題	概 要	出前授業先	対 象
Ichigo-jamによるプログラミング入門	lchigoJamを用いたBASICプログラム入門とレゴマインドストーム、パブリカロボットのデモンストレーション。	鳴鹿小学校(坂井市)	小学5·6年生40名
越前市ロボット製作教室	越前市ロボットコンテスト・福井県中学生ロボットコンテストへの参加を目指した ロボットのアイディア出し。	武生第三中学校(越前市)	小中学生59名、保護者15名 (計74名)
Ichigojamによるプログラミング入門	lchigoJamを用いたBASICプログラム入門とドローン制御のデモンストレーション。	春江東小学校(坂井市)	小学5·6年生39名、保護者24名 (計63名)

物質工学科

標 題	概要	出前授業先	対 象
超低温の科学	液体窒素を用いたさまざまな実験を行う。	中藤島公民館(福井市)	小学1~3年生50名、保護者5名 (計55名)
超低温の科学	液体窒素を用いた各種超低温実験を行う。	開成中学校(大野市)	小中学生20名、保護者17名 (計37名)
スライム時計と発泡ウレタン	ベットボトルとスライムを用いて時計をつくる。 発泡ウレタンの合成実験を行う。	川西中学校(福井市)	中学生140名
スライムとスライム時計	スライムとスライム時計を作成する。	松岡小学校(永平寺町)	小学2年生66名、保護者10名 (計76名)

環境都市工学科

標題	概要	出前授業先	対 象	
高校生ができる防災について	防災講演+ワークショップ(HUG)。	嚮陽会館 (鯖江市)	高校生72名、教職員36名(計108名)	
防災に関する講義(福井職員研修)	防災講演+ワークショップ(HUG)。	福井市研修センター (福井市)	福井市小中学校事務職員60名	

一般科目教室(自然科学系)

標題	概要	出前授業先	対 象
麻生津公民館教育授業 (ブラブラあそうづ収録)	泰澄寺の地形的特長等の解説。	麻生津公民館(福井市)	地区住民18名

教育研究支援センター

標題	概要	出前授業先	対 象
福井高専科学実験教室	さばえ環境フェア2019にて、紫キャベツの煮出し汁を用いた様々な呈色実験及びその説明を行う。	嚮陽会館 (鯖江市)	年少~中学生17名、保護者17名 (計34名)



■本科学生定員と現員 Number of Students (Regular Course)

(令和 2 年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

	定 員 Capacity		現	nt Enr	ollment	員						(, 10 0		, 2020,
学 科 Department	学 級 Class	学科 Department	1	年		年	3 3r	年 d	4 4tl	年 h	5 5t	年 h	合 Total	計
			男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
機械工学科 Department of Mechanical Engineering	40	200	39	2	38	3	42	2	33	2	36	2	188	11
電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	40	200	39	4	39	2	34	6	36	2	33	3	181	17
電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	40	200	31	9	41	2	35	5	34	3	27	6	168	25
物質工学科 Department of Chemistry and Biology	40	200	23	18	25	14	21	20	21	15	18	18	108	85
環境都市工学科 Department of Civil Engineering	40	200	31	10	27	13	28	13	25	17	29	15	140	68
合 計 Total	200	1,000	163	43	170	34	160	46	149	39	143	44	785	206

■入学志願者及び入学者数 Number of Applicants and Matriculates

(最近10年間) (Last 10 Years)

											(Last 10 Teals)										
学 Departn	ź 科 Department		二学科 ment of nical ering	電気電子 Depart Electric Electro Engine	ment of cal and nic	Depa Elect Infor	青報工学科 irtment of rronics and mation neering	物質コ Depart Chemis Biology	ment of try and		環境都市 Departr Civil Enginee	ment of	合 Total	計	入 学 倍 率						
定 C	員 apacity	4	0	4	10		40	4	40		40		40		40		40		2	00	Rate
		男子	女子	男子	女子	男子	· 女子	男子	女子		男子	女子	男子	女子							
平成 23年度	志願者 Applicants	76	2	68	8	54	10	28	26		51	25	277	71	- 1.7倍						
2011	入学者 Matriculates	39	1	35	5	32	2 8	21	20		28	12	155	46	187 10						
平成	志願者 Applicants	62	2	55	2	63	3 10	42	22		34	23	256	59	- 1 . 6倍						
24年度 2012	入学者 Matriculates	38	2	38	2	32	2 8	24	17		23	17	155	46	ПОП						
平成 25年度	志願者 Applicants	52	3	65	3	63	15	27	34		42	10	249	65	- 1 . 6倍						
2013	入学者 Matriculates	38	2	38	2	32	2 8	14	26		30	10	152	48	1.016						
平成 26年度	志願者 Applicants	66	11	52	3	69	9	36	21		50	24	273	68	- 1.7倍						
20年度	入学者 Matriculates	37	4	37	4	35	6	26	15		22	19	157	48	1./10						
平成 27年度	志願者 Applicants	54	7	50	6	66	5 5	28	19		59	15	257	52	· 1 . 5倍						
2015	入学者 Matriculates	36	5	35	6	37	4	25	16		30	11	163	42	1.516						
平成 28年度	志願者 Applicants	52	3	47	1	52	10	36	24		46	22	233	60	- 1 . 5倍						
2016	入学者 Matriculates	39	2	38	3	33	8 8	21	20		27	14	158	47	1.516						
平成 29年度	志願者 Applicants	44	5	38	4	59	5	22	19		43	22	206	55	- 1 . 3倍						
2017	入学者 Matriculates	38	3	37	4	38	3	25	15		23	18	161	43	1.010						
平成 30年度	志願者 Applicants	69	5	51	4	57	7	29	23		52	21	258	60	- 1 . 6倍						
2018	入学者 Matriculates	38	3	37	4	36	5 5	21	20		28	13	160	45	1.010						
令和 元年度	志願者 Applicants	31	2	53	3	67	3	30	20		38	15	219	43	- 1 . 3倍						
2019	入学者 Matriculates	39	2	39	2	39	2	24	16		28	13	169	35	1.010						
令和 2 年度	志願者 Applicants	56	3	35	5	65	5 14	16	17		48	13	220	52	· 1 . 4倍						
2020	入学者 Matriculates	38	2	36	4	31	9	23	17		30	10	158	42	1.7111						



■専攻科学生定員と現員 Number of Students (Advanced Engineering Course)

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

	入学定員	-90	Current I	Enrollmen	ť		
專 攻 Advanced Engineering Course	八字正貝 Authorized Number	1 1s	年 st	2 2r	年 id	合 Tot	計 al
		男子	女子	男子	女子	男子	女子
生産システム工学専攻 Production System Engineering Course	12	15	1	15	1	30	2
環 境 シ ス テ ム エ 学 専 攻 Environment System Engineering Course	8	9	4	11	4	20	8
合 計 Total	20	24	5	26	5	50	10

■専攻科志願者及び入学者数 Advanced Engineering Course

(最近3年間) (Last 3 Years)

