

研究タイトル：

読解方略指導と動機づけに関する研究



氏名：	杉浦 悠真 / SUGIURA Yuma	E-mail：	sugiura@fukui-nct.ac.jp
職名：	講師	学位：	教職修士(専門職)
所属学会・協会：	関西英語教育学会, 中部地区英語教育学会, 全国英語教育学会 英語授業研究学会, 外国語教育メディア学会		
キーワード：	英語教育, 読解指導, 動機づけ, エンゲージメント		
技術相談 提供可能技術：			

研究内容：

これまで中学校および高等学校の教育現場において、英語授業の実践に幅広く取り組んできました。スピーチ指導、ディベート指導、リテリング活動、音読活動の工夫など、多様な言語活動を授業に取り入れ、学習者の英語運用能力を育成するための指導法について実践的に検討してきました。

現在は、英語読解における読解方略の指導が、学習者の動機づけ、エンゲージメント、読解方略認識、読解力との関連を研究しています。特に、英文を正確に読む力だけでなく、学習者が自分の読み方を意識し、目的や内容に応じて読み方を調整できる「自律的な読み手」の育成に関心があります。

具体的には、フレーズリーディング、指示語、推測、ディスコースマーカー、段落構成、トピックセンテンスの把握などの読解方略を明示的に扱い、それらが学習者の読解意識や読解力にどのように関わるかを、質問紙調査、読解テスト、統計分析によって検討しています。これらの研究で得られた知見をもとに、学校現場および高専の英語教育に還元できる読解指導法や授業設計の在り方を提案することを目指しています。