

## 福井工業高等専門学校教学アセスメント・ポリシー

福井工業高等専門学校では、学修成果を可視化することで教育改善を継続的に実施することを目的に、アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーに即した独自の評価指標に基づき、学生の学修成果を測定・評価する教学アセスメントを行います。測定・評価に関して、学生の入学時から卒業時・卒業後（修了時・修了後）までを視野に入れ、学校レベル、学科・専攻レベル、科目レベルの3つのレベルで多面的に行うこととし、各時点・各レベルに次のような指標を配置します。

評価レベル	入学時 (アドミッション・ポリシー)	在学中 (カリキュラム・ポリシー)	卒業時・修了時 (ディプロマ・ポリシー)
学校レベル	入学時成績 <b>(本科)</b> 新入生アンケート	修学状況 <b>(本科3, 4年生)</b> 外部ジェネリックスキル・テスト <b>(専攻科)</b> 学位申請状況 履修計画書/成果の要旨	卒業時・修了時アンケート 就職先・進学先アンケート <b>(専攻科)</b> 学位取得状況
学科・専攻レベル	入学時成績 <b>(本科)</b> 新入生アンケート	修学状況 GPA 達成度評価シート <b>(本科)</b> 外部客観テスト (CBT 等) <b>(専攻科)</b> 単位認定/外部発表/インターンシップ	就職率・進学率 卒業時・修了時アンケート 達成度評価シート <b>(専攻科)</b> 学修成果報告書
科目レベル		単位取得状況 授業アンケート 実験スキル評価シート <b>(本科)</b> <b>卒業研究発表評価シート</b> <b>(専攻科)</b> 特別研究Ⅰ評価シート 特別研究Ⅱ評価シート	

### **データの収集と分析・改善**

教務委員会、専攻科委員会等でデータ収集を行い、教育改善が継続的に実施されていることを「自己点検評価報告書」にまとめ、その結果を学校運営会議で報告し、さらに教育システム推進委員会にて、さらなる改善を行うために、各委員会、学科等に改善計画を策定します。