専 Advand Engine	攻 ced eering Course	生産システ Production Engineering	ム工学専攻 System g Course		環境システム工学専攻 Environment System Engineering Course		合 計 Total		入 学
定 C	員 Capacity		12		8		20		倍 率 Rate
		男子	女子		男子	女子	男子	女子	
平成 30年度	志願者 Applicants	16	2		9	2	25	4	1.4倍
2018	入学者 Matriculates	11	2		6	2	17	4	1.410
令和 元年度	志願者 Applicants	29	1		12	5	41	6	 1 <u>.</u> 5倍
2019	入学者 Matriculates	14	1		11	5	25	6	1.010
令和 2 年度	志願者 Applicants	30	1		13	6	43	7	1.7倍
2020	入学者 Matriculates	15	1		9	4	24	5	'•/1□

■出身地別学生数 Number of Students According to Regions

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

出身	地	1 1st	年	2 2nd	年	3 3rd	年	4 4th	年	5 5th	年	合 Total	計
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
	福井・坂井・ Fukui、Sakai、 あわら・永平寺 Awara&Eiheiji	82	17	83	15	76	16	64	15	57	20	362	83
福井県	奥 越 Okuetsu	6	1	14	1	8		4	2	8		40	4
Fukui	丹 南 Tannan	53	21	54	12	56	23	56	16	49	23	268	95
	嶺 南 Reinan	9	1	6	3	7	2	13	3	16	1	51	10
	計 Sub Total	150	40	157	31	147	41	137	36	130	44	721	192
	石 川 県 Ishikawa Pref.	1				1						2	
	滋賀県 Siga Pref.	9	2	7	2	7	2	8	1	9		40	7
	京都府 Kyoto Pref.							1				1	
	大阪府 Osaka Pref.	2		1			1			1		4	1
	岐阜県 Gifu Pref.			2				1				3	
県外	兵庫県 Hyogo Pref.			1					1			1	1
From Other Prefectures	愛知県 Aichi Pref.	1	1	1	1	1						3	2
	茨 城 県 Ibaraki Pref.			1								1	
	三 重 県 Mie Pref.					1						1	
	山 梨 県 Yamanashi Pref.					1						1	
	福 岡 県 Fukuoka Pref.									1		1	
	計 Sub Total	13	3	13	3	11	3	10	2	11		58	11
	総合計 Total	163	43	170	34	158	44	147	38	141	44	779	203
								(8:	主) 外国	人留学生	9名(里子	² 6名、女子(3名)を除く

(注) 外国人留学生9名 (男子6名、女子3名) を除く



Students

■出身地別編入学生数

Number of 4th Year Admission Students According to Regions (令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

高等学校名 High School	4 年 4th	5 年 5th	合 計 Total
· 福井県 Fukui	0	0	0
県 外 From Other Prefectures	0	0	0
合 計 Total	0	0	0

※令和2年5月1日現在、在籍する編入学生はいない。



留学生見学旅行 Study Tour for International Students



北陸地区交流会 Exchange Meeting for International Students at the Colleges of Technology in Hokuriku Area

■出身国別外国人留学生数

Number of Overseas Students

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

国 名 Country	3 年 3rd	4 年 4th	5 年 5th	専攻科 1st	2nd	合 計 Total
マレーシア Malaysia	1	1	1			3
バングラデシュ Bangladesh			1			1
モ ン ゴ ル Mongolia	3	2				5
合 計 Total	4	3	2			9





市長表敬訪問 International Students Meet Local Officials

■過去4年間の学生の海外渡航実績 The foreign tour results of the student for the past 4 years

海外研修旅行

_	-37 1711	> 11113
	年度	オーストラリア
	2016	31
	2017	32
	2018	
	2019	28

ŀ	_	ビダラ	- 1	留	学.	JΔ	P	Α	N

年度	高校生	コース	地域人材	オコース
	男子	女子	男子	女子
2016				
2017	1			1
2018				
2019				1

海外インターンシップ

年度	マレ-	ーシア	フィリ	ノピン	ベト	ナム	シンガ	ポール	台	湾
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
2016	1	4		1						2
2017	1	1					1			
2018		2		1						
2019		1	1	1		1				

■専攻科出身学校別学生数

Number of Advanced Engineering Students from Schools

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

出身学校名	Prod	生産シス duction Syst	くテム em En	工学専攻 gineering Co	ourse	Enviro	環境シスラ nment Syste	テムコ em En	二学専攻 gineering C	ourse		合 計
Alma Mater College	1 .	年 1st		2 2r	年 nd	1 1	年 st		2 2r	年 nd		Total
	男子	女子		男子	女子	男子	女子		男子	女子	男子	女子
福井工業高等専門学校 NIT, Fukui College	15	1		15	1	9	4		11	4	50	10
他の高等教育機関 Other Institutes of Higher Education												
合 計 Total	15	1	-	15	1	9	4		11	4	50	10



■日本学生支援機構奨学生

Japan Students Services Organization Scholarship Grantees

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

					:科 uder	nts			專I Adva Engin Cours	文科 inced leering se	
区分 Classificat	ion		月額 Monthly					5年 5th		2年 2nd	合計 Total
貸与	, , , , ,	自宅通学	10,000円								0
Loans with and without	(本科) 1•2•3年	Externs(Home)	21,000円		1	1					2
interest	1st·2nd·3rd	自宅外通学	10,000円								0
		Others(Outside Home)	22,500円	2	3	3					8
			20,000円								0
		自宅通学	30,000円				1	2			3
		Externs(Home)	45,000円				2	2			4
	4.5年		120,000円				1				1
	4th•5th		20,000円								0
		自宅外通学	30,000円								0
		Others(Outside Home)	40,000円								0
			51,000円				2	1			3
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	20,000円								0
		自宅通学 Externs(Home)	30,000円								0
	 (専攻科)		45,000円								0
	1.2年		20,000円								0
	1st•2nd	自宅外通学	30,000円								0
		Others(Outside Home)	40,000円								0
			51,000円								0
給付 Scholarship	(本科) 4·5年 4th·5th	自宅外通学 Others(Outside Home)	20,000円				1	1			2
	合計 Total			2	4	4	7	6	0	0	23



新入生オリエンテーション合宿研修 (Orientation for Freshmen)



体育祭 (Sports Day)

■その他奨学生

Other Scholarship Grantees

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

種類 Kinds		月額 Monthly	Sti 1年		3年		5年 5th	Adva Engin Cours	eering se 2年	合計 Total
福井県	自宅通学 Externs(Home)	18,000円	1		2	1				4
Fukui-Prefecture	自宅外通学 Others(Outside Home)	23,000円		1		1				2
滋賀県奨学金 Shiga-Prefecture	1~3年	18,000円		1						1
上田記念財団奨学金 Ueda Memorial Foundation	本科4~5年 専攻科1~2年	30,000円				2		1	1	4
若築建設奨学金 Wakachku Construction	本科4~5年	20,000円				1				1
Co.,Ltd.	専攻科1~2年	30,000円								0
	合計 Total		1	2	2	5	0	1	1	12

■就学費用

Expenses of School Attendance

入学料 Entrance Fee	84,600円(Yen)
授業料 Tuition Fee(Yearly)	年 234,600円 (1~3学年は保護者の所得) (に応じて就学支援金助成。)
日本スポーツ振興センター National Agency for the Advanced Sports and Health(Yearly)	年 1,550円



■学生生活 College Life

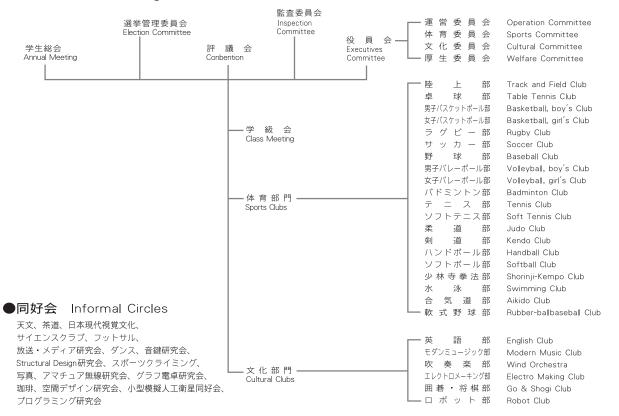
■学年歴 Annual Schedule

4月1日 始 Apr.1 Year-start 春 季 休 Spring Vacation 4月1日~4月3日 Apr.1~Apr.3 入 学 式 Entrance Ceremony 4月5日 Apr.5 4月1日~10月20日 First Semester Apr.1~Oct.20 開校記念日 School Foundation Day 4月24日 Apr.24 8月11日~8月28日 Aug.11~Aug.28 夏季 休業 Summer Vacation 10月21日~3月31日 Oct.21~Mar.31 後 Second Semester 冬 季 休 業 Winter Vacation 12月28日~1月8日 Dec.28~Jan.8 卒業式・修了式 Commencement 3月18日 Mar.18 学年末休業 Year-end Vacation 3月19日~3月31日 Mar.19~Mar.31 年 3月31日 終 Year-end

■学校行事 School Events

専攻科推薦選抜 Recommendation and selection for the Advanced Engineering Course 專攻科学力選抜 Examination for the Advanced Engineering Course 編入学試験 Enrollment Examination キャンパスツアー Campus Tour アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2020東海北陸地区大会 Tokai & Hokuriku District Kosen Robot Contest; Idea Confrontation 全国高等専門学校プログラミングコンテスト All Japan Programming Contest for College of Technology Students 専攻科・大学・大学院合同説明会 Joint Briefing Session for the Advanced Engineering Course University and Graduate University Candidates 保護者懇談会 Nov. 専攻科社会人特別選抜 Examination for the Advanced Engineering Course(Employed Workers) 東海・北陸地区高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト Tokai-Hokuriku English Presentation Contest アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2020全国大会 All Japan Kosen Robot Contest ; Idea Confrontation 全国高等専門学校デザインコンペティション All Japan Designing Competition for College of Technology Students 12月 Dec. 入学者推薦選抜 Recommendation and Entrance Examination 全国高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト English Presentation Contest for Students in Colleges of Technology 1月 Jan. 入学者学力選抜 Entrance Examination キャリア教育セミナー Career Education Seminar 3月 Mar.

■学生会組織図 Organization of Student Council



Students

学寮 (青武寮)

Student Dormitory(Seibu-Ryo)

寮は、「青武寮」と称し、収容定員は248名で、東寮、西 寮、南寮及び北寮の4寮棟に事務室や食堂のある中央 棟があります。東寮と南寮はほとんどが個室で、西寮は2人か 4人の相部屋です。南寮1階には男子外国人留学生も住んでい ます。

国際化をさらに図るべく北寮(女子棟)は、1階部分にアメ ニティスペースを設け、女子留学生も受入れています。

高専の寮は、教育施設の性格が濃いので、寮生の自主性を尊 重し、日課に定められた規律ある生活が送れるように、全教員 が交替で寮監として泊り、生活指導等を行っています。





East Dormitory

寮祭 Dormitory Festival

■諸費用 Expenses

寄宿費 個室 private rooms Room Rent (Monthly) 相部屋 shared rooms	800円(月額) 700円(月額)
食事費 Meal Expense(Monthly)	24,000円(月額) (概算)
寮費 Board and Other Charge (Monthly)	6,000円(月額)
寮生会費 Boarders' Association Fee (Yearly)	2,000円(年間)
エアコンリース代 Air Conditioning Lease Fee(Monthly)	1,900円(月額)
食器代 Tableware fee (Dormitory at the time)	4,400円(入寮時)

(注) 個人で使用した電気使用量は別途必要となります。 Note: You will be charged electricity fee separately according to the amount you use each month.







Welcome Party(North Dormitory)

南寮 South Dormitory

¹ he student dormitory, Seibu-Ryo, has a capacity of 248.

There are four dormitory buildings for our students and Central building for administration and dining : East, West, South and North. The East, West and South buildings house our male students, and the North building houses our female students. The East and South buildings have mostly single rooms. All male international students live on the first floor of the South building. The West building has rooms shared by two or four students per room.

North building can house female international students. On the first floor of the North building there are an open lounge and a recreation area, where students can make new global friendships.

The dormitory buildings are characterized as educational facilities of the school. Teachers will serve as resident advisors and stay at the dormitory on a rotating schedule. They respect the students' rights and uphold the students' responsibility of living in the school dormitory community.

■在籍寮生数 Number of Boarders

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

学科/学年 Departments and Grade	1 4	∓ st	2 4 2r		3 3 3r		41		5 3		専攻 (2E Advanced Eng		合 Tot	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
機械工学科 Department of Mechanical Engineering	8	1	12	2	8	1	7		2				37	4
電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering	8	1	2		7		10	2	5				32	3
電子情報工学科 Department of Electronics and Information Engineering	7		7	1	14	1	10		8				46	2
物質工学科 Department of Chemistry and Biology	6	5	10	5	4	4	2	5	3				25	19
環境都市工学科 Department of Civil Engineering	12	2	4	2	8	2	7	3	3				34	9
	41	9	35	10	41	8	36	10	21				174	37
専攻科 (2ES) Advanced Engineering Course												1		1
小計 SubTotal	41	9	35	10	41	8	36	10	21				174	38
合計 Total	5	50	4	5	4	9	4	6	2	1	,		2	12



学生 Students

福利施設 Welfare Facilities

大戸 利施設は、本校中央部の緑樹帯に位置し、学生及び職員の利用に供されています。

1階は、集会室のほか食堂、売店が開設され、2階には、保健室等のほか学生相談室を設けて、学生の精神的、身体的及び個人的諸問題について相談に応じ助言を行っています。



食 堂 Cafeteria

合宿研修施設(心和館) Shinwakan Training House

すく 員と学生との密接なふれあい、話し合いが、クラブ活動や学級活動を通して行われやすいように、本校には合宿研修施設があります。総面積234㎡約45人を収容し、12.5畳の和室4室(1室として使用すると50畳の広間となる)6畳、8畳各1室、食堂、浴室があります。

where elfare facilities are located along the green hill in the middle of the college, and are used by the students and faculty.

On the first floor, there are a cafeteria and a school store besides meeting room. On the second floor, the health guidance room and the counseling room for the students. In the counseling room, counselors give appropriate advice to the students who have mental, physical and private problems.



学生相談室 Counseling Room

ur college has a lodging and training facility for the purpose of the interaction and meeting between teachers and students through club and class activities. The facility is 234m² in total area and can accommodate about 45 people with four 12.5-mat japanese-style rooms(50-mat room when used as one room), a 6-mat and a 8-mat room, a dining room and a bathroom.



心和館 Shinwakan

Students



■ 進路状況 ■ Situation of Graduates

■学科別卒業者数 Number of Graduates

卒業回数 Number of Times	卒業年月 Year and Month	機械] Departi of Med Engine	ment hanical	電気コ Departr of Elect Engine	ment trical	電気電子 Departmen Electrical ar Electronic Er	t of nd	電子情幸 Departmer Electronics Information	nt of and	Industr Chemis	ial stry	Departi	ment of stry and		ering	環境都市 Departr of Civil Enginee	ment	合 To	
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1	昭45.3 March,1970	36		41						33								110	
2	昭46.3 March,1971	37		39						33	3							109	3
3	昭47.3 March,1972	39		33						33	2							105	2
4	昭48.3 March,1973	35		35						27								97	
5	昭49.3 March,1974	40		35						37	2							112	2
6	昭50.3 March,1975	38		30						31	3			37				136	3
7	昭51.3 March,1976	36		40						41				36				153	
8	昭52.3 March,1977	35		39						33				34				141	
9	昭53.3 March,1978	29		28						37				36				130	
10	昭54.3 March,1979	32		25						29	5			35				121	5
11	昭55.3 March,1980	30		41						34	2			30				135	2
12	昭56.3 March,1981	37		35						33	3			37				142	3
13	昭57.3 March,1982	37		35						26	5			40				138	5
14	昭58.3 March,1983	32		38						28	4			41				139	4
15	昭59.3 March,1984	39		35						22				35				131	
16	昭60.3 March,1985	33		34						25	3			34				126	3
17	昭61.3 March,1986	31		39						34	1			36				140	1
18	昭62.3 March,1987	35		34						35				33				137	
19	昭63.3 March,1988	38		38						32	3			38	1			146	4
20	平元.3 March,1989	32		39						37	1			30				138	1
21	平 2.3 March,1990	40		41	1					38	2			33				152	3
22	平3.3 March,1991	35		39	1					31	3			42				147	4
23	平 4.3 March,1992	35		41	1					28	3			41				145	4
24	平 5.3 March,1993	34		38	1			24	10	33	7			37				166	18
25	平 6.3 March,1994	34		37	1			30	9	23	6			36				160	16
26	平 7.3 March,1995	37		41				32	10	30	11			40				180	21
27	平 8.3 March,1996	36		35	3			25	12	20	13			32	2			148	30
28	平 9.3 March,1997	37	1	29	2			33	9	23	13			39	3			164	28
29	平10.3 March,1998	35		34	2			32	11	16	19					35	5	152	37
30	平11.3 March,1999	35	1	27	3			19	16	19	16					28	13	128	49
31	平12.3 March,2000	35	2	31	2			25	11	1		11	22			34	9	137	46
32	平13.3 March,2001	36	1	41	1			36	8			21	12			31	9	165	31
33	平14.3 March,2002	34	2	39	2			25	10			20	13			31	11	149	38
34	平15.3 March,2003		4	28	5			30	4			26	13			29	10	145	36
35	平16.3 March,2004	37	1	35	4			31	4			19	12			24	18	146	39
36	平17.3 March,2005	37	1	37	3			33	10			24	13			31	6	162	33
37	平18.3 March,2006		1 2	36	2			26	10			26	11			27	12	148	33
38	平19.3 March,2007	39 38		39 38	1			29 24	10			17	17 14			25 34	12 7	149	41
39	平20.3 March,2008	35	1	35	1			23	10			28 25	11			37	5	162	30
40 41	平21.3 March,2009		3	30	1	34	3	25	6			23	12			26	8	165 137	32
42	平22.3 March,2010 平23.3 March,2011	44	3			36	3	34	6			17	19			27	9	158	37
43	平24.3 March,2011 平24.3 March,2012	35				38	3	30	3			21	18			26	5	150	29
44	平24.3 March,2012 平25.3 March,2013		1			34	2	37	5			25	12			24	10	160	30
45	平26.3 March,2013	35	<u>'</u>			38	3	26	4			23	12			26	9	148	28
46	平27.3 March,2015	33	1			36	2	31	4			26	11			23	7	149	25
47	平28.3 March,2016	38	1			36	4	32	5			16	17			29	14	151	41
48	平29.3 March,2017	34	<u> </u>			32	1	28	8			24	16			19	14	137	39
49	平30.3 March,2018	31	2			27	2	27	7			14	22			27	11	126	44
50	平31.3 March,2019	29	5			40	2	25	6			17	15			26	14	137	42
51	令 2.3 March,2020	31	3			32	8	32	4			25	13			29	12	149	40
合		1,794		1,434	36	383	33	804	220	905	130	448	305	832	6	648	227	7,248	990
Ц	ai otoi	,		,												- , -		,-,-	

■専攻科系別修了者数 Number of Graduates

修了回数 Number of Times	修了年月 Year and Month	Depart	chanical	電気電子 Departmer Electrical a Electronic	nd	電子情報 Department Electronics a Information	nd	物質二 Departr Chemis Biology	ment of try and	環境都可 Departm of Civil Engineer	nent		·言十 otal
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1	平 1 2 . 3 March,2000	9		7		1		3		5	1	25	1
2	平 1 3 . 3 March,2001	6		3			1	6		7	2	22	3
3	平 1 4 . 3 March,2002	6	1	5		3				6	1	20	2
4	平 1 5 . 3 March,2003	7		4		3		4	1	5		23	1
5	平 1 6 . 3 March, 2004	4		7		8		3	1	8	1	30	2
6	平 1 7 . 3 March,2005	7	2	6		3	1	3	3	3	1	22	7
7	平 1 8 . 3 March,2006	6		4		5	1	3		6	1	24	2
8	平 1 9 . 3 March,2007	5		4		2		3	2	6		20	2
9	平 2 0 . 3 March,2008	2	1	5		3		7	2	5	1	22	4
10	平 2 1 . 3 March,2009	5		7		6		2	3	5	2	25	5
11	平 2 2 . 3 March,2010	6		7		1	1	8	1	7		29	2
12	平 2 3 . 3 March,2011	4		6		3	1	3	3	9		25	4
13	平 2 4 . 3 March,2012	4		7		2	1	1	6	4	2	22	9
14	平 2 5 . 3 March,2013	8		5		3		4	2	3		23	2
15	平 2 6 . 3 March, 2014	5		6		2		1	3	4	2	18	5
16	平 2 7 . 3 March,2015	4	1	2		6		3		3	1	18	2
17	平 2 8 . 3 March,2016	7		4		1		3	3	8		23	3
18	平 2 9 . 3 March,2017	5		5		2		6	2	3	2	21	4
19	平30.3 March,2018	6		6				5	3	4	·	21	3
20	平 3 1 . 3 March,2019	6		5		5		4	2	6	2	26	4
21	令 2.3 March,2020	4	1	3		2	1	1		5	2	15	4
	合 計 Total	116	6	108		61	7	73	37	112	21	470	71



キャリア教育セミナー Career Education Seminar



労働法に関する講演会 Guidance Lecture on Labor Law



就職対策講座 Job Hunting Seminar



大学・大学院合同説明会 Joint Explanatory Meeting by Universities and Graduate Schools

■大学院入学状況 Number of Entrants into Graduate Schools

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

	י ממוער בי למכן בי	variable of Efficience in	.o Grada		入学年度	1, 1	+3月1日現在) May 1, 2020)
	大 学		平成28年度迄 累 計 Total up to 2016	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和2年度 2020
	横浜国立大学大学院	Yokohama National University Graduate School	2				
	茨城大学大学院	Ibaraki University Graduate School	1				
	東京大学大学院	The University of Tokyo Graduate School	1				
	東京工業大学大学院	Tokyo Institute of Technology Graduate School	1				
	金沢大学大学院	Kanazawa University Graduate School	22	2	2	2	
	福井大学大学院	University of Fukui Graduate School	24	2		1	2
	長岡技術科学大学大学院	Nagaoka University of Technology Graduate School	3				
国立	名古屋大学大学院	Nagoya University Graduate School	3				
	名古屋工業大学大学院	Nagoya Institute of Technology Graduate School	1				
	豊橋技術科学大学大学院	Toyohashi University of Technology Graduate School	8		1		
	岐阜大学大学院	Gifu University Graduate School	2				
	京都工芸繊維大学大学院	Kyoto Institute of Technology Graduate School	2				
	大阪大学大学院	Osaka University Graduate School	1				
	北陸先端科学技術大学院大学	Japan Advanced Institute of Science and Technology	15	3		2	
	奈良先端科学技術大学院大学	Nara Institute of Science and Technology	10	1	3		
	神戸大学大学院	Kobe University Graduate School			1		
公立	富山県立大学大学院	Toyama Prefectural University Graduate School	2				
$\Xi \Pi$	大阪市立大学大学院	Osaka City University Graduate School	1				
	合	計 Total	99	8	7	5	2

■高専専攻科・大学編入 入学状況 Number of Entrants into post-graduate Courses of National Colleges of Technology and Universities

(令和2年5月1日現在)

高専専攻科		平成28年度迄 累 計	平成29年度 2017	入学年度 平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和2年 2020
	帝 Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Fuku College 帝 Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Tokyo College	487	29 0	21	30 0	29 0
	本学 Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Tokyo College 本学 Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Tokyoma College	<u>3</u>	0	0	1	0
岐阜工業高等専門学校専攻	科 Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Gifu College	5	0	0	0	0
	科 Faculty of Advanced Engineering of National Institute of Technology, Maizuru College	1	1	0	0	0
	(本) Advanced Engineering Course of National Institute of Technology, Akashi College	1 1	0	0	0	0
	宗皇 Faculty of Advanced Engineering of National Institute of Technology, Nara Colege 文科 Advanced Engineering Faculty of Takuma National Colege of Technology	1 1	0	0	0	0
	科 Advanced Engineering Faculty of Toyama National College of Maritimu Technology	1	0	0	0	0
	承知 Advanced Engineering Faculty of National Institute of Technology, Wakayama College	1	0	0	0	Ö
神戸市立工業高等専門学校専巧	7季4 Advanced Engineering Course of Kobe City College of Technology	1	0	0	0	0
大 学		平成28年度迄 累 計	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和2年) 2020
帯広畜産大学 北海道大学	Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine Hokkaido University	1 6	0	0	0	0
室蘭工業大学	Muroran Institute of Techndogy	1	0	0	0	1
北見工業大学	Kitami Institute of Technology	1 3	0	0	0	0
岩手大学 東北大学	Iwate University Tohoku University	<u>3</u>	1	0	0	0
秋田大学	Akita University	5	0	0	0	0
茨城大学	Ibaraki University	3	0	Ö	Ō	0
図書館情報大学(閉学)	Universityof Library and Information Science	4	0	0	0	0
筑波大学	University of Tsukuba	24	0	0	0	0
宇都宮大学 群馬大学	Utsunomiya University Gunma University	<u>2</u> 3	0	0	0	0
埼玉大学	Saitama University	2	0	0	0	0
千葉大学	Chiba University	13	1	4	1	2
東京大学	The University of Tokyo	4	0	0	0	0
東京農工大学	Tokyo University of Agriculture and Technology	19	0	1	1	2
東京工業大学東京海洋大学	Tokyo Institute of Technology Tokyo University of Marine Science and Technology	11 1	0	0	0	0
東京海洋大学 お茶の水女子大学	Ochanomizu University	6	0	0	0	0
電気通信大学	The University of Electro-Communications	9	0	0	0	1
新潟大学	Niigata University	6	1	1	0	1
長岡技術科学大学	Nagaoka University of Technology	239	4	5	6	5
富山大学	University of Toyama Kanazawa University	6 122	0	1 4	0	0 4
金沢大学 福井大学	University of Fukui	261	3 11	7	5 3	10
山梨大学	University of Yamanashi	11	0	Ó	1	0
信州大学	Shinshu University	19	1	0	2	1
岐阜大学	Gifu University	60	2	1	0	0
静岡大学	University of Shizuoka Nagoya University	3 5	0	0	0	0
名古屋大学 名古屋工業大学	Nagoya Institute of Technology	<u>5</u>	0	1	0	0
豊橋技術科学大学	Toyohashi University of Technology	320	8	5	11	11
三重大学	Mie University	27	0	0	1	0
京都大学	Kyoto University	5	0	0	0	1
京都工芸繊維大学	Kyoto Institute of Technology	10	0	1	0	3
大阪大学 神戸大学	Osaka University Kobe University	10 17	0 2	0	0	2
奈良女子大学	Nara Women's University	3	0	0	0	0
和歌山大学	Wakayama University	12	0	1	0	0
鳥取大学	Tottori University	2	0	0	0	0
島根大学	Shimane University	1	0	0	0	0
岡山大学	Okayama University Hiroshima University	28 13	1	0	0	0
広島大学 山口大学	Yamaguchi University	3	0	0	0	0
香川大学	Kagawa University	1	Ö	Ö	Ö	0
徳島大学	The University of Tokushima	8	0	0	0	0
九州大学	Kyushu University	5	0	1	2	0
九州工業大学 佐賀大学	Kyushu Institute of Technology Saga University	22 1	0	0	0	0
性負人字 熊本大学	Kumamoto University	1	0	0	0	0
大分大学	Oita University	1	Ö	Ö	Ö	0
宮崎大学	University of Miyazaki	1	0	0	0	0
鹿児島大学	Kagoshima University	1	0	1	0	0
富山県立大学	Toyama Prefectural University Aichi Prefectural University	0	0	1	0	0
愛知県立大学 滋賀県立大学	The University of Shiga Prefecture	1 5	0	0	1	0
大阪府立大学	Osaka Prefecture University	1	0	0	0	0
姫路工業大学	Himeji Institute of Technology	1	0	0	0	0
慶應義塾大学	Keio University	1	0	0	0	0
早稲田大学	Waseda University	0	0	1	0	0
工学院大学 東京理科大学	Kogakuin University Tokyo University of Science	1 1	0	0	0	1 0
東京理科大学 明治大学	Meiji University	1	0	0	0	0
産業能率大学	Sanno University	1	0	Ö	0	0
日本大学	Nihon University	1	0	0	0	0
共立女子大学	Kyoritsu Women's University	1	0	0	0	0
福井工業大学	Fukui University of Technology	1 1	0	0	0	0
中部大学 立命館大学	Chubu University Ritsumeikan University	1 9	0	0	0	0
京都文教大学	Kyoto Bunkyo University	<u>9</u> 1	0	0	0	0
関西大学	Kansai University	1	0	0	0	0
羽衣国際大学	Hagoromo University of International Studies	1	Ö	Ö	0	0
大阪工業大学	Osaka Institute of Technology	1	0	0	0	0
神戸芸術工科大学	Kobe Design University	1	0	0	0	0
徳島文理大学 京都嵯峨芸術大学	Tokushima Bunri University Kyoto Saga University of Arts	1 1	0	0	0	0
京都嵯峨云術大字 天理大学	Tenri University	1	0	0	0	0
仁愛大学	Jin-ai University	1	0	0	0	0
ジョージア工科大学(米国)	Georgia Institute of Technology	1	0	0	0	0
メリーランド大学(米国)	University of Maryland	1	0	0	0	0



Students

×	分	ion of Emplo } ation	yment	Depart	chanical	電気電: Departmen Bectrical ar Bectronic B	nd	電子情 Departmen Bectronics		物質 Departr	工学科 ment of try and	環境都i Depar of Civ Engine	市工学科 rtment il eering	Adva	女科 anced neering se		計
				男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女
上 業	者		Number of Graduates	31	3	32	8	32	4	25	13	29	12	15	4	164	44
尤 職			Number of Employed	16	3	17	6	21	3	10	7	20	7	14	3	98	29
		他	Others					1		1					<u> </u>	2	
* 学			Number of Entrants into Universities	15		15	2	10	1	14	6	9	5	1	1	64	15
=			Job Offered Companies		25		72	-	52	54			57	1,5			183
	<u>人</u>		Job Offers		25		72		52	54			57	1,5			183
_	T .	 00人以上の事業所	Companies More than 500 Employees	13	3	17	6	7	1	6	6	8	4	5	2	56	22
模	-	9~101人の事業所	Companies 499~101 Employees	2	Ť			6	1	2	1	4	1	4	_	18	3
別	-	00人以下の事業所	Companies Less than 100 Employees	1				7	1	2		2	1	3		15	2
S	-	'公庁	Public Offices					1	· ·			6	1	2	1	9	2
Scales	Г	計	Sub Total	16	3	17	6	21	3	10	7	20	7	14	3	98	2:
J,	農	 業·林業	Agriculture and Forestry			. ,		- 1		.0	,						
	-	業	Fisheries														
	-		Mining and Quarrying of Stone and Gravel														
	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Construction			1						6	2	4		11	2
	<u> </u>	1.04-1-	Food, Beverages, Tobacco and Feed			<u>'</u>						Ť	-			<u> </u>	
	集山	##b ### 2014	Textile Mill Products							4						4	
	製造		Printing and Allied Industries	1				2			1					3	-
	業		Chemical, Petroleum and Coal Products	<u> </u>						4	5					4	E
	$ $ \leq		Iron and Steel, Non-Ferrous Metals							'							
	Manufacturing	金属製品製造業	and Fabricated Metal Products	1		2										3	
	cturing	はん用・生産用・ 業務用機械器具製造業	General-Purpose, Production and Business oriented Machinery	4										2	1	6	1
	a	電子部品・デバイス・電子回路製造業	Electronic Parts, Devices and Electronic Circuits		1	3	2									3	3
	Industry	電気・情報通信機械器具製造業	Electrical Machinery,Information and Communication Electronics Equipment	1	1	3	1	1								5	2
		輸送用機械器具製造業	Transportation Equipment	2		1										3	
		その他の製造業	Miscellaneous Manufacturing Industries							1	1			1		2	1
産	電:	気・ガス・熱供給・水道業	Electricity, Gas, Heat Supply and Water	6		6	1	1		1		5	1	1		20	2
業別	情	報通信業	Information and Communications		1	1		16	2				1	2		19	4
	運	輸業、郵便業	Transport and Postal Activities	1			2		1			2	2			3	5
l di	小蟹	卸売業	Wholesale Trade														
Industries	元業	小売業	Retail Trade														
SS	保金	金融業	Finance														
	陳照	保険業	Insurance														
	物不品献	· 不動産取引 賃貸 管理業	Real Estate Agencies, Real Estate Lessors and Managers														
	質質業	物品賃貸業	Goods Rental and Leasing														
	技学術術	学術・開発研究機関	Scientific and Development Research Institutes														
	サ研究	法務	Legal-Related Service														
	支票	その他の専門・技術サービス業	Professional and Technical Services, N.E.C.											1		1	
		•	Accommodations, Eating and Drinking Services														
	生	活関連サービス業、娯楽業	Living-Related and Personal Services and Amusement Services									1				1	
	岩型数	学校教育	School Education														
	益甲	マの外の数本 出頭十四米	Miscellaneous Education, learning Support														
	福医	医療業、保健衛生社会保険、社会保険、社会保険、社会保険、社会原産社会原産	Medical Services, Public Health and Hygiene Social Insurance and Social Welfare														
	_	合サービス事業	Compound Services														
		宗教	Religion														
	Z.E. 100	2	Miscellaneous Services, N.E.C.											1	1	1	1
	-20	国家公務	National Government Services									2		1	+-	2	+-'
		地方公務	Local Government Services					1				4	1	2	1	7	2
		120万公務	Industries Unable to Classify					-				+			+-	- '-	+
		-ロレンヘノド	madathes unable to Classify	I	1	1	1	I	1	1		1	1	1	1	1	1

■事業所の所在地別就職状況 Situation of Employment Classified by Working places

(令	和:	元年	度	卒	業	者)	

(graduates of 2019)																
					学	科口	epartm	nent				専攻	7 禾川		(grac	luates of 2019)
地区 District		Depart	chanical	Departmer Electrical a	nt of	電子情報 Department Electronics Information	t of and	物質 Departme Chemistre Biology	ent of	環境都市 Depart of Civi Engine	tment I	Adva	nced eering		計 otal	割合(%) Percentage
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	
関東地区	Kanto District	2	1	4	2	9		1	2	4	2	3		23	7	23.62
中部地区	Chubu District	6		5	1	2	2			3	1	4		20	4	18.90
近畿地区	Kinki District	5	1	4	2	2		2	2	4	1	1	2	18	8	20.47
四国地区	Shikoku District															
中国地区	Chugoku District															
九州地区	kyuusyuu District															
福井県内	Within Fukui Pref	3	1	4	1	8	1	7	3	9	3	6	1	37	10	37.01
国外	Abroad															
就職者数計	Total Number of the Employed	16	3	17	6	21	3	10	7	20	7	14	3	98	29	100

‡高専教育改善システム

Educational Improvement System of National Institute of Technology(KOSEN), Fukui College





計画

新規プロジェクト Newly Planned Project

President

学校運営会議 College Council

総務•企画委員会

General Coordination and Planning Committee

連携 Collaboration

教務委員会 Academic Affairs Committee

専攻科委員会 Advanced Engineering Course Committe

入学試験委員会 Entrance Examination Committee

学生委員会 Student Guidance Committee

キャリア支援委員会 Career Support Committee

知的財産教育委員会 Intellectual Property Education Committee 学寮運営委員会 Dormitory Affairs Committee

図書館運営委員会

Library Committee 施設整備委員会 Equipment of Facilities Committee

総合情報処理センター運営委員会 Information Processing Center Committee

創造教育開発センター運営委員会 Education Research and Development Center Committe

連携 Collaboration 教員会議 Faculty Meeting

各学科 教室会議 Depertment Meeting

計画結果 Result of plan

実施・運用

教務委員会 Academic Affairs Committee

専攻科委員会 Advanced Engineering Course Committe 入学試験委員会 Entrance Examination Committee

学生委員会 Student Guidance Committee

キャリア支援委員会 Career Support Committee

知的財産教育委員会 Intellectual Property Education Committee

学寮運営委員会 Dormitory Affairs Committee

図書館運営委員会

Library Committee

施設整備委員会 Equipment of Facilities Committee

総合情報処理センター運営委員会 Information Processing Center Committee

創造教育開発センター運営委員会 ducation Research and Development Center Committe

実施依頼

各学科教室 Depertment

見直し結果 Result of review 調整・橋渡し・フォローアップ Consensus-building, Bridge-building, Following-up

育システム推進委員会 ucational System Promotion Committee

調整・橋渡し・フォローアップ Consensus-building, Bridge-building, Following-up

実施・ 運用結果 Operation result

Action

見直し、

校長(承認) President (Authorization)

校運営会議 College Council 教員会議 Faculty Meeting

点検·評価結果 Checking • Evaluation report

提示

Presentation

報告 Report

外部評価等

自己点検・ 評価委員会 Self-Checking and Evaluation Committee

評価 Evaluation 外部有識者会議 Advisory Council

機関別認証評価

JABEE

アンケート結果 Results from Questionnaires

卒業生・修了生・企業・大学 Graduates,Advanced Course Graduates,Companies,Universities

heck 点検・評価

教務委員会 Academic Affairs Committee

専攻科委員会 Advanced Engineering Course Committe 入学試験委員会 Entrance Examination Committee

学生委員会 Student Guidance Committee

キャリア支援委員会 Career Support Committee

知的財産教育委員会 Intellectual Property Education Committee 学寮運営委員会 Dormitory Affairs Committee

図書館運営委員会

Library Committee

施設整備委員会 Equipment of Facilities Committee

総合情報処理センター運営委員会 Information Processing Center Committee

創造教育開発センター運営委員会 Education Research and Development Center Committee



自己点検・評価委員会 Self-Checking and Evaluation Committee



■校舎等建物明細 Details of Buildings

/	咬舌等建物明細 Det	alls o	Bullo	ings	
建物 番号 Number	棟別 Building Name	構造 () 内一部 Structure (Partial)	延面積 Total Area	竣工年 Completion Year	主な室名 Room Name
1	管理棟 Administration Building	R2(3)	819 ^m	S41	校長室、事務部長室、総務課、学生課、小会議室 1、大会議室
2	本館 Main Building	R4	2,943	S41	教室、基礎科学実験室Ⅰ·Ⅱ、e-learning 室等
3	本館 (電気室) Main Bulding (Electric Room)	R1	223	S41	B LAB、清掃員控室、電気室
4	一般教育棟 Course of General Education	R2(3)	1,397	S46,58	教室、A LAB、大講義室、教員研究室等
5	機械工学科棟 Dept of Mechanical Engineering	R4	1,399	S42	製図室、機械工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、教室、教員研究室等
6	電気電子工学科棟 Dept of Electrical and Electronic Engineering	R4	1,299	S42	電気電子工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、エレクトロニクス夢工房シールド室、無響室、教員研究室等
7	電子情報工学科棟 Dept of Electronics and Information Engineering	R4	2,273	H2	情報処理演習室、創成教育ラボ、電子機器・電子工学・情報システム・ 通信伝送各実験室、応用物理実験室、教室、教員研究室等
8	物質工学科棟 Dept of Chemistry and Biology	R4	2,738	S42、H8	NMR 分析室、物質工学実験室、創成教育ラボ、卒研アトリエ、機器分析各実験室、 マルチメディア室、恒温恒湿室、機器室、教室、教員研究室、低温室等
9	環境都市工学科棟 Dept of Civil Engineering	R3 S3	1,593 60	S46 H24	水理・構造材料・地盤工学・衛生工学実験室、コモンラボ、コモンオフィス、デザインアトリエ、 デザインスタジオ、総合情報処理センター第4演習室、教員室、学生研究室等
10	機械実習工場 Machine Training Factory	S1(2)	749	S42	機械工場、鋳造工場、溶接工場、鍛造工場、ドリームラボ夢工房、測定室等
11	第1体育館 1st Gymnasium	S1(2)	1,705	S42	体育室、教員室、器具室、更衣室、シャワー室、卓球場、放送室、ステージ等
12	武道館 Gymnasium for Judo and Kendo(Japanese Fencing)	S1	269	S43	柔道・剣道場
13	プール Swimming pool			S44	プール
14	守衛車庫棟 Gatekeeper's Room and Garage	R1	147	S41	
15	防災倉庫 Storeroom for Disastar Prevention	R1	20	S43	
16	職員会館 Staff Hall	S1	160	S42	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
17	南寮 South	R4	1,374	H8	 居室、寮監室、補食談話室、交流室等
18	北 客	R3	1,309	S42, H6	
19	寮東寮	R4	1,701	S46, H5	
20	East 中 食堂 央 Cafetena ※ 浴室	R1	615	S46	食堂、事務室、女子浴室
21		R1	96	S46, H6	男子浴室
22	Bathroom 西寮 West	R1	394		
23	体育器具庫	R1等	311		体育器具庫
24	Storeroom for Athletic Tools and Equipment 物品庫	S1等	78	\$44,49,54	物品庫
25	Storeroom 屋外便所 Tollet	B1	8	S43	便所
	図書館 Library	R2	1,654	S47	図書室 (閲覧室、メディアコーナー、アクティビティルーム、書庫、事務室)、 コミュニティプラザ、コミュニティルーム 1・2・3、教育研究支援センター
27	合宿研修施設	R1	234	S47, H6	
28	Training House トレーニングセンター Training Center	S1	185	S53	トレーニング室
29	Mac fi 報処理センター Informatiom Processing Center	RS2	449	S49, H3	教育研究用電子計算機室、第1演習室、第2演習室、第3演習室、管理室、機械室等
30	アスファルト実験室 Asphalt Laboratory	S1	36	S47	アスファルト実験室
31	Aspnat Laboratory 体育施設開放センター Training Gymnasium	R1	96	S54	体育施設開放センター
32	第 2 体育館 2nd Gymnasium	R1	880	S55	体育室等
33	地域連携テクノセンター	R2 S2	443 20	S53 H24	分析計測室 1・2・3、共同研究室、ものづくりラボラトリー、コーディネーター室
34	Advanced Research Center for Regional Cooperation	R3	715	S54	アントレプレナーサポートセンター、デジタル造形室、地域支援室、 スタジオ、地域連携セミナー室、展示・交流ホール等
35	福利施設 Welfare Facilities	R2	794	S56	保健室、休養室、学生相談室、食堂、売店、厨房、学生会室、ラウンジ
36	除雪車庫 Garage for Snowplows	S1	29	S56	除雪車車庫
37	造波実験室棟 Wave Making Laboratory Building	S1	140	S58	造波実験室
38	生活廃水処理施設 Household Sewage DisposalPlant			/	生活廃水処理施設
39	薬品庫 Medical Goods Storage	B1	20	H11	危険物置場、劇物置場
40	排水前処理室 Drain Disposal Plant	B1	10	S51	排水処理室
41	専攻科棟 Advnced Engineering Course	R4,S4	1,228	H11,H20	講義室、ゼミナール室、C LAB、教員室、リフレッシュ室、各実験室
そ(の他 Others		266		渡り廊下等
合	計 Total		30,879		

Facilities



敷地 Premises

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

区 Clas	Housing Name 分 団地名 sification	福井工業高等専門学校 National Institute of Technology, Fukui College	北野宿舎 Kitano Housing	計 Sub-Total
	校舎敷地 College Building	47,575	_	47,575
±	屋外運動場敷地 Playground	39,608	_	39,608
地 Land	寄宿舎敷地 Dormitory	12,151	_	12,151
nd	職員宿舎敷地 Staff Housing	_	2,231	2,231
	合計 Total	99,334	2,231	101,565

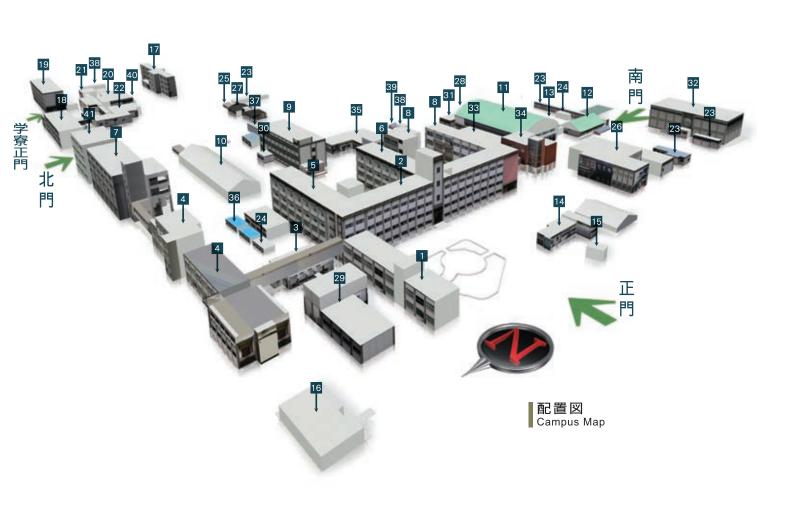
(単位:㎡) (Unit:㎡)

建物 Buildings

(令和2年5月1日現在) (As of May 1, 2020)

区分 Clas	Housing Name 分 団地名 sification	福井工業高等専門学校 National Institute of Technology, Fukui College	北野宿舎 Kitano Housing	計 Sub-Total
	校舎 College Building	16,279	_	16,279
	屋内運動場 Gymnasium	3,470	_	3,470
	寄宿舎 Dormitory	5,387	_	5,387
建	図書館 Library	1,597	_	1,597
物 B	福利厚生施設 Welfare Facility	1,008	_	1,008
Building	管理部 Administration Office	2,068	_	2,068
	その他 Others	665	_	665
	設備室 Equipment Room	405	_	405
	職員宿舎(戸数) Staff Housing	-	1,498	1,498(24戸)
	合計 Total	30,879	1,498	32,377

(単位: ㎡) (Unit:㎡)



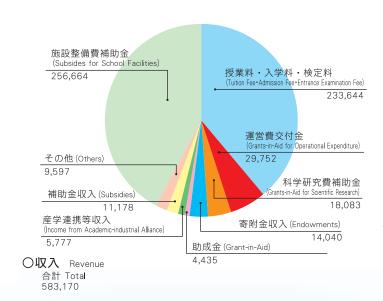


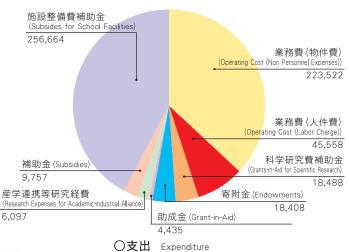
財務状況

Financial Results

令和元年度収支決算額 Financial Results in Fiscal 2019

(単位:千円) (shown in thousand yen)





合計 Total 582,929

2020 NIT, Fukui College 60





独立行政法人 国立高等専門学校機構 福井工業高等専門学校

〒916-8507 福井県鯖江市下司町 Geshi-cho. Sabae-City. Fukui Japan 916-8507

TEL. 0778-62-1111 (代)

総務課 TEL. 0778-62-8296 (総務系) FAX. 0778-62-2597

総務課 TEL. 0778-62-1114 (財務系) FAX. 0778-62-2597 FAX. 0778-62-2597

TEL. 0778-62-1118 学生課 FAX. 0778-62-2490

TEL. 0778-62-1113 学寮 FAX. 0778-62-1113

https://www.fukui-nct.ac.jp



■発行人:田村 隆弘 ■編集人:福井工業高等専門学校総務・企画委員会 ■進 行:福井工業高等専門学校総務課 ■Dir.:村田真隆(2003年度卒業生) ■印刷進行:昭和美術印刷株式会